

## Español avanzado: Arte del debate

Ricardo Rodríguez Pérez

Curso académico 2026-2027 - **Departamento de lenguas extranjeras** - Semestre de otoño.

**En esta clase, dirigida a los estudiantes de los niveles avanzados C1+ (con al menos dos semestres transcurridos en C1) y C2 del MCER, se pondrá énfasis en mejorar las herramientas lingüísticas de expresión oral.**

### Objetivos

Curso orientado a fomentar, consolidar y perfeccionar la práctica oral en español a partir de casos y situaciones concretas. Para ello, se llevará a cabo un conjunto de actividades con el fin de desarrollar dicha competencia comunicativa. Se trata de potenciar la fluidez, la corrección gramatical y léxica, la precisión semántica, y de cuidar la pronunciación; todo ello teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de los estudiantes.

Para ello, se recurrirá a las bases del análisis discursivo y se potenciarán los usos y las estrategias del debate.

Ni que decir tiene que cada proceso de expresión oral se adecuará al contexto de habla (registros y contextos).

### Organización y competencias desarrolladas

#### Plan del curso:

- Presentarse:
  - ¿Qué es hablar de uno mismo?
- La presentación formal:
  - Pautas y propósitos.
- La entrevista:
  - Interactuar en combinatoria libre.
- El debate/La argumentación:
  - Técnicas y modalidades.
- Negociar:
  - Colegas, socios e interlocutores.
- Aspectos culturales/Las variedades del español:
  - Visión sincrónica.

### Metodología

Se privilegia el proceso de enseñanza/aprendizaje por tareas, es decir que cada unidad, tras unos pasos iniciales e intermedios de actualización y reflexión, culmina con una actividad mediante la cual el discente activa las competencias ejercidas, demostrando así su grado de asimilación.

Temáticas: se escogen conjuntamente al principio del curso.

Soportes audiovisuales, iconográficos, y textuales.

#### **Pistas que explorar:**

- Análisis de intervenciones orales y autoevaluaciones
- Preparación de revistas de prensa (semanales, monotemáticas, etc.)
- La cuestión (candente) de la semana
- Elaboración de listas léxicas específicas
- Los conectores del discurso, las expresiones idiomáticas, etc.