

## RECONNAITRE LES QUALIFICATIONS DES REFUGIES : UN DEFI A RELEVER AU NIVEAU EUROPEEN

### INSTITUTION PARTENAIRE

JRS France (Service Jésuite des Réfugiés)

12, rue d'Assas, 75006 Paris

[www.jrsfrance.org](http://www.jrsfrance.org)

Association loi 1901

### PERSONNE RESPONSABLE DU PROJET

Irinda Riquelme

Responsable des plaidoyers et coordination juridique

### PRÉSENTATION DE L'INSTITUTION & CONTEXTE DU PROJET

JRS France est rattachée à JRS international, active dans 56 pays pour accompagner, servir et défendre les personnes réfugiées.

Présente dans une quarantaine de villes et territoires, JRS France s'appuie sur un réseau de 4000 acteurs bénévoles pour déployer des actions qui visent à accueillir dignement les personnes et à servir de tremplin pour une intégration réussie. Ainsi huit programmes différents sont mis en œuvre : hospitalité temporaire dans des familles, école de français, activités culturelles et sportives en co-construction, accompagnement juridique, orientation vers la formation et l'emploi, découverte et intégration en milieu rural ainsi qu'un accompagnement pour un accès facilité aux soins. Au-delà de ces missions, JRS France mène une action de plaidoyer au niveau local, national et européen sur les questions d'asile et d'intégration.

C'est dans le cadre de ce plaidoyer qu'est lancé le projet pour la reconnaissance des qualifications des réfugiés, en particulier dans les professions réglementées.

En effet, non seulement le nombre des professions réglementées pose problème (230 contre 157 en moyenne en Europe) mais en outre, comme les diplômes ne sont pas reconnus, il manque des parcours adaptés de formation pour que les réfugiés arrivent à travailler dans leur domaine.

### CONTENU PÉDAGOGIQUE DU PROJET

Le projet pour la reconnaissance des qualifications des réfugiés est à la fois un projet d'accompagnement des personnes réfugiées et de plaidoyer pour aboutir à la construction de parcours dans différents domaines professionnels qui tiennent compte des expériences académiques et professionnelles de chacun.

Direction de la vie étudiante

Dans la continuité du projet en coopération 2022/2023, centré avec succès sur les professionnels de la santé, il s'agira tout d'abord de continuer à informer et accompagner ce public tout en l'élargissant à des réfugiés provenant d'autres domaines académiques et professionnels réglementés (en particulier de l'enseignement et des professions juridiques). Il s'agira également de mener un plaidoyer pour construire des parcours adaptés avec l'ensemble des acteurs grâce à un système de comparabilité de diplômes qui pourrait se construire au niveau européen, comme pour les professions non réglementées.

## PRÉREQUIS SOUHAITÉ POUR LES ÉTUDIANTS (FACULTATIF)

Partager le goût de la rencontre et un intérêt pour les questions touchant à l'accueil et l'intégration des personnes en demande d'asile et réfugiées (des connaissances préalables dans ce domaine sont un plus). Esprit d'initiative, capacité à s'organiser collectivement pour structurer et déployer un projet avec différents partenaires, excellente maîtrise de la communication orale et écrite en langue française (la maîtrise de la langue anglaise est un plus).

## EN QUOI LE PROJET PROPOSÉ SERT-IL LE BIEN COMMUN ?

Une intégration réussie permet aux réfugiés de participer au bien commun dans la société avec tous leurs talents. Elle peut ainsi contribuer à changer le regard que l'on porte sur eux et permettre de tendre vers une société plus inclusive au niveau national et européen.

Réussir l'intégration, c'est aussi redonner tout son sens à la protection que l'on accorde aux personnes et leur accorder de nouvelles chances de reconstruire leur vie.

## RÉSULTATS ATTENDUS

- Orientations individuelles de demandeurs d'asile et de réfugiés.
- Orientations collectives à travers l'organisation de sessions de « Séminai'R » avec la Délégation Interministérielle pour l'Accueil et l'intégration des Réfugiés (DIAIR). L'objectif du projet « Séminai'R » est de proposer aux réfugiés un cycle de formations en ligne sur différents métiers.
- Rédaction de fiches parcours à destination des réfugiés pour l'accès aux professions réglementées à publier sur le site [réfugiés.info](http://refugiés.info) de la DIAIR. Ces fiches seront traduites en plusieurs langues.
- Création d'un kit de communication à destination du plaidoyer.
- Organisation d'un colloque au niveau européen avec en particulier l'OCDE et différents ministères pour la reconnaissance des qualifications des professions réglementées au niveau européen.

## COMMENT ALLEZ-VOUS EXPLOITER LE RENDU FINAL ? QUELLES ACTIONS POURRAIENT ÊTRE MISES EN ŒUVRE ?

- Il y aura une opération de communication de la DIAIR autour des fiches parcours créées sur [réfugiés.info](http://refugiés.info).
- Les sessions organisées dans le cadre de « Séminai'R » seront enregistrées pour servir à d'autres réfugiés.
- Les actes du colloque seront publiés.

## **QUI SERONT LES BÉNÉFICIAIRES DIRECTS OU INDIRECTS DU PROJET ?**

Les personnes réfugiées et les sociétés d'accueil.

## **MODALITÉS DE COLLABORATION AVEC LES ÉTUDIANTS**

Des réunions hebdomadaires auront lieu qui permettront aux étudiants de se former et d'organiser le travail.