

Janvier

- **Une société obsédée par les notes - La notation en elle-même va rajouter des inégalités**
Citation/question à Marie Duru-Bellat, *France Culture, Hashtag*, 3 janvier [podcast].
<https://www.franceculture.fr/emissions/hashtag/une-societe-obsedee-par-les-notes>

- **Les parents, influents conseillers d'orientation**
Citation de Agnès van Zanten, *Le Monde.fr*, 10 janvier.
https://www.lemonde.fr/campus/article/2020/01/10/les-parents-influents-conseillers-d-orientation_6025378_4401467.html

- **In defense of Twitter**
Citation des travaux de Jen Schradie, *Vox.com*, 14 janvier.
<https://www.vox.com/policy-and-politics/2020/1/14/21056597/twitter-social-media-democracy>

- **El valor del trabajo doméstico no remunerado superaría el 40% del PIB**
Citations des travaux de Marta Dominguez-Folgueras, *El Correo*, 15 janvier.
<https://www.elcorreo.com/economia/tu-economia/trabajo-domestico-remunerado-20200115164539-nt.html>

- **Les gros, des discriminés souvent oubliés**
Citation de Thibaut de Saint Pol, *Le Vif*, 16 janvier.
<https://www.levif.be/actualite/sante/les-gros-des-discrimines-souvent-oublies/article-normal-1239899.html>

- **La gentrification ou l'urbanisation de la lutte des classes**
Citation de Quentin Ramond, *Libération, Enlarge your Paris (blog)*, 18 janvier.
<http://enlargeyourparis.blogs.liberation.fr/2020/01/18/la-gentrification-ou-lurbanisation-de-la-lutte-des-classes/>

- **International polling begins: What are the most pressing migration issues for data science?**
Citations des travaux de Ettore Recchi, *Bloomberg (et divers médias)*, 20 janvier.
<https://www.bloomberg.com/press-releases/2020-01-20/international-polling-begins-what-are-the-most-pressing-migration-issues-for-data-science>

- **Parcoursup : Les élèves ne sont pas égaux dans la capacité à trier les informations**
Entretien avec Agnès van Zanten, *Le Monde, Campus*, 21 janvier.
https://www.lemonde.fr/campus/article/2020/01/21/parcoursup-les-eleves-ne-sont-pas-egaux-dans-la-capacite-a-trier-les-informations_6026655_4401467.html

- **La sélection des élites mise à nu**
Présentation par Marco Oberti d'un rapport pour la DEPP et le SIES, *Le Café pédagogique, Expresso*, 22 janvier. <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2020/01/22012020Article637152744678198313.aspx>

- **« Les Baskets et le costume » : La tête bien faite et la vie déjà bien remplie d'Abdelilah Laloui**
Citation de Philippe Coulangeon, *20 Minutes, Livres*, 29 janvier.
<https://www.20minutes.fr/arts-stars/livres/2700487-20200122-les-baskets-et-le-costume>

- **Brexit: la histórica separación del Reino Unido y la Unión Europea**
Emission, avec parmi les invités Ettore Recchi, *RFI International*, 31 janvier [Podcast].
<http://www.rfi.fr/es/europa/20200131-brexit-la-historica-separacion-del-reino-unido-y-la-union-europea>

- **Etre étudiant et parent, une situation compliquée à assumer**
Citations de Aden Gaide, *Le Monde, Campus*, 31 janvier.
https://www.lemonde.fr/campus/article/2020/01/31/etre-etudiant-et-parent-une-situation-compliquee-a-assumer_6028021_4401467.html

Février

▪ **Carte scolaire je contourne ou pas ?**

Citation de Marie Duru-Bellat, *La Croix*, 1^{er} février 2020.

<https://www.la-croix.com/Debats/Forum-et-debats/Dois-contourner-carte-scolaire-2020-01-30-1201075183>

▪ **The continental African passport promised to roll out in 2020 can only improve mobility in Africa,**

Citation des travaux de Ettore Recchi, *Quartz Africa*, 3 février 2020.

<https://qz.com/africa/1794872/the-african-union-passport-can-only-increase-mobility-in-africa/>

▪ **Tu seras bilingue, mon fils!**

Citation de Agnès van Zanten, *L'Express*, 6 février 2020.

https://www.lexpress.fr/actualite/societe/tu-seras-bilingue-mon-fils_2116697.html

▪ **L'oral fait sa grande entrée au baccalauréat**

Citation de Agnès van Zanten, *Le Monde*, 15 février 2020.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2020/02/13/les-contours-du-grand-oral-du-bac-devoiles_6029418_3224.html

Mars

▪ **École : déconstruire les stéréotypes**

Emission, avec Marie Duru-Bellat, *France Culture*, *Culture monde*, série 'Genre, les arènes de l'inégalité', 3 mars 2020.

<https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/genre-les-arenes-de-linegalite-24-ecole-deconstruire-les-stereotypes>

▪ **Émancipation: la modernité pourrait avoir tendu la corde à l'excès**

Bonnes feuilles de l'ouvrage de Hugues Lagrange, *Le Figaro Vox*, 4 mars 2020.

<https://www.lefigaro.fr/vox/societe/emancipation-la-modernite-pourrait-tendu-la-corde-a-l-exces-20200304>

▪ **La revanche des gènes**

Entretien avec Hugues Lagrange, *Le Point*, *Le Postillon*, p. 115-119, 5 mars 2020.

https://www.lepoint.fr/editos-du-point/hugues-lagrange-la-revanche-des-genes-08-03-2020-2366198_32.php

▪ **Les travailleurs handicapés restent marginalisés**

Citations de Anne Revillard, *Le Pèlerin*, n° 7162, 5 mars 2020.

▪ **À Issy-les-Moulineaux, les plus riches grugent la carte scolaire**

Citation de Quentin Ramond, *Mouv.fr*, 12 mars 2020.

<https://www.mouv.fr/nation/societe/issy-les-moulineaux-les-plus-riches-grugent-la-carte-scolaire-358686>

▪ **The food divide across Indian heartland**

Citation des travaux de Mathieu Ferry, *Livemint.com*, 12 mars 2020.

<https://www.livemint.com/news/india/the-food-divide-across-indian-heartland-11584028490804.html>

▪ **Du malheur d'être moderne**

Recension de l'ouvrage de Hugues Lagrange « Les maladies du bonheur », *Le Monde des livres*, 13 mars 2020.

https://www.lemonde.fr/livres/article/2020/03/12/les-maladies-du-bonheur-d-hugues-lagrange-du-malheur-d-etre-moderne_6032839_3260.html

▪ **Les performances de chaque lycée passées à la loupe**

Citation de Agnès van Zanten, *La Croix*, 18 mars.

<https://www.la-croix.com/Famille/Education/performances-chaque-lycee-passees-loupe-2020-03-18-1201084763>

▪ **Les inégalités sociales à l'école, une mesure évidente ?**

Marie Duru-Bellat, *FCPE*, *Les notes du conseil scientifique*, 22 mars 2020.

https://www.fcpe.asso.fr/sites/default/files/ressources/NoteCS_no22_Marie_Duru_Bellat.pdf

▪ **Cette crise rend visibles ceux qui sont d'ordinaire invisibles**

Entretien avec Camille Peugny, *Libération*, 24 mars 2020.

https://www.liberation.fr/france/2020/03/24/cette-crise-rend-visibles-ceux-qui-sont-d-ordinaire-invisibles_1782955

▪ **Coronavirus et comportement individuel**

Tribune de Hugues Lagrange, *Variations.eu*, 31 mars 2020.

<http://variances.eu/?p=4837>

Avril

- **Même des masques bricolés auraient changé le cours de cette épidémie**

Tribune de Hugues Lagrange, *L'Express*, 1er avril 2020.

https://www.lexpress.fr/actualite/societe/sante/meme-des-masques-bricoles-auraient-change-le-cours-de-cette-epidemie_2122559.html

- **Cette crise met en évidence les conditions de vie très inégales des Français**

Entretien avec Marie Duru-Bellat, *Le Monde*, 1er avril 2020.

<https://www.alternatives-economiques.fr/marie-duru-bellat/pendant-confinement-inegalites-scolaires-continuent/00092415>

- **Quels malades serons-nous après le confinement ?**

Entretien avec Hugues Lagrange, *Usbek & Rica*, 2 avril 2020.

<https://usbeketrica.com/article/maladie-etait-devenue-destin-individuel-avec-cette-crise-nous-sommes-pris-a-contrepied>

- **Quelles seront les conséquences du passage des examens scolaires en contrôle continu ?**

Marie Duru-Bellat, *La Question du jour*, *France Culture*, 6 avril [Podcast].

<https://www.franceculture.fr/emissions/la-question-du-jour/quelles-seront-les-consequences-du-passage-des-examens-scolaires-en-contrôle-continu>

- **L'épidémie était improbable dans les pays développés**

Entretien avec Hugues Lagrange, *L'Express*, 7 avril 2020.

https://www.lexpress.fr/actualite/idees-et-debats/hugues-lagrange-l-impact-des-cultures-nationales-face-a-l-epidemie_2123089.html

- **Pendant le confinement, les inégalités scolaires continuent**

Blog de Marie Duru-Bellat, *Alternatives économiques*, 8 avril 2020.

<https://www.alternatives-economiques.fr/marie-duru-bellat/pendant-confinement-inegalites-scolaires-continuent/00092415>

- **Coronavirus : pour ce sociologue, un choix de vie peut vous sauver**

Hugues Lagrange, *Le Vif*, 16 avril 2020.

https://www.levif.be/actualite/sante/coronavirus-pour-ce-sociologue-un-choix-de-vie-peut-vous-sauver/article-normal-1277425.html?cookie_check=1587681366

- **Pour qui sonne le glas? Le coronavirus, une maladie collective qui touche de façon individualisée**

Entretien avec Hugues Lagrange, *Figaro-Vox*, 17 avril 2020.

<https://www.lefigaro.fr/vox/societe/pour-qui-sonne-le-glas-le-coronavirus-une-maladie-collective-qui-touche-de-facon-individualisee-20200417>

- **Pourquoi la différence de mortalité entre l'Allemagne et la France est de un à trois**

Entretien avec Hugues Lagrange, *L'Express*, 18 avril 2020.

https://www.lexpress.fr/actualite/idees-et-debats/lagrange-pourquoi-la-difference-de-mortalite-entre-l-allemande-et-la-france-est-de-1-a-3_2123999.html

[Version auteur complétée](#)

- **How the crisis affects society**

Entretien avec Ettore Recchi, *Sciences Po.fr*, 20 avril 2020.

<https://www.sciencespo.fr/en/news/news/social-distancing-cohesion-and-inequality-tracking-change-during-the-confinement-period/4720>

*En français : <https://www.sciencespo.fr/fr/actualites/actualite/C3%A9s/faire-face-au-covid-19-comment-la-crise-va-changer-la-societe/4716>

- **SHS vs Covid-19 - Les sciences sociales ont aussi à dire et apporter sur la crise sanitaire et le confinement**

Débat avec Nicolas Suger (CDSP) pour le projet CoCo, *Grand Labo*, 25 avril 2020.

https://www.youtube.com/watch?v=I_CQkfh8C5o

- **Le confinement changera-t-il la vie des Français ?**

Podcast avec Mirna Safi, *Le Journal du CNRS*, 27 avril 2020.

<https://lejournal.cnrs.fr/nos-blogs/covid-19-la-parole-a-la-science/le-confinement-changera-t-il-la-vie-des-francais>

- ***Pendant l'école à distance, les élèves fragiles décrochent, leurs profs s'accrochent***

Citation de Agnès van Zanten, *Télérama*, 28 avril 2020.

<https://www.telerama.fr/enfants/pendant-lecole-a-distance,-les-eleves-fragiles-decrochent,-leurs-profs-sacrochent,n6631309.php>

- ***Documenting confinement in Paris, checking in with the French psyche, May Day history***

Podcast avec Ettore Recchi, *RFI*, 30 avril 2020.

<http://www.rfi.fr/en/france/20200430-podcast-documenting-confinement-in-paris-checking-in-with-the-french-psyche-may-day-history>

- ***Sortir du confinement***

Tribune de Hugues Lagrange, *Esprit*, avril 2020.

<https://esprit.presse.fr/actualites/hugues-lagrange/sortir-du-confinement-42685>

Blogs et supports en ligne

- ***Des politiques d'allaitement déconnectées de la réalité***

Marta Dominguez Folgueras, *Cogito*, 26 avril

<https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/des-politiques-dallaitement-deconnectees-de-la-realite/>

- ***Les quotas sont-ils une solution pour l'égalité ?***

Anne Revillard, *Cogito*, 26 avril

<https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/les-quotas-sont-ils-une-solution-pour-egalite/>

Mai

▪ Un autre LuxembourgCitation de Ettore Recchi, *Paperjam*, 8 mai.<https://paperjam.lu/article/autre-luxembourg>**▪ Qui sont les malades du coronavirus ?**Citation de Ettore Recchi, *Le Journal du dimanche*, 11 mai.<https://www.lejdd.fr/Societe/qui-sont-les-malades-du-coronavirus-3967519>**▪ Pourquoi les Français se sont rués chez Zara le premier jour du déconfinement** citations de Nicolas Herpin, *Ouest France*, 12 mai.<https://www.ouest-france.fr/leditiondusoir/data/88895/reader/reader.html#!preferred/1/package/88895/pub/126218/page/7>**▪ How contagious? Conspiracies, lies and the coronavirus 'infodemic'**Débat avec Jen Schradie, *France 24 & DW*, 12 mai.<https://www.dw.com/en/conspiracies-lies-and-the-coronavirus-infodemic/av-53420324>**▪ Ségrégation sociale au collège et relation école-familles**Présentation des travaux de Olivier Monso, *Le Café pédagogique - L'Expresso*, 12 mai.<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2020/05/12052020Article637248579075631729.aspx>**▪ Qu'est-ce que vous a apporté cette crise ?**Débat, avec Ettore Recchi [podcast], *Radio Notre Dame*, 14 mai.<https://radionotredame.net/emissions/enquetedesens/14-05-2020/>**▪ Concours d'entrée aux grandes écoles : une méritocratie à nuancer**Citation de Agnès van Zanten, *EducPros*, 15 mai.<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/concours-aux-grandes-ecoles-une-meritocratie-a-nuancer.html>**▪ L'école face au risque de la privatisation, citations**Mention des travaux de Xavier Pons, *l'Est Républicain*, 22 mai. Référence à l'article paru dans la *Revue Internationale d'Education*, n° 82, décembre 2019.<https://www.ciep.fr/revue-internationale-deduction-sevres/n82-privatisations-education>**▪ Les candidats aux concours internes de l'éducation nationale dénoncent leur traitement à part**Citation de Xavier Pons, *Le Monde*, 25 mai.https://www.lemonde.fr/education/article/2020/05/25/les-candidats-aux-concours-internes-de-l-education-nationale-denoncent-leur-traitement-a-part_6040711_1473685.html**▪ "Moins obsédé par ce qu'on met dans le crâne des enfants"**Entretien avec Marie Duru-Bellat, *Le Berry Républicain*, 28 mai.

Blogs et supports en ligne

- **Renversement provisoire du (dés)ordre du monde**
Hugues Lagrange, note pour *Tera Nova*, dans le cadre des contributions « Coronavirus: regards sur une crise », 15 mai.
<http://tnova.fr/notes/renversement-provisoire-du-des-ordre-du-monde-les-pays-pauvres-a-ce-jour-sont-moins-touches>
- **Breastfeeding Policies Disconnected from Reality**
Marta Dominguez Folgueras, *Cogito research magazine*, 18 May 2020.
<https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/breastfeeding-policies-that-are-disconnected-from-reality/?lang=en>
- **Are Quotas a Solution for Equality?**
Anne Revillard, *Cogito research magazine*, 18 May 2020.
- **Sommes-nous plus préoccupés par la santé ou par l'économie ?**
Emanuele Ferragina et Emily Helmeid, *The Conversation*, 27 mai 2020.
<https://theconversation.com/sommes-nous-plus-preoccupes-par-la-sante-ou-par-leconomie-138877>

Juin

- **Trump says Twitter favors the left. He's wrong - it actually benefits the right**
Jen Schradie, *NBC News, Think*, 1er juin.
- **Les métiers mal payés risquent de l'être encore longtemps**
Citation de Camille Peugny, *Liaisons sociales*, 1er juin.
- **"Si je devais structurer un mouvement social pendant une pandémie"**
Jen Schradie, *Libération, Idées*, 4 juin.
https://www.liberation.fr/debats/2020/06/03/si-je-devais-structurer-un-mouvement-social-pendant-une-pandemie_1790225
- **Militer à l'heure du Covid**
Citation de Jen Schradie, *Libération, Idées*, 4 juin.
https://www.liberation.fr/debats/2020/06/02/comment-militer-a-l-heure-du-covid_1790082
- **La seconde vague : l'effondrement du système scolaire ?**
Camille Peugny et Philippe Coulangeon, *tribune, Libération, Idées*, 9 juin.
https://www.liberation.fr/debats/2020/06/08/la-seconde-vague-l-effondrement-du-systeme-scolaire_1790659
- **Les immigrés et leurs descendants sont en moins bonne position pour affronter le Covid-19**
Solène Brun, *Le Monde, Idées*, 9 juin 2020.
https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/06/09/solene-brun-les-immigres-et-leurs-descendants-sont-en-moins-bonne-position-pour-affronter-le-covid-19_6042208_3232.html
- **Baisse de rémunération : les petits arrangements des grands patrons**
Citation de Olivier Godechot, *Alternatives Economiques*, 11 juin.
<https://www.alternatives-economiques.fr/baisse-de-remuneration-petits-arrangements-grands-patrons/00093008>
- **Cours particuliers : une aide aux plus aisés**
Citation de Anne-Claudine Oller, *Libération*, 12 juin.
https://www.liberation.fr/france/2020/06/11/cours-particuliers-une-aide-aux-plus-aises_1790999
- **Dans les écoles et collèges, une rentrée à l'étroit**
Citation de Marie Duru-Bellat, *Libération, Expresso*, 16 juin.
https://www.liberation.fr/france/2020/06/15/dans-les-ecoles-et-colleges-une-rentree-a-l-etroit_1791352
- **Le "privilège blanc" est inséparable du racisme**
Claire Cosquer, *Le Monde, Analyses*, 17 juin.
https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/06/16/l-expression-de-privilege-blanc-n-est-pas-denuuee-de-pertinence-pour-penser-le-contexte-francais_6042984_3232.html
- **Si Internet est une révolution, c'est une "révolution conservatrice"**
Entretien avec Jen Schradie, *L'ADN Innovation*, 18 juin.
<https://www.ladn.eu/media-mutants/politique-reseaux-sociaux-activisme-hashtag-jen-schradie/>

- ***Dans les facts, la rentrée des étudiants s'annonce compliquée***

Citations de Camille Peugny, *Le Monde*, 19 juin.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2020/06/18/a-l-universite-la-preparation-de-la-rentree-vire-au-casse-tete_6043263_3224.html

- ***"Devenez Professeurs" : ce que les campagnes de communication pour recruter disent de la profession***

Citation de Xavier Pons, *Le Monde*, 23 juin.

https://www.lemonde.fr/education/article/2020/06/23/devenez-professeurs-ce-que-les-campagnes-de-communication-pour-recruter-disent-de-la-profession_6043826_1473685.html

- ***Surmortalité du Covid-19 en Seine-Saint-Denis: l'Ined avance des "discriminations ethnoraciales"***

Citation des travaux de Solène Brun et Patrick Simon, *L'Express*, 26 juin.

https://www.lexpress.fr/actualite/societe/sante/surmortalite-du-covid-19-en-seine-saint-denis-l-ined-avance-des-discriminations-ethno-rationnelles_2129376.html

- ***Le blues moderne***

Recension de l'ouvrage de Hugues Lagrange, *Marianne*, 27 juin.

<https://www.marianne.net/culture/le-blues-moderne>

- ***People from poor countries pay more for visas***

Citation des travaux de Ettore Recchi, *The Economist*, 29 June.

<https://www.economist.com/graphic-detail/2020/06/29/people-from-poor-countries-pay-more-for-visas>

- ***Marlène Schiappa : "Entrepreneuses, voyez grand !"***

Citation des travaux de Marie Duru-Bellat, *Les Echos Entrepreneurs*, 30 juin.

<https://business.lesechos.fr/entrepreneurs/communaute/0603464148347-marlene-schiappa-entrepreneuses-voyez-grand-338619.php>

BLOGS ET NOTES DE RECHERCHE

- ***Why conservatives are winning the internet. A new book explains why digital activism helps conservatives more than liberals***

A propos de la sortie de l'ouvrage de Jen Schradie (The Revolution That Wasn't), *Vox*, 3 juin.

<https://www.vox.com/policy-and-politics/2019/6/3/18624687/conservatism-liberals-internet-activism-jen-schradie>

- ***La solidarité au temps du Covid-19 : vers de nouveaux engagements***

Tommaso Vitale et Ettore Recchi, *The Conversation*, 7 juin 2020.

<https://theconversation.com/la-solidarite-au-temps-du-covid-19-vers-de-nouveaux-engagements-139361>

- ***Cette épidémie singulière est une maladie du bonheur***

Hugues Lagrange, *Cogito magazine de la recherche*, 15 juin 2020.

<https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/cette-epidemie-singuliere-est-une-maladie-du-bonheur/>

- **Les enfants d'immigrés à l'école**

Entretien avec Mathieu Ichou, *Ressources en sciences économiques et sociales (ENS)*, 27 juin 2020.

<http://ses.ens-lyon.fr/articles/les-enfants-dimmigres-a-lecole-entretien-avec-mathieu-ichou>

- **Quels sont les écarts à l'école ?**

Marie Duru-Bellat [video] Webdocumentaire sur les inégalités, *Observatoire des inégalités (chaîne YouTube)*, 23 juin 2020.

https://www.youtube.com/watch?v=QkoZ9V-v1_c

Juillet

▪ **La colo valorise des ressources différentes**

Entretien avec Pauline Clech, *Libération*, 4 juillet.

https://www.liberation.fr/france/2020/07/03/la-colo-valorise-des-ressources-differentes_1793307

▪ **Étudier moins loin, viser un secteur qui embauche, se sentir utile : la crise bouleverse les projets d'orientation**

Citations de Agnès van Zanten, *Le Monde, Campus*, 6 juillet.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2020/07/06/etudier-moins-loin-viser-un-secteur-qui-embauche-se-sentir-utile-la-crise-sanitaire-bouleverse-les-projets-d-orientation_6045334_4401467.html

▪ **In France, study shows virus hit African immigrants hardest**

Citation de Solène Brun, *The Associated Press*, 7 juillet.

<https://apnews.com/article/e926cfab68103a92d2c07152e8842853>

▪ **Francia permitió votar a los enfermos de covid en las municipales de finales de junio**

Citation des travaux de Haley McAvay, *El País*, 12 juillet.

<https://elpais.com/espana/2020-07-11/francia-permitio-votar-a-los-enfermos-de-covid-en-las-municipales-de-finales-de-junio.html>

▪ **Facebook's Pandemic Feuds Are Getting Ugly. Two North Carolina groups are locked in a battle full of name-calling, conspiracy theories, and morbid memes**

Citation des travaux de Jen Schradie, *The Atlantic*, 14 July.

<https://www.theatlantic.com/technology/archive/2020/07/facebook-reopen-north-carolina-masks/613978/>

▪ **Coaching scolaire : à l'école de l'entreprise**

Recension de l'ouvrage de Anne-Claudine Oller, *Libération*, 17 juillet.

https://www.liberation.fr/debats/2020/07/16/coaching-scolaire-a-l-ecole-de-l-entreprise_1794444

▪ **Salaires des grands patrons : la loi de leur marché**

Citation des travaux de Olivier Godechot, *Alternatives économiques*, 17 juillet.

<https://www.alternatives-economiques.fr/salaire-grands-patrons-loi-de-marche/00093390>

BLOGS ET NOTES DE RECHERCHE▪ **Se mettre en couple ne doit rien au hasard**

Hugues Lagrange, *The Conversation*, 26 juillet.

<https://theconversation.com/se-mettre-en-couple-ne-doit-plus-rien-au-hasard-135059>

Août

▪ **On supporte mal la violence, on s'accommode des incivilités**

Entretien avec Hugues Lagrange, *Le Figaro*, 6 août.

<https://www.lefigaro.fr/actualite-france/hugues-lagrange-on-supporte-mal-la-violence-on-s-accommode-des-incivilités-20200806>

▪ **Les vices cachés de l'école du mérite**

A propos de l'ouvrage de Marie Duru-Bellat et François Dubet *L'école peut-elle sauver la démocratie ?*, *L'Express, Idées et débats*, 25 août.

https://www.lexpress.fr/actualite/idees-et-debats/les-vices-caches-de-l-ecole-du-merite_2133024.html

▪ **A Normale-Sup, les concours sans oraux ont fait bondir la part de femmes admises**

Citation de Alice Olivier, *Le Monde*, 27 août, repris par *Challenges*.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2020/08/27/a-normale-sup-les-concours-sans-oraux-ont-fait-bondir-la-part-de-femmes-admises_6050040_4401467.html

▪ **Austerity is killing Ecuador. The IMF must help end this disaster**

Andrés Chiriboga-Tejada (et al.), *The Guardian*, 29 August.

<https://www.theguardian.com/commentisfree/2020/aug/29/ecuador-austerity-imf-disaster>

▪ **En tête, toujours les mêmes**

Entretien avec Marie Duru-Bellat, *Ouest France*, 31 août.

<https://www.ouest-france.fr/pays-de-la-loire/le-mans-72000/les-enjeux-de-la-rentree-marie-duru-bellat-a-l-ecole-toujours-les-memes-en-tete-6c1ec654-e7b8-11ea-8d91-a42d8f750a23>

▪ **Sans école, c'est toute la société qui s'est retrouvée en apesanteur**

Entretien avec Marie Duru-Bellat, *Le Monde*, 31 août.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2020/08/31/marie-duru-bellat-sans-ecole-c-est-toute-la-societe-qui-s-est-retrouvee-en-apesanteur_6050476_3224.html

▪ **Faut-il donner moins de poids aux diplômes scolaires ?**

Entretien avec Marie Duru-Bellat et François Dubet, *Europe 1*, 31 août 2020.

<https://www.europe1.fr/societe/egalite-des-chances-il-faudrait-revoir-la-facon-dont-on-definit-le-merite-scolaire-3988775>

▪ **Rentrée scolaire : retour à l'a-normal (épisode 2)**

Marie Duru-Bellat est l'une des invités de Louise Turret, *France Culture, Être et savoir*, lundi 31 août 2020.

<https://www.franceculture.fr/emissions/etre-et-savoir/etre-et-savoir-le-magazine-de-leducation-du-lundi-31-aout-2020>

▪ **Des livres plaidoyers pour une école qui rassemble**

Recension de l'ouvrage de Marie Duru-Bellat et François Dubet, *Le Monde*, 31 août.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/08/31/des-livres-plaidoyers-pour-une-ecole-qui-rassemble_6050434_3232.html

BLOGS ET NOTES DE RECHERCHE

- ***Le coaching scolaire : un marché de la réalisation de soi***

Anne-Claudine Oller, *The Conversation*, *Bonnes feuilles*, 24 août.

<https://theconversation.com/bonnes-feuilles-le-coaching-scolaire-un-marche-de-la-realisation-de-soi-144757>

Septembre

▪ **Qu'aurait-on gagné à reporter la rentrée scolaire ?**

Marie Duru-Bellat, *La Semaine* (Metz, Nancy, Thionville), 2 septembre.

<https://www.lasemaine.fr/marie-duru-bellat-qu'aurait-on-gagne-a-reporter-la-rentree-scolaire/>

▪ **Pour ou contre le système français des grandes écoles ?**

Citation de Marie Duru-Bellat, *Les Echos, Start*, 2 septembre.

<https://start.lesechos.fr/apprendre/universites-ecoles/pour-ou-contre-le-systeme-francais-des-grandes-ecoles-1238771>

▪ **En Belgique, l'école des inégalités**

Citation de Marie Duru-Bellat, *Le Vif*, 4 septembre

<https://www.levif.be/actualite/belgique/en-belgique-l-ecole-des-inegalites/article-normal-1327327.html>

▪ **L'égalité des chances n'est pas l'égalité réelle**

Entretien avec Marie Duru-Bellat, *Philosophie magazine*, 7 septembre.

<https://www.philomag.com/articles/marie-duru-bellat-egalite-des-chances-nest-pas-egalite-reelle>

▪ **Crise de l'autorité - Hugues Lagrange : "une perte de souci du bien commun"**

Entretien, *Le Point*, 12 septembre.

https://www.lepoint.fr/societe/crise-de-l-autorite-hugues-lagrange-une-perde-de-souci-du-bien-commun-12-09-2020-2391543_23.php

▪ **Les patients noirs et musulmans se sentent discriminés à l'hôpital et renoncent à des soins**

Citations de Mathieu Ichou (étude INED), *L'Obs*, 17 septembre.

<https://www.nouvelobs.com/sante/20200917.OBS33438/femmes-noirs-et-musulmans-se-sentent-discrimines-a-l-hopital-et-renoncent-a-des-soins.html>

▪ **L'école a-t-elle les moyens de sauver nos démocraties en danger ?**

Citations de Marie Duru-Bellat, *Télérama*, n° 3688, 19 septembre.

<https://www.telerama.fr/idees/lecole-a-t-elle-les-moyens-de-sauver-nos-democraties-en-danger-6696682.php>

▪ **Enseignement : en France, le diplôme pèse trop**

Entretien avec Marie Duru-Bellat et Françoise Dubet, *Sud-Ouest*, 20 septembre.

<https://www.sudouest.fr/2020/09/16/le-diplome-pese-trop-7865660-10142.php>

▪ **La lecture partagée : un levier pour réduire les inégalités scolaires**

A propos de l'étude de Carlo Barone, Denis Fougère et K. Martel, *Le Café pédagogique, l'Expresso*, 23 septembre.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2020/09/23092020Article637364427382705411.aspx>

▪ **Partager des moments uniques avec l'enfant... Questions à Alix Sponton, sociologue**

Entretien, *Groupe Ebra (Le Républicain Lorrain...)*, 24 septembre.

<https://www.dna.fr/actualite/2020/09/23/partager-des-moments-uniques>

- ***La vocation universelle du système de santé français à l'épreuve des discriminations***

Citations des travaux de Mathieu Ichou, *Saphir News*, 28 septembre.

https://www.saphirnews.com/La-vocation-universelle-du-systeme-de-sante-francais-a-l-epreuve-des-discriminations_a27414.html

- ***Ces quartiers de Paris au bord du périphérique qui se ghettoïsent***

Citations de Quentin Ramond, *BFM-La Vie Immo (AFP)*, 28 septembre.

<https://www.lavieimmo.com/immobilier-paris-36806/ces-quartiers-de-paris-au-bord-du-peripherique-qui-se-ghettoisent-49510.html>

Blogs et supports en ligne

- ***Le confinement a-t-il joué en faveur d'un plus long congé paternité ?***

Alix Sponton, *The Conversation*, 23 septembre.

<https://theconversation.com/le-confinement-a-t-il-joue-en-faveur-dun-plus-long-conge-paternite-145964>

- ***Racism's similar mechanisms on both sides of the Atlantic***

Haley McAvay & Mirna Safi, *LSE Blog*, 14 septembre.

<https://blogs.lse.ac.uk/socialpolicy/2020/09/14/racisms-similar-mechanisms-on-both-sides-of-the-atlantic/>

Octobre

▪ **Antiracisme : y a-t-il une question blanche ?**

Participation de Mirna Safi (avec Emmanuel Debono et Lilian Thuram) à l'émission d'Emmanuel Laurentin *Le Temps du Débat*, France Culture, 5 octobre [Podcast].

<https://www.franceculture.fr/emissions/le-temps-du-debat/le-temps-du-debat-emission-du-lundi-05-octobre-2020>

▪ Emanuele Ferragina était l'invité de *France Info* le 12 octobre 2020 dans le cadre du 12/14 pour débattre (avec le Dr Jérôme Marty) sur l'état d'esprit des français, 6 mois après le début de la crise sanitaire (en lien avec le projet CoCo).

▪ **Quelle place pour les citoyens dans l'évaluation des politiques publiques ?**

Débat au Conseil d'Etat avec la participation de Anne Revillard, organisé par *Acteurs Publics*, 13 octobre [WebTV].

<https://www.acteurspublics.fr/webtv/emissions/les-rencontres-des-acteurs-publics/debat-quelle-place-pour-les-citoyens-dans-levaluation-des-politiques-publiques>

