

## Summer School Language Assessment **French Language Test – Level A1** For students who wish to take Level A2

**NOM:**

**Prénom:**

### Présentation générale

Durée des épreuves : **1 heure 30** minutes

Nature des épreuves	Durée	Note sur
<b>Compréhension de l'oral</b> Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (2 écoutes).	15 minutes	/15
<b>Compréhension des écrits</b> Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	20 minutes	/15
<b>Grammaire en contexte</b> Réponse à des questions de grammaire dans des situations d'interaction.	25 minutes	/25
<b>Production écrite</b> Écrire un paragraphe de 80 mots sur un sujet de la vie quotidienne.	30 minutes	/20

*Cette épreuve est exclusivement réservée aux admissions de l'École d'été. Elle ne peut être employée pour candidater aux formations diplômantes de Sciences Po. Les notes sont destinées aux évaluateurs de l'École d'été. Aucune note ne sera communiquée aux candidats.*

*This assessment is for use exclusively in the context of Summer School applications. It may not be used to apply to a Sciences Po degree program. Candidates will not receive their scores nor the corrected version of the test.*

**Note totale :**  
**/75**

The placement test consists of 4 components: 1) Oral comprehension, 2) Written comprehension, 3) Grammar in context and 4) writing assignment that tests common vocabulary and different levels of structural proficiency at a A1 level.

The purpose of this placement test is to determine your current level of skills and knowledge in all four skills. The result of the test will determine the most appropriate course. Therefore, you should complete the test at the best of capability but without any help.

**You may not consult or use any materials: no textbook allowed, no websites, no search engines, no spell-checking and grammar-checking software, no automated translation, no translation engines, no verb conjugators, no dictionaries, etc.**

Please note that you will be re-assessed on the first day of the programme to be placed at the most accurate level, based on the capacity of the class and the level of other participants in the program.

## Partie 1

### Compréhension de l'oral (15 points)

---

#### Exercice 1 (8 points)

*Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes, puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.*

#### **LIEN AUDIO**

Répondez aux questions :

1. Un nouveau Centre Pompidou va ouvrir au... 1 point  
☐ Brésil.  
☐ Pérou.
  
2. Quand va ouvrir ce nouveau Centre Pompidou ? 2 points  

---
  
3. Il va se trouver... 1 point  
☐ à Rio de Janeiro.  
☐ près des chutes d'Iguazu.
  
4. L'annonce est faite par les deux ... brésilien et français. 1 point  
☐ présidents  
☐ ministres de la Culture
  
5. D'où vient l'architecte, Solano Benitez ? 2 points  

---
  
6. Il aime utiliser des matériaux... 1 point  
☐ colorés.  
☐ bruts.

#### Exercice 2 (7 points)

*Vous allez entendre un message téléphonique laissé sur votre répondeur. Vous aurez 30 secondes de pause après l'enregistrement. Puis vous entendrez à nouveau le message et pourrez compléter vos réponses. Lisez d'abord les questions.*

#### **LIEN AUDIO**

Répondez aux questions :

1. Pourquoi Romain est absent du bureau aujourd'hui ? 1 point  
☐ Il est en vacances.  
☐ Il est chez un client.

☐ Il va chez le docteur.

2. A quelle heure est la réunion lundi ?

*1 point*

3. Quelle sera la date lundi ?

*1 point*

4. La réunion se passe dans :

*2 points*

☐ la grande salle.

☐ une autre société.

☐ le bureau de Romain.

5. Que va faire Romain ce soir ?

*2 points*

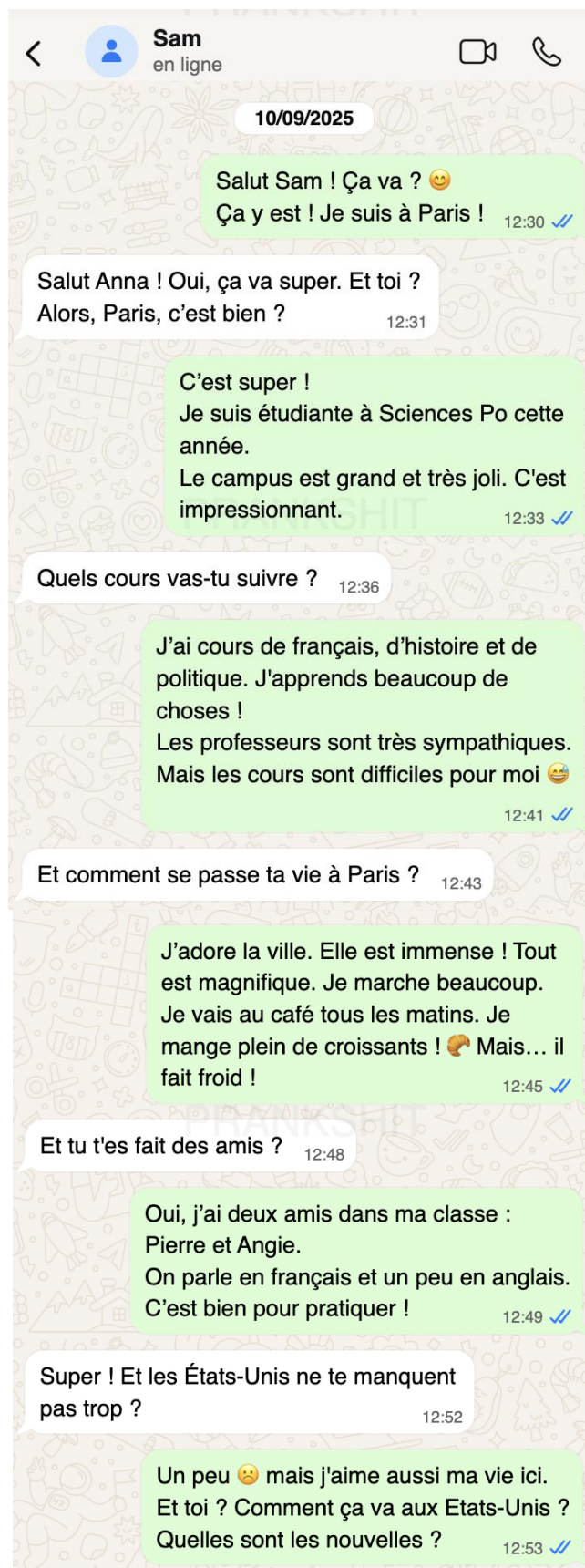
## **Partie 2**

### **Compréhension des écrits (15 points)**

---

#### **Exercice 1 (8 points)**

*Lisez la conversation en ligne ci-dessous et répondez aux questions.*



1. A qui écrit Anna ? 1,5 point

---

2. D'où vient Anna ? 1,5 point

---

3. Vrai ou faux ? : 5 points

- |  |                               |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| a. Anna prend les transports en commun.        | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| b. Anna vient d'arriver à Paris.               | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| c. Anna n'aime pas les spécialités françaises. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| d. Anna ne connaît personne à Paris.           | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| e. Anna trouve les cours faciles.              | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

## EXERCICE 2 (7 points)

En allant à la boulangerie, vous découvrez cette petite annonce. Lisez-la et répondez aux questions.

Bonjour, je recherche une personne pour garder mes enfants de 2 et 6 ans. Il faut être disponible pour travailler les mardis, jeudis et samedis soirs après 18 heures. Vous devez habiter dans le centre de Lille ou avoir une voiture.  
Tarifs : 40 € pour une soirée.  
Expérience avec les enfants souhaitée.  
Si vous êtes intéressé, appelez-moi au 06 45 08 52 49.

Sabine Dupont

1. Cette annonce concerne quel travail ? 1 point


☐

☐

☐

2. Quel jour devez-vous travailler ? 1,5 point

- ☐ Le lundi.  
☐ Le mercredi.  
☐ Le jeudi.

3. Il faut être disponible... 1,5 point

- ☐ le matin.  
☐ le midi.  
☐ le soir.

4. Combien est-on payé pour une soirée ? 1 point

---

5. Si vous êtes intéressé par l'annonce, que devez-vous faire ?

2 points

### Partie 3

#### Grammaire en contexte (25 points)

##### Exercice 1 (9 points)

Suzanna a écrit à son amie Marie pour lui raconter sa première semaine de cours à Sciences Po. Complétez la lettre en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé. Faites l'élision si nécessaire (je = j') (0,5 point par réponse)

Exemple : Je \_\_\_\_\_ (manger) dans un restaurant tunisien hier.  
*J'ai mangé* dans un restaurant tunisien hier.

Salut Marie !

Voilà une semaine que je \_\_\_\_\_ (commencer) les cours à Sciences Po. Je \_\_\_\_\_ (travailler) beaucoup durant toute cette semaine ! Lundi, je \_\_\_\_\_ (arriver) sur le campus très tôt pour mon premier cours. C'était un cours sur les institutions politiques en Europe centrale. C'était passionnant et nous \_\_\_\_\_ (apprendre) plein de choses !

Mardi, je \_\_\_\_\_ (préparer) une présentation sur l'économie de l'Amérique latine avec ma classe. Le midi, je \_\_\_\_\_ (déjeuner) dans le quartier de Saint-Germain-des-Prés au *Café de Flore*. L'après-midi, je \_\_\_\_\_ (suivre) le cours de français. Nous \_\_\_\_\_ (parler) de la culture française et nous \_\_\_\_\_ (finir) par un exercice de grammaire sur le passé composé

Mercredi, je \_\_\_\_\_ (retrouver) mes amis à la bibliothèque sur le campus Saint-Thomas d'Aquin, un ancien couvent totalement rénové et inauguré en 2022. Nous \_\_\_\_\_ (étudier) pendant trois heures.

Jeudi, je \_\_\_\_\_ (rencontrer) un nouveau professeur de géopolitique. Le cours était très intéressant. Le professeur \_\_\_\_\_ (évoquer) les raisons des différentes guerres dans le monde. Je \_\_\_\_\_ (prendre) beaucoup de notes.

Vendredi, je \_\_\_\_\_ (être) un peu fatigué après la semaine intense. Je \_\_\_\_\_ (ne pas avoir) cours, donc je \_\_\_\_\_ (rester) à la maison pour me reposer et étudier un peu.

Et toi, comment \_\_\_\_\_ (se passer) ta semaine ?

À bientôt !

Suzanna

### Exercice 2 (6 points)

Éviter les répétitions. Associez les plats à chaque description puis complétez les phrases avec des pronoms COD (*le, la, l', les*) pour remplacer le nom. (0.5 point par phrase)

Exemple : Le couscous ? : Je **le** mange plutôt en hiver.

<i>Le sandwich au jambon</i>	<i>Les frites belges</i>	<i>Le pain au chocolat</i>	<i>La poutine</i>
------------------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------

- \_\_\_\_\_ : on \_\_\_\_\_ mange au petit déjeuner ou au goûter. On \_\_\_\_\_ achète à la boulangerie.
- \_\_\_\_\_ : on \_\_\_\_\_ prépare avec du pain et on \_\_\_\_\_ mange dans la rue ou au bureau. C'est un repas léger.
- \_\_\_\_\_ : on peut \_\_\_\_\_ manger avec un burger et une salade verte. On \_\_\_\_\_ prépare avec des pommes de terre ou avec des patates douces. C'est un plat de confort.
- \_\_\_\_\_ : On \_\_\_\_\_ préfère plutôt en hiver quand il fait froid. On \_\_\_\_\_ prépare avec du fromage, des frites et de la sauce brune (*gravy*). C'est un plat copieux.

### Exercice 3 (2 points).

Éviter les répétitions en utilisant des pronoms compléments. Complétez les phrases avec des pronoms *en* ou *y*.

Exemple: *Tu as des frères et soeurs ? Oui j'en ai une*

- Tu es allé à la bibliothèque de Sciences Po ce matin ? J' \_\_\_\_\_ suis allé pour emprunter un livre.
- Les étudiants pensent à l'examen de géopolitique ? Oui ! Ils \_\_\_\_\_ pensent depuis longtemps !
- Tu veux un café ? J' \_\_\_\_\_ veux un, merci !
- Les étudiants parlent souvent de l'examen de sciences sociales ? Non, ils n' \_\_\_\_\_ parlent pas souvent.

### Exercice 4 (8 points).

Parler de nourriture. Complétez avec les articles partitifs *du – de la – des*.

- Dans la salade niçoise, on met \_\_\_\_\_ salade verte, \_\_\_\_\_ tomates, \_\_\_\_\_ olives noires, \_\_\_\_\_ poivrons, \_\_\_\_\_ thon et \_\_\_\_\_ huile d'olive.
- Pour faire une quiche lorraine, il faut \_\_\_\_\_ pâte à tarte, \_\_\_\_\_ œufs, \_\_\_\_\_ lait, \_\_\_\_\_ crème fraîche, \_\_\_\_\_ muscade et \_\_\_\_\_ lardons.
- Dans la choucroute alsacienne, il y a \_\_\_\_\_ chou, \_\_\_\_\_ pommes de terre, \_\_\_\_\_ charcuterie et \_\_\_\_\_ bière.

## Partie 4

## Production écrite (20 points)

---

Choisissez UN des deux sujets et répondez-y en 80 mots.

**SUJET 1 :**

*Vous êtes Aurélien et vous répondez à l'invitation de votre ami. Vous acceptez, vous annoncez votre arrivée et vous donnez des nouvelles de vous et de votre famille.*

Bonjour Aurélien, Marseille, 13 avril  
Ma femme et moi allons célébrer nos 20 ans de mariage le 7 mai prochain. Que le temps passe vite ! La fête aura lieu dans notre maison de campagne, une grande demeure avec un grand jardin. Nous allons organiser un déjeuner avec nos amis proches et nos familles.  
Si vous, êtes disponibles, nous vous attendons, toi, ta femme et ta fille à partir de 12h. N'apportez rien, nous nous occupons de tout. Envoie-moi un mail ([sebastien.m@gmail.com](mailto:sebastien.m@gmail.com)) pour me confirmer votre présence.  
Au fait, j'ai changé de numéro de téléphone, tu peux me joindre au 06.53.23.21.28  
Voici mon adresse :  
28 Chemin des Roses 13001 Marseille

A bientôt,  
Sébastien

**OU**

**SUJET 2 :**

*Vous êtes en France et vous venez d'avoir votre diplôme de fin d'études. Vous rédigez un e-mail pour proposer à vos amis de passer un week-end avec vous pour fêter cet événement. Vous indiquez la date, le lieu, l'heure du rendez-vous. Vous dites aussi quelles activités vous avez prévu.*



Nouveau message

À | Cc Cci

Objet

↩ ↪ Sans Serif ▾ TT ▾ B I U A ▾ ☰ ▸ ☷ ☹ ☶ ☵ ☴ ☳ ☲ ☱ ☯ ⌂ ✕

Envoyer ▾ A 📎 🔗 😊 🖼️ ✍️ 📅 ⋮ 🗑️