

L'ÉGALITE DES CHANCES, UN DEFI SOCIÉTAL EUROPEEN

PROFIL DES ÉTUDIANTS

4 ou 5 étudiants

INSTITUTION PARTENAIRE

Institut Télémaque
www.institut-telemaque.org/

PERSONNE RESPONSABLE DU PROJET

Marine GUILLET

Chargée des partenariats Ile-de-France et national

PRÉSENTATION DE L'INSTITUTION ET CONTEXTE DU PROJET

Nous agissons dès le collège en accompagnant des jeunes méritants des établissements des quartiers prioritaires de la ville dans 4 domaines essentiels pour leur avenir : l'ouverture socio-culturelle, la découverte du monde professionnel, la confiance en soi et la performance scolaire et les réussites.

De la 5ème à la terminale, le jeune est accompagné par un tuteur en entreprise et un référent pédagogique, professeur bénévole de son établissement. Le tuteur a pour mission d'aider son filleul à s'ouvrir sur le monde culturel et professionnel et à oser voir plus grand pour lui donner toutes les chances qu'il mérite. Ils se voient régulièrement autour d'une sortie culturelle. Aujourd'hui, nous accompagnons 650 jeunes par le tutorat sur 4 territoires : Ile-de-France, Auvergne-Rhône-Alpes, Occitanie et dans les Hauts-de-France. Marseille en septembre !

L'Institut Télémaque s'est fortement structuré depuis sa création et est devenu un acteur incontournable de l'égalité des chances en France. Mais que se passe-t-il en Europe ? Quelles sont les initiatives "out of the box" pour lutter contre les inégalités des chances ? Quelles sont les bonnes pratiques ? Que font les associations dans le domaine de l'éducation et de la jeunesse ? Est-ce que le double-tutorat est mis en place ailleurs et comment se porte-t-il ? A-t-on imaginé d'autres façons de lutter contre les inégalités des chances ? Autant de questions sans réponse.

CONTENU PÉDAGOGIQUE DU PROJET

- Recherche et veille internet sur les dispositifs d'égalité des chances en France et en Europe
- Décrire les problématiques rencontrées dans une sélection de pays et recenser les projets
- Qualifier ces associations (taille, historique, projets, financement) et faire un "mapping"
- Réaliser des questionnaires quantitatif et qualitatif 'BtoB'
- Faire des recommandations /enjeux de l'Institut Télémaque
- Choisir et réaliser un projet en accompagnant Telemaque

RÉSULTAT ET PRODUITS ATTENDUS

Nous souhaitons un recueil et une synthèse d'étude sur la problématique de l'égalité des chances et de l'éducation en Europe, sur la manière dont elle est traitée et sur les bonnes pratiques avec des recommandations.

MÉTHODOLOGIE

Nous serons là pour répondre aux questions des étudiants et pouvons les rencontrer 1 fois tous les 2 mois. Ils auront l'occasion de participer à des activités avec les jeunes Télémaque et de rencontrer l'équipe afin de comprendre les enjeux. Dans un premier temps, un travail de fond pourra être fait sur l'existant. Puis, ils seront amenés à échanger avec des acteurs du secteur pour bien comprendre les spécificités de chaque pays et comment la problématique de l'égalité des chances est traitée. Ensuite des questionnaires pourront être faits pour des études qualitatives et quantitatives. Enfin, les étudiants nous feront des recommandations après avoir analysé les études et pourront nous accompagner sur la mise en place d'un projet.

CALENDRIER

Un calendrier sera mis en place lors de la première réunion de travail.

LOGISTIQUE

Les étudiants auront accès à la salle des projets collectifs de Sciences Po, munie d'un ordinateur, d'un écran plasma, d'une imprimante et d'un téléphone.

Ils auront accès à notre base de données et à tous nos outils. Ils pourront venir travailler Station F où nous sommes hébergés (salles de réunion).