

Scientific production – Period 2017 - 2022

Publications by Permanent Researchers, PhD Students, Postdoc or Research Assistants engaged on research contract agreements. This includes: scientific articles, books and chapters, methodological notes, some working papers (except pre-publications already edited). The Working Papers collection OSC / CRIS and the Policy-Briefs produced within the ANR Flash Covid (ANR-20-COVI-0034) are separately presented. We've also distinguished papers participating in dissemination, targeted for larger audience. Press coverage is not include in this document. The last table mentions the impact factors of the journals that have published our articles.

Contents

Publications 2022	1
Publications 2021	7
Publications 2020	13
Publications 2019	18
Publications 2018	22
Publications 2017	26
OSC / CRIS Papers Collection.....	29
Policy Briefs CoCo ANR Flash Covid (ANR-20-COVI-0034).....	30
Research Dissemination, Interviews, Interface Science / Society (2017->2022).....	31
Thesis Defensis (2017 -> 2022)	38
Metrics: SJR Scimago Journal & Country Rank – TOP 20 articles	40



Publications 2022

Peer-Reviewed Articles

- **Carlo Barone** (with G. Ballarino, A. Filippin, G. Abbiati, G. Argentin and A. Schizzerotto), “The effects of an information campaign beyond university enrolment: A large-scale field experiment on the choices of high school students”, *Economics of Education Review*, vol. 91, 102308, December <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2022.102308>
- **Carlo Barone** (with O. Smallenbroek & F. Hertel), “Measuring Class Hierarchies in Postindustrial Societies: A Criterion and Construct Validation of EGP and ESEC Across 31 Countries”, *Sociological Methods & Research*, online first, November 11. <https://doi.org/10.1177/00491241221134522>
- **Carlo Barone, Louis-André Vallet** (avec Estelle Herbaut), « Filières du baccalauréat et emploi à la fin des études : contribution des parcours scolaires et analyse des écarts entre femmes et hommes », *Économie et Statistique*, n° 530-31, p 65-86. <https://www.insee.fr/fr/statistiques/6328077?sommaire=6328092> - [Also available in English] <https://www.insee.fr/en/statistiques/6328085?sommaire=6328099>
- **Carlo Barone** (with Florian R. Hertel and Oscar Smallenbroek), “The rise of income and the demise of class and social status? A systematic review of measures of socio-economic position in stratification research”, *Research in Social Stratification and Mobility*, vol. 78, 100678. <https://doi.org/10.1016/j.rssm.2022.100678>
- **Carlo Barone** (with Bruno Cousin, Tommaso Vitale, Filippo Barbera, Marco Santoro), « Les mandarins et la horde bibliométrique: Normes, conflits et évolutions de l'espace de la sociologie italienne », *Socio_Logos*, vol. 17, <https://doi.org/10.4000/socio-logos.5815>
- **Célia Bouchet** (with Nicolas Duvoux), "Post-COVID-19 poverty in France: magnitude, manifestations, and actors from nine case studies", *International Journal of Sociology and Social Policy*, First Published 16 November 2022. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03852401>
- **Mathéa Boudinet, Anne Revillard**, « Politiques de l'emploi, handicap et genre », *Travail, genre et sociétés*, vol. 2, n° 48, p. 71-87. <https://doi.org/10.3917/tgs.048.0071>
- **Charlotte Corchete**, “A white and Secular Habitus? Evidence from France”, *Religion and Gender*, Published 12 July. <https://doi.org/10.1163/18785417-bja10009>
- **Philippe Coulangeon & Denis Fougère**, "Bringing underprivileged middle-school students to the opera: cultural mobility or cultural compliance?", *British Journal of Sociology of Education*, vol. 43, n° 7, p. 1052-1075. <https://doi.org/10.1080/01425692.2022.2109593>
- **Marta Dominguez-Folgueras, Marta Pasqualini, Olivier Godechot, Ettore Recchi, Emanuele Ferragina & Mirna Safi**, “Who took care of what? The gender division of unpaid work during the first year of the COVID-19 pandemic in France”, *Demographic Research*, vol. 46, n° 34. <https://doi.org/10.4054/DemRes.2022.46.34>
- **Marta Dominguez-Folgueras**, “It’s about gender: A critical review of the literature on the domestic division of work”, *Journal of Family Theory Review*, vol. 14, n° 1, p. 79-96. <https://doi.org/10.1111/jftr.12447>
- **Marta Dominguez-Folgueras** (with M José González & Irene Lapuerta), “The Motherhood Penalty in Spain: The Effect of Full- and Part-Time Parental Leave on Women’s Earnings”, *Social Politics: International Studies in Gender, State & Society*, vol. 29, n° 1, p. 164-189. <https://doi.org/10.1093/sp/jxab046>
- **Marta Dominguez-Folgueras**, "Unemployment and domestic work in Spain: did the 2007 economic crisis affect gender equality in the household?", *Journal of Family Studies*, vol. 28, n° 4, p. 1527-1542. Published Online 9 November 2020. <https://doi.org/10.1080/13229400.2020.1844783>

- **Emanuele Ferragina** (with Christopher Deeming), “Comparative mainstreaming? Mapping the uses of the comparative method in social policy, sociology and political science since the 1970s”, *Journal of European Social Policy*, First Published, October.
<https://doi.org/10.1177/09589287221128438>
- **Emanuele Ferragina** (with Alessandro Arrigoni & Thees Spreckelsen), “The Rising Invisible Majority: Bringing Society back into International Political Economy”, *Review of International Political Economy*, vol. 29, n° 1, p. 114-151. <https://doi.org/10.1080/09692290.2020.1797853>
- **Emanuele Ferragina**, “Welfare state change as a double movement: Four decades of retrenchment and expansion in compensatory and employment-oriented policies across 21 high-income countries”, *Social Policy & Administration*, vol. 56, n° 5, p. 705-725.
<https://doi.org/10.1111/spol.12789>
- **Emanuele Ferragina** and **Federico Danilo Filetti**, “Labour market protection across space and time: A revised typology and a taxonomy of countries’ trajectories of change”, *Journal of European Social Policy*, vol. 32, n° 2, p. 148-165. <https://doi.org/10.1177/09589287211056222>
- **Emanuele Ferragina** (with Zachary Parolin), “Care earnings in the United States and 24 European countries: The role of social policy and labour market institutions”, *Social Policy & Administration*, vol. 56, n° 1, p. 118-137. <https://doi.org/10.1111/spol.12759>
- **Emanuele Ferragina**, **Andrew Zola**, “The End of Austerity as Common Sense?: An Experimental Analysis of Public Opinion Shifts and Class Dynamics During the Covid-19 Crisis”, *New Political Economy*, vol. 27, n° 2, p. 329-346. <https://doi.org/10.1080/13563467.2021.1952560>
- **Coline Ferrant**, “An Agentic Approach to Food Access and Acquisition: The Case of Mixed Neighborhoods in the Paris Metropolis”, *City & Community*, vol. 21, n° 1, p. 4-20.
<https://doi.org/10.1177/15356841211007758>
- **Maël Ginsburger**, “The more it changes the more it stays the same: The French social space of material consumption between 1985 and 2017”, *British Journal of Sociology*, vol. 73, n° 4, p. 706-753. <https://doi.org/10.1111/1468-4446.12970>
- **Olivier Godechot** (with Nils Neumann, Paula Apascaritei, István Boza, Martin Hallsten, Lasse Henriksen, Are Hermansen, Feng Hou, Jiwook Jung, Naomi Kodama, Alena Křížková, Zoltán Lippényi, Marta M Elvira, Silvia Maja Melzer, Eunmi Mun, Halil Sabanci, Matthew Soener, Max Thaning), “Ups and downs in finance, ups without downs in inequality”, *Socio-Economic Review*, mwac036. <https://doi.org/10.1093/ser/mwac036>
- **Olivier Godechot**, (avec Nicolas Woloszko), « Villes globales et inégalités : mondialisation ou financiarisation ? », *Cités*, 2022/1, n° 89, p. 67-86. <https://doi.org/10.3917/cite.089.0067>
- **Olivier Godechot** (with Joanne Horton, Yuval Millo), “Executive Pay: Board Reciprocity Counts”, *European Journal of Sociology*, vol. 63, n° 2, p. 165-211.
<https://doi.org/10.1017/S0003975622000194>
- **Olivier Godechot**, **Mirna Safi**, Andrew M. Penner, Matthew Soener et al., “Within-job gender pay inequality in 15 countries”, *Nature Human Behaviour*, vol. 7, n° 2, p. 184-189 (2023). Published online 24 November. <https://doi.org/10.1038/s41562-022-01470-z>
- **Angela Greulich** (with Aurélien Dasré), “The association between women’s economic participation and physical and/or sexual domestic violence against women: A case study for Turkey”, *PLOS ONE*, 16 November. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0273440>
- **Angela Greulich** (with Sonja Spitzer and Bernhard Hammer), “The subjective cost of young children: A European comparison”, *Social Indicators Research*, vol. 163, p. 1165-1189.
<https://doi.org/10.1007/s11205-022-02942-5>
- **Sukriti Issar** (with Ishani Shukla), “Policy Change and Floor Space Index”, *Economic & Political Weekly*, vol. 57, n° 25, 18 June. <https://www.epw.in/journal/2022/25/commentary/policy-change-and-floor-space-index.html>
- **Sukriti Issar**, “The financialisation of floor space, Mumbai 1880-2015”, *Urban Studies*, vol. 59, n° 15, p. 3150-3166. <https://doi.org/10.1177/00420980221076745>

- **Sukriti Issar**, "The Religious and Racial Geography of Late Nineteenth-Century Bombay", *South Asia: Journal of South Asian Studies*, vol. 45, n° 3, p. 507-525.
<https://doi.org/10.1080/00856401.2022.2051808>
- **Sukriti Issar**, "Property, Custom and Religion in Early Nineteenth-Century Bombay", *Journal of Interdisciplinary History*, vol. 52, n° 33, p. 401-421. https://doi.org/10.1162/jinh_a_01763
- **Gaëlle Larrieu** (with Caroline Lafarge and Isabelle Ville), "Why do French women refuse to have Down's syndrome screening by maternal serum testing? A mixed methods study", *Midwifery*, vol. 110, 103351. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2022.103351>
- **Gaëlle Larrieu**, « Naître déjà fille ou garçon. Processus d'humanisation et de sexuaction du fœtus pendant la grossesse », *Terrains & Travaux*, 2021/2 (avril 2022), n° 39, p. 241-266.
<https://doi.org/10.3917/tt.039.0241>
- **Rébecca Lévy-Guillain**, « La fabrique du privilège du désir. L'apprentissage socialement différencié du désir sexuel au croisement du genre et de la classe », *Revue française de sociologie*, vol. 63, n° 1. <https://doi.org/10.3917/rfs.631.0007>
- **Rébecca Lévy-Guillain**, **Alix Sponton** (avec Lucie Wicky), « L'intime au bout du fil: Enjeux méthodologiques de l'entretien biographique à distance », *Revue française de sociologie*, vol. 63, n° 2, p. 311-332. <https://doi.org/10.3917/rfs.632.0311>
- **Marco Oberti**, **Yannick Savina** (avec Élise Tenret, Mathieu Rossignol-Brunet, Pauline Barraud de Lagerie), « L'accès aux filières sélectives de l'enseignement supérieur au prisme des lycées d'origine. D'où viennent les étudiants de Sciences Po Paris et de l'Université Paris Dauphine ? », *Éducation et formation*, n° 104, p. 5-31.
<https://www.education.gouv.fr/media/116458/download>
- **Marco Oberti**, **Yannick Savina** (avec P. B. de Lagerie, M. Rossignol-Brunet et E. Tenret), « Reconfiguration du champ des formations en sciences humaines en Île-de-France : le poids de la sélection », *Éducation et formation*, n° 103, avril 2022, p. 136-155.
<https://www.education.gouv.fr/media/113939/download>
- **Sonia Planson**, "Race, Cultural Capital, and School Achievement in Race-Blind France", *Sociology of Education*, First Published, 13 December. <https://doi.org/10.1177/00380407221139220>
- **Pauline Proboeuf**, "Families enacting 'alternative' schooling choices and the State: A power relationship", *Intersections, East European Journal of Society and Politics*, 2 November.
<https://doi.org/10.17356/ieejsp.v8i3.860>
- **Capucine Rauch**, « Inégalités sociales et désynchronisation du sommeil au sein des couples », *Economie et Statistique / Economics and Statistics*, INSEE, n° 522-523, p. 81-104.
<https://doi.org/10.24187/ecostat.2021.522d.2040>
- **Ettore Recchi et al.**, "The impact of air travel on the precocity and severity of COVID-19 deaths in sub-national areas across 45 countries", *Scientific Reports*, vol. 12, art.16522.
<https://doi.org/10.1038/s41598-022-20263-y>
- **Anne Revillard**, "The disability employment quota, between social policy and antidiscrimination", *Global Social Policy*, Online first, November 28.
<https://doi.org/10.1177/14680181221138558>
- **Anne Revillard** (avec Nicole Mosconi et Françoise Vouillot), « Handicap, genre et travail », *Travail, genre et sociétés*, vol. 2, n° 48, p. 27-34. <https://doi.org/10.3917/tgs.048.0027>
- **Anne Revillard**, "Disabled People Working in the Disability Sector: Occupational Segregation or Personal Fulfilment?", *Work, Employment & Society*, vol. 36, n° 5, p. 875-892.
<https://doi.org/10.1177/09500170221080401>
- **Anne Revillard**, « Genre, handicap et questionnement des normes », *ALTER, Revue européenne de recherche sur le handicap*, vol. 16, n° 2, p. 13-30. <http://journals.openedition.org/alterjdr/554>
- **Alix Sponton**, "Exploring COVID-19 lockdowns as unexpected paternity leave: One shock, diverse gender ideologies", *Journal of Family Research*, vol. 34, n° 1, p. 41-66.
<https://doi.org/10.20377/jfr-706>

- **Katharina Tittel**, « Ébrécher le plafond de verre sans le percer », *Hommes & migrations*, Revue française de référence sur les dynamiques migratoires, n° 1337, p. 21–33. <https://doi.org/10.4000/hommesmigrations.13914>
- **Marion Valarcher** (avec Marie-Pierre Couto), « La motivation au pied de la lettre. Construction et expression des aspirations scolaires sur Parcoursup », *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, vol. 51, n° 1, p. 41-75. <https://doi.org/10.4000/osp.15675>
- **Marion Valarcher**, « “Ça veut dire quoi “non-sélectif” ? Ils prennent tout le monde ? !” : socialisation à la sélection des lycéen·nes d’Île-de-France », *Formation Emploi*, n° 158, avril - juin, p. 23-49. <https://journals.openedition.org/formationemploi/10615>
- **Zachary Van Winkle** (with A. Polizzi & E. Struffolino), “Family demographic processes and in-work poverty: A systematic review”, *Advances in Life Course Research*, vol. 52, 100462. <https://doi.org/10.1016/j.alcr.2022.100462>
- **Zachary Van Winkle** (with Christiaan Monden), “Family Size and Parental Wealth: The Role of Family Transfers in Europe”, *European Journal of Population*, vol. 38, p. 401-428. <https://doi.org/10.1007/s10680-022-09611-w>
- **Agnès van Zanten** (avec Charlotte Glinel), « Renouveler les élites », *Formation Emploi*, n° 158, avril - juin, p. 141-165. <https://doi.org/10.4000/formationemploi.10709>

Books and Book Chapters

- **Mathéa Boudinet, Anne Revillard**, *Portraits de travailleuses handicapées*, Éditions science et bien commun, 142 p., ISBN 978-2-925128-20-5. Accès libre pour la version en ligne. <https://www.editionsscienceetbiencommun.org/portraits-de-travailleuses-handicapees/>
- **Philippe Coulangeon, Julie Pereira**, « Évaluer l’impact de l’éducation artistique et culturelle : Enjeux méthodologiques et défis politiques », *In: Anne Jonchery et Sylvie Octobre (dir.), L’Éducation artistique et culturelle: Une utopie au prisme des sciences sociales*, Ministère de la Culture/Presses de Sciences Po, col. Questions de culture, p. 89 - 110. <https://doi.org/10.3917/deps.jonch.2022.01.0047>
- **Marie Duru-Bellat, Agnès van Zanten** (avec Géraldine Farges), *Sociologie de l’école*, 6ème édition, Armand Colin, collection U.
- **Marie Duru-Bellat**, “Questioning social justice in the light of cosmopolitanism”, *In: Emmanuelle Barozet, Ivan Sainsaulieu, Régis Cortesero and David Mélo (eds), Where has social justice gone?*, Palgrave Macmillan, p. 159-173.
- **Ettore Recchi**, (with Emanuel Deutschmann and Michele Vespe), “Assessing Transnational Human Mobility on a Global Scale”, *In: Steffen Pötzschke & Sebastian Rinken (eds), Migration Research in a Digitized World: Using Innovative Technology to Tackle Methodological Challenges*, Springer, IMISCOE Research Serie, p. 169-192. https://doi.org/10.1007/978-3-031-01319-5_9
- **Ettore Recchi** (with Emanuel Deutschmann), “Europeanization via Transnational Mobility and Migration”, *In: Sebastian M. Büttner, Monika Eigmüller, Susann Worschech (ed.), Sociology of Europeanization*, De Gruyter, p. 259-282. <https://doi.org/10.1515/9783110673630>
- **Mirna Safi** (with Roland Rathelot), “Taste-Based Discrimination”, *In: Ashwini Deshpande (eds), Handbook on Economics of Discrimination and Affirmative Action*, First Published December. https://doi.org/10.1007/978-981-33-4016-9_1-1
- **Jen Schradie**, *L’illusion de la démocratie numérique. Internet est-il de droite ?*, EPFL Press, col. Quanto, 468 p.
- **Agnès van Zanten** (avec Leïla Frouillou et Clément Pin), « D’APB à Parcoursup: Deux conceptions de l’affectation post-bac et leurs effets sur les inégalités », *In: Melchior Simioni, Philippe Steiner, Comment ça matche. Une sociologie de l’appariement*, Presses de Sciences Po, col. Académique, p. 61-99. <https://doi.org/10.3917/scpo.simio.2022.01.0061>

- Marta Veljkovic, « Biographies à l'épreuve de la structure sociale : parcours de vie et itinéraires socioprofessionnels en France », In: Isabelle Borrás et al. (coord.), *Trajectoires et carrières contemporaines : nouvelles perspectives méthodologiques*, Céreq Échanges, n°18, 2022, p. 375–393. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03708019v1>

Reports, Methodological Notes, Working Papers [selection]

- **Bastian Betthäuser** (with Anders Bach-Mortensen, Per Engzell), “A systematic review and meta-analysis of the impact of the COVID-19 pandemic on learning”, *LIEPP Working Paper*, n° 134, May 2022.
- Célia Bouchet, « Des inégalités répertoriées : les (dé)valorisations genrées des emplois de soutien à la recherche », *LIEPP Working Paper*, n° 135, juin 2022, 33 p. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03694358>
- Célia Bouchet (avec Nicolas Duvoux et Michèle Lelièvre), « Apports des approches dynamiques de la pauvreté. Bilan du séminaire “Trajectoires et parcours des personnes en situation de pauvreté et d'exclusion sociale” », *Revue des politiques sociales et familiales*, 2022/3, n° 144, p. 91-100. <https://doi.org/10.3917/rpsf.144.0091>
- Laudine Carbuccia, (avec Carlo Barone), « Les politiques d'accompagnement au développement des capacités des jeunes enfants », *L'essentiel*, n° 206, Caisse nationale des Allocations familiales, col. Etudes et recherche. https://www.caf.fr/sites/default/files/medias/cnaf/Nous_connaitre/Recherche_et_statistiques/Essentiel/Essentiel%20Collection%20%20Etudes_206.pdf
- **Denis Fougère** (avec Ghazala Azmat, Alexis Kermite et Clémence Lobut), *L'impact du numérique sur les apprentissages des élèves : évaluation d'une politique d'équipement à grande échelle. Ensemble des résultats au cycle 4*, DEPP, Série Etudes, Document de travail n° 2022.E04, 88 pages. <https://www.education.gouv.fr/media/118111/download>
- **Anne Revillard** (avec Adam Baïz), *Comment articuler les méthodes qualitatives et quantitatives pour évaluer l'impact des politiques publiques ? Un guide à l'usage des décideurs et des praticiens*, France Stratégie, décembre 2022, 54 p. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03892585>
- **Anne Revillard** (avec Yasmine Tuffy), “Gender quotas: an interdisciplinary scoping review”, *LIEPP Working Paper*, n° 131, February 2022, 44 p. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03582389>
- **Anne Revillard**, Mathéa Boudinet, « La précarité professionnelle des femmes handicapées », *FIRAH, Revue de littérature*, n° 33, 88 p.
- **Mirna Safi** (avec Thomas Breda, Nicolas Jacquemet, Morgane Laouénan, Roland Rathelot et Joyce Sultan Parraud), « La discrimination à l'embauche selon le sexe », *DARES / IPP, Rapport d'études*, n° 23, mars 2022, 109 p. <https://dx.doi.org/10.4054/DemRes.2022.46.34>
- Alix Sponton, « Quels freins limitent encore le recours au congé de paternité chez les jeunes pères ? », *Céreq Bref*, n° 419, 2022. <https://www.cereq.fr/quels-freins-limitent-encore-le-recours-au-conge-de-paternite-chez-les-jeunes-peres>
- Katharina Tittel, « Articles sur l'immigration diffusés sur Facebook : mentionner la nationalité influe sur le nombre de réactions », *De Facto - Institut Convergences Migrations*, n° 30, p.30-34. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03960645v1>
- **Zachary Van Winkle**, Bartholomew Konechni, “The Role of Non-Pharmaceutical Interventions for the Mental Health Consequences of Widowhood during the COVID-19 Pandemic”, *SocArXiv Papers*, 14 September 2022. <https://doi.org/10.31235/osf.io/2rc5s>

Publications 2021

Peer-Reviewed Articles

- **Carlo Barone, Marta Facchini** (with Moris Triventi), "Upper secondary tracks and student competencies: A selection or a causal effect? Evidence from the Italian case", *Research in Social Stratification and Mobility*, vol. 76, 100626. <https://doi.org/10.1016/j.rssm.2021.100626>
- **Carlo Barone** (with Clément Pin), « L'apport des méthodes mixtes à l'évaluation : une expérimentation randomisée dans le champ des politiques éducatives », *Revue française de sciences politiques*, vol.71, n° 2021/3. <https://doi.org/10.3917/rfsp.713.0391>
- **Carlo Barone** (with Giovanni Abbiati, Giulia Assirelli, Davide Azzolini), "L'università conviene? Un'analisi dei rischi dell'investimento in istruzione universitaria nel sistema del 3+2", *The Lab's Quarterly*, vol. 23, n° 3, p. 207-245. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03827853/>
- **Carlo Barone, Louis-André Vallet, Estelle Herbaut** (with Mathieu Ichou), "Social origins, track choices and labour-market outcomes: evidence from the French case", *Longitudinal and Life Course Studies*, vol. 12, n° 3, p. 345-388. <https://doi.org/10.1332/175795921X16137571038264>
- **Carlo Barone** (with Marta Facchini and Moris Triventi), "Social origins, tracking and occupational attainment in Italy", *Longitudinal and Life Course Studies*, vol. 12, n° 3. <https://doi.org/10.1332/175795921X16137571163021>
- **Carlo Barone** (with Estelle Herbaut), "Explaining gender segregation in higher education: longitudinal evidence on the French case", *British Journal of Sociology of Education*, vol. 42, n° 2, p. 260-286. <https://doi.org/10.1080/01425692.2021.1875199>
- **Carlo Barone** (with Katherin Barg & Mathieu Ichou), "Relative risk aversion models: How plausible are their assumptions?", *Rationality & Society*, vol. 33, n° 2. <https://doi.org/10.1177/1043463121994087>
- **Carlo Barone, Denis Fougère** (with Clément Pin), "Social Origins, Shared Book Reading, and Language Skills in Early Childhood: Evidence from an Information Experiment", *European sociological review*, vol. 37, n° 1, p.18-31. <https://doi.org/10.1093/esr/jcaa036>
- **Bastian Betthäuser** (with Caspar Kaiser and Nhat An Trinh), "Regional Variation in Inequality of Educational Opportunity across Europe", *Socius*, First Published July 23. <https://doi.org/10.1177/23780231211019890>
- Célia Bouchet, « Handicap et genre dans la formation des couples. Des ressorts sociologiques classiques ? », *Revue française des affaires sociales*, n° 2021/1, p. 43-68. <https://doi.org/10.3917/rfas.211.0043>
- Célia Bouchet « Salaires et handicaps de survenue précoce : des inégalités graduelles et protéiformes », *Formation emploi*, n° 154, p. 87-11. <https://doi.org/10.4000/formationemploi.9285>
- Célia Bouchet, « Où sont les freins à l'emploi ? Inactivité et chômage parmi les personnes avec une déficience de survenue précoce », *Alter*, vol. 15, n° 4, p. 282-304. <https://doi.org/10.1016/j.alter.2021.01.002>
- Mathéa Boudinet « Sortir d'ESAT ? Les travailleur-ses handicapé-es et les salarié-es du milieu protégé face à la problématique de l'insertion en milieu ordinaire de travail », *Formation Emploi*, n° 154, p. 137-156. <https://doi.org/10.4000/formationemploi.9294>
- **Alain Chenu**, « René Worms récidiviste. Documents inédits à propos de deux candidatures au doctorat de sciences naturelles », *Les Études sociales*, n° 173, p. 155-165. <https://www.cairn.info/revue-les-etudes-sociales-2021-1-page-155.htm>
- **Marta Dominguez-Folgueras**, "Difficult Times: The Division of Domestic Work under Lockdown in France", *Social Sciences*, vol. 10, n° 6, 219. <https://doi.org/10.3390/socsci10060219>
- Marta Facchini (with Moris Triventi and Loris Vergolini), "Do Grants Improve the Outcomes of University Students in a Challenging Context? Evidence from a Matching Approach", *Higher Education*, vol. 81, p. 917-934. <https://doi.org/10.1007/s10734-020-00586-3>

- **Emanuele Ferragina** (with Alessandro Arrigoni), “Selective Neoliberalism: How Italy Went from Dualization to Liberalisation in Labour Market and Pension Reforms”, *New Political Economy*, vol. 26, n° 6, p. 964-984. <https://doi.org/10.1080/13563467.2020.1865898>
- **Emanuele Ferragina, Ettore Recchi**, “Leggere la società attraverso il welfare: la lezione di Achille Ardigò”, *Autonomie locali e servizi sociali, Quadrimestrale di studi e ricerche sul welfare*, 1/2021, pp. 79-86. <https://www.doi.org/10.1447/100475>
- **Coline Ferrant** (with Claudia Giacomani, Anne Lhuissier, Ignacio Bórquez, Denisse Devilat), “Meal Synchronization and Commensality in Santiago and Paris”, *Appetite*, vol. 159, 105065. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2020.105065>
- **Angela Greulich** (with Andrew E. Clark and Hippolyte d’Albis), “The age U-shape in Europe: the protective role of partnership”, *Vienna Yearbook of Population Research 2021, Demographic Aspects of Human Wellbeing*, vol. 19. <https://www.austriaca.at/?arp=0x003c4630>
- **Angela Greulich** (with Nguyen Thang Dao, Julio Dávila), “The education gender gap and the demographic transition in developing countries”, *Journal of Population Economics*, vol. 34, n° 2, p. 431-474. <https://doi.org/10.1007/s00148-020-00787-1>
- **Estelle Herbaut**, “Overcoming failure in higher education: Social inequalities and compensatory advantage in dropout patterns”, *Acta Sociologica*, vol. 64, n° 4, p. 383-402. <https://doi.org/10.1177/0001699320920916>
- **Sukriti Issar** (with Matthias Dilling), “Analyzing Failed Institutional Change Attempts”, *Political Research Quarterly*, vol. 75, n° 1, p. 203-215. <https://doi.org/10.1177/1065912921989442>
- **Olivier Monso** (avec Béatrice Boutchénik et Pauline Givord), « Ségrégation urbaine et choix du collège : quelles contributions à la ségrégation scolaire ? », *Revue économique*, vol. 72, n° 5, p. 717-747. <https://doi.org/10.3917/reco.725.0717>
- **Olivier Monso**, « Du rural à l’urbain, les variations du milieu social des collégiens selon la densité des communes et la proximité des villes », *Éducation et Formations*, n° 102, p. 105 - 132. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03384717v1>
- **Olivier Monso** (avec Jean-Richard Cytermann), « Les territoires de l’éducation : des approches nouvelles, des enjeux renouvelés. Introduction au numéro 102 », *Éducation et Formations*, n° 102, p. 7 - 12. <https://www.education.gouv.fr/media/90245/download>
- **Marco Oberti**, “Segregation, inequalities and discrimination”, *on_education, Journal for Research and Debate*, n° 11, September. <https://www.oneducation.net/no-11-september-2021/segregation-inequalities-and-discrimination/>
- **Marta Pasqualini** (with Giorgio Di Gessa & Cecilia Tomassini), “A change is (not) gonna come: a 20-year overview of Italian grandparent–grandchild exchanges”, *Genus*, vol. 77, art. n° 33. <https://doi.org/10.1186/s41118-021-00142-6>
- **Marta Pasqualini** (with Bruno Arpino), “Effects of Pandemic on Feelings of Depression in Italy: The Role of Age, Gender, and Individual Experiences During the First Lockdown”, *Frontiers in Psychology*, 12.660628, 14 June. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.660628>
- **Marta Pasqualini** (with Bruno Arpino, Valeria Bordone), “Physically distant but socially close? Changes in non-physical intergenerational contacts at the onset of the COVID-19 pandemic among older people in France, Italy and Spain”, *European Journal of Ageing*, vol. 18, p. 185-194. <https://doi.org/10.1007/s10433-021-00621-x>
- **Marta Pasqualini** (with Amanda Sacker, Anne McMunn), “Birth Order and First Sexual Experience: Do Siblings Influence Sexual Debut in Adolescents?”, *Archives of Sexual Behavior*, vol. 50, p. 2395-2409. <https://doi.org/10.1007/s10508-021-01979-w>
- **Edmond Préteceille** (avec Antoine Jardin, Philippe Robert et Renée Zauberman), « Territoires et insécurité en Île-de-France », *Déviance et Société*, vol. 45, n° 2, p. 319-355. <https://doi.org/10.3917/ds.452.0121>
- **Capucine Rauch**, « Inégalités sociales et désynchronisation du sommeil au sein des couples », *Economie et Statistique / Economics and Statistics*, INSEE, n° 522-523, p. 81-104. <https://www.insee.fr/fr/statistiques/5347208?sommaire=5347220>

- **Ettore Recchi** (with Emanuel Deutschmann, Federica Bicchi), “Mobility hub or hollow? Cross-border travelling in the Mediterranean, 1995–2016”, *Global networks*, vol. 21, n° 1, p. 146-169. <https://doi.org/10.1111/glob.12259>
- **Ettore Recchi** (with Emanuel Deutschmann, Lorenzo Gabrielli, Nodira Kholmatova), “The global visa cost divide: How and why the price for travel permits varies worldwide”, *Political Geography*, vol. 86, 102350. <https://doi.org/10.1016/j.polgeo.2021.102350>
- **Yannick Savina** (et al.), « Quels outils pour appréhender et analyser les mobilisations de Gilets jaunes et les données issues du Débat national ? », *Statistique et Société*, vol. 9, n° 1-2, p. 9-20. <http://statistique-et-societe.fr/article/view/820>
- **Jen Schradie** “Context, class, and community: a methodological framework for studying labor organizing and digital unionizing”, *Information, Communication & Society*, vol. 24, n° 5, p 700-716. <https://doi.org/10.1080/1369118X.2021.1874477>
- **Laura Silva** (with Franco Bonomi Bezzo & Maarten van Ham), “The combined effect of Covid-19 and neighbourhood deprivation on two dimensions of subjective well-being: Empirical evidence from England”, *Plos One*, published July 23. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0255156>
- **Zachary Van Winkle** (with Tina Baier), "Does Parental Separation Lower Genetic Influences on Children’s School Performance?", *Journal of Marriage and Family*, vol. 83, n° 3, p. 898-917. <https://doi.org/10.1111/jomf.12730>
- **Zachary Van Winkle, Emanuele Ferragina, Ettore Recchi**, “The Unexpected Decline in Feelings of Depression among Adults Ages 50 and Older in 11 European Countries amid the COVID-19 Pandemic”, *Socius*, vol. 7. First Published August 10. <https://doi.org/10.1177/23780231211032741>
- **Zachary Van Winkle** (with Dalton Conley), “Genome-Wide Heritability Estimates for Family Life Course Complexity”, *Demography*, vol. 58, n° 4, p. 1575-1602. <https://doi.org/10.1215/00703370-9373608>
- **Zachary Van Winkle** (with Leopold Thomas), “Family size and economic wellbeing following divorce: The United States in comparative perspective”, *Social Science Research*, vol. 96, 102541. <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2021.102541>
- **Zachary Van Winkle** (with Anette Fasang), “The complexity of employment and family life courses across 20th century Europe: More evidence for larger cross-national differences but little change across 1916–1966 birth cohorts”, *Demographic Research*, vol. 44, art. 32, p. 775-810. <https://dx.doi.org/10.4054/DemRes.2021.44.32>
- **Agnès van Zanten** (avec Anne-Claudine Oller et Jessica Pothet), « Le cadrage “enchanté” des choix étudiants dans les salons de l’enseignement supérieur », *Formation Emploi. Revue française des sciences sociales*, n° 155, p. 75-95. <https://doi.org/10.4000/formationemploi.9632>
- **Marta Veljkovic**, « Des trajectoires professionnelles qui ramènent au milieu social d’origine : une analyse de la contre-mobilité en France en 2015 », *Revue française de sociologie*, vol. 62, n° 2021/2, p. 209-251. <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-sociologie-2021-2-page-209.htm>

Books and Book Chapters

- **Carlo Barone**, "Analytical sociology and social stratification research", *In: Gianluca Manzo (ed.), Research Handbook on Analytical Sociology*, Edward Elgar, p. 119-134 (chapter 5). <https://doi.org/10.4337/9781789906851.00012>
- **Philippe Coulangeon**, *Culture de masse et société de classes. Le goût de l'altérité*, Paris, Puf, 368 p.
- **Philippe Coulangeon**, « Préférences culturelles et attitudes politiques : l'hypothèse d'homologie en question », *In: E. Duwez et P. Mercklé (dir.), Un panel français. L'étude longitudinale par Internet pour les sciences sociales (ELIPSS)*, INED éditions, col. Grandes Enquêtes.
- **Marie Duru-Bellat**, « Se libérer du sexisme ou se libérer du genre ? », *In: K.Faniko et B.Dardenne (dir.), Psychologie du sexisme*, De Boeck, p. 227-243.
- **Marie Duru-Bellat** (avec François Dubet), « Épreuves et paradoxes de l'égalité des chances scolaires », *In: Sylvie Octobre et Régine Sirota (dir.), Inégalités culturelles : retour en enfance*, Ministère de la Culture, DEPS, Presses de Sciences Po, p. 191-210. <https://www.cairn.info/inegalitees-culturelles-retour-en-enfance--9782111399785-page-189.htm>
- **Marie Duru-Bellat**, « Les inégalités dans l'enseignement supérieur », *In: Frédéric Forest (dir.), Les universités en France*, Presses Universitaires de Rouen et du Havre, p. 189-192.
- **Denis Fougère** (with Nicolas Jacquemet), "Policy Evaluation Using Causal Inference Methods", *In: Nigar Hashimzade and Michael A. Thornton (eds.), Handbook of Research Methods and Applications in Empirical Microeconomics*, Edward Elgar Publishing, p. 294-324. Published also in open access (IZA Discussion Papers). <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03098058>
- **Edmond Préteceille** (with Adalberto Cardoso), *Classes médias no Brasil: estrutura, perfil, oportunidades de vida, mobilidade social e ação política*, Editora UFRJ, 304 p.
- **Anne Revillard**, **Mathéa Boudinet**, (sous la dir.), *Portraits de travailleuses handicapées*, Éditions science et bien commun, Québec, 142 p. <https://zenodo.org/record/7379366>
- **Ettore Recchi** (avec Aurore Flipo et Emmanuelle Duwez), « "Ce monde que je connais" : les space-sets des Français », *In: E. Duwez et P. Mercklé (dir.), Un panel français. L'étude longitudinale par Internet pour les sciences sociales (ELIPSS)*, INED éditions, col. Grandes Enquêtes.
- **Jen Schradie**, "Digital Spaces: Online Safety and Offline Structures in France and the U.S.", *In: Canadian Centre for Architecture, A Section of Now: Social Norms and Rituals as Sites for Architectural Intervention*, Spector Books, p.191-203.
- **Jen Schradie** (with Liam Bekirsky), "The Digital Production Gap in the Algorithmic Era", *In: Deana A. Rohlinger; Sarah Sobieraj, The Oxford Handbook of Digital Media Sociology*, Oxford University Press, p. 567-585. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780197510636.013.33>
- **Louis-André Vallet**, « La mobilité sociale en France depuis les années 1970 au prisme d'une perspective comparative (Europe, Etats-Unis) - Mesures et causes », *In: Nicolas Duvoux et Michèle Lelièvre (dir.), Trajectoires et parcours des personnes en situation de pauvreté et d'exclusion sociale*, Actes du séminaire de recherche, Comité scientifique du CNLE-DREES, p.92-99. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03455124>
- **Agnès van Zanten** (with Clément Pin), "The impact on French Upper-Secondary Schools of Reforms Aiming to Improve Students' Transition to Higher Education", *In: William Pink (Ed.), Oxford Encyclopedia of School Reform*, Oxford University Press, December 2021. <https://oxfordre.com/education/view/10.1093/acrefore/9780190264093.001.0001/acrefore-9780190264093-e-1673>

Reports, Methodological Notes, Working Papers [selection]

- **Carlo Barone, Marco Oberti** (coord.), *Les jardins d'enfants de la ville de Paris*, Rapport de recherche, Paris habitat / Ville de Paris - OSC, décembre 2021, 156 p. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03242372>
- **Carlo Barone** (with Claudia Traini et al.), *Educational tracking and long-term outcomes by social origin: Seven countries in comparison*, Dial Working Paper Series (Dynamics of Inequality Across the Lifecourse: structures and process), 02/2021. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02909242>
- **Philippe Coulangeon, Denis Fougère**, "Bringing Underprivileged Middle-School Students to the Opera: Cultural Mobility or Cultural Compliance?", *IZA Discussion Paper Series*, n° 14910, December 2021. <https://docs.iza.org/dp14910.pdf>
- **Emanuele Ferragina, Federico Filetti**, "Eppur Si Muove: Labour Market Protection Varieties and Trajectories of Change across 21 High-Income Countries and Three Decades", *LIEPP Working Paper*, n° 119, May 2021, 27 p. <https://spire.sciencespo.fr/notice/2441/5s6tec9pcb9sjobpdd4i29877ul>
- **Denis Fougère** (with Pierre Gouëdard), "The effects of financial incentives and disincentives on teachers' retirement decisions: Evidence from the 2003 French pension reform - Nouvelle fenêtre)", *CEPR Discussion Papers Series*, n° 16673. <https://cepr.org/publications/dp16673>
- **Denis Fougère** (avec Ghazala Azmat et Clémence Lobut), *Évaluation multidimensionnelle de l'impact de l'utilisation d'équipements numériques mobiles sur les apprentissages des élèves. Premiers résultats du Plan numérique de 2015*, Document de travail 2021-E01, Série Études, DEPP (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports), 62 pages. <https://www.education.gouv.fr/evaluation-multidimensionnelle-de-l-impact-de-l-utilisation-d-equipements-numeriques-mobiles-sur-les-309290> - Commentaire, note d'information n° 21.05, DEPP, février 2021. <https://www.education.gouv.fr/media/74222/download>
- **Marco Oberti, Yannick Savina** (avec M. Rossignol-Brunet, E. Tenret, P. Barraud de Lagerie), « Reconfiguration du champ des formations en sciences humaines en Île-de-France : le poids de la sélection », *LIEPP Working Paper*, n° 121, Juin. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03389154>
- **Edmond Préteceille** (avec Antoine Jardin, Philippe Robert, Renée Zauberman), *Insécurité et territoires - Division sociale et participation politique*, 88 p. Projet ANR- 16-C E41-0004-01.
- **Anne Revillard, Mathéa Boudinet**, *La précarité professionnelle des femmes handicapées*, Revue de littérature, FIRAH, 88 p. <https://www.firah.org/upload/activites-et-publications/revue-de-litterature/handicap-genre-precarite/handicap-genre-et-precarite-professionnelle-rl.pdf>
- **Mirna Safi** (et al.), « Discrimination à l'embauche selon le sexe : les enseignements d'un testing de grande ampleur », *DARES Analyses*, n° 26. https://dares.travail-emploi.gouv.fr/sites/default/files/dfdbd457a11afc7f64a168d701e3f77b/Dares%20Analyses_testing_femmes-hommes.pdf
- **Mirna Safi** (avec Nicolas Jacquemet, Emilie Arnoult et al.), « Discrimination à l'embauche des personnes d'origine supposée maghrébine : quels enseignements d'une grande étude par testing ? », *Notes IPP - Institut des Politiques Publiques*, n° 76, novembre 2021. https://www.ipp.eu/wp-content/uploads/2021/11/Note_IPP_76_Discrimination-a-l-embauche-selon-l-origine.pdf

- **Louis-André Vallet**, « La mobilité sociale en France depuis les années 1970 au prisme d'une perspective comparative (Europe, États-Unis). Mesures et causes », *In*: N. Duvoux et M. Lelièvre (dir.), *Trajectoires et parcours des personnes en situation de pauvreté et d'exclusion sociale*, Actes du séminaire de recherche, Comité scientifique du CNLE, DREES, pp. 92-99. <https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/publications/rapports/trajec-toires-et-parcours-des-personnes-en-situation-de-pauvrete-et-dexclusion>
 - **Agnès van Zanten** (avec Charlotte Glinel), « Renouveler les élites : les commissions de recrutement des étudiants par la voie "conventions éducation prioritaire" de Sciences Po et la transformation des modes de sélection dans l'enseignement supérieur », *Céreq Echanges*, n° 16, p. 151-163. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/halshs-03193913v1>
-

Publications 2020

Peer-Reviewed Articles

- **Carlo Barone** (with Moris Triventi), "Is vocational education a safety net? The occupational attainment of upper secondary graduates from vocational and academic tracks in Italy", *Quaderni di sociologia*, 84-LXIV, p. 55-89. <https://doi.org/10.4000/qds.4168>
- **Carlo Barone** (with Giulia Assirelli), "Gender segregation in higher education: an empirical test and seven explanations", *Higher Education*, vol. 79, n° 1, p. 55-78. <https://doi.org/10.1007/s10734-019-00396-2>
- **Lorraine Bozouls**, « "Après vous allez penser qu'on est des nantis ou des privilégiés !". Saisir la position des classes supérieures du pôle privé dans l'espace social », *Sociologies*, 28 février. <https://doi.org/10.4000/sociologies.12906>
- **Louise Caron** (with Mathieu Ichou), "'High Selection, Low Success: The Heterogeneous Effect of Migrants' Access to Employment on Their Remigration", *The International Migration Review*, vol. 54, n° 4, p. 1104-1133. <https://doi.org/10.1177/0197918320904925>
- **Marta Dominguez-Folgueras**, « Suivre (ou non) les recommandations sur l'allaitement : récits de mères espagnoles », *Lien social et Politiques*, n° 85, p. 152-170. <https://doi.org/10.7202/1073746ar>
- **Emanuele Ferragina**, "Family policy and women's employment outcomes in 45 high-income countries: A systematic qualitative review of 238 comparative and national studies", *Social Policy & Administration*, vol. 54, n° 7, p. 1016-1066. <https://doi.org/10.1111/spol.12584>
- **Mathieu Ferry**, "What's India's Beef with Meat? Hindu Orthopraxis and Food Transition in India Since the 1980s", *Sociological Forum*, vol. 35, n° 2, p. 511-534. <https://doi.org/10.1111/socf.12592>
- **Coline Ferrant** (with Gary Alan Fine), "Food Desert or Food Oasis? Insights from Mexican Chicago", *Gastronomica*, vol. 20, n° 4, p. 85-89. <https://doi.org/10.1525/gfc.2020.20.4.85>
- **Denis Fougère** (with Hippolyte d'Albis and Pierre Gouédard), "Slow Down Before You Stop: The Effect of the 2010 French Pension Reform on Older Teachers' Sick Leaves", *CEPR Discussion Papers Series*, n° 15142, 52 p. <https://cepr.org/publications/dp15142>
- **Gaël Ginsburger**, « De la norme à la pratique écocitoyenne. Position sociale, contraintes matérielles et diversité des rapports à l'écocitoyenneté », *Revue française de sociologie*, 2020/1, Vol. 61, p. 43-78. <https://shs.hal.science/hal-03538050/>
- **Olivier Godechot, Mirna Safi** (with Donald Tomaskovic-Devey et al.), "Rising between-workplace inequalities in high-income countries", *Proceedings of the National Academy of Sciences*, vol. 117, n° 17, p. 9277-9283. <https://doi.org/10.1073/pnas.1918249117>
- **Estelle Herbaut** (with Koen Geven), "What works to reduce inequalities in higher education? A systematic review of the (quasi-)experimental literature on outreach and financial aid", *Research in Social Stratification and Mobility*, vol. 65, 100442. <https://doi.org/10.1016/j.rssm.2019.100442>
- **Sukriri Issar**, "Conceptualizing the connections of formal and informal housing markets in low- and middle-income countries", *Housing studies*, vol. 37, n° 5, p. 789-808. <https://doi.org/10.1080/02673037.2020.1831444>
- **Gaëlle Larrieu**, Quel cadrage pour penser les variations du développement sexuel dans les politiques publiques : droits humains ou maladies rares ? », *Revue française des affaires sociales*, n° 2020/3, p. 89-112. <https://doi.org/10.3917/rfas.203.0089>
- **Olivier Monso**, « Les conditions de vie familiale des enseignants », *Éducation et Formations*, n° 101, p. 9-26. <https://www.education.gouv.fr/media/72607/download>
- **Marco Oberti, Quentin Ramond**, "Housing tenure and educational opportunity in the Paris metropolitan area", *Housing Studies*, vol. 37, n° 7, p. 1079-1099. <https://doi.org/10.1080/02673037.2020.1845304>

- **Marco Oberti** (avec Alice Pavie), « Les paradoxes d'un programme d'ouverture sociale : les Conventions Éducation prioritaire à Sciences Po », *L'Année sociologique*, 2020/2, vol. 70, p. 395-422. <https://doi.org/10.3917/anso.202.0395>
- **Pauline Proboeuf, Amelia Legavre**, « Le rôle des réseaux sociaux en ligne dans les choix scolaires alternatifs », *Lien social et Politiques*, n° 85. <https://www.erudit.org/fr/revues/lsp/2020-n85-lsp05691/1073742ar.pdf>
- **Ettore Recchi, Emanuele Ferragina, Emily Helmeid, Stefan Pauly, Mirna Safi**, Nicolas Sauger, **Jen Schradie**, "The 'Eye of the Hurricane' Paradox: An Unexpected and Unequal Rise of Well-Being During the Covid-19 Lockdown in France", *Research in Social Stratification and Mobility*, vol. 68, 100508. <https://doi.org/10.1016/j.rssm.2020.100508>
- **Anne Revillard** (with Alban Jacquemart et Laure Bereni), "Gender quotas in the French bureaucratic elite: the soft power of restricted coercion", *French Politics*, vol. 18, n° 1-2, p. 50-70. <https://shs.hal.science/halshs-03079947>
- **Mirna Safi** (with Cris Beauchemin), "Migrants' connections within and beyond borders: insights from the comparison of three categories of migrants in France", *Ethnic and Racial Studies*, vol. 43, n° 2, p. 255-274. <https://doi.org/10.1080/01419870.2019.1572906>
- **Jen Schradie**, "The Great Equalizer Reproduces Inequality: How the Digital Divide Is a Class Power Divide", *Political Power and Social Theory*, vol. 37, "Rethinking Class and Social Difference", p. 81-101. <https://doi.org/10.1108/S0198-871920200000037005>
- **Jen Schradie**, "'Give me Liberty or Give me Covid-19': Anti-lockdown protesters were never Trump puppets", *Communication and the Public*, vol. 5, n° 3-4, p. 126-128. <https://doi.org/10.1177/2057047320969433>
- **Agnès van Zanten** (avec Leïla Frouillou et Clément Pin), "Les plateformes APB et PARCOURSUP au service de l'égalité des chances ? L'évolution des procédures et des normes d'accès à l'enseignement supérieur en France", *L'Année sociologique*, vol. 70, n° 2020/2, p. 337-363. <https://doi.org/10.3917/anso.202.0337>

Books and Book Chapters, Dictionary terms

- **Carlo Barone** (with Raffaele Guetto), "Education and Social Fluidity in Contemporary Italy: An Analysis of Cohort Trends", In: Richard Breen and Walter Müller (ed.), *Education and Intergenerational Social Mobility in Europe and the United States*, Standford University Press, p. 196-223.
- **Carlo Barone**, "Cambios a lo largo del tiempo de las desigualdades socioeconómicas en el logro educativo: los problemas de las Teorías de la modernización y de la reproducción social y una hipótesis alternativa", In: Olga Salido y Sandra Fachelli (ed.), *Perspectivas y fronteras en el estudio de la desigualdad social: movilidad social y clases sociales en tiempos de cambio*, Centro de Investigaciones Sociológicas, col. Academia, n° 47, p. 55-70.
- **Carlo Barone**, "Cultural Capital in Schools", In: George Ritzer & Chris Rojek (ed.), *The Blackwell Encyclopedia of Sociology*. <https://doi.org/10.1002/9781405165518.wbeosc170.pub2>
- **Marta Dominguez-Folgueras** (avec Anne Boring, Réjane Sénac, Marie Mercat-Bruns et Héléne Périvier), « La crise sanitaire et les inégalités entre les sexes en France », In: Marc Lazar, Guillaume Plantin, Xavier Ragot (dir.), *Le monde d'aujourd'hui. Les sciences sociales au temps de la Covid*, Presses de Sciences Po, p. 117-131.
- **Marie Duru-Bellat** (avec François Dubet), *L'école peut-elle sauver la démocratie ?*, Seuil, 240 p.
- **Emanuele Ferragina** (with Alessandro Arrigoni), "The rising invisible majority in need of new social rights", In: Matthew Donoghue, Mikko Kuism (eds), *Whither Social Rights in (Post-) Brexit Europe? Opportunities and challenges*, London, Berlin: Social Europe & Friedrich Ebert Stiftung, p. 51-59. <https://sciencespo.hal.science/view/index/identifiant/hal-03455789>

- **Olivier Godechot**, “Financialization and the Increase in Inequality”, *In: Philip Mader, Daniel Mertens, Natascha van der Zwan, International Handbook of Financialization*, Routledge, London. [Preprint](#)
- **Hugues Lagrange**, *Les maladies du bonheur*, PUF, 480 p.
- **Olivier Monso**, « Ségrégation sociale au collège et relation école-famille. Quelques constats et outils d’analyse », *In: Annick Lenoir, Liliane Pelletier (dir.), Regards critiques sur la relation école-familles, Éditions des archives contemporaines*, p. 91-109.
- **Marco Oberti**, “Urban and school segregation in the larger Paris metropolitan area: a complex interweaving with a strong qualitative impact on social cohesion”, *In: Sako Musterd (ed.), Handbook of Urban Segregation*, Edward Elgar.
- **Edmond Préteceille** (with Adalberto Cardoso), “Socioeconomic segregation and the middle classes in Paris, Rio de Janeiro and São Paulo: a comparative perspective”, *In: Sako Musterd (ed.), Handbook of Urban Segregation*, Edward Elgar.
- **Ettore Recchi** (e Irina Ciornei), “Los efectos de la inmigración en la movilidad social intergeneracional en la Unión Europea: ¿Frena o acelera?”, *In: Olga Salido y Sandra Fachelli (ed.), Perspectivas y fronteras en el estudio de la desigualdad social: movilidad social y clases sociales en tiempos de cambio*, Centro de Investigaciones Sociológicas, col. Academia, n° 47, p. 211-232.
- **Anne Revillard** (avec Laure Beneri, Sébastien Chauvin, Alexandre Jaunait), *Introduction aux études sur le genre* (3ème édition), Deboeck supérieur, col. Ouvertures politiques, 432 p.
- **Anne Revillard**, *Des droits vulnérables. Handicap, action publique et changement social*, Presses de Sciences Po, 234 p.
- **Mirna Safi**, *Migration and Inequality*, Polity Press, 216 p.
- **Mirna Safi, Philippe Coulangeon, Emanuele Ferragina, Olivier Godechot, Emily Helmeid, Stefan Pauly, Ettore Recchi, Nicolas Sauger, Jen Schradie, Katharina Tittel, Andrew Zola**, « La France confinée. Anciennes et nouvelles inégalités », *In: Marc Lazar, Guillaume Plantin et Xavier Ragot (dir.), Le monde d’aujourd’hui. Les sciences sociales au temps de la Covid-19*, Presses de Sciences Po, p. 95-116.
- **Louis-André Vallet**, “La medida de la evolucion de las desigualdades sociales y educativas en Francia a largo plazo”, *In: Olga Salido y Sandra Fachelli (ed.), Perspectivas y fronteras en el estudio de la desigualdad social: movilidad social y clases sociales en tiempos de cambio*, Centro de Investigaciones Sociológicas, col. Academia, n° 47, p. 211-232.
- **Louis-André Vallet**, “Intergenerational Mobility and Social Fluidity in France over Birth Cohorts and Across Age: The Role of Education”, *In: Richard Breen and Walter Müller (eds), Education and Intergenerational Social Mobility in Europe and the United States*, Stanford University Press, p. 91-121.

Reports, Methodological Notes, Working Papers [selection]

- **Carlo Barone, Denis Fougère** (with Karine Martel), "Reading Aloud to Children, Social Inequalities, and Vocabulary Development: Evidence from a Randomized Controlled Trial", *IZA Discussion Papers Series*, n° 13458, 28 p., 2020.
<https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03097888v1>
- **Carlo Barone, Angela Greulich, Laudine Carbuccia** (avec Grégoire Borst, Lidia Panico et Maxime Tô), « Revue de littérature sur les politiques d'accompagnement au développement des capacités des jeunes enfants », *Rapport du LIEPP pour la Caisse Nationale d'Allocations Familiales*, Sciences Po - LIEPP, juillet 2020, 192 p.
<https://sciencespo.hal.science/view/index/identifiant/hal-03455799>
- **Pauline Clech**, *Partir en "colo" et revenir changé ? Enquête sur la socialisation juvénile lors de vacances encadrées*, INJEP Notes & Rapports, n° 8, 111 p. <https://injep.fr/publication/partir-en-colo-et-revenir-change/>
- **Coline Ferrant**, "Pensar el populismo con Guy Hermet y Alain Touraine", *Meridional*, n° 15, p. 215-219. <https://doi.org/10.5354/0719-4862.2020.58659>
- **Emanuele Ferragina, Andrew Zola**, « An obituary for Austerity Narratives? An Experimental Analysis of Public Opinion Shifts and Class Dynamics during the Covid-19 Crisis », *Maxpo Discussion Paper*, n° 20/5, 2020, 22 p. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03389170v1>
- **Denis Fougère** (with Hippolyte d'Albis, Pierre Gouédard), "Slow Down Before You Stop: The Effect of the 2010 French Pension Reform on Older Teachers' Sick Leaves", *CEPR Discussion Papers Series*, n° 15142, 7 August. <https://cepr.org/publications/dp15142>
- **Olivier Godechot, Alexis Baudour, Mirna Safi, Matthew Soener** et al., "The Great Separation: Top Earner Segregation at Work in High-Income Countries", *MaxPo Discussion Paper*, n° 20/3, juin 2020. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03389188>
- **Hugues Lagrange**, « Renversement provisoire du (dés)ordre du monde : Les pays pauvres, à ce jour, sont moins touchés », *Terra Nova, série Coronavirus : regards sur une crise*, <https://hal.science/hal-03566802>
- **Olivier Monso** (with Béatrice Boutchenik and Pauline Givord), "How do restrictive zoning and parental choices impact social diversity in schools? A methodological contribution to the decomposition of segregation indices applied to France", *LIEPP Working Paper*, n° 105, February 2020, 23 p. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03455914>
- **Marco Oberti** (dir), **Yannick Savina** (avec Pauline Barraud de Lagerie, Mathieu Rossignol-Brunet et Élise Tenret), *Analyse comparée des filières sélectives de l'enseignement supérieur en Île-de-France dans le domaine des sciences humaines et sociales*, rapport pour la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance, Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports et la Sous-direction des Systèmes d'Information et des Études Statistiques du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, septembre 2020. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/CRIS/hal-03595634v1>
- **Marco Oberti, Josué Gimel**, *Quand les « rats de laboratoire » s'opposent à l'expérimentation. Sociologie politique d'un mouvement social de parents d'élèves opposés à un changement de carte scolaire à Noisy-le-Grand*, Rapport de la recherche réalisée pour la DEPP - Ministère de l'Éducation nationale, Convention n° 2018_01 EJ2201112510.
- **Ettore Recchi** (with E. Deutschmann, L. Gabrielli, N. Kholmatova), "Assessing visa costs on a global scale", *EUI Working Papers*, RSCAS 2020/18, March.
<https://cadmus.eui.eu/handle/1814/66583>
- **Ettore Recchi** (with Adrian Favell), "Everyday Europe and tomorrow's Europe: is there a future for social transnationalism? A response to readers", *Partecipazione e conflitto*, vol. 13, n° 1, p. 883-895. <https://cadmus.eui.eu/handle/1814/66950>

- **Anne Revillard**, « Des quotas pourquoi ? De la “représentation équilibrée” à l’impact sur le recrutement », *Débats du LIEPP*, axe Discriminations et politiques catégorielles, n° 5, “Les quotas de genre dans le monde académique”, p. 6-8.
<https://sciencespo.hal.science/view/index/identifiant/hal-02981592>
 - **Mirna Safi** (with Haley McAvay & Tianjian Lai), “Diverging Pathways: How Pre-Migration Selectivity and Initial Legal Status Shape Immigrant Outcomes in France”, *LIEPP Working Paper*, n° 103, january 2020, 37 p. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03455992>
-

Publications 2019

Peer-Reviewed Articles

- **Carlo Barone** (with Emilio Chambuleyron, Reka Vonnak & Guilia Assirelli), "Home-based shared book reading interventions and children's language skills: a meta-analysis of randomised controlled trials", *Educational Research and Evaluation*, vol. 25, n° 5-6, p. 270-298.
<https://doi.org/10.1080/13803611.2020.1814820>
- **Carlo Barone**, "Cambiare, a piccoli passi, l'università italiana. Per salvarla", *Quaderni di Sociologia*, n° 79, p. 159-164.
- **Carlo Barone**, "Towards an Education-based Meritocracy?: Why Modernisation and Social Reproduction theories cannot explain trends in educational inequalities: outline of an alternative explanation", *ISA eSymposium*, vol. 9, n° 1, march. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03567103/>
- **Carlo Barone, Ettore Recchi** (with Giulia Assirelli), "'You Better Move On'. Determinants and Labor Market Outcomes of Graduate Migration from Italy", *International Migration Review*, vol. 53, n° 1, p. 4-25. <https://doi.org/10.1177/0197918318767930>
- **Carlo Barone** (with Antonio Schizzerotto, Giulia Assirelli & Giovanni Abbiati), "Nudging gender desegregation: a field experiment on the causal effect of information barriers on gender inequalities in higher education", *European Societies*, vol. 21, n° 3, p. 356-377.
<https://doi.org/10.1080/14616696.2018.1442929>
- **Lorraine Bozouls**, « Et si le luxe c'était l'espace ? Le rôle de l'espace du logement dans la socialisation des classes supérieures du pôle privé », *Sociétés contemporaines*, 2019/3, n° 115, p. 151-179. <https://doi.org/10.3917/soco.115.0151>
- **Louise Caron**, "An Intergenerational Perspective on (Re)migration: Return and Onward Mobility Intentions across Immigrant Generations", *International Migration Review*, vol. 54, n° 3, p. 820-852. <https://doi.org/10.1177/0197918319885646>
- **Andrès Chiriboga-Tejada**, « La gestion de la liquidité dans l'économie du Bien Vivre », *Crisol*, Série numérique, n° 9. <https://crisol.parisnanterre.fr/index.php/crisol/article/view/210>
- **Claire Cosquer** « Ethnographier la blanchité dans la migration : quelle éthique pour l'étude des dominants ? », *Revista internacional de estudios migratorios (RIEM)*, vol. 9, n° 1, p. 88-114. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03456088v1>
- **Claire Cosquer**, "Altering absence: From race to empire in reading of Foucault", *Foucault Studies*, n° 26, p. 1-20. <https://doi.org/10.22439/fs.v0i26.5747>
- **Margot Delon**, « Des "Blancs honoraires" ? Les trajectoires sociales des Portugais et de leurs descendants en France », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 2019/3, n° 228, p. 4-28.
<https://doi.org/10.3917/arss.228.0004>
- **Margot Delon**, « Espaces et socialisations dans les bidonvilles et cites de transit de l'après-guerre », *Sociétés contemporaines*, n° 115, p. 123-149. <https://doi.org/10.3917/soco.115.0123>
- **Marta Dominguez-Folgueras** (with Iñigo Fernández Iturrate), "Domestic divisions of work and couple dissolution in the UK", *Irish Journal of Sociology*, vol. 27, n° 1, p. 44-61.
<https://doi.org/10.1177/0791603518810123>
- **Marie Duru-Bellat**, « Évaluations, mesures ou classements ? A propos des enquêtes PISA », *Revue française de linguistique appliquée*, vol. 24, n° 1, p. 7-19.
<https://doi.org/10.3917/rfla.241.0007>
- **Emanuele Ferragina**, "The political economy of family policy expansion: Fostering neoliberal capitalism or promoting gender equality supporting social reproduction?", *Review of International Political Economy*, vol. 26, n° 6, p. 1238-1265.
<https://doi.org/10.1080/09692290.2019.1627568>

- **Emanuele Ferragina**, “Does Family Policy Influence Women’s Employment?: Reviewing the Evidence in the Field”, *Political Studies Review*, vol. 17, n° 1, p. 65-80. First Published November 10, 2017. <https://doi.org/10.1177/1478929917736438>
- **Coline Ferrant** (avec Anne Lhuissier, Claudia Giacomani, Denisse Devilat, Daniella Leal, Pamela Ayala, Giselle Torres et Pierre Chauvin), “Meal times and synchronization: A cross-metropolitan comparison between Santiago (Chile) and Paris (France)”, *The Social Science Journal*, vol. 57, n° 4, p. 470-484. <https://doi.org/10.1016/j.soscij.2019.02.007>
- **Coline Ferrant**, « De l’action sociale au système social: Les deux réceptions de l’œuvre de Pareto par Parsons », *Revue européenne des sciences sociales*, 57-1, p. 237-254. <https://doi.org/10.4000/ress.5312>
- **Coline Ferrant**, « »Travailler plus pour gagner plus ». Análisis cultural de un lema de la campaña presidencial francesa de 2007 », *Eu-topías*, vol. 17, p. 29-39. <https://hal.science/hal-03570849>
- **Denis Fougère** (with Nicolas Jacquemet), “Inférence causale et évaluation d’impacts”, *Économie et Statistique / Economics and Statistics*, n° 510-511-512, p. 181-200. <https://www.insee.fr/en/statistiques/4253152?sommaire=4253180>
- **Denis Fougère** (with Rémy Lecat, Simon Ray), “Real Estate Prices and Corporate Investment: Theory and Evidence of Heterogeneous Effects across Firms”, *Journal of Money, Credit and Banking*, vol. 51, n° 6, p. 1503-1546. <https://doi.org/10.1111/jmcb.12631>
- **Aden Gaide** (avec Elisabeth Kam), « Militer avec ou contre la référente égalité femmes-hommes ? Retour collectif sur des mobilisations étudiantes infructueuses », *Genre sexualité & société*, n° 22. <https://doi.org/10.4000/gss.5690>
- **Josué Gimel** (avec Virginie Milliot), « Au marché des conversations anonymes : parler de soi en exil », *Sigila*, vol. 2019/1, n° 43, p. 87-96. <https://doi.org/10.3917/sigila.043.0087>
- **Olivier Godechot** (with Zinaida Salibekyan), “Should We Clash or Should I Go? The Impact of Low Wage and Poor Working Conditions on the Exit-Voice Trade-off”, *Labour*, vol. 33, n° 4, p. 425-449. <https://doi.org/10.1111/labr.12155>
- **Olivier Godechot** (with Valérie Boussard & Nicolas Woloszko), “How to make a deal: The role of rankings and personal ties in creating trust in the mergers and acquisitions market”, *Socio-Economic Review*, vol. 17, n° 2, p. 311-336. <https://doi.org/10.1093/ser/mwx056>
- **Angela Greulich** (avec Aurélien Dasré), « Observer le nombre d’enfants avec les données EU – SILC », *Population*, n° 4 (parution mai 2019) p. 719-755. <https://doi.org/10.3917/popu.1804.0719>
- **Angela Greulich** (with C. Bonnet, X. Chojnicki, J. Hubert, J. Navaux, N. El Mekkaoui), “Who pays for the consumption of young and old? The role of population aging for intergenerational equity in France compared to other developed countries”, *Population and Development Review*, vol. 45, n° 1, p. 103–132.
- **Estelle Herbaut** (avec Koen Geven), « Les inégalités d’accès à l’enseignement supérieur français : Avantages cumulatif et compensatoire au cours de l’enseignement secondaire », *Revue française de sociologie*, vol. 60, n° 4, p. 535-566. <https://doi.org/10.3917/rfs.604.0535>
- **Ole Hexel** (with Lincoln Quillian, Anthony Heath, Devah Pager, Arnfinn H. Midtbøen and Fenella Fleischmann), “Do Some Countries Discriminate More than Others? Evidence from 97 Field Experiments of Racial Discrimination in Hiring”, *Sociological Science*, June. <http://dx.doi.org/10.15195/v6.a18>
- **Olivier Monso, Denis Fougère**, (avec Pauline Givord et Claudine Pirus), « Les camarades influencent-ils la réussite et le parcours des élèves ? Les effets de pairs dans l’enseignement primaire et secondaire », *Éducation et Formations*, n° 100, décembre, p. 23 - 52. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/halshs-02426350>
- **Marco Oberti, Yannick Savina**, “Urban and school segregation in Paris: The complexity of contextual effects on school achievement: The case of middle schools in the Paris metropolitan area”, *Urban Studies*, vol. 56, n° 15, p. 3117-3142. <https://doi.org/10.1177/0042098018811733>

- **Pauline Proboeuf**, « S'affranchir de l'institution scolaire pour émanciper l'enfant ? », *Emulations - Revue de sciences sociales*, n° 29, p. 123-135. <https://doi.org/10.14428/emulations.029.09>
- **Quentin Ramond** (avec Guillaume Chapelle), « Un parc social, des parcs sociaux : une typologie des configurations locales du logement social en Ile-de-France », *Géographie, Économie, Société*, vol. 21, n° 2019/3, p. 171-203. <https://www.cairn.info/revue-geographie-economie-societe-2019-3-page-171.htm>
- **Ettore Recchi** (with Aurore Flipo), "Spatial Mobility in Social Theory", *Società Mutamento Politica*, vol. 10, n° 20. <https://doi.org/10.13128/smp-11051>
- **Ettore Recchi** (with L. Gabrielli, E. Deutschmann, F. Natale, M. Vespe), "Dissecting global air traffic data to discern different types and trends of transnational human mobility", *EPJ Data Science*, n° 8, article 26. <https://doi.org/10.1140/epjds/s13688-019-0204-x>
- **Anne Revillard**, "Realizing the Right to Access in France: Between Implementation and Activation", *Law and Society Review*, vol. 53, n° 4, p. 950-982. <https://doi.org/10.1111/lasr.12434>
- **Matthew Soener**, "Citadels of privilege: the rise of LLCs, LPs and the perpetuation of elite power in America", *Economy and Society*, vol. 48, n° 3, p. 399-425. <https://doi.org/10.1080/03085147.2019.1626629>
- **Mathew Soener** (with Tim Bartley and Carl Gershenson), "Power at a distance: Organizational power across boundaries", *Sociology Compass*, vol. 13, n° 10, e12737. <https://doi.org/10.1111/soc4.12737>
- **Mathew Soener**, "Profiting a Warming World: Investigating the Link Between Greenhouse Gas Emissions and Capitalist Profitability in OECD States", *Sociological Forum*, vol. 34, n° 4, p. 974-998. <https://doi.org/10.1111/socf.12559>
- **Jeanne Subtil** (avec Yoann Demoli), « *Boarding Classes. Mesurer la démocratisation du transport aérien en France (1974-2008)* », *Sociologie*, vol. 10, 2019/2, p. 131-151. <https://doi.org/10.3917/socio.102.0131>
- **Agnès van Zanten** "Neo-liberal influences in a 'conservative' regime: the role of institutions, family strategies, and market devices in transition to higher education in France", *Comparative Education*, vol. 55, n° 3, p. 347-366. <https://doi.org/10.1080/03050068.2019.1619330>
- **Agnès van Zanten**, "Institutional sponsorship and educational stratification: elite education in France", *Zeitschrift für Pädagogik*, vol. 65, n° 1, p. 61-77. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03399581>

Books and Book Chapters

- **Marie Duru-Bellat**, *Le mérite contre la justice*, 2ème édition, Presses de Sciences Po, 188 p.
- **Aden Gaide**, « Mères et étudiantes : une typologie », In: Philippe Cordazzo (Dir.), *Parcours d'étudiants : sources, enjeux et perspectives de recherche*, INED Editions, col. Grandes enquêtes, p. 163-174. <https://books.openedition.org/ined/12727?lang=fr>
- **Andrés Chiriboga**, "Una aproximación sociológica sobre dolarización y cultura en el Ecuador", In: Mateo Villalba (ed.), *In Dolarización: dos décadas después*, Quito: CONGOPE-Abya-Yala, p. 111-162.
- **Aden Gaide**, « Mères et étudiantes : une typologie », In: Philippe Cordazzo (dir.), *Parcours d'étudiants : sources, enjeux et perspectives de recherche*, INED Éditions, col. Grandes enquêtes.
- **Aden Gaide** (avec Arnaud Régnier-Loilier), « Les étudiants-parents : contextes d'arrivée des enfants et déroulement des études », In: GIRET Jean-François, BELGHITH Fares, TENRET Elise (dir.), *Parcours d'étudiants : sources, enjeux et perspectives de recherche*, Etudes & recherche, OVE et La documentation Française, p. 39-52.
- **Olivier Godechot**, "Conclusion: What finance manufactures", In: Isabelle Chambost, Marc Lenglet & Yamina Tadjeddine, *The making of finance: Perspectives from the Social Sciences*, Routledge, p. 270-282. <https://sciencespo.hal.science/view/index/identifiant/hal-03393812>

- **Alice Olivier**, « Le sage, la fille et le macho : figures d’hommes et ordre du genre dans le groupe étudiant assistant de service social », In: Hélène Buisson-Fenet et Aude Kerivel, *Des jeunes à la marge ? Transgressions des sexes et conformité de genre dans les groupes juvéniles*, Presses Universitaires de Rennes, col. Le sens social, p. 33-45.
<https://books.openedition.org/pur/149390?lang=fr>
- **Edmond Préteceille** (avec Adalberto Cardoso), « Comparer les structures sociales de Paris, Rio de Janeiro et São Paulo », In: Jean-Yves Authier, Vincent Baggioni, Bruno Cousin, Yankel Fijalkow et Lydie Launay (dir.), *D’une ville à l’autre*, La Découverte, col. Recherches, p. 247-264.
- **Anne Revillard**, *Handicap et travail*, Paris, Presses de Sciences Po, col. Sécuriser l’emploi, 120 p.
- **Ettore Recchi** (with Adrian Favell), *Everyday Europe. Social Transnationalism in an Unsettled Continent*, Bristol: Policy Press, 328 p.
- **Ettore Recchi**, “E. Europäische Gesellschaften: Konvergenzen und Divergenzen”, In: Christian Scholz, Pete Dörrenbacher, Anne Rennig (eds), *Europa jenseits des Konvergenzparadigmas: Divergenze, Dynamik, Diskurs, Nomos*, p. 229-256.
- **Jen Schradie**, *The Revolution That Wasn’t: How Digital Activism Favors Conservatives*, Harvard University Press, 416 p.
- **Louis-André Vallet** (avec Jean-Francois MIGNOT), « Améliorer la performance en mathématiques des lycéens de milieu populaire : les effets de tutorats d’élèves de grandes écoles », In: Aude Kerivel et Samuel James (dir.), *Lutter contre les discriminations et les inégalités. Enseignements du Fonds d’expérimentation pour la jeunesse*, La documentation Française, p. 134-148.

Reports, Methodological Notes, Working Papers [selection]

- **Carlo Barone, Marco Oberti**, *Les jardins d’enfants de la ville de Paris*, rapport de recherche, Paris habitat / Ville de Paris - OSC, décembre 2019, 156 p.
<https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03242372>
- **Carlo Barone, Louis-André Vallet** (with Estelle Herbaut, Mathieu Ichou), “Tracking and Sorting in the French Educational System”, *DIAL Working Papers*, n° 13/2019, 31p. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03471411v1>
- **Carlo Barone, Denis Fougère** (with Clément Pin), “Social origins, shared book reading and language skills in early childhood: evidence from an information experiment”, *CEPR Discussion Paper Series*, n° 14006, September, 40 p. <https://cepr.org/publications/dp14006>
- **Célia Bouchet**, « Handicaps et inégalités professionnelles en France: des disparités qui se creusent au fil des parcours de vie », *LIÉPP Working Paper*, n° 84, mars 2019, 62 p.
<https://spire.sciencespo.fr/notice/2441/c6lg98hf19gl9bsuo88d3qbb9>
- **Alain Chenu**, « René Maunier, Album graphique de la statistique criminelle de l’Egypte (1890-1918). Un inédit centenaire présenté par Alain Chenu », *Clio@Themis*, n° 15.
<https://doi.org/10.35562/cliiothemis.568>
- **Claire Cosquer**, « Ethnographier la blanchité dans les migrations françaises à Abu Dhabi : tensions épistémologiques et éthiques d’un “cynisme méthodologique” », *Cahiers de l’URMIS*, n° 19. <https://doi.org/10.4000/urmis.1966>
- **Denis Fougère** (avec Arthur Heim), *L’investissement social à l’épreuve de l’évaluation économique*, France Stratégie, 184 p., novembre 2019.
https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/dt-investissement_social-fougere-heim-19novembre-final.pdf
- **Olivier Godechot** (with Joanne Horton, Yuval Millo), “Structural Exchange Pays Off. Reciprocity in Boards and Executive Compensations in US Firms (1990–2015)”, *Maxpo discussion paper*, n° 2019/1. <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/194286/1/1067838678.pdf>

Publications 2018

Peer-Reviewed Articles

- **Carlo Barone** (with Moris Triventi and Giulia Assirelli), "Explaining Social Inequalities in Access to University: A Test of Rational Choice Mechanisms in Italy", *European Sociological Review*, vol. 34, n° 5, p. 554-569. <https://doi.org/10.1093/esr/jcy028>
- **Carlo Barone** (with Lucia Ruggera), "Educational equalization stalled? Trends in inequality of educational opportunity between 1930 and 1980 across 26 European nations", *European Societies*, vol. 20, n° 1, p. 1-25. <https://doi.org/10.1080/14616696.2017.1290265>
- **Carlo Barone** (with Giovanni Abbiati, Gianluca Argentin and Antonio Schizzerotto), "Information barriers and social stratification in higher education: evidence from a field experiment", *The British Journal of Sociology*, vol. 69, n° 4, p. 1248-1270. <https://doi.org/10.1111/1468-4446.12332>
- **Carlo Barone** (with Giulia Assirelli, Giovanni Abbiati, Gianluca Argentin, Deborah De Luca), "Social origins, relative risk aversion and track choice", *Acta Sociologica*, vol. 61, n° 4, p. 441-459. <https://doi.org/10.1177/0001699317729872>
- **Louise Caron**, « De qui mesure-t-on l'intégration ? Remigration des immigrés et insertion professionnelle en France », *Population*, 2018/3, vol. 73, p. 503-542. <https://doi.org/10.3917/popu.1803.0503>
- **Andrés Chiriboga**, "A Tale of Two Cities: The Regional Dimension of the Ecuadorian Securities Market", *Economic Sociology (European Electronic Newsletter)*, vol. 19, n° 3, p. 25-35. https://www.econstor.eu/bitstream/10419/181299/1/econ_soc_19-3-5.pdf
- **Philippe Coulangeon**, The Impact of Participation in Extracurricular Activities on School Achievement of French Middle School Students: Human Capital and Cultural Capital Revisited, *Social Forces*, vol. 97, n° 1, p. 55-90. <https://doi.org/10.1093/sf/soy016>
- **Marta Dominguez-Folgueras, Laurent Lesnard**, « Familles et changement social », *L'Année sociologique*, 2018/2, vol. 68, p. 295-314. <https://doi.org/10.3917/anso.182.0295>
- **Marta Dominguez-Folgueras** (with Teresa Jurado-Guerrero and Carmen Botia-Morillas), "Against the Odds? Keeping a Nontraditional Division of Domestic Work After First Parenthood in Spain", *Journal of Family Issues*, vol. 39, n° 7, p. 1855-1879. <https://doi.org/10.1177/0192513X17729399>
- **Marie Duru-Bellat**, « 'Ce sont ceux qui en parlent le plus qui en font le moins'. Pratiques et normes de solidarité familiale chez les femmes et les hommes dans la France contemporaine », *Nouvelles questions féministes*, vol. 37, n° 1, p. 31-51. <https://doi.org/10.3917/nqf.371.0031>
- **Emanuele Ferragina** « L'essor paradoxal des politiques familiales », *L'Année sociologique*, vol. 68, n° 2018/2, p. 423-454. <https://doi.org/10.3917/anso.182.0423>
- **Emanuele Ferragina** (with Mary Daly), "Family policy in high-income countries: Five decades of development", *Journal of European Social Policy*, vol. 28, n° 3, p. 255-270. <https://doi.org/10.1177/0958928717735060>
- **Coline Ferrant**, "Understanding Decentralization in Mozambique with a Ziblatt-Mann Framework", *E-International Relations*, 23 October. <https://www.e-ir.info/2018/10/23/understanding-decentralization-in-mozambique-with-a-ziblatt-mann-framework/>
- **Coline Ferrant** "Class, culture and structure: Stratification and mechanisms of omnivorousness", *Sociology Compass*, vol. 12, n° 7, e12590, july. <https://doi.org/10.1111/soc4.12590>
- **Coline Ferrant** (with Schöpfel, J., André, F. and Fabre, R.), "Research data management in the French National Research Center (CNRS)", *Data Technologies and Applications*, Vol. 52 No. 2, p. 248-265. <https://doi.org/10.1108/DTA-01-2017-0005>

- **Mathieu Ferry** (avec Jules Naudet et Olivier Roueff), “Seeking the Indian social space: A multidimensional portrait of the stratification of Indian society”, *South Asia Multidisciplinary Academic Journal*, 20 février. <https://doi.org/10.4000/samaj.4462>
- **Mathieu Ferry** (with Jules Naudet and Adrien Allorant), “Heirs, corporate aristocrats and ‘Meritocrats’: the social space of top CEOs and Chairmen in India”, *Socio-Economic Review*, vol. 16, n° 2, p. 307-339. <https://doi.org/10.1093/ser/mwx035>
- **Denis Fougère** (with Erwan Gautier, Sébastien Roux), “Wage floor rigidity in industry-level agreements: Evidence from France”, *Labour Economics*, vol. 55, p. 72-97. <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2018.09.001>
- **Aden Gaide**, « Être mère et étudiante en France : se confronter à une norme de jeunesse dans l’enseignement supérieur », *Agora Débats / Jeunesse*, n° 79, p. 23-36. <https://doi.org/10.3917/agora.079.0023>
- **Marine Haddad**, « L’effet d’une politique d’État sur les migrations DOM-métropole. Les enseignements des recensements de 1962 à 1999 », *Population*, vol. 73, n° 2018/2, p. 191-224. <https://doi.org/10.3917/popu.1802.0191>
- **Sukriti Issar** (Guest-editor), “Editorial: We have never been urban”, *City: analysis of urban trends, culture, theory, policy, action*, vol. 22, n° 1. <https://doi.org/10.1080/13604813.2018.1443594>
- **Laurent Lesnard** (avec Jean-Yves Boulin), « Les usages du temps des français. Évolution sur un quart de siècle », *Futurible*, vol. 2018/2, n° 423, p. 39-58. <https://doi.org/10.3917/futur.423.0039>
- **Haley McAvay** “The ethnoracial context of residential mobility in France: Neighbourhood out-migration and relocation”, *Population, Space and Place*, vol. 24, n° 6, e2138. <https://doi.org/10.1002/psp.2138>
- **Haley MacAvay**, “How Durable Are Ethnoracial Segregation and Spatial Disadvantage? Intergenerational Contextual Mobility in France”, *Demography*, vol. 55, n° 4, p. 1507-1545. <https://doi.org/10.1007/s13524-018-0689-0>
- **Anne Revillard** (with Laure Bereni), “Movement Institutions: The Bureaucratic Sources of Feminist Protest”, *Politics & Gender*, vol. 14, n° 3, p. 407-432. <https://doi.org/10.1017/S1743923X18000399>
- **Anne Revillard**, « Saisir les conséquences d’une politique à partir de ses ressortissants : la réception de l’action publique », *Revue Française de Science Politique*, vol. 68, n° 3, p. 469-491. <https://doi.org/10.3917/rfsp.683.0469>
- **Anne Revillard**, “Vulnerable Rights: The Incomplete Realization of Disability Social Rights in France”, *Social Sciences*, vol. 7, n° 6, 88. <https://doi.org/10.3390/socsci7060088>
- **Anne Revillard** (with Alban Jacquemart, Laure Bereni, Sophie Pochic, Catherine Marry), “Gender, class and bureaucratic power. The production of inequalities in the French civil service”, *Revista Internacional de Organizacione*, vol. 20, p. 39-57. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/halshs-01962195>
- **Mirna Safi**, **Haley McAvay**, “Is there really such thing as immigrant spatial assimilation in France? Desegregation trends and inequality along ethnoracial lines”, *Social Science Research*, vol. 73, p. 45-62. <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2018.03.005>
- **Mirna Safi** (with Christel Kesler), “Immigrants in the labour markets of France and the United Kingdom: Integration models, institutional variations, and ethnic inequalities”, *Migration Studies*, vol. 6, n° 2, p. 225-250. <https://doi.org/10.1093/migration/mnx042>
- **Mirna Safi**, “Varieties of Transnationalism and its Changing Determinants across Immigrant Generations: Evidence from French data”, *International Migration Review*, vol. 52, n° 3, p. 853-897. <https://doi.org/10.1111/imre.12314>

- **Agnès van Zanten** (avec Germán Fernández-Vavrik et Filippo Pirone), « Discrimination positive, méritocratie et inclusion en tension : les 'Conventions éducation prioritaire' de Sciences Po », *Raisons éducatives*, vol. 22, n° 1, p. 19-47.
<https://doi.org/10.3917/raised.022.0019>
- **Agnès van Zanten**, « Les pratiques éducatives familiales des enseignants : des parents comme les autres ? », introduction au dossier "Les pratiques éducatives des parents enseignants" (dir), *Revue française de pédagogie*, n° 203, p. 5-14.
<https://doi.org/10.4000/rfp.8076>
- **Agnès van Zanten**, Alice Olivier (with Anne-Claudine Oller), "Channelling students into higher education in French secondary schools and the re-production of educational inequalities: discourses and devices", *Etnografia e Ricerca Qualitativa*, n° 2, p. 225-250.
<https://www.rivisteweb.it/doi/10.3240/90880>

Books and Book Chapters, Dictionary terms

- **Alain Chenu**, « Stratification sociale », *In: Patrick Savidan, Dictionnaire des inégalités et de la justice sociale*, PUF, Quadrige, p. 1568-1576.
- **Philippe Coulangeon**, « Inégalités culturelles » *In: Patrick Savidan, Dictionnaire des inégalités et de la justice sociale*, PUF, Quadrige, p. 724-732.
- **Philippe Coulangeon**, « Loisirs » *In: Patrick Savidan, Dictionnaire des inégalités et de la justice sociale*, PUF, Quadrige, p. 1028-1034.
- **Marta Dominguez-Folgueras**, « Responsabilités familiales et domestiques »*, *In: Patrick Savidan, Dictionnaire des inégalités et de la justice sociale*, PUF, Quadrige, p. 1448-1455.
- **Marie Duru-Bellat**, « Inégalités sociales scolaires » *In: Patrick Savidan, Dictionnaire des inégalités et de la justice sociale*, PUF, Quadrige, p. 1085-1092.
- **Olivier Godechot**, « Financiarisation de l'économie », *In: Patrick Savidan, Dictionnaire des inégalités et de la justice sociale*, PUF, Quadrige, p. 577-583.
- **Olivier Godechot**, "Is Sociology of Finance a General Sociology?", *In: Valérie Boussard (dir.), Routledge International Studies in Money and Banking*, Routledge, p. 191-193.
- **Marco Oberti**, « Classes sociales », *In: Patrick Savidan, Dictionnaire des inégalités et de la justice sociale*, PUF, Quadrige, p. 214-220.
- **Marco Oberti, Edmond Préteceille**, « Inégalités urbaines », *In: Patrick Savidan, Dictionnaire des inégalités et de la justice sociale*, PUF, Quadrige, p. 773-778.
- **Marco Oberti, Edmond Préteceille**, « Ségrégation », *In: Patrick Savidan, Dictionnaire des inégalités et de la justice sociale*, PUF, Quadrige, p. 1504-1510.
- **Marco Oberti, Edmond Préteceille**, "Urban segregation, inequalities and local welfare: the challenges of neoliberalisation", *In: A. Andreotti, D. Benassi & Y. Kazepov (Ed.), Western capitalism in transition : Global processes, local challenges*, Manchester University Press.
- **Edmond Préteceille**, « Dynamique et diversité des classes moyennes dans la métropole parisienne », *In: Jean-Yves Authier, Anaïs Collet, Colin Giraud, Clément Rivière, TISSOT Sylvie (eds), Les Bobos n'existent pas*, Presses Universitaires de Lyon, p. 119-149.
- **Louis-André Vallet** (avec Céline Goffette), « Les trajectoires d'insertion professionnelle des jeunes portent-elles la marque de leurs origines socio-économique et culturelle ? », *In: Thomas Couppié, Arnaud Dupray, Dominique Epiphane, Mora Virginie (coord.), 20 ans d'insertion professionnelle des jeunes : entre permanences et évolutions*, Centre d'études et de recherches sur les qualifications, Essentiels 2018/1, p.151-156. <https://www.cereq.fr/20-ans-dinsertion-professionnelle-des-jeunes-entre-permanences-et-evolutions>

- **Louis-André Vallet** (avec Céline Goffette), « De la génération 1992 à la génération 2010, comment le lien entre la qualité de l’insertion professionnelle des jeunes et leur origine socio-économique et culturelle a-t-il évolué ? », *Jeunesse(s) et transitions vers l’âge adulte : quelles permanences, quelles évolutions depuis 30 ans ?*, CÉREQ, Échanges, 6, p. 75-84. <https://shs.hal.science/hal-03618457>
- **Agnès van Zanten, Marie Duru-Bellat** (avec Géraldine Farges), *Sociologie de l’école (5e édition)*, Armand Colin, col. U, 336 p.
- **Agnès van Zanten, Alice Olivier** (with Anne-Claudine Oller and Katrina Ulhy), “National framing and local reframing of students’ transition to higher education in France: limitations and pitfalls”, In: Aina Tarabini and Nicola Ingram (Ed.), *Educational Choices, Transitions and Aspirations in Europe*, Routledge.
- **Agnès van Zanten** (editor), *Elites in Education*, Routledge, serie ‘Major Themes in Education’, 4 vol., 1712 p.

Reports, Methodological Notes, Working Papers [selection]

- **Coline Ferrant** (avec P. Cardon & P. Chauvin), “Individual and Contextual Factors on Meal Patterns among Older Adults in Paris and the Inner Suburbs”, *ALISS Working Paper*, 2018-02. <https://sciencespo.hal.science/hal-03440872v1>
- **Denis Fougère** (with Erwan Gautier, Sébastien Roux), “Wage Floor: Rigidity in Industry-Level Agreements: evidence from France,” *CEPR Discussion Paper*, n° 13179, London: Centre for Economic Policy Research. https://cepr.org/active/publications/discussion_papers/dp.php?dpno=13179
- **Olivier Godechot** (Note from the editor), “‘The laws of economics.’ Economic devices, economics, economists, and the making of the economy”, *Economic Sociology (European Electronic Newsletter)*, vol. 19, n° 2, p. 1-3. http://econsoc.mpifg.de/archive/Newsletter_19.2_gesamt_Endfassung.pdf
- **Quentin Ramond** (avec Guillaume Chapelle), « Un parc social, des parcs sociaux : Analyse des stratégies de production et de gestion en Ile-de-France », *LIEPP Working Paper*, n° 77, 31 p. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03634988>
- **Anne Revillard**, « Quelle place pour les méthodes qualitatives dans l’évaluation des politiques publiques ? », *LIEPP Working Paper*, n° 81, novembre 2018, 35 p. <https://spire.sciencespo.fr/notice/2441/7d2cjptc228a9b6er2ng9c1u8i>

Publications 2017

Peer-Reviewed Articles

- **Carlo Barone** (with Gianluca Argentin and Gianna Barbieri), "Origini sociali, consiglio orientativo e iscrizione al liceo: un'analisi basata sui dati dell'Anagrafe Studenti", *Politiche Sociali*, n° 1/2017, p. 53-74. <https://www.doi.org/10.7389/86412>
- **Carlo Barone** (with Lucia Ruggera), "Social closure, micro-class immobility and the intergenerational reproduction of the upper class: a comparative study", *British Journal of Sociology*, vol. 68, n° 2, p. 194-214. <https://doi.org/10.1111/1468-4446.12235>
- **Carlo Barone** (with Antonio Schizzerotto, Giovanni Abbiati and Gianluca Argentin), "Information Barriers, Social Inequality, and Plans for Higher Education: Evidence from a Field Experiment", *European Sociological Review*, vol. 33, n° 1, p. 84-96. <https://doi.org/10.1093/esr/jcw050>
- **Carlo Barone** (with Giovanni Abbiati), "Is university education worth the investment? The expectations of upper secondary school seniors and the role of family background", *Rationality and Society*, vol. 29, n° 2, p. 113-159. <https://doi.org/10.1177/1043463116679977>
- **Philippe Coulangeon**, Cultural Openness as an Emerging Form of Cultural Capital in Contemporary France, *Cultural Sociology*, vol. 11, n° 2, p. 145-164.
- **Margot Delon**, « Les liens de la mémoire : Sociabilité et visibilité à travers un blog d'anciens habitants des cités de transit de Nanterre », *Sociologie*, vol. 8, n° 1, p. 23-38. <https://doi.org/10.3917/socio.081.0023>
- **Marta Dominguez-Folgueras** (with T. Jurado, C. Botia and P. Amigot), "The house belongs to both': undoing the gendered division of housework", *Community, Work, and Family*, vol. 20, n° 4, p. 424-443. <https://doi.org/10.1080/13668803.2016.1192525>
- **Emanuele Ferragina** "The welfare state and social capital in Europe: Reassessing a complex relationship", *International Journal of Comparative Sociology (IJCS)*, vol. 58, n° 1, p. 55-90. <https://doi.org/10.1177/0020715216688934>
- **Emanuele Ferragina** (with Mark Tomlinson and Robert Walker), "Poverty and Participation in Twenty-First Century Multicultural Britain", *Social Policy & Society*, vol. 16, n° 4, p. 535-559. <https://doi.org/10.1017/S1474746416000440>
- **Emanuele Ferragina** (with Alessandro Arrighoni), "The Rise and Fall of Social Capital: Requiem for a Theory?", *Political Studies Review*, vol. 15, n° 3, p. 355-367. <https://doi.org/10.1177/1478929915623968>
- **Mathieu Ferry** (with Odile Henry), "When Cracking the JEE is not Enough: Processes of Elimination and Differentiation, from Entry to Placement, in the Indian Institutes of Technology (IITs)", *South Asia Multidisciplinary Academic Journal*, vol. 15. <https://doi.org/10.4000/samaj.4291>
- **Denis Fougère, Olivier Monso** (avec Noémie Kiefer, Claudine Pirus), « La concentration des enfants étrangers dans les classes de collèges. Quels effets sur les résultats scolaires ? », *Éducation & formations*, n° 95, décembre, p. 139-172. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03417959>
- **Denis Fougère** (avec Olivier Monso, Audrey Rain, Maxime Tô), « Qui choisit l'école privée, et pour quels résultats scolaires ? », *Éducation & formations*, n° 95, décembre, p. 59-85. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/halshs-01760816v1>
- **Ole Hexel** (with Lincoln Quillian, Devah Pager and Arnfinn H. Midtbøen), "Meta-analysis of field experiments shows no change in racial discrimination in hiring over time", *PNAS*, vol. 114, n° 41, p. 10870-10875. <https://doi.org/10.1073/pnas.1706255114>
- **Edmond Préteceille** (avec Adalberto Cardoso), "Classes Médias no Brasil: Do que se Trata? Qual seu Tamanho? Como Vem Mudando?" (The Brazilian Middle Classes: Who Are They? How Extensive Are They? How Have They Evolved?), *Dados*, vol. 60, n° 4, p. 977-1023.

- **Anne Revillard**, « La réception des politiques du handicap : une approche par entretiens biographiques », *Revue française de sociologie*, n° 58-1, p. 71-95. <https://doi.org/10.3917/rfs.581.0071>
- **Ettore Recchi** (with Lorenzo Grifone Baglioni, Justyna Salamonska Justyna, et al.), “Cittadini in movimento. Una tipologia induttiva della mobilità transnazionale in Europa”, *Rassegna italiana di sociologia*, vol. 58, n° 1, p. 63-98. <https://www.rivisteweb.it/doi/10.1423/86359>
- **Ettore Recchi** (with Hadrien Dubucs, Thomas Pfirsch et al.), « Les migrations italiennes dans la France contemporaine : Les nouveaux visages d’une mobilité européenne historique », *Hommes et migrations*, vol. 1317, p. 59-68. <https://doi.org/10.4000/hommesmigrations.3871>
- **Ettore Recchi** (with Irina Ciornei), “At the Source of European Solidarity: Assessing the Effects of Cross-border Practices and Political Attitudes”, *Journal of Common Market Studies*, January, p. 1-18. <https://doi.org/10.1111/jcms.12507>
- **Mirna Safi**, “Promoting Diversity in French Workplaces: Targeting and Signaling Ethnoracial Origin in a Colorblind Context”, *Socius*, 3. <https://doi.org/10.1177/2378023117728834>
- **Louis-André Vallet**, « Mobilité entre générations et fluidité sociale en France : le rôle de l’éducation », *Revue de l’OFCE*, n° 150, p. 27-67. <https://www.ofce.sciences-po.fr/pdf/revue/2-150.pdf>
- **Agnès van Zanten** (with Marte Mangset, Claire Maxwell), “Knowledge, skills and dispositions: the socialisation and ‘training’ of elites”, *Journal of Education and Work*, vol. 30, n° 2, p. 123-128. <https://doi.org/10.1080/13639080.2017.1278902>
- **Agnès van Zanten** (with Marco Pitzalis), “General trends in the social and scholarly field of higher education”, *Rassegna italiana di Sociologia*, vol. 58, n° 2, p.209-218.

Books and Book Chapters, Dictionary terms

- **Marta Dominguez-Folgueras** (with Maria José González and Irene Lapuerta), “Gender inequalities, paid work and family formation in Spain”, In: Thierry Blöss (ed.), *Ageing, Lifestyles and Economic Crisis: The New People of the Mediterranean*, Routledge.
- **Marie Duru-Bellat**, *La tyrannie du genre*, Presses de Sciences Po, 2017, 308 p.
- **Coline Ferrant**, « Usages et besoins d’information scientifique et technique par les chercheurs » In: Renaud Fabre (dir.), *Les nouveaux enjeux de la connaissance : Dynamiques numériques de l’accès et du partage*, ISTE Editions, col. Systèmes d’information, web et société, 204 p.
- **Denis Fougère**, « Expérimentations éducatives », In: Agnès van Zanten et Alain Rayou (dir.), *Dictionnaire de l’éducation* (2ème édition), Presses Universitaire de France, col. Quadrige, p. 423-425.
- **Olivier Godechot**, *Wages, Bonuses and Appropriation of Profit in the Financial Industry: The Working Rich*, Routledge, col. “Routledge International Studies in Money and Banking”, 244 p.
- **Olivier Godechot**, “Public-privé : le juste salaire ?” In: Philippe Askenazy, Claudia Senik, Daniel Cohen (dir.), *Repenser le modèle social. 8 nouvelles questions d’économie* (Les Économiques, 4ème édition), Albin Michel, p. 139-184.
- **Laurent Lesnard** (avec Jean-Yves Boulin), *Les batailles du dimanche : l’extension du travail dominical et ses conséquences sociales*, Presses Universitaires de France, 280 p.
- **Marco Oberti**, « Ségrégation urbaine et scolaire », In: Agnès van Zanten et Patrick Rayou (dir.), *Dictionnaire de l’éducation* (2ème édition), Presses Universitaires de France, p. 789 - 792.
- **Ettore Recchi**, “The Engine of ‘Europeanness’? Free Movement, Social Transnationalism and European Identification”, In: Daniel Thym (ed), *Questioning EU citizenship: judges and the limits of free movement and solidarity in the EU*, Hart Publishing, col. Modern Studies in European Law, p. 135-148.
- **Anne Revillard** (avec C. Marry, L. Bereni, A. Jacquemart et S. Pochic), *Le plafond de verre et l’Etat. La construction des inégalités de genre dans la fonction publique*, 228 p., Paris, Armand Colin.

- **Louis-André Vallet**, « Mobilité sociale », *In*: Agnès van Zanten et Patrick Rayou (dir.), *Dictionnaire de l'éducation* (2ème édition), Presses Universitaires de France, p. 614 - 620.
- **Agnès van Zanten**, "Widening Participation in France and Its Effects on the Field of Elite Higher Education and on Educational Policy" *In*: Stephen Parker, Kalervo Gukson and Trevor Gale, *Policy and Inequality in Education*, Springer, p. 73-89.
- **Agnès van Zanten** (avec Patrick Rayou) (Dir.), *Dictionnaire de l'éducation* (2ème édition), PUF.

Reports, Methodological Notes, Working Papers [selection]

- **Andrés Chiriboga**, "La gestión de la liquidez en la legislación económica", ReportType_6, *Asamblea Nacional - Republica del Ecuador*, p.88 - 110. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03458908v1>
 - **Olivier Godechot** (Note from the editor), "Inequality: A *Piketty et al.* Moment in the Social Sciences", *Economic Sociology (European Electronic Newsletter)*, vol. 19, n° 1, p. 1-6. https://econsoc.mpifg.de/13366/econ_soc_19-1.pdf
 - Donald Tomaskovic-Devey, **Olivier Godechot**, **Mirna Safi** et al., "The Comparative Organizational Inequality Network: Toward an Economic Sociology of Inequality", *Economic Sociology (European Electronic Newsletter)*, vol. 19, n° 1, p. 15-21. https://econsoc.mpifg.de/13366/econ_soc_19-1.pdf
 - **Olivier Godechot** (Note from the editor), "The laws of economics. Economic devices, economics, economists, and the making of the economy", *Economic Sociology (European Electronic Newsletter)*, vol. 19, n° 2, p. 1-3. https://econsoc.mpifg.de/13604/econ_soc_19-2.pdf
 - Cage Julia, **Olivier Godechot**, Etienne Fize, Maria Camila Porras, *Who Owns the Media?: The Media Independence Project*, Sciences Po LIEPP et Reporters sans frontières, 136 p.
-

OSC / CRIS Papers Collection

- **Angela Greulich** (with Laurent Toulemon), "New methods for measuring the educational gradient of period fertility in Europe. A Bayesian approach based on parity-specific fertility estimates using harmonized survey data", *OSC Papers*, n° 2022-4, June.
 - Andrew Penner, **Olivier Godechot**, **Mirna Safi**, **Matthew Soener** et al., "Within-Job Gender Pay Inequality in 15 Countries", *OSC Papers*, n° 2022-03, 61 p. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03606541>
 - Molly Sheridan and **Coline Ferrant**, "Participation in the Women, Infants and Children (WIC) Program: A Synthesis of Literature", *OSC Papers*, n° 2022-01. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03521082>
 - **Emanuele Ferragina**, "Understanding Family Policy Transformation in the light of Critical Political Economy", *OSC Papers*, n° 2022-02. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-03562991>
 - **Olivier Godechot**, **Mirna Safi**, **Matthew Soener**, "The Intersection of Organizational Inequalities. How Gender, Migrant Status, and Class Inequality Relate to Each Other in French workplaces", *OSC Papers*, n° 2021-1, 28 p. <https://sciencespo.hal.science/view/index/identifiant/hal-03389160>
 - **Ettore Recchi**, **Emanuele Ferragina**, **Olivier Godechot**, **Emily Helmeid**, **Stefan Pauly**, **Mirna Safi**, **Nicolas Sauger**, **Jen Schradie**, **Katharina Tittel**, **Andrew Zola**, "Living through Lockdown: Social Inequalities and Transformations during the COVID-19 Crisis in France", *OSC Papers*, n° 2020-1, 43 p. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/CRIS/hal-03203721>
 - **Carlo Barone** (with Katherin Barg and Mathieu Ichou), "Relative risk aversion models: How plausible are their assumptions?", *OSC Papers*, n° 2019-3, December 2019, 22 p. <https://sciencespo.hal.science/view/index/identifiant/hal-03456025>
 - **Anne Revillard**, « L'expérience sociale du handicap », *OSC Papers*, n° 2019-2, octobre 2019, 21 p. <https://sciencespo.hal.science/view/index/identifiant/hal-03456065>
 - **Mathieu Ferry**, « Les liens de la caste. Quantifier des identités sociales à l'aide de questions ouvertes », *OSC Papers*, n° 2019-1, mai, 30 p. <https://hal.science/hal-03456902>
[English: <https://hal.science/hal-03611077v1>]
-

Policy Briefs CoCo | ANR Flash Covid (ANR-20-COVI-0034)

- **Jen Schradie** (coord.), **Emanuele Ferragina**, **Marta Pasqualini**, **Ettore Recchi**, **Mirna Safi**, **Nicolas Sauger**, **Katharina Tittel**, **Andrew Zola**, "The Covid Year in France: A Tale of two Lockdowns", *Coping with Covid-19, Social distancing, cohesion and inequality in 2020 France*, Policy brief n° 5, 21 December 2020. [English Version] <https://zenodo.org/record/4383162> [French Version] « L'année de la Covid en France ou l'histoire d'un double confinement » <https://zenodo.org/record/4382685>
 - **Nicolas Sauger** (coord.), **Emanuele Ferragina**, **Emily Helmeid**, **Stefan Pauly**, **Ettore Recchi**, **Mirna Safi**, **Jen Schradie**, "Life after lockdown: Getting back on track or charting a new course?", *Coping with Covid-19, Social distancing, cohesion and inequality in 2020 France*, Policy brief n° 4, 16 June. [English Version] <https://zenodo.org/record/3897226> [French Version] « La vie après le confinement : retour à la normale ou quête d'un nouveau cap ? » <https://zenodo.org/record/3897359>
 - **Mirna Safi** (coord.), with **Philippe Coulangeon**, **Emanuele Ferragina**, **Olivier Godechot**, **Emily Helmeid**, **Stefan Pauly**, **Ettore Recchi**, **Nicolas Sauger**, **Jen Schradie**, "When life revolves around the home: Work and sociability during the lockdown", *Coping with Covid-19, Social distancing, cohesion and inequality in 2020 France*, Policy brief n° 3, 22 May. [English Version] <https://zenodo.org/record/3839312> [French version] « La vie entre quatre murs : travail et sociabilité en temps de confinement » <https://zenodo.org/record/3839288>
 - **Emanuele Ferragina** (coord.), with **Carlo Barone**, **Emily Helmeid**, **Stefan Pauly**, **Ettore Recchi**, **Mirna Safi**, **Nicolas Sauger**, **Jen Schradie**, "In the eye of the hurricane. French society a month into the lockdown", *Coping with Covid-19, Social distancing, cohesion and inequality in 2020 France*, Policy brief n° 2, 4 May 2020. [English Version] <https://zenodo.org/record/3783990> [French version] « Dans l'oeil du cyclone. La société française après un mois de confinement » <https://zenodo.org/record/3784110>
 - **Ettore Recchi** (dir.), **Emanuele Ferragina**, **Emily Helmeid**, **Stefan Pauly**, **Mirna Safi**, **Nicolas Sauger**, **Jen Schradie**, "Lockdown for All, Hardship for Some. Insights from the First Wave of the CoCo Project", *Coping with Covid-19, Social distancing, cohesion and inequality in 2020 France*, Policy brief n° 1, 20 April 2020. [English Version] <https://zenodo.org/record/3757870> [French Version] « Confinement pour tous, épreuve pour certains. Les résultats de la première vague d'enquête du projet CoCo » <https://zenodo.org/record/3757813>
-

Research Dissemination, Interviews, Interface Science / Society (2017->2022)

- **Carlo Barone** « École et mobilité sociale : un rapport ambigu », *Diversité*, n° 187, p. 70-75.
https://www.persee.fr/doc/diver_1769-8502_2017_num_187_1_4394
- **Carlo Barone**, « Encourager la lecture familiale pour réduire les inégalités », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, avril 2018.
<https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/encourager-la-lecture-familiale-pour-reduire-les-inegalites/>
- **Carlo Barone, Ettore Recchi**, « Vous feriez mieux de partir ! », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, octobre 2018. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/vous-feriez-mieux-de-partir/>
- **Carlo Barone, Denis Fougère**, “Helping parents to read with their children”, *Vox Talks*, 13 December 2019, 23 min. [podcast audio]
<https://cepr.org/multimedia/helping-parents-read-their-children>
- **Carlo Barone, Denis Fougère**, “Fostering language skills for children in less-educated households: Evaluating a parental reading initiative”, *Vox – CEPR Policy Portal*, 19 December 2019. <https://voxeu.org/article/fostering-language-skills-children-less-educated-households>
- **Carlo Barone, Denis Fougère, Clément Pin**, « La lecture partagée : un levier pour réduire les inégalités scolaires ? L'évaluation par expérimentation aléatoire d'un dispositif dans des écoles maternelles », *LIEPP Policy Brief*, n° 44, septembre 2019. <https://hal.science/hal-03541432>
- **Carlo Barone**, « Cursus et métiers : comprendre la ségrégation genrée », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, 29 juin 2021.
<https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/cursus-et-metiers-comprendre-la-segregation-genree/>
- **Carlo Barone**, « L'histoire du soir pour lutter contre les inégalités à l'école », *Focus by Sciences Po* [vidéo (3'18)]. <https://www.youtube.com/watch?v=6cDR-w1S1RI>
- **Carlo Barone**, « Les cours d'école : une réponse aux défis climatiques du XXIe siècle ? », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, 27 novembre 2022.
<https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/les-cours-decole-une-reponse-aux-defis-climatiques-du-xxie-siecle/>
- **Alexis Baudour**, « Vote populiste de droite : à l'encontre des idées reçues », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, avril 2021.
<https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/vote-populiste-de-droite-a-lencontre-des-idees-recues/>
- **Célia Bouchet** « Le handicap et ses discriminations », *La Vie des idées*, 4 janvier 2022.
<https://laviedesidees.fr/Le-handicap-et-ses-discriminations.html>
- **Solène Brun**, « Race et socialisation », *La vie des idées*, 19 novembre 2019.
<https://laviedesidees.fr/Race-et-socialisation.html>
- **Laudine Carbuccia, Carlo Barone**, « Les politiques d'accompagnement au développement des capacités des jeunes enfants », *L'essentiel*, n° 206, Caisse Nationale des Allocations Familiales, avril 2022.
https://www.caf.fr/sites/default/files/medias/cnaf/Nous_connaitre/Recherche_et_statistiques/Essentiel/Essentiel%20Collection%20%20Etudes_206.pdf
- **Claire Cosquer**, « L'expatriation révélatrice. Être blanc à Abu Dhabi », *La vie des idées*, 26 novembre. <https://laviedesidees.fr/L-expatriation-revelatrice.html>
- **Claire Cosquer** « “Expatriations” extra-européennes », *Questions internationales*, L'Europe face au choc des migrations, n° 97, mai-juin, La Documentation française.

- **Philippe Coulangeon**, « Après la rentrée en chansons, priorité à l'éducation musicale ? », *The Conversation*, 11 septembre 2018. <https://theconversation.com/apres-la-rentree-en-chansons-priorite-a-leducation-musicale-102793>
- **Philippe Coulangeon**, « Sélection à l'université : idées fausses et convergences inattendues », In: (COLLECTIF) *Attention école, AOC Cahier #2*, Paris, La Découverte, 2020.
- **Margot Delon**, « Que sont devenus les enfants des bidonvilles, 50 ans après ? », entretien (vidéo), *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, février 2018. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/que-sont-devenus-les-enfants-des-bidonvilles-50-ans-apres/>
- **Anwita Dinkar**, "Overcoming Class Boundaries During Empirical Research with Vulnerable Communities", *Frontiers of Socio-Legal Studies Blog*, Oxford, Centre for Socio-Legal Studies, 9 November. <https://frontiers.csls.ox.ac.uk/class-boundaries/>
- **Marta Dominguez Folgueras**, "¿Cuánto vale el trabajo doméstico en España?", *Observatorio Social "La Caixa"*, December 2019. <https://elobservatoriosocial.fundacionlacaixa.org/-/%C2%BFcu%C3%A1nto-vale-el-trabajo-dom%C3%A9stico-en-espa%C3%B1a->
- **Marta Dominguez-Folgueras**, « Des politiques d'allaitement déconnectées de la réalité », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, avril 2020. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/des-politiques-dallaitement-deconnectees-de-la-realite/>
- **Marta Dominguez-Folgueras** (with M José González & Irene Lapuerta), "Brechas de Género en tiempos de pandemia : empleo, trabajo doméstico y cuidados", Informe España 2022, n° 29, Fundación Encuentro, p. 250-300. <https://blogs.comillas.edu/informe-espana/wp-content/uploads/sites/93/2022/11/Informe-Espana-2022-Capitulo-3.pdf>
- **Marta Dominguez-Folgueras**, « Inégalités salariales : le prix de la maternité », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, mai 2022. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/inegalites-salariales-le-prix-de-la-maternite/>
- **Marie Duru-Bellat**, « Éradiquer toute tolérance envers les inégalités », *revue Projet*, n° 356, 2017/1, p. 29-37. <https://doi.org/10.3917/pro.356.0029>
- **Marie Duru-Bellat**, « Éduquer au genre ou au non genre ? », *Éduquer*, revue de la Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente, Bruxelles, n° 132, p. 35-37, 2017. <https://shs.hal.science/halshs-01658091>
- **Marie Duru-Bellat**, « Éduquer au genre ou à s'en libérer », *Le magazine de l'éducation*, n° 4, p. 12, mars 2018. <http://www.techedulab.org/wp-content/uploads/2018/04/Le-Magazine-de-lEducation-N%C2%B04.pdf>
- **Marie Duru-Bellat**, « Choix scolaires : une 'orientation heureuse' est-elle possible ? », *The Conversation*, 18 septembre 2018. <https://theconversation.com/choix-scolaires-une-orientation-heureuse-est-elle-possible-103295>
- **Marie Duru-Bellat**, « Au-delà du genre » (entretien), *Revue Projet*, 2019/1, n° 368, p. 31-37. <https://doi.org/10.3917/pro.368.0031>
- **Marie Duru-Bellat**, « Changer de notes à l'école », *Alternatives Economiques*, n° 392, 25 juin 2019. <https://www.alternatives-economiques.fr/changer-de-notes-a-lecole/00089820>
- **Marie Duru-Bellat** (avec François Dubet), « À bas la sélection ! Misère de la critique », *Esprit*, n° 2019/10, p. 131-141. <https://doi.org/10.3917/espri.1910.0131>
- **Marie Duru-Bellat**, « Éducation : les constats dérangeants de l'enquête PISA », *Alternatives Economiques (blog)*, 6 décembre 2019. <https://www.alternatives-economiques.fr/marie-duru-bellat/education-constats-derangeants-de-lenquete-pisa/00091206>
- **Marie Duru-Bellat**, « L'école préfère t'elle les filles ? », *Sciences Humaines*, n° 313, p. 7.
- **Marie Duru-Bellat**, « L'écologie, un enjeu de pluridisciplinarité et d'éducation du citoyen », *Revue Diversité*, n° 198, mai-août 2020, p. 48-53. https://www.persee.fr/doc/diver_1769-8502_2020_num_198_1_4882

- **Marie Duru-Bellat**, Quels sont les écarts à l'école ? », Webdocumentaire sur les inégalités, *Observatoire des inégalités*, 23 juin 2020 [vidéo]. <https://www.inegalites.fr/Plongez-dans-notre-webdocumentaire-sur-les-inegalites>
- **Marie Duru-Bellat**, « L'école à la maison, quelles leçons sociologiques ? », *Animation et Éducation*, n° 277-278, juillet-octobre 2020, p. 74-75.
- **Marie Duru-Bellat**, « Ambivalente mixités », In: (COLLECTIF) *Attention école, AOC Cahier #2*, Paris, La Découverte, 2020.
- **Marie Duru-Bellat**, « L'égalité scolaire, un enjeu pour la démocratie », *The Conversation*, 4 décembre 2020. <https://theconversation.com/legalite-scolaire-un-enjeu-de-survie-pour-la-democratie-150254>
- **Marie Duru-Bellat**, « Pourquoi n'arrive-t-on pas à démocratiser les grandes écoles ? », *Blogs du HuffingtonPost*, 6 février 2021. https://www.huffingtonpost.fr/politique/article/pourquoi-n-arrive-t-on-pas-a-democratiser-les-grandes-ecoles_176416.html
- **Marie Duru-Bellat**, « Le mérite est-il encore un idéal démocratique ? », *The Conversation*, 19 mai 2021. <https://theconversation.com/le-merite-est-il-encore-un-ideal-democratique-159488>
- **Marie Duru-Bellat**, « Autonomie des écoles : l'ambivalence des enseignants », *Blogs Alternatives Economiques*, 15 septembre 2021. <https://www.alternatives-economiques.fr/marie-duru-bellat/autonomie-ecoles-lambivalence-enseignants/00100374>
- **Marie Duru-Bellat**, « Investir dans l'éducation : oui, mais comment ? (Entretien), *L'Économie politique*, 2022/3, n° 95, p. 8 – 19. <https://www.cairn.info/revue-l-economie-politique-2022-3-page-8.htm>
- **Emanuele Ferragina** (with Alessandro Arrigoni), "Are young people outsiders and does it matter?", In: Jacqueline O'Reilly, Clémentine Moyart, Tiziana Nazio, Mark Smith, (dir.), *Youth employment: STYLE Handbook*, Bristol: Policy Press, 2017, p. 30 - 32. <https://style-handbook.eu/print/>
- **Emanuele Ferragina** (avec El Mouhoub Mouhoud et Nadji Safir), « Chômage des jeunes en Méditerranée : la bombe à retardement », *Rencontres / Controverses de l'iReMMO (Institut de recherche et d'études méditerranéennes moyen-orient)*, 6 juin 2019 [vidéo, 1h43]. <https://iremмо.org/rencontres/jeunes-sans-emploi-societes-sans-avenir/>
- **Emanuele Ferragina** (avec Emily Helmeid), « Sommes-nous plus préoccupés par la santé ou par l'économie ? », *The Conversation*, 27 mai 2020. <https://theconversation.com/sommes-nous-plus-preoccupes-par-la-sante-ou-par-leconomie-138877>
- **Emanuele Ferragina**, "Experimenting with moral uncertainty", *LSE Blog*, 1st June 2020. <https://blogs.lse.ac.uk/covid19/2020/06/01/french-public-opinion-about-lockdown-is-uncertain-and-can-be-swayed-by-an-authoritative-message/>
- **Emanuele Ferragina** (with Alessandro Arrigoni), "The Rising Invisible Majority: When Fiction Meets Social Science", *Books & Ideas*, 1st March 2021. <https://booksandideas.net/The-Rising-Invisible-Majority.html>
- **Emanuele Ferragina**, "Care Earnings in the United States and 24 European Countries", *Cogito Research Magazine*, 12 February 2022. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/les-revenus-du-care-politique-sociale-et-marche-du-travail/?lang=en>
- **Coline Ferrant**, "Re:Thinking. The Elementary Forms of the Religious Life", *BASR Bulletin (British Association for the Study of Religions)*, n° 132, mai, p. 20-22. <https://basr.ac.uk/basr-bulletin-132-may-2018/>
- **Coline Ferrant**, « La ville cappuccino : rapports de race et de classe dans le Washington gentrifié », *Métropolitiques.eu*, 11 février. <https://metropolitiques.eu/La-ville-cappuccino-rapports-de-race-et-de-classe-dans-le-Washington-gentrifie.html>
- **Coline Ferrant** (avec Marie Mourad), "Qui nettoie Paris ? Paroles d'éboueurs "soigneurs de l'espace public", *Métropolitiques.eu*, 1er octobre 2018. <https://metropolitiques.eu/Qui-nettoie-Paris-Paroles-d-eboueurs.html>

- **Mathieu Ferry**, « Le terrorisme de la vache », *La vie des idées.fr*, 16 octobre 2017. <https://laviedesidees.fr/Le-terrorisme-de-la-vache.html>
- **Mathieu Ferry**, « En Inde, des attaques contre les minorités au nom de la vache sacrée », *Observatoire international du religieux, Sciences Po - CERI*, août 2019. <https://www.sciencespo.fr/ceri/fr/oir/en-inde-des-attaques-contre-les-minorites-au-nom-de-la-vache-sacree>
- **Mathieu Ferry** (with Govindan Venkatasubramanian, Isabelle Guérin and Marine Al Dahdah), “The Covid-19 Crisis in India. A Nascent Humanitarian Tragedy”, *Books & Ideas*, 13 April 2020. <https://booksandideas.net/The-Covid-19-Crisis-in-India.html>
- **Denis Fougère** (avec Rémy Lecat, Simon Ray), “Real estate boom and French corporate investment”, *Eco Notepad*, Banque de France, post n° 27, 2017. https://blocnotesdeleco.banque-france.fr/sites/default/files/billet_27_en_final.pdf
- **Denis Fougère**, « Les élèves étrangers font-ils baisser le niveau ? », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, avril 2018. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/les-eleves-etrangers-font-ils-baisser-le-niveau/>
- **Denis Fougère**, « Les hausses des prix de l’immobilier bénéficient-elles à l’investissement productif de toutes les entreprises ? », *Rue de la Banque*, n° 69, mai, p. 20-22. <https://publications.banque-france.fr/les-hausses-des-prix-de-limmobilier-beneficient-elles-investissement-productif-de-toutes-les>
- **Olivier Godechot**, « Moins de finance, moins d’inégalités ? Dix ans après la crise », *Cogito, Le magazine de la recherche à Sciences Po*, n° 8. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/moins-de-finance-moins-dinegalites-dix-ans-apres-la-crise/>
- **Angela Greulich**, « Éducation des filles, technologies et transition démographique », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, février 2017. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/education-des-filles-technologies-et-transition-demographique/>
- **Ole Hexel** (with Lincoln Quillian, Devah Pager, Arnfinn H. Midtbøen), “Hiring Discrimination Against Black Americans Hasn’t Declined in 25 Years”, *Harvard Business Review*, 11 October 2017. <https://hbr.org/2017/10/hiring-discrimination-against-black-americans-hasnt-declined-in-25-years>
- **Sukriti Issar**, « Les bidonvilles de Mumbai, une anarchie régulée », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, octobre 2017. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/les-bidonvilles-de-mumbai-une-anarchie-regulee/>
- **Hugues Lagrange**, « La violence des jeunes, prix de la société du risque », entretien avec Xavier Molénat, *In: Véronique Bedin (dir.), Qu’est-ce que l’adolescence ?*, Nouvelle édition augmentée, Éditions Sciences Humaines, p. 214-219, 2019.
- **Hugues Lagrange**, « Coronavirus et comportement individuel », tribune, *Variations*, 31 mars 2020. <https://variances.eu/?p=4837>
- **Hugues Lagrange**, « Cette épidémie singulière est une maladie du bonheur », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, juin 2020. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/cette-epidemie-singuliere-est-une-maladie-du-bonheur/>
- **Hugues Lagrange**, « Se mettre en couple ne doit plus rien au hasard », *The Conversation*, 26 juillet 2020. <https://theconversation.com/se-mettre-en-couple-ne-doit-plus-rien-au-hasard-135059>
- **Hugues Lagrange**, « Covid-19 : contaminations et décès au miroir de l’ethnicité », *Variations*, 19 novembre 2020 (USA, UK) <https://variances.eu/?p=5425> et 23 novembre 2020 (France) <https://variances.eu/?p=5440>
- **Hugues Lagrange**, « Le Covid 19, les gènes et le comportement », *Variations*, 9 août 2021. <https://variances.eu/?p=5671>

- **Gaëlle Larrieu**, « Refuser le dépistage de la trisomie 21 : un choix raisonné », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, novembre 2022. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/refuser-le-depistage-de-la-trisomie-21-un-choix-raisonne/>
- **Laurent Lesnard**, « Travailler le dimanche est-il utile ? », entretien, *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, avril 2018. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/travailler-le-dimanche-est-il-utile/>
- **Rébecca Lévy-Guillain**, « Poser la question du consentement », *Programme de recherche et d'enseignement des savoirs sur le genre (PRESAGE)*, Sciences Po (site web). <https://www.sciencespo.fr/programme-presage/fr/actualites/poser-la-question-du-consentement.html>
- **Marco Oberti**, « L'étude de la ségrégation implique de prendre aussi en compte la ségrégation des classes supérieures, et pas uniquement celle des catégories populaires », entretien, *Diversité : ville école intégration*, 2018, "L'expérience du territoire #2", n° 193, p. 10-14. https://www.persee.fr/doc/diver_1769-8502_2018_num_193_1_4732
- **Marco Oberti**, « Les dimensions spatiales des inégalités scolaires », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, avril 2018. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/une-sociologie-geographique-les-dimensions-territoriales-des-inegalites-scolaires/>
- **Marco Oberti** (avec E. Tenret, M. Rossignol-Brunet), « Orientation post-bac : venir d'un lycée privé, est-ce un atout pour les filières sélectives ? », *The Conversation*, 6 avril 2021. <https://theconversation.com/orientation-post-bac-venir-dun-lycee-prive-est-ce-un-atout-pour-les-filieres-selectives-158107>
- **Alice Olivier**, « Hommes en formation de sage-femme : des étudiants singuliers, des profils pluriels », *La Santé en action*, n° 441, « Genre et santé », p. 18-19. <https://hal-sciencespo.archives-ouvertes.fr/hal-01649144v1>
- **Alice Olivier**, « La sociologie donne des outils pour déconstruire et analyser tout ce qui paraît aller de soi », *Programme de recherche et d'enseignement des savoirs sur le genre (PRESAGE)*, Sciences Po, janvier. <https://www.sciencespo.fr/programme-presage/fr/actualites/la-sociologie-donne-des-outils-pour-deconstruire-et-analyser-tout-ce-qui-parait-aller-de-.html>
- **Manon Pothet**, « Le prix des copropriétés "dégradées" », *Métropolitiques*, 8 février 2021. <https://metropolitiques.eu/Le-prix-des-coproprietes-degradees.html>
- **Pauline Proboeuf**, « Un choix différent pour son enfant », *L'école des parents*, n° 634, p. 50-53. <https://doi.org/10.3917/epar.634.0050>
- **Pauline Proboeuf**, « Instruction en famille et "école à la maison", entre choix, droits et contraintes. Pistes de recherche et enjeux politiques pour l'avenir », *Libguide Sciences Po*, "Covid-19", 24 février 2021. <https://sciencespo.libguides.com/covid-19/accueil/Instruction-en-famille-et-ecole-a-la-maison-entre-choix-droits-et-contraintes>
- **Ettore Recchi**, « Mesurer les inégalités entre migrants et nationaux », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, février 2017. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/mesurer-les-inegalites-entre-migrants-et-nationaux/>
- **Ettore Recchi**, "In Francia", *Il Mulino*, n° 6/2018, p. 124-127.
- **Ettore Recchi**, « A quoi sert la libre circulation ? », *Revue Projet*, n° 369, 2019, p. 57-62. <https://www.revue-projet.com/articles/2019-04-recchi-a-quoi-sert-la-libre-circulation/10225>
- **Ettore Recchi**, « A cosa serve veramente la libera circolazione in Europa? », *Bene Comune*, 30 October 2019. <https://www.benecomune.net/rivista/numeri/nuovi-esodi/a-che-serve-veramente-la-libera-circolazione-in-europa/>
- **Ettore Recchi** (with Emanuel Deutschmann, Michele Vespe), "The global network of transnational mobility", *N-IUSSP*, 7 October 2019. <https://www.niussp.org/migration-and-foreigners/the-global-network-of-transnational-mobility-le-reseau-mondial-de-mobilite-transnationale/>

- **Ettore Recchi** (avec Adrian Favell), "Mobilities, neo-nationalism and the lockdown of Europe: will the European Union survive?", *Compas*, 14 April 2020. <https://www.compas.ox.ac.uk/2020/mobilities-and-the-lockdown-of-europe-will-the-european-union-survive/>
- **Ettore Recchi** (avec Tomaso Vitale), « La solidarité au temps du Covid-19 : vers de nouveaux engagements », *The Conversation*, 7 juin 2020. <https://theconversation.com/la-solidarite-au-temps-du-covid-19-vers-de-nouveaux-engagements-139361>
- **Ettore Recchi, Mirna Safi**, « Cinq leçons à tirer du premier confinement », *The Conversation*, 28 octobre 2020. <https://theconversation.com/cinq-lecons-a-tirer-du-premier-confinement-148935>
- **Ettore Recchi**, « Avant le déluge. L'irréductible croissance des mobilités humaines dans le monde d'avant la Covid », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, novembre 2020. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/avant-le-deluge/>
- **Ettore Recchi** (with L. Gabrielli, L.G. Baglioni), "Italiani d'Europa: Quanti sono, dove sono? Una nuova stima sulla base dei profili di Facebook", *Neodemos*, 16 april 2021. <https://www.neodemos.info/2021/04/16/italiani-deuropa-quant-sono-dove-sono-una-nuova-stima-sulla-base-dei-profil- di-facebook/>
- **Ettore Recchi**, « Face aux crises, où en est la libre circulation dans l'Union européenne ? », *De Facto, Institut Convergences Migrations*, n° 26, mai 2021. <https://www.icmigrations.cnrs.fr/2021/05/30/defacto-026-02/>
- **Anne Revillard**, « Handicap : de l'action publique aux expériences de vie », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, septembre 2017. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/handicap-de-laction-publique-aux-experiences-de-vie/>
- **Anne Revillard**, « Quand l'Etat défend la cause des femmes. Perspective historique », entretien, *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, janvier 2017. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/quand-letat-defend-la-cause-des-femmes-perspective-historique/>
- **Anne Revillard**, « Travail et handicap : mettre fin aux exclusions », entretien, *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, juillet 2019. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/travail-et-handicap-mettre-fin-aux-exclusions/>
- **Anne Revillard**, "Mainstreaming disability into all public policies is essential", entretien, *Les Cahiers Louis Bachelier*, n° 34, p. 9-11, October 2019. <https://www.louisbachelier.org/wp-content/uploads/2019/10/ilb-34-gb-1.pdf>
- **Anne Revillard**, « Les quotas sont-ils une solution pour l'égalité ? », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, avril 2020. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/les-quotas-sont-ils-une-solution-pour-legalite/>
- **Mirna Safi, Ole Hexel**, « Par-delà le vote du 7 mai, faire face aux discriminations », *The Conversation*, 5 mai 2017. <https://theconversation.com/par-dela-le-vote-du-7-mai-faire-face-aux-discriminations-77107>
- **Mirna Safi** « Entre ici et là-bas... Les liens transnationaux des immigrés et des descendants », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, octobre 2017. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/entre-ici-et-la-bas-les-liens-transnationaux-des-immigres-et-de-leurs-descendants/>
- **Mirna Safi**, "Ethno-racial discrimination at work: French ambiguity", entretien, *Les Cahiers Louis Bachelier*, n° 34, p. 14-15, October 2019. <https://www.louisbachelier.org/wp-content/uploads/2019/10/ilb-34-gb-1.pdf>
- **Mirna Safi** (with Haley McAvay), "Racism's similar mechanisms on both sides of the Atlantic", *LSE Blog*, 14 September 2020. <https://blogs.lse.ac.uk/socialpolicy/2020/09/14/racisms-similar-mechanisms-on-both-sides-of-the-atlantic/>

- **Mirna Safi** (avec Roland Rathelot), « Qu’y a-t-il de discriminant dans un CV ? Les enseignements de la recherche expérimentale », *The Conversation*, 18 décembre 2020. <https://theconversation.com/quy-a-t-il-de-discriminant-dans-un-cv-les-enseignements-de-la-recherche-experimentale-151808>
- **Jen Schradie**, “The ‘gilets jaunes’ movement is not a Facebook revolution”, *The Conversation* (en), 12 December 2018. <https://theconversation.com/debate-the-gilets-jaunes-movement-is-not-a-facebook-revolution-108627> [also in French edition]
- **Jen Schradie**, « Internet contribue souvent à renforcer les inégalités existantes », *Internetactu.net*, 1er octobre 2018. <http://www.internetactu.net/2018/10/01/jen-schradie-internet-contribue-souvent-a-renforcer-les-inegalites-existantes/>
- **Jen Schradie**, “There is a massive class and race-based chasm in digital activism”, *LSE USCentre (blog)*, 14 January 2019. <https://blogs.lse.ac.uk/usappblog/2019/01/14/there-is-a-massive-class-and-race-based-chasm-in-digital-activism/>
- **Jen Schradie**, « Des liens étroits entre inégalités sociales et activisme politique », *Cogito, Le magazine de la recherche*, n° 6. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/des-liens-etroits-entre-inegalites-sociales-et-activisme-politique/>
- **Matthew Soener**, “Profitability, Inequality and Climate Change”, *Sociology Lens*, 18th November. <https://www.sociologylens.net/topics/political-economic-sociology/profitability-inequality-climate-change/27084>
- **Alix Sponton**, « Le confinement a-t-il joué en faveur d’un plus long congé paternité ? », *The Conversation*, 21 septembre 2020. <https://theconversation.com/le-confinement-a-t-il-joue-en-faveur-dun-plus-long-conge-paternite-145964>
- **Katharina Tittel**, « Articles sur l’immigration diffusés sur Facebook : mentionner la nationalité influe sur le nombre de réactions », *De facto migrations*, Institut Convergences Migrations, n° 30, janvier 2022, p. 30-34. <https://www.icmigrations.cnrs.fr/wp-content/uploads/2022/01/DF30.pdf>
- **Agnès van Zanten**, **Amélia Legavre**, « Le projet des nouvelles écoles », analyse de discours, *L’école des parents*, vol. 629, n° 4, 2018, p. 40-43. <https://doi.org/10.3917/epar.629.0040>
- **Agnès van Zanten**, « Comprendre les inégalités lors de l’orientation vers l’enseignement supérieur », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, avril 2018. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/comprendre-les-inegalites-lors-de-lorientation-vers-lenseignement-superieur/>
- **Agnès van Zanten**, **Audrey Chamboredon** (avec Christophe Birolini, Léon Marbach et Alice Olivier), « La réforme de la sélection en études de santé : Les perspectives des étudiant.e.s », *Cogito, le magazine de la recherche à Sciences Po*, novembre 2021. <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/la-reforme-de-la-selection-en-etudes-de-sante-les-perspectives-des-etudiant%20b7e%20b7s/>
- **Agnès van Zanten**, « Le double élitisme de l’école française », *Carnets rouges*, n° 24, janvier 2022. <https://carnetsrouges.fr/le-double-elitisme-de-lecole-francaise/>
- **Agnès van Zanten**, **Amélia Legavre** et **Pauline Proboeuf**, « Scolarités alternatives : vers d’autres conceptions éducatives ? », *Cahiers français*, n° 429, septembre - octobre, p. 82-91.

Thesis Defensis (2017 -> 2022)

- **Margot Delon**, « Les incidences biographiques de la ségrégation. Trajectoires et mémoires des enfants des bidonvilles et cités de transit de l'après-guerre en France », mars 2017 (Directeur de thèse : Marco Oberti)
- **Juliette Galonnier**, “Choosing Faith and Facing Race: White Converts to Islam in France and the United States”, June 2017 (Directeurs de thèse : Marco Oberti et Carolyn Chen)
- **Agathe Voisin**, « Ethnicité et cultures juvéniles dans les quartiers populaires. Une comparaison France-Angleterre », septembre 2017 (Directeur de thèse : Marco Oberti)
- **Josué Gimel**, « “Les Africains sont dans la place”. Mises en scène de la vie privée dans les espaces publics d’Aubervilliers », juin 2018 (Dir. Marco Oberti)
- **Alice Olivier**, « Étudiants singuliers, hommes pluriels. Orientations et socialisations masculines dans des formations « féminines » de l’enseignement supérieur », novembre 2018 (Dir. Agnès van Zanten)
- **Claire Cosquer**, « 'Expat' à Abu Dhabi : blanchité et construction du groupe national chez les migrant.e.s français.es », novembre 2018 (Dir. Mirna Safi)
- **Marine Haddad**, « Migration DOM-métropole des années 1960 à nos jours : itinéraires d’une minorité française », décembre 2018 (Dir. Mirna Safi)
- **Solène Brun**, « Trouble dans la race : construction et négociations de frontières raciales dans deux types de familles mixtes en France », mai 2019 (Dir. Mirna Safi)
- **Quentin Ramond**, « Trajectoires résidentielles et choix scolaires des classes moyennes. Statut d'occupation du logement, ségrégation et action publique locale dans la métropole parisienne », novembre 2019 (Dir. Marco Oberti)
- **Louise Caron**, « De l'immigration permanente aux migrations circulaires. L'expérience de la (re)migration dans les trajectoires individuelles en France », décembre 2019 (Dir. Mirna Safi)
- **Lorraine Bozouls**, « Pour vivre heureux, vivons cachés. Pratiques résidentielles, styles de vie et rapports de genre chez les classes supérieures du pôle privé », décembre 2019 (Dir. Marco Oberti et Fabio Quassoli)
- **Ole Hexel**, “Inter Vivos Transfers in Twenty European Countries (2004-2017)”, July 2020 (Dir. Louis Chauvel & Lincoln Quillian)
- **Aden Gaide**, « Les étudiant-e-s parents. Enquête sur la norme de jeunesse dans l'enseignement supérieur français », décembre 2020 (Dir. Agnès van Zanten et Anne Revillard)

- **Coline Ferrant**, « L'alimentation dans la ville : Paris – Chicago », décembre 2020 (Dir. Marco Oberti)
- **Mathieu Ferry**, « La stratification sociale des pratiques alimentaires en Inde Direction », September 2021 (Dir. Philippe Coulangeon et Christophe Jaffrelot)
- **Pauline Proboeuf**, « Modes de parentalité et pratiques éducatives des familles à la recherche d'alternatives à la scolarisation 'conventionnelle' », octobre 2021 (Dir. Agnès van Zanten et Marta Dominguez-Folgueras)
- **Célia Bouchet**, « Handicap et destinées sociales : Une enquête par méthodes mixtes », janvier 2022 (Dir. Philippe Coulangeon et Anne Revillard)
- **Siresa López Berengueres**, “The Morals after Mobility: Post-Migration Change in Orientations to Cultural Difference among Second and Third Country Nationals in Western Europe”, May 2022 (Dir. Ettore Recchi)
- **Gaëlle Larrieu**, « Entre leurs enfants et les médecins : les expériences parentales des variations du développement sexuel », octobre 2022 (Dir. Anne Revillard et Marta Dominguez-Folgueras)
- **Federico Filetti**, “Labour market protection and family policy in high-income countries: continuity and change (1990-2020)”, November 2022 (Dir. Emanuelle Ferragina)
- **Capucine Rauch**, « Le sommeil, une variable d'ajustement ? Différences sociales et générées au cours du cycle de vie », décembre 2022 (Dir. Laurent Lesnard et Anne Solaz)

Metrics: SJR Scimago Journal & Country Rank – TOP 20 articles

Metrics based on Scopus (April 2022). (number of articles)

Name	SJR Rank Indicator	H-Index	Quartile / Subj
Nature Human Behaviour (1)	5.21	63	Q1
Plos One (2)	4.18	805	Q1
Sociological Science (1)	3.07	29	Q1
Sociology of Education (1)	2.93	100	Q1
Work, Employment and Society (1)	2.41	85	Q1
Social Forces (1)	2.14	137	Q1
Demography (2)	2.05	136	Q1
European Sociological Review (3)	2.00	93	Q1
Review of International Political Economy (2)	1.96	76	Q1
Sociological Methods & Research (1)	1.93	80	Q1
Urban Studies (2)	1.91	157	Q1
Higher Education (2)	1.73	110	Q1
Advances in Life Course Research (1)	1.69	38	Q1
New Political Economy (2)	1.53	58	Q1
Journal of Common Market Studies (1)	1.49	95	Q1
Journal of Family Theory Review (1)	1.47	22	Q1
Economic of Education Review (1)	1.44	90	Q1
Research in Social Stratification and Mobility (4)	1.39	43	Q1
International Migration Review (4)	1.37	100	Q1
British Journal of Sociology (4)	1.34	99	Q1

SJR Rank indicator 2021 = measure of journal's impact, influence or prestige. It expresses the average number of weighted citations received in the selected year by the documents published in the journal in the three previous years. The scoring scale brings everything down to 1 for easy comparison. A journal with a SJR value > 1.0 has above average citation potential and journal with a SJR value < 1.0 has below average citation potential.

The h index expresses the journal's number of articles (h) that have received at least h citations. It quantifies both journal scientific productivity and scientific impact and it is also applicable to scientists, countries, etc.

Position by Quartile in one of the 309 specific subject categories.