

Gaëlle Larrieu

Doctorante en sociologie

Née le 11 avril 1994 à Toulouse

OSC – Sciences Po/CNRS
27, rue Saint-Guillaume
75337 Paris Cedex 07
gaelle.larrieu@sciencespo.fr
06.71.85.51.74

SITUATION ACTUELLE

Depuis 2017 **Doctorat en Sociologie**, *Observatoire sociologique du changement, Sciences Po, Paris*. Thèse sous la co-direction de Marta Dominguez-Folgueras et Anne Revillard.
Titre provisoire : « Réceptions et appropriations parentales du diagnostic médical de variation du développement sexuel »

Thèmes de recherche : Famille, santé, genre, corps, rapports sociaux d'âge, bioéthique, méthodes qualitatives en sciences sociales.

2020-2021 **Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER) en sociologie**
Master Etudes sur le genre de l'EHESS / École Universitaire de Recherche (EUR) Sciences sociales du genre et de la sexualité

FORMATION ACADEMIQUE

2015-2017 **Master de Sociologie**, *Ecole Doctorale de Sciences Po, Paris*.
Mémoire sous la direction de Marta Dominguez-Folgueras : « La maïeutique du genre. Assigner le fœtus à une classe de sexe ». Mention très bien.

2012-2015 **Licence de Sociologie-Economie**, *Université de Toulouse - Le Mirail*.

2013-2015 **Licence d'Histoire**, *Université de Toulouse – Le Mirail*.

2012 **Baccalauréat Scientifique**, Mention Très Bien, *Lycée Déodat de Séverac, Toulouse*.

PRIX

Janvier 2018 **Second prix du meilleur mémoire de master 2 recherche de la CNAF**, « La maïeutique du genre : Assigner le fœtus à une classe de sexe ». Publication dans le Dossier d'Étude de la CNAF, vol. 199, 2018.

PUBLICATIONS DANS DES REVUES A COMITE DE LECTURE

- 2020 « **A qui appartient les corps ? La prise en charge médicale des variations du développement sexuel en tant que problème public** », *Revue française des affaires sociales*, n° 3, p. 89-112.

COMMUNICATIONS DANS DES COLLOQUES ET CONFERENCES

- Avril 2021 (Accepté) **9^{ème} Conférence d'Alter – European Society for Disability Research**, « Le handicap, un opérateur pour interroger les normes ? », *EHESP, Rennes*.
« Qu'est-ce qu'un corps sexué valide ? Les parents face aux variations du développement sexuel de leur enfant »
- Mars 2021 (Accepté) **Conférence “Intersex 2020: A vision for the future”**, *Dublin, Ireland*.
« What is normality? Parents faced with variations in their child's sex characteristics »
- Octobre 2020 **Colloque « Gouverner les corps et les conduites »**, Panel « Normaliser les corps, contraindre le genre », *ENS de Lyon*.
« Gouverner les corps sexués: la prise en charge médicale et parentale des variations du développement sexuel des enfants »
- Août 2020 **Annual Meeting of the American Sociological Association**, Paper Session "New Directions in the Sociology of Body and Embodiment", *San Francisco, United States* (événement en ligne).
« Whose do children bodies belong to? Parent-child relationships when dealing with variations in sex development »
- Février 2020 **Colloque « La fabrique des parents »**, Session « Parents en devenir ? », *Campus Condorcet, Aubervilliers*.
« Devenir mère ou père d'un garçon ou d'une fille : co-construction des identités parentales et fœtales pendant la grossesse au travers de la sexuation du fœtus »
- Octobre 2019 **Colloque « Ignorance, pouvoir et santé : La production des savoirs médicaux au prisme des rapports de domination »**, *Maison des Sciences de l'Homme Paris Nord*.
« La prise en charge médicale et parentale des variations du développement sexuel : savoir et ignorance au sein du trio médecins-parents-enfants »
- Septembre 2019 **Journée d'étude internationale « Recherches francophones sur l'intersexuation : état des lieux »**, panel « Grandir intersexe : perspectives des parents, parcours des enfants », *Ecoles des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris*.
« Expériences des parents de personnes ayant des variations du développement sexuel »

- Août 2019 **Congrès de l'Association française de sociologie**, RT 19 « Santé, médecine, maladie et handicap », *Aix-en-Provence*.
« Comment classifier les variations du développement sexuel ? Des conflits de cadrage à leur réception par les parents »
- Août 2019 **14th Conference of the European Sociological Association**, Joint session « "In the Child's Best Interests?": Global Perspectives on Parenting Culture, Family Policy and Child Well-Being », *Manchester*.
« What's Best for the Child? Parents Decisions on the Treatment of Children's Variations of Sex Development (VSD) in France »

COMMUNICATIONS DANS DES SEMINAIRES DE RECHERCHE

- Novembre 2019 **Séminaire scientifique de l'OSC**, *Sciences Po, Paris*.
« Parler pour libérer et cacher pour protéger : les rapports parents-enfants au prisme de la prise en charge des variations du développement sexuel »
- Décembre 2017 **Séminaire scientifique de l'OSC**, Présentation des projets de thèse, *Sciences Po, Paris*.
« Réceptions et appropriations parentales du diagnostic médical de variations du développement sexuel »

ENSEIGNEMENTS

Etablissement	Enseignements	Public	Nombre d'heures
Université Paris 13	Sociologie du genre	Licence 3, mention Sciences Politiques	15h
Sciences Po	Les grandes questions de la sociologie : au prisme du genre	Deuxième année, parcours Economie et Sociétés	2*24h
Université Paris-Est Créteil	Recherche qualitative en sciences sociales de la santé	Master Santé	24h
Sciences Po	Initiation aux méthodes ethnographiques	Deuxième année, parcours Economie et Sociétés	24h
Sciences Po	Introduction à la sociologie	Première année	2*24h
Nombre total d'heures d'enseignement			159 heures

- Printemps 2020 **Introduction à la sociologie**, Conférences de méthode, Première année du Collège Universitaire, *Sciences Po, Paris (2*24h)*.
Descriptif : L'objectif de cet enseignement, qui complète les cours magistraux, est de sensibiliser les étudiant·es aux différents types d'approches sociologiques, à travers les méthodes (qualitatives et quantitatives), les modes d'interprétation et les formes d'argumentation qui s'y déploient. Le cours s'appuie sur un corpus de textes classiques. Chaque séance est organisée autour d'un texte permettant

d'aborder une grande thématique de la sociologie (déviance, famille, école, État, inégalités sociales, inégalités urbaines, capitalisme, etc.). Les séances sont complétées par l'évocation de points méthodologiques : l'analyse de documents et les observations. Les étudiant·es doivent réaliser une enquête par groupe basée sur des observations.

6 séances de ce cours ont été réalisées à distance à l'aide de la plateforme Moodle et de l'application Zoom.

2019-2020

Direction du mémoire de diplôme d'Etat de Sage-Femme (M2) de Cécile Tresch (en co-direction avec Nathalie Querol, directrice de l'Ecole de Sage-Femme de Bourg-en-Bresse)

« Intervention des étudiantes sages-femmes concernant la vie sexuelle et affective : réflexions sur les besoins des lycéens et les approches pédagogiques »

UFR de médecine et maïeutique, Lyon Sud Charles Mérieux

Descriptif : J'ai accompagné de façon régulière Cécile Tresch dans la mise en place de son protocole d'enquête (questionnaire en ligne et entretiens semi-directifs), dans l'analyse des résultats quantitatifs et qualitatifs et la rédaction du mémoire final.

Printemps 2019

Initiation aux méthodes ethnographiques, Atelier méthodologique, Deuxième année du Collège Universitaire, parcours Economie et Sociétés, *Sciences Po, Paris* (24h).

Descriptif : Ce cours a pour but de familiariser les étudiant·es à des méthodes qualitatives variées (observations, entretiens, sources écrites). Il est conçu comme un atelier d'apprentissage de techniques et outils propres aux enquêtes qualitatives. Par groupe, les étudiant mènent une enquête exploratoire en mobilisant les différentes méthodes discutées en cours.

Recherche qualitative en sciences sociales de la santé, Master Santé, UFR de Médecine, *Université Paris Est-Créteil, Créteil* (24h).

Descriptif : Destiné à des étudiant·es en quatrième et cinquième année de médecine, ce cours a un double objectif : les familiariser avec les sciences sociales de la santé ainsi qu'avec la recherche qualitative. Chaque séance comprend deux parties. La première est un cours magistral consacré à un thème spécifique de la sociologie de la santé (institution hospitalière, activité médicale, expérience de la maladie inégalités sociales de santé). La seconde partie du cours est conçue comme un atelier d'apprentissage de techniques et outils propres aux enquêtes qualitatives. Afin de mettre en pratique ces techniques, chaque étudiant mène une enquête à caractère exploratoire au travers d'observations et d'entretiens. Les étudiants sont également initiés à la lecture d'articles scientifiques en sciences sociales.

Automne 2018

Les grandes questions de sociologie : au prisme du genre, Conférences de méthode, Deuxième année du Collège Universitaire, parcours Economie et Sociétés, *Sciences Po, Paris* (2*24h).

Descriptif : Ce cours constitue une introduction au volet sociologique des études sur le genre. Il présente les principaux concepts et acquis empiriques de ce champ d'investigation. Ce faisant, il montre comment le genre interpelle des pans entiers de l'analyse sociologique, qu'il s'agisse de l'analyse de la famille, du marché du travail, ou du fonctionnement du système scolaire. La conférence de

méthode vise à approfondir les analyses abordées en cours magistral, à partir du travail sur une étude de cas précise en lien avec le thème de la séance.

Les grandes questions de sociologie : au prisme du genre, Teaching Assistant du cours magistral d'Anne Revillard, Deuxième année du Collège Universitaire, parcours Economie et Sociétés, *Sciences Po, Paris*.
Descriptif : Le rôle du Teaching Assistant consiste à assister l'enseignante du cours magistral en produisant certains des documents étudiés en cours, en coordonnant le cours magistral et les différentes conférences de méthode, en étant l'interlocutrice des étudiant·es.

Printemps 2018 **Sociologie du genre**, Travaux Dirigés, Licence 3 mention Sciences Politiques, parcours Sociologie Politique, *Université Paris 13, Villetaneuse* (15h).
Descriptif : Ce cours vise à faire découvrir les études de genre aux étudiant·es ainsi qu'à leur permettre d'acquérir des savoir-faire universitaires. Il s'agit d'approfondir les notions et concepts vus durant le cours magistral au travers de la lecture et de la discussion de travaux empiriques. Un travail de terrain basé sur des méthodes quantitatives et/ou qualitatives permet aux étudiant·es une mise en pratique afin de développer leur propre grille de lecture genrée des phénomènes sociaux.

EXPERIENCES DE RECHERCHE (HORS THESE)

Avril 2018 **Traduction de l'anglais vers le français d'un article scientifique d'Emanuele Ferragina**
« The Paradoxical Expansion of Family Policy In an Era of Permanent Welfare State Austerity: Helping 'Deserving Parents' or Fostering Neoliberal Capitalism? »

Octobre -
Décembre 2017 **Vacation de recherche dans le cadre du projet "Handicap et diagnostic prénatal"**, sous la direction d'Isabelle Ville, EHESS
Missions : analyses qualitatives des réponses aux questions ouvertes d'un questionnaire portant sur l'expérience du dépistage prénatal.

Janvier- Avril
2016 **Enquête collective de sociologie sur les inaptitudes au travail dans les crèches municipales**, Mairie de Paris
Missions : observations et entretiens auprès des agentes d'une crèche municipale, traitement des données qualitatives, réalisation d'un rapport.

Avril - Octobre
2016 **Exposition « Fenêtres sur rue » de l'association Hors les murs du CELSA**
Missions : entretiens avec des habitants de différents quartiers de Paris sur leurs perceptions de leur lieu de vie, traitement des données qualitatives, présentation des résultats dans le cadre d'une exposition.

FORMATION CONTINUE

- Mars 2020 « **English for the social sciences** », ateliers de perfectionnement de l'anglais scientifique, animé par Haley McAvay (INED), *Observatoire Sociologique du Changement, Sciences Po* (12h).
- Janvier 2020 « **Text mining** », formation sur l'extraction et la quantification des informations issues de documents textuels, animé par Sebastian Billows, Franziska Heimbürger et Emilien Ruiz, *Ecole Doctorale de Sciences Po, Paris*, 7-10 janvier 2020 (25h).
- Octobre 2019 « **ANF-QUALI SHS** », formation à l'analyse qualitative, organisé par le Mate-shs, *Saint-Pierre d'Oléron*, 6-11 octobre 2019 (35h).
- Avril 2019 « **Participer à un colloque** », Direction des bibliothèques universitaires, animé par Louise Bricout, *Université Sorbonne Nouvelle, Paris* (3h).
- Septembre 2018 « **Concevoir son enseignement et sa pédagogie** », Séminaire doctoral transversal, animé par Véronique Dubois-Bouchet, *Sciences Po, Paris* (6h).

RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES

- 2018-2020 **Elue doctorante** au Conseil de l'Institut de Sciences Po (avec Mathieu Ferry)
- 2019-2021 **Trésorière** du Réseau Francophone de Recherche sur l'Intersexuation (RéFRI)

COMPETENCES LINGUISTIQUES ET INFORMATIQUES

- | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|---|
| Linguistique : | Français : langue maternelle
Anglais : courant (IELTS 2017 : 7)
Espagnol : correct (niveau B2) | Informatique : | Bureautique : Windows, Microsoft Office, Open Office.
Gestion bibliographique : Zotero.
Traitements statistiques : SPSS Statistics, Stata, SPAD.
Logiciels de traitement de données qualitatives : Sonal, RQDA, NVivo, IRaMuTeQ.
Enseignements à distance : Moodle, Zoom. |
|-----------------------|--|-----------------------|---|