

## Summer School Language Assessment French Language Test – Level A1

For students who wish to take Level A2

NOM:

Prénom:

### Présentation générale

Durée des épreuves : **1 heure 30** minutes

Nature des épreuves	Durée	Note sur
<b>Compréhension de l'oral</b> Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (2 écoutes).	15 minutes	/15
<b>Compréhension des écrits</b> Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	20 minutes	/15
<b>Grammaire en contexte</b> Réponse à des questions de grammaire dans des situations d'interaction.	25 minutes	/20
<b>Production écrite</b> Écrire un paragraphe de 80 mots sur un sujet de la vie quotidienne.	30 minutes	/25

*Cette épreuve est exclusivement réservée aux admissions de l'École d'été. Elle ne peut être employée pour candidater aux formations diplômantes de Sciences Po. Les notes sont destinées aux évaluateurs de l'École d'été. Aucune note ne sera communiquée aux candidats.*

*This assessment is for use exclusively in the context of Summer School applications. It may not be used to apply to a Sciences Po degree program. Candidates will not receive their scores nor the corrected version of the test.*

**Note totale :**

**175**

The placement test consists of 4 components: 1) Oral comprehension, 2) Written comprehension, 3) Grammar in context and 4) writing assignment that tests common vocabulary and different levels of structural proficiency at A1 level.

The purpose of this placement test is to determine your current level of skills and knowledge in all four skills. The result of the test will determine the most appropriate course. Therefore, you should complete the test at the best of capability but without any help.

**You may not consult or use any materials: no textbook allowed, no websites, no search engines, no spell-checking and grammar-checking software, no automated translation, no translation engines, no verb conjugators, no dictionaries, etc.**

Please note that you will be re-assessed on the first day of the programme to be placed at the most accurate level, based on the capacity of the class and the level of other participants in the program.

## Partie 1

### Compréhension de l'oral (15 points)

---

#### Exercice 1 (9 points)

Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes, puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.

Répondez aux questions :

1. Jean propose d'aller :

2 points

- au cinema.
- chez Mireille.
- au restaurant.

2. A quelle heure passe Jean ?

3 points



3. A qui parle Jean ?

2 points

4. Complétez le numéro de téléphone de Jean  
06 30 22 ..... 59

2 points

#### Exercice 2 (6 points)

Vous allez entendre un dialogue correspondant à une situation. Vous aurez 15 secondes de pause après le dialogue. Puis vous entendrez à nouveau le dialogue et pourrez compléter vos réponses. Lisez d'abord les questions.

Répondez aux questions :

1. Où se passe l'action ?

2 points

- Au restaurant
- A l'hôtel
- Au cinéma

2. Que veut la cliente ?

2 points

- Réserver 2 chambres.
- Réserver 2 places.

- Réserver une table pour 2 personnes.

3. Quel est le problème ?

2 points

- Toutes les tables sont prises.  
 Il n'y a plus de chambre disponible.  
 La séance de cinéma est complète.

## Partie 2

### Compréhension des écrits (15 points)

---

#### Exercice 1 (9 points)

Vous avez reçu ce message. Lisez-le et répondez aux questions.

Paris, 18 février

Salut Jeanne !

J'ai déménagé il y a une semaine et j'habite maintenant dans un grand appartement dans le 14<sup>e</sup> arrondissement. Pour fêter cela, j'organise une petite fête à la maison dimanche prochain.

Est-ce que tu peux venir ? Tu seras la bienvenue avec ton copain à partir de 20h. Tu peux amener une bouteille de vin et un dessert si tu veux.

Envoie-moi un SMS pour me confirmer ta présence. Au fait, j'ai changé de numéro de téléphone, tu peux me joindre au 06.53.23.21.28

Voici mon adresse :

53 rue du Général de Gaulle 75014 Paris

A dimanche, je t'embrasse,  
Claire

1. A qui écrit Claire ?

1 point

2. Claire lui écrit pour :

2 points

- prendre des nouvelles.  
 inviter Jeanne et son petit-ami chez elle.  
 lui donner son numéro de téléphone

3. Claire lui propose :

2 points

- de venir dîner chez elle samedi prochain  
 de venir déjeuner chez elle la semaine prochaine  
 de venir fêter son emménagement récent.

4. Pour donner sa réponse, Jeanne doit :

2 points

- lui envoyer une lettre.  
 lui téléphoner.  
 lui envoyer un SMS.

5. Que doivent apporter Claire et son copain ?

2 points








**EXERCICE 2 (6 points)**

Vous recevez un mail d'un ami qui vous donne rendez-vous à Paris.

À [fabien@yahoo.com](mailto:fabien@yahoo.com) X

Cc Cci

Rendez-vous ce soir à 19h30 !

Salut Fabien !

J'espère que tu es bien arrivé à Paris. Tu m'as demandé des conseils pour ta visite de la capitale.  
Voici l'itinéraire que je te conseille : Arc de Triomphe => Trocadéro => Tour Eiffel => Grand Palais => Palais Royal => Musée du Louvre.

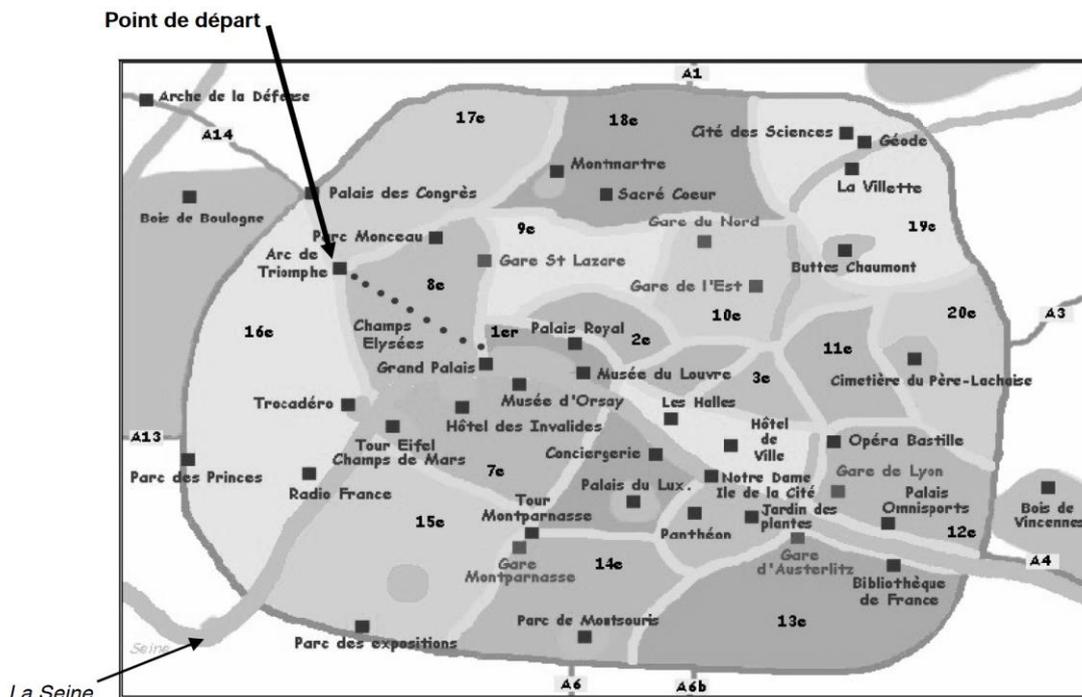
Comme promis, on se retrouve ce soir à 19h30 pour aller au restaurant. Il y a un endroit très sympa près de l'Hôtel de Ville. On se donne rendez-vous devant l'entrée principale de la Mairie ? ça te va ?

Je te laisse. Je pars travailler. Bonne visite ! A ce soir !

Olivier

Répondez aux questions.

1. Dessinez sur le plan ci-dessous l'itinéraire que va emprunter Olivier aujourd'hui dans Paris. 2 points



2. Que vont faire les deux amis ce soir ? 2 points
- Visiter l'Hôtel de Ville
  - Une promenade dans Paris
  - Dîner dans un restaurant
3. Pourquoi Olivier ne passe pas la journée avec Fabien ? 2 points

## Partie 3

### Grammaire en contexte (20 points)

---

#### Exercice 1 (6 points)

Voici les critiques d'un restaurant tunisien. Complétez les critiques des clients en conjuguant les verbes entre parenthèses **au passé composé**. Faites l'élision si nécessaire (je = j') (1 point par réponse)

Exemple : Je \_\_\_\_\_ (manger) dans un restaurant tunisien hier.

*J'ai mangé* dans un restaurant tunisien hier.

#### Tajines délicieux et cadre sympathique.

Nous avons pris des tajines très bons (mon conjoint \_\_\_\_\_ (trouver) ça trop sucré). Le thé à la menthe est vraiment bon ! La décoration est très jolie. Le patron \_\_\_\_\_ (être) très sympathique.

**Date de la visite** : septembre 2019



#### Le poisson est excellent.

Mon ami et moi \_\_\_\_\_ (aller) dans ce restaurant à Hammamet par hasard. Et j' \_\_\_\_\_ (adorer) l'ambiance, le personnel, le cadre, le décor et la qualité des plats.

**Date de la visite** : août 2019

#### Agréable découverte !

Nous \_\_\_\_\_ (venir) dans ce restaurant avec mon conjoint un samedi soir et nous \_\_\_\_\_ (trouver) le cadre très agréable. Une belle découverte !

**Date de la visite** : février 2019

#### Exercice 2 (5 points)

Éviter les répétitions. Retrouvez les plats puis complétez les phrases avec des pronoms COD (*le, la, l', les*) pour remplacer le nom. (0,5 point par phrase)

Exemple : **Le couscous** ? : Je **le** mange plutôt en hiver.

Le sandwich au jambon      Les frites belges      Le pain au chocolat      La poutine

1. \_\_\_\_\_ : on \_\_\_\_\_ mange au petit déjeuner ou au goûter. On \_\_\_\_\_ achète à la boulangerie.

2. \_\_\_\_\_ : on \_\_\_\_\_ prépare avec du pain et on le mange dans la rue ou au bureau. C'est un repas léger.

3. \_\_\_\_\_: on peut \_\_\_\_\_ manger avec un burger et une salade verte. On \_\_\_\_\_ prépare avec des pommes de terre ou avec des patates douces (yams). C'est un plat de confort.

4. \_\_\_\_\_: On préfère plutôt en hiver quand il fait froid. On \_\_\_\_\_ prépare avec du fromage, des frites et de la sauce brune (*gravy*). C'est un plat copieux.

### Exercice 3 (2 points).

Éviter les répétitions en utilisant des pronoms compléments. Complétez les phrases avec des pronoms **en** ou **y**.

Exemple: Tu as des frères et soeurs ? Oui j'**en** ai une

1. Tu es allé au parc ? J' \_\_\_\_\_ suis allé pour jouer avec mon chien.

2. Les étudiants pensent à l'examen ? Oui ! Ils \_\_\_\_\_ pensent depuis longtemps !

3. Tu veux un café ? J' \_\_\_\_\_ veux un, merci !

4. Les étudiants parlent souvent de l'examen ? Non, ils n' \_\_\_\_\_ parlent pas souvent.

### Exercice 4 (7 points).

Parler de nourriture. Complétez avec les articles partitifs **du – de la – des (0,5 point par réponse)**.

1. Dans la salade niçoise, on met \_\_\_\_\_ salade verte, \_\_\_\_\_ tomates, \_\_\_\_\_ olives noires, \_\_\_\_\_ poivrons, \_\_\_\_\_ thon et \_\_\_\_\_ huile d'olive.
2. Pour faire un gâteau, il faut \_\_\_\_\_ farine, \_\_\_\_\_ lait et \_\_\_\_\_ sucre et \_\_\_\_\_ œufs.
3. Dans la choucroute alsacienne, il y a \_\_\_\_\_ chou, \_\_\_\_\_ pommes de terre, \_\_\_\_\_ charcuterie et \_\_\_\_\_ bière.

## Partie 4

### Production écrite (25 points)

Choisissez UN des deux sujets et répondez-y en 80 mots.

#### SUJET 1 :

Bonjour Stéphane, Lannemezan, 23 juin  
Depuis le 1<sup>er</sup> juin, ma femme et moi habitons maintenant à la campagne, nous avons une grande maison avec un grand jardin et nous organisons un déjeuner le 3 juillet.  
Nous vous attendons, toi, ta femme et ta fille à partir de 19h. N'apportez pas de vin, nous en avons mais vous pouvez amener quelques fromages de votre région.  
Envoie-moi un mail ([sebastien.m@gmail.com](mailto:sebastien.m@gmail.com)) pour me confirmer votre présence.  
Au fait, j'ai changé de numéro de téléphone, tu peux me joindre au 06.53.23.21.28  
Voici mon adresse :  
28 Chemin des Roses 65300 Lannemezan

A bientôt,  
Sébastien

