

PROJETS EN COOPERATION 2025/2026

Partenaire porteur du projet :

Teragir

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Objet et mission de la structure	<p>Créée en 1983 par le botaniste Jean-Baptiste de Vilmorin, Teragir est née d'une vision : celle de la nécessité fondamentale d'éduquer à l'environnement. Elle devient alors une association d'éducation au développement durable reconnue d'intérêt général.</p> <p>Au cœur de notre mission et de notre expertise : accompagner les apprentissages et les actions en faveur d'un monde écologique et solidaire avec cinq programmes d'actions répartis en deux pôles engagés pour :</p> <ul style="list-style-type: none">- L'éducation et la jeunesse avec les programmes Eco-Ecole, Jeunes Reporters pour l'Environnement et la Journée internationale des forêts;- Le tourisme durable avec les programmes et labels Clef Verte et Pavillon Bleu. <p>L'ensemble de l'action de Teragir contribue à l'atteinte des 17 Objectifs de développement durable (ODD) définis par l'ONU.</p> <p>Ancrés dans la réalité, nos dispositifs permettent à chacun et chacune de trouver un espace pour comprendre et agir : jeunes, personnels enseignants, collectivités territoriales, professionnels du tourisme, citoyens et citoyennes.</p>
Identification du projet	<p>Le projet vise à structurer les synergies entre les trois programmes éducatifs de Teragir pour renforcer leur impact collectif, proposer des parcours d'engagement cohérents d'un programme à l'autre et faciliter leur passage à l'échelle. Il s'agira d'identifier les points de convergence, les mutualisations possibles et les conditions d'un déploiement stratégique harmonisé, en veillant à prendre en compte les publics cibles spécifiques.</p>
Nom et Fonction du pilote du projet	<p>Nathalen Plume, Directrice des programmes Éducation Jeunesse.</p>
Durée du projet	<p>octobre 2025 à mai 2026</p>
Localité	<p>Paris 9</p>
Site internet	<p>https://www.teragir.org</p>

INFORMATIONS PRINCIPALES

Problématique	<p>Comment les trois programmes Éco-École, JRE et JIF peuvent-ils mieux articuler leurs publics, leurs démarches, outils et temps forts</p>
----------------------	---

	<p>pour créer davantage de synergie, et permettre de mutualiser les ressources et les compétences et proposer un parcours cohérent d'engagement éducatif au développement durable ?</p> <p>Cette collaboration renforcée vise plusieurs objectifs complémentaires :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Changer d'échelle : étendre plus largement les projets, les déployer dans un plus grand nombre d'établissements scolaires. 2. Favoriser le développement de projets plus solides et pérennes : en garantissant un meilleur accompagnement, une meilleure évaluation, et des conditions de réussite plus stables 3. Renforcer l'impact dans les établissements scolaires : En agissant ensemble, les programmes peuvent proposer des interventions plus cohérentes, mieux articulées avec les besoins du monde éducatif, et donc plus efficaces.
Acteurs et/ou bénéficiaires impliqués ou à impliquer	<ul style="list-style-type: none"> - Équipes opérationnelles des trois programmes - Enseignant-es, éco-délégué-es, chef-fes d'établissement - Collectivités locales partenaires - Institutions et structures partenaires (MEN, MGEN, AFD, OFB...) - Jeunes bénéficiaires engagés dans les projets
Méthode(s) et ressource(s) d'exploration envisagée(s)	<p>Le projet se basera sur une démarche exploratoire et créative, comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'analyse des ressources et dispositifs existants (SWOT) • L'observation critique des modules, outils, temps forts • Des entretiens qualitatifs avec les équipes, les partenaires, les bénéficiaires • L'animation d'ateliers participatifs et de co-construction • La possibilité d'imaginer des formats de restitution libres et innovants
Résultats, livrables ou objectifs possibles	<ul style="list-style-type: none"> • Une analyse stratégique des synergies possibles, identifiant obstacles et leviers d'action • Un ou plusieurs livrables ouverts : outils pédagogiques mutualisés, canevas de parcours, cartographie, note stratégique, prototype de module, etc. • Une présentation orale finale à l'équipe Teragir • Une contribution concrète aux orientations stratégiques 2026 du pôle Éducation Jeunesse

PROFIL VISÉ

<i>Compétences ou aptitudes particulières appréciées</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Intérêt pour les enjeux d'éducation, du développement durable, de transition écologique et d'innovation sociale • Capacité d'analyse, de synthèse et d'autonomie dans la conduite de projet • Aisance relationnelle pour conduire des entretiens et animer des ateliers • Créativité et sens de la valorisation de contenus (écriture, visuels, formats hybrides)
--	--