



SciencesPo.

OSC
CNRS

Publications 2009 de l'OSC

Ouvrages scientifiques

DURU-BELLAT M.

– *Le mérite contre la justice*, Paris, Presses de Sciences Po, coll. Nouveaux Débats.

DURU-BELLAT M., VAN ZANTEN A. (dir.)

– *Sociologie du système éducatif. Les inégalités scolaires*, Paris, PUF, coll. Licence socio.

LESNARD L.

– *La famille désarticulée. Les nouvelles contraintes de l'emploi du temps*, Paris, PUF, coll. Le lien social.

PEUGNY C.

– *Le déclassement*, Paris, Grasset, coll. Mondes vécus.

ROBERT B.

– *Les politiques d'éducation prioritaire : les défis de la réforme*, Paris, PUF coll. Éducation et société.

VAN ZANTEN A.

– *Choisir son école. Stratégies familiales et médiations locales*, Paris, PUF, coll. Le Lien social.

Chapitres d'ouvrage scientifiques

BÈGUE M.

– « Pauvreté et rapport au politique en Europe. Une comparaison France, Grande Bretagne, Espagne », in E. ANSTETT, C. DUFY, R. HERVOUET (dir.), *Quelles hiérarchies sociales en Europe ?*, Paris, Petra, p. 87-116.

BUGEJA F.

– « Housing crisis generational inequalities and welfare states », in I. REES JONES, P. HIGGS, D. J. EKERDT (dir.), *Consumption and Generational Change: The Rise and Rise of Consumer Lifestyles and the Transformation of Later Life*, New Brunswick (NJ), Transaction Publishers, p. 129-146.

CHAUVEL L.

- « Comparing welfare regime changes: Living standards and the unequal life chances of different birth cohorts », in I. REES JONES, P. HIGGS, D. J. EKERDT (dir.), *Consumption and Generational Change: The Rise of Consumer Lifestyles and the Transformation of Later Life*, New Brunswick (NJ), Transaction Publishers, p. 229-273.
- « The transformation of the European class system and the middle classes adrift », in Li Chunling, *Formation of Middle Class in Comparative Perspective: Process, Influence and Socioeconomic Consequences*, Beijing, Social sciences academic press, p. 371-396.
- 2009, « La globalcity et ses critiques. Tensions dans l'espace urbain et divisions des classes moyennes », in J. DAMON (dir.), *Vivre en ville*, Paris, PUF, p. 161-182.
- 2009, « French Sociology in the spiral of holism and individualism », in S. PATEL (dir.) *International handbook on diverse sociological traditions*, Sage, Londres, p. 69-80.

COULANGEON P.

- « Que sont les Héritiers devenus ? Les loisirs et les pratiques culturelles des étudiants en France », in L. GRUEL, O. GALLAND, G. HOUZEL (dir.), *Les étudiants en France Histoire et sociologie d'une nouvelle jeunesse*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, p. 291-306.
- avec Y. LEMEL, « Bourdieu's legacy and the class/status debate on cultural consumption: The case of musical consumption in contemporary France », in T. W. CHAN (dir.), *Social Stratification of Cultural Consumption*, Cambridge, Cambridge University Press, p. 79-103.

COUSIN B.

- « La stratification sociale et les paradoxes de la modernisation conservatrice », in M. LAZAR (dir.), *L'Italie contemporaine de 1945 à nos jours*, Paris, Fayard, p. 303-313.

DÉCHAUX J.-H., HERPIN N.

- « Le père, la mère et l'enfant : la parité domestique en progression », in P. BRÉCHON, J.-F. TCHERNIA, *La France à travers ses valeurs*, Paris, Armand Colin, p. 151-155.
- « La transmission des valeurs dans l'éducation familiale », in P. BRÉCHON, J.-F. TCHERNIA, *La France à travers ses valeurs*, Paris, Armand Colin, p. 157-160.
- « Devoirs réciproques entre générations », in P. BRÉCHON, J.-F. TCHERNIA, *La France à travers ses valeurs*, Paris, Armand Colin, p. 161-164.

DURU-BELLAT M.

- avec Y. BRINBAUM, « La méritocratie scolaire, une idéologie partagée ? », in M. DURU-BELLAT, D. MEURET (dir.), *Les sentiments de justice à et sur l'école*, Bruxelles, De Boeck Université, p. 103-118.
- « Évaluation externe du système éducatif et ressenti des acteurs », in L. MOTTIER LOPEZ, M. CRAHAY (dir.), *Évaluations en tension*, Bruxelles, De Boeck Université, p. 47-60.
- « Incertitudes et effets pervers de l'inflation scolaire », in J.-L. DEROUET, M.-C. DEROUET-BESSON (dir.), *Repenser la justice dans le domaine de l'éducation et de la formation*, Bern, Peter Lang, p. 47-61.
- « Inégalités sociales à l'école : du constat aux politiques », in B. TOULEMONDE (dir.), *Le système éducatif en France*, Paris, La Documentation française, p. 269-279.
- « Carte scolaire : de la gestion des flux à l'égalisation des chances », in B. TOULEMONDE (dir.), *Le système éducatif en France*, Paris, La Documentation française, p. 280-282.
- avec E. VERLEY, « Les étudiants au fil du temps : contexte et repères institutionnels », in L. GRUEL, O. GALLAND, G. HOUZEL (dir.), *Les étudiants en France*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, p. 195-219.

- « Educational expansion and the evolution of inequalities of opportunities in France », in A. HADJAR, R. BECKER (dir.), *Expected and Unexpected Consequences of the Educational Expansion in Europe and the US*, Bern, Haupt Verlag, p. 49-56.

HERPIN N.

- avec J.-H. DÉCHAUX, N. DOMPNIER, « Famille », in P. BRÉCHON, J.-F. TCHERNIA, *La France à travers ses valeurs*, Paris, Armand Colin.

LAGRANGE H.

- « The French riots and urban segregation », in D. WADDINGTON, F. JOBARD, M. KING (dir.), *Rioting in the UK and France, 2001-2008: A Comparative Analysis*, Uffculme (UK), Willan Publishing, p. 134-155.
- « Violence against women in France, in light of the Indian debate », in S. SHIRWADKAR (dir.) *Family Violence in India. Human Rights, Issues, Actions and International Comparisons*, Jaipur (India), Rawat Publications.
- « Modernisation of mores, traditions and adolescent unrest in French poor districts », *Sociologica Indica*, vol. 1, n° 1.

LE PAPE M.-C., VAN ZANTEN A.

- « Les pratiques éducatives des familles », in M. DURU-BELLAT, A. VAN ZANTEN (dir.), *Sociologie du système éducatif. Les inégalités scolaires*, Paris, PUF, coll. Licence socio, p. 185-205.

OBERTI M.

- « La protection sociale : entre famille, marché et État-providence », in M. LAZAR (dir.), *L'Italie contemporaine de 1945 à nos jours*, Paris, Fayard, p. 315-326.

PLESSZ M.

- « De nouvelles inégalités sur le marché du travail en Europe centrale ? Les déterminants de l'activité et des rémunérations depuis la fin des années 1980 (République tchèque, Pologne Hongrie) », in E. ANSTETT, C. DUFY, R. HERVOUET (dir.), *Quelles hiérarchies sociales en Europe ?*, Paris, Petra, p. 19-58.

ROBERT B.

- « Les politiques de discrimination positive », in M. DURU-BELLAT, A. VAN ZANTEN (dir.), *Sociologie du système éducatif; Les inégalités du système scolaire*, Paris: PUF, coll. Licence, p. 95-110.

VAN ZANTEN A.

- « New positive discrimination policies in basic and higher education. From the quest for social justice to optimal mobilisation of human resources », in M. SIMONS, M. OLSSSEN, M. A. PETERS (eds), *Re-Reading Education Policies. A Handbook Studying the Policy Agenda of the 21st Century*, Rotterdam, Sense Publishers, p. 501-518.
- « La fin de la méritocratie ? Les stratégies éducatives des classes moyennes », in J.-L. DEROUET, M.-C. DEROUET-BESSON (dir.), *Repenser la justice dans le domaine de l'éducation et de la formation*, Bern, Peter Lang, p. 231-244.
- « The sociology of elite education », in M. APPLE, .S. J BALL, L. A. GANDIN (dir.), *International Handbook of the Sociology of Education*, London, New York, Routledge.

VÉRON B.

- « Funeral director », in C. D. BRYAN, D. L. PECK (dir.), *Encyclopedia of Death and the Human Experience*, Thousand Oaks (CA), Sage.

Directions d'ouvrages et de revues

DURU-BELLAT M., MEURET D. (dir.)

- *Les sentiments de justice à et sur l'école* (dir.), Bruxelles, De Boeck Université.

OBERTI M. (dir.)

- La carte scolaire, *Problèmes politiques et sociaux*, n° 956.

Articles dans des revues avec comité de lecture

- audience internationale

COULANGEON P.

- « Reading and television-watching: Changes in the cultural role of the school in the age of mass education », *Revue française de sociologie* (Annual English Selection), vol. 50, n° 5, p. 125-157.

- 2009 avec Y. LEMEL, « Les pratiques culturelles et sportives des Français : arbitrage, diversité et cumul », *Économie et statistique*, n° 423, p. 3-30

DURU-BELLAT M., TENRET É.

- « L'emprise de la méritocratie scolaire : quelle légitimité ? », *Revue française de sociologie*, vol. 50, n° 2, p. 229-258.

LAGRANGE H.

- « Modernisation of mores, tradition and adolescent unrest in French poor districts », *Sociologica Indica*, vol. 1, n° 1.

LESNARD L., SAINT POL T. (de)

- « Organisation du travail dans la semaine des individus et des couples actifs : le poids des déterminants économiques et sociaux », *Économie et statistique*, n° 414, p. 53-74.

- « Patterns of workweek schedules in France », *Social Indicators Research*, vol. 93, n° 1, p. 171-176.

PLESSZ M.

- « Life stages and transformations of the labor market », *European Societies*, vol. 11, n° 1, p. 103-136.

OBERTI M., SANSELME F., VOISIN A.

- « Ce que Sciences Po fait aux lycéens et à leurs parents : entre méritocratie et perception d'inégalités. Enquête dans quatre lycées de la Seine-Saint-Denis », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 180, p. 102-124.

PRÉTECEILLE E.

- « La ségrégation ethno-raciale dans la métropole parisienne », *Revue française de sociologie*, vol. 50, n° 3, p. 489-519.

ROBERT B.

- « Réformer les programmes d'enseignement aux États-Unis (1983-2005) », *Revue française d'études américaines*, n° 119, p. 80-93.

SAFI M.

- « La dimension spatiale de l'intégration : évolution de la ségrégation des populations immigrées en France entre 1968 et 1999 », *Revue française de sociologie*, vol. 50, n° 3, p. 521-552.

FOUGÈRE D, SAFI M.

- « Naturalization and employment of immigrants in France (1968-1999) », *International Journal of Manpower*, vol. 30, n° 1-2, p. 83-96.

SAINT POL T. (de)

- « Evolution of obesity by social status in France, 1981-2003 », *Economics and Human biology*, n° 7, p. 398-404.
- avec J. ACCORDO, « Qu'est-ce qu'être pauvre aujourd'hui en Europe ? L'analyse du consensus sur les privations », *Économie et statistique*, n° 421, p. 3-27.

SANSELME F.

- « L'ethnisation des rapports sociaux à l'école. Ethnographie d'un lycée de banlieue », *Sociétés contemporaines*, n° 76, p. 121-145

VAN ZANTEN A.

- « Competitive arenas and schools' logics of action: a European comparison », *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, vol. 39, n° 1, p. 85-98.
- « From critical intellectuals to "idea brokers"? Traditions and new development of links between research and policy-making in education in France », *Nordisk Pedagogik*, vol. 29, n° 1, p. 53-60.
- avec E. FLITNER « Von der Konfessionsschule zum geschützten Sozialmilieu – Entwicklung und Funktionen des privaten Sektors in französischem Schulsystem », *Zeitschrift für Pädagogik*, vol. 55, n° 5, p. 686-700.
- « Le choix des autres. Jugements, stratégies et ségrégations scolaires », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 180, p. 24-35.

ZARCA B.

- « L'ethos professionnel des mathématiciens ? », *Revue française de sociologie*, vol. 50, n° 2, p. 351-384.

– audience nationale

OBERTI M.

- « Dalle disuguaglianze alle discriminazioni : l'impatto della segregazione », *Partecipazione e conflitto*, n° 1, p. 147-166.

SAINT POL T. (de)

- « Surpoids, normes et jugements en matière de poids : comparaison européennes », *Populations et sociétés*, n° 455.

Articles dans des revues sans comité de lecture

CHANVRIL F., COUSTEAUX A.-S. LE HAY V., LESNARD L., MÉCHINAUD C., SAUGER N.

- « La parentalité en Europe. Analyse séquentielle des trajectoires d'entrée dans l'âge adulte à partir de l'Enquête sociale européenne », *Dossiers d'études CNAF*, n° 122 (novembre).

DURU-BELLAT M.

- « Un lycée pour tous ? Des lycéens inégaux, entre passé scolaire et anticipations professionnelles... », *Regards sur l'actualité*, n° 353, p. 43-54.

LE PAPE M.-C.

- « Être parent dans les milieux populaires : entre valeurs traditionnelles familiales et nouvelles normes éducatives », *Informations Sociales*, n° 154 « Le travail parental : représentations et pratiques », p. 88-95.

RIVIÈRE C.

- « Italie. La finance solidaire, substitut de l'intervention publique ? », *Grande Europe (La Documentation française)*, n° 13, p. 66-72.

SAINT POL T. (de)

- « Le recul du livre et de la presse dans le budget des ménages », *Insee Première*, n° 1253.
- « Les inégalités sociales face à la santé », *Regards croisés sur l'économie*, Dossier "Au chevet de la santé", n° 5, p. 65-70.
- « Le poids et sa perception : comparaisons européennes », *Réalités en nutrition et en diabétologie*, n° 20, p. 23-26.

MONSO O., SAINT POL T. (de)

- « La perception graphique : mieux construire et interpréter les graphiques », *Courrier des statistiques*, n° 126, p. 67-74.

VAN ZANTEN A.

- « Le travail éducatif parental dans les classes moyennes et supérieures. Deux modes contrastés d'encadrement des pratiques et des choix des enfants », *Informations sociales*, n° 154, p. 80-87.

Autres publications

DURU-BELLAT M.

- « Y-a-il une science du bonheur ?, Recension de R. Layard, 2007 (2005 éd. anglaise), *Le prix du bonheur*, Paris, Armand Colin », *La vie des idées*, <http://www.laviedesidees.fr/Y-a-t-il-une-science-du-bonheur.html>
- « La question du déclassement (mesure, faits, interprétation)... », *Notes & Documents*, Paris, OSC, n° 2009-01. http://osc.sciences-po.fr/publication/nd_2009_01.pdf
- « Appréhender les inégalités dans et par l'enseignement supérieur : spécificités des mesures, spécificité des processus ? », *Notes & Documents*, Paris, OSC, n° 2009-04. http://osc.sciences-po.fr/publication/nd_2009_04.pdf

LESNARD L.

- « Cost setting in optimal matching to uncover contemporaneous socio-temporal patterns », http://osc.sciences-po.fr/publication/nd_2009_03.pdf

NAUDET J.

- « Plongée dans le ghetto noir américain », version modifiée du compte rendu publié dans *Revue française de sociologie*, vol. 49, n° 4, http://www.laviedesidees.fr/IMG/pdf/20090223_venkatesh.pdf
- « Castes, intouchabilité et réussite sociale en Inde » <http://www.laviedesidees.fr/Castes-intouchabilite-et-reussite.html>
- « La fascination de l'Inde », <http://www.laviedesidees.fr/La-fascination-de-l-Inde.html>
- « Ambedkar ou la critique de la société de caste », *La Vie des Idées*, 27 novembre. <http://www.laviedesidees.fr/Ambedkar-ou-la-critique-de-la.html>

PALHETA U.

- « Compte-rendu de J. Deauvieau, J.-P. Terrail (dir.), 2007, *Les sociologues, l'école et la transmission des savoirs*, Paris, La Dispute », *Revue française de sociologie*, vol. 50, n° 1, p. 180-183.

PAPUCHON A.

- « On gifts and intergenerational transfers (Statement of main research problems, literature review, dataset inventory) », in T POGGIO (dir.), *The Intergenerational Transmission of Inequality: Analytic Possibilities from Existing Data State of the art report*, p. 21-40, http://www.equalsoc.org/uploaded_files/regular/Poggio-intergenerational-transmission-of-inequality.pdf

PLESSZ M.

- « Les ouvriers en Europe centrale : la dissolution d'une catégorie sociale dans les statistiques », *Notes & Documents*, 2011-2, Paris, OSC. http://osc.sciences-po.fr/publication/nd_2009_02.pdf

TRÉMOULINAS A.

- « Compte-rendu de O. Godechot, 2007, *Working rich. Salaires, bonus et appropriation du profit dans l'industrie financière*, Paris, La Découverte », *Revue française de sociologie*, vol. 50, n° 1, p. 177-180.

Documents sans référence de publication

DURU-BELLAT M.

- Accès à l'éducation : quelles inégalités dans la France d'aujourd'hui ?, Rapport Unesco (pour le rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous), Paris.

LESNARD L., KAN Man Yee

- « Two-stage optimal matching analysis of workdays and workweeks », *Sociology Working Papers*, 2009-04, Oxford, University of Oxford, Department of Sociology.

GUICHET F., HENNION A., PATERSON F.

- Le handicap au quotidien. Des expériences d'assistance à domicile, Rapport de recherche pour la HAS et la CNSA (CNSA 07/011).

Thèses

LE PAPE M.-C.

- *La famille à l'épreuve des risques. Logiques éducatives et stratification sociale*, Thèse pour le Doctorat en sociologie sous la direction de Jean-Hugues Déchaux, Sciences Po Paris, 22 septembre.

LÉTROUBLON Claire

- *Les effets du statut d'activité des femmes sur les pratiques culturelles maternelles et sur les loisirs des enfants*, Thèse pour le Doctorat en sociologie sous la direction d'Alain Chenu, Sciences Po Paris, 16 décembre.

MIGNOT J.-F.

- *Formation et dissolution des couples en France dans la seconde moitié du xx^e siècle. Une évaluation empirique du pouvoir explicatif de la théorie du choix rationnel*, Thèse pour le Doctorat en sociologie sous la direction de Louis-André Vallet, Sciences Po, Paris, 24 novembre.

PLESSZ M.

- *Stratification sociale et générations en Europe centrale postcommuniste*, Thèse pour le Doctorat en sociologie sous la direction d'Alain Chenu, Sciences Po Paris, 18 juin

HDR

COULANGEON P.

- *Culture et inégalités dans la France contemporaine*, HDR, Paris, Sciences Po, 23 janvier.