

Formation - Intégrer les dimensions du sexe et du genre dans les projets de recherche collaboratifs

Jeudi 27 janvier 2022; 9h30 – 12h45.

Inscription obligatoire auprès de marinela.popababay@sciencespo.fr

Horizon Europe, le nouveau programme cadre de recherche de l'UE entré en vigueur début 2021, se différencie notamment du précédent par l'accent mis sur l'intégration des dimensions du sexe et du genre dans la conception et la conduite des projets de recherche. Outre que les organismes de recherche candidats doivent, à compter de 2022, être dotés de plans d'égalité ambitieux répondant à certains critères pour être éligibles aux financements UE, appréhender les dimensions du sexe et/ou du genre dans le design même des projets devient le "réglage par défaut" attendu des projets soumis ainsi qu'un critère d'attribution des financements, a fortiori dans les domaines de recherche représentés à Sciences Po. De la même manière, l'équilibre femmes-hommes au sein des équipes constituées, y compris en termes d'accès aux responsabilités et de conciliation des temps de vie, devient un critère de classement permettant de départager des projets ayant par ailleurs obtenu des évaluations comparables. Ces développements ne se limitent pas aux projets UE, puisque l'ANR développe actuellement des critères similaires.

En d'autres termes, les règles du jeu ont changé, et requièrent de la part des porteurs et porteuses de projets, ainsi que de l'ensemble des personnes associées à la conception, au management et à la valorisation de la recherche à Sciences Po, de développer une attention systématique pour ces dimensions, au besoin par l'acquisition de nouvelles compétences ou la mobilisations des savoirs sur le genre disponibles en interne ou auprès des partenaires impliqués. Sciences Po, à travers le programme PRESAGE, dispose d'une expertise propre en ce domaine, développée à travers la coordination du projet EGERA (7ePCRD, 2014-2017) et l'évaluation des projets H2020 SUPERA (2018-2022) et RESET (2021-2024), dédiés à la mise en place de plans d'égalité et à l'intégration du genre dans la recherche. Associé.e.s à la définition des nouveaux critères en vigueur, des chercheur.e.s de PRESAGE sont en mesure d'accompagner leur appropriation par les équipes mobilisées dans le cadre d'appel à projets nationaux et européens.

Objectifs de la session :

- **Livrer un aperçu général des inégalités de genre dans la recherche**
- **Sensibiliser à la question des biais inconscients et à leur impact sur la qualité des recherches menées**
- **Appuyer la prise en compte des nouveaux critères d'évaluation dans le cadre d'Horizon Europe**

Programme:

Horaire	Thème
09.30 – 09.45	Accueil, présentation de l'agenda et attentes des participant.e.s
09.45 – 10.00	Quelques définitions à propos de l'intégration du genre dans la recherche
10.00 – 10.25	Inégalités de genre dans la recherche : de quoi parle-t-on ? Brève revue des principales inégalités dans l'enseignement supérieur et la recherche
10.25 – 10.45	A propos des biais de genre Exemples de biais de genre affectant la production et la divulgation des savoirs dans diverses disciplines, introduction aux biais inconscients
10.45 – 11.00	L'intégration du genre dans les projets soumis au titre du programme Horizon Europe Présentations de la politique de la Commission Européenne en matière d'intégration du genre et de ses principaux instruments
11.00 – 11.15	Pause
11.15 – 11.30	Quelques recommandations à propos de l'intégration du genre dans les projets de recherche Présentation du cycle de la recherche, pièges à éviter
11.30 – 12.30	Cas pratiques Travail en sous-groupes autour d'une sélection de cas représentatifs des projets collaboratifs menés à Sciences Po
12.30 – 12.45	Q&As, évaluation

Formateur:

Maxime Forest est enseignant-chercheur dans le cadre de PRESAGE (OFCE), où il a assuré la coordination scientifique du projet EGERA et est chargé de l'évaluation des projets SUPERA et RESET. Par ailleurs impliqué dans une demi-douzaine de projets H2020 sur l'intégration du genre dans la recherche et membre de la *Gender Equality Academy* mise en place par la Commission Européenne pour former les communautés de recherche à la prise en compte de ses aspects, il s'est associé à la conception et à l'évaluation continue de l'outil en ligne GEAR (*Gender Equality on Research and the Academia*) développé par l'Institut Européen de l'égalité. Ancien conseiller technique auprès du MESRI (2011-2015) et membre du comité consultatif sur l'égalité de la Commission Européenne (2015-2019), il est notamment le (co-)auteur du chapitre *Integrating gender and diversity* dans le *Sage Handbook of Research Management* (2015), de l'ouvrage *The Politics of Feminist Knowledge Transfer: Gender Expertise and Gender Training* (Routledge, 2016) et du chapitre *Europeanization* dans le *Routledge Handbook of Gender and EU Politics* (2021).