

COMMENT J'APPRENDS AVEC UN HANDICAP COGNITIF ?

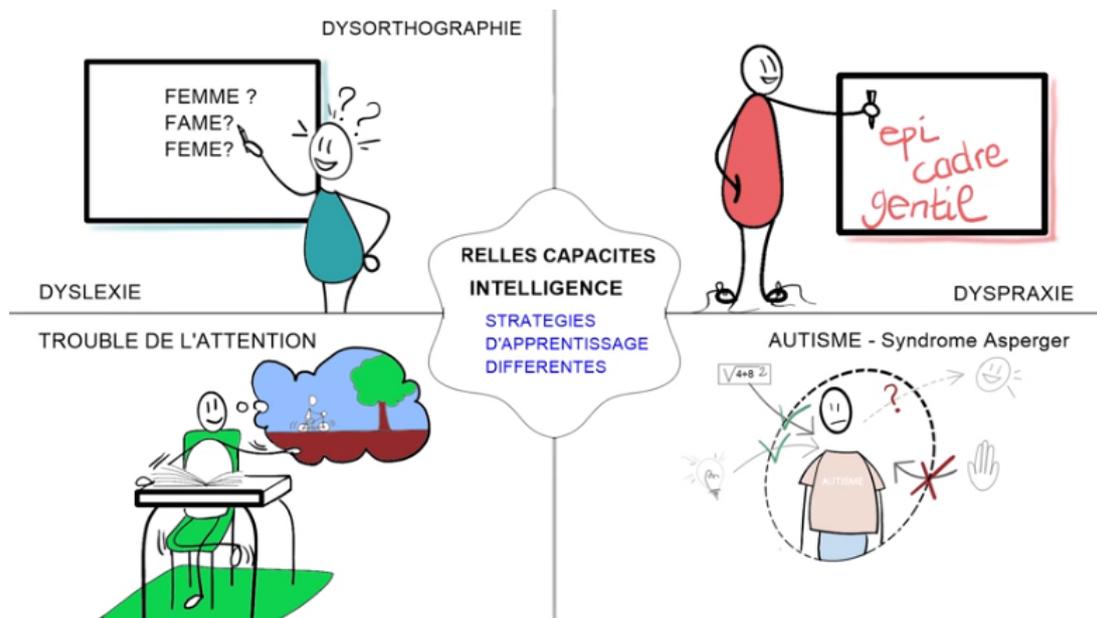
Les informations essentielles - Camille Benoit, Psyadom

Développer ses activités métacognitives

Lorsqu'on apprend avec un handicap cognitif, l'important est de porter un regard réflexif sur son apprentissage afin de mieux se connaître et de pouvoir mettre en place des stratégies d'apprentissage efficaces et adaptées à soi.

Pour ce faire, je peux m'interroger grâce à ces pistes de réflexion :

- Identifier et détailler la nature de mes difficultés : difficultés attentionnelles, de repères spatiaux, de lecture, de transcription, etc.
- Évaluer l'impact de mon handicap sur mon fonctionnement quotidien et par conséquent sur mes études,
- Évaluer l'efficacité de mes stratégies d'apprentissage : sont-elles efficaces pour dépasser ou compenser mes difficultés ? Ces stratégies sont-elles rentables (peu chronophages) et faciles à mettre en oeuvre ?
- Communiquer mes besoins si je n'ai pas les stratégies me permettant de compenser mon handicap afin de bénéficier de nouvelles stratégies ou d'aménagements de ma scolarité.
- Évaluer l'efficacité des stratégies qui me seraient proposées ou des aménagements mis en place afin de faire un retour aux référents en charge de ces aménagements afin qu'ils soient ajustés à ma situation.



En savoir plus

BD - [Dyslexie](#)

BD - [Autisme](#)

Site web - [Handicap et accessibilité Sciences-Po étudiants](#)