

## DEVELOPPER UN TIERS LIEU INTERGENERATIONNEL A PARIS

### INSTITUTION PARTENAIRE

#### Les Rhiz'homes

71 rue Vaneau – 75 007 Paris

[Page Facebook](#) ("Les Rhiz'homes")

[Compte Instagram](#) (@lesrhizhomes)

les.rhizhomes@gmail.com

Association d'intérêt général régie par la loi du 1er juillet 1901

### PERSONNES RESPONSABLES DU PROJET

Thomas Mazas, Président

Vincent Cauquil, Vice-Président - Responsable du suivi administratif et de la coordination des équipes

Laure Bineaud, Vice-Présidente - Responsable des activités, de la vie associative et du lien avec le public

### PRÉSENTATION DE L'INSTITUTION & CONTEXTE DU PROJET

Vous voulez rejoindre un projet promouvant les liens intergénérationnels, luttant contre l'isolement social et défendant l'égalité des chances ? **Rejoignez les Rhiz'homes : un projet naissant, porté par une équipe d'étudiant.e.s de Sciences Po !**

Lauréate du Challenge Tocqueville 2022, l'association a remporté un prix permettant de soutenir financièrement son lancement.

Les Rhiz'homes a pour objet l'animation d'espaces partagés facilitant la rencontre entre des jeunes et des personnes âgées, qui, avec les bénévoles, sont invité.e.s à créer, animer ou participer à des activités et des événements.

Refusant de reléguer les personnes âgées à une situation de dépendance et de vulnérabilité, Les Rhiz'homes souhaite offrir un cadre permettant une relation équilibrée, réciproque et dynamique entre jeunes et moins jeunes. Nous appelons ainsi les personnes âgées et les jeunes à devenir force de proposition, en les invitant à animer des ateliers en lien avec leurs savoir-faire, leurs connaissances et leurs passions !

#### Ces ateliers reposent sur trois principes :

- L'activité est au choix : elle naît d'un désir exprimé par la personne âgée ou le jeune. Chaque participant.e peut donc y trouver sa place !
- La transmission a lieu dans les deux sens. A tour de rôle, chacun.e peut être le moteur d'une activité.
- Les activités ont lieu dans un tiers lieu dédié que les participants peuvent s'approprier afin d'en faire un véritable lieu de partage et de convivialité.

Direction de la vie de campus et de l'engagement

Le public ciblé par ces ateliers est composé de personnes âgées (environ 60 ans et plus) et de jeunes du CP à la 3ème. Nous visons les habitants du 18ème, 19ème et 20ème arrondissements de Paris.

Riches d'expériences, les personnes âgées joueront ainsi un rôle de mentor, pour permettre aux jeunes qu'elles accompagneront de découvrir de nouveaux horizons et de se développer. Les jeunes possèdent également des compétences propres, en particulier le numérique, qu'il convient de valoriser. Les jeunes et les personnes âgées feront des propositions d'ateliers, auxquels le public de l'autre génération pourra s'inscrire et participer. Chacun pourra proposer une activité qui lui tient à cœur même s'il n'a pas toutes les compétences requises pour l'animer seul : l'équipe bénévole des Rhiz'homes sera là pour les outiller et les accompagner. Ces rencontres, sur une base hebdomadaire, seront également l'occasion d'échanger librement et de nouer des liens de plus long terme.

Quelques idées d'activités possibles avec les Rhiz'homes : cuisine, bricolage, numérique, art, orientation scolaire, expression orale, jardinage...

## CONTENU PÉDAGOGIQUE DU PROJET

**Les étudiant.e.s collaboreront étroitement avec le bureau des Rhiz'homes** pour mettre en place les premières actions de l'association. Ils seront principalement **chargé.e.s de la préparation et du suivi de la phase pilote du projet.**

Cette phase pilote permettra d'organiser de courtes séquences d'ateliers composées de plusieurs séances, sur le même modèle que celles envisagées à terme, en partenariat avec des écoles, des collègues, des structures municipales, des EHPADs, des associations de quartier....

L'objectif de cette phase pilote est tout d'abord d'expérimenter le modèle d'ateliers envisagé afin d'identifier les points forts et faibles de celui-ci, de proposer et de tester des ajustements, mais aussi de se faire connaître et de commencer à construire le réseau des Rhiz'homes.

Son déroulement précis sera présenté et discuté avec les étudiant.e.s au début du projet.

Afin de pouvoir organiser cette phase pilote de manière opérationnelle, les missions des étudiant.e.s reposent sur 3 axes principaux :

- **L'élaboration et la mise en place d'une stratégie de recrutement** : identification des différentes sources de bénévoles et de participants potentiels pour les deux publics, élaboration d'un plan de communication, etc.
- **La recherche et développement de partenariats** : entrer en contact avec des structures de quartier, des établissements scolaires, des associations, sélectionner un lieu pour réaliser la phase pilote, etc. Les partenariats seront essentiels pour l'animation des activités, l'accès à notre public cible et la recherche d'un local.
- **L'élaboration et la mise en place d'une analyse d'impact** : identifier les critères à étudier et rendre compte des résultats de l'expérimentation. Cette analyse stratégique sera reprise par le bureau de l'association pour ajuster les modèles d'ateliers, étudier la pertinence de nos canaux de recrutement et de partenariats, affiner le ciblage territorial et commencer la recherche d'un local.

S'ils le souhaitent, les étudiant.e.s auront également la possibilité de s'investir sur des points supplémentaires (communication etc). Nous serons à l'écoute de toute suggestion ! Les tâches pourront s'élargir (recherche du local pour notre action pérenne) selon l'avancement du projet.

## PRÉREQUIS SOUHAITÉ POUR LES ÉTUDIANTS (FACULTATIF)

Les étudiant.e.s seront amené.e.s à aller sur le terrain, à échanger avec des personnes très jeunes et âgées, ainsi qu'avec des acteurs institutionnels. Il est ainsi nécessaire que les étudiant.e.s. aient une excellente maîtrise du français (niveau C1 minimum).

Direction de la vie de campus et de l'engagement

Une expérience passée dans la gestion de projets ou dans le milieu associatif est un avantage. Un intérêt pour le développement du lien intergénérationnel, l'égalité des chances et la lutte contre l'isolement serait également apprécié.

## EN QUOI LE PROJET PROPOSÉ SERT-IL LE BIEN COMMUN ?

L'association *Les Rhiz'homes* promeut :

- le développement de liens intergénérationnels à l'échelle du quartier
- l'échange, le partage et la transmission de savoir et savoir-faire pour lutter contre l'exclusion sociale
- l'égalité des chances
- la réaffirmation des jeunes et des personnes âgées comme sujets politiques actifs au sein de la société.

## RÉSULTATS ATTENDUS

L'organisation de la phase pilote des Rhiz'homes, en coopération étroite avec le bureau de l'association.

L'évaluation des actions menées et la rédaction de recommandations opérationnelles sur des sujets précis : recrutements, partenariats, logistique, mesure d'impact...

## COMMENT ALLEZ-VOUS EXPLOITER LE RENDU FINAL ?

Les résultats de la phase pilote, pour laquelle les étudiant.e.s joueront un rôle actif, et les recommandations rédigées serviront à affiner notre approche et à tirer les leçons nécessaires pour la mise en place pérenne de nos ateliers au sein d'un local.

## QUI SERONT LES BÉNÉFICIAIRES DIRECTS OU INDIRECTS DU PROJET ?

Les bénéficiaires directs du projet sont les jeunes (du CP à la 3ème) et les personnes âgées.

L'activité de l'association à vocation à produire des externalités positives : sensibilisation aux enjeux du vieillissement, réduction de la fracture entre les générations, développement du tissu associatif dans un quartier, animation de la vie de quartier...

## MÉTHODES DE TRAVAIL ENVISAGÉES ET MODALITÉS DE COLLABORATION AVEC LES ÉTUDIANTS

Les Rhiz'homes est une association créée et gérée par des étudiant.e.s de Sciences Po. Ainsi, nous garantissons aux étudiant.e.s une collaboration étroite et un contact régulier.

Des rencontres à minima mensuelles seront réalisées avec des membres du bureau de l'association. Au besoin, des points plus réguliers pourront être organisés, en particulier par courriel. Des dates de "point d'étape" avec des rendus brefs seront également définis.

Un calendrier de travail sera défini conjointement avec les étudiant.e.s en début de projet et une évaluation régulière de leur action sera réalisée.