

Gaëlle Larrieu

Née le 11 avril 1994 à Toulouse

gaelle.larrieu@sciencespo.fr

SITUATION ACTUELLE

- 2023 **Post-doctorante** à l'Institut National d'Etudes Démographiques (Ined), Unité de recherche 4 « Genre, sexualité et inégalités ».
- Chercheuse associée** au Centre de Recherche sur les Inégalités Sociales (UMR 7049), Sciences Po, et au laboratoire Pacte (UMR 5194), Université Grenoble Alpes.
- Thèmes de recherche :** Famille, santé, genre, corps, rapports sociaux d'âge, bioéthique, méthodes qualitatives en sciences sociales.

FORMATION ACADEMIQUE

- 2023 **Qualification aux fonctions de maître de conférences** par le Conseil national des universités, section 19 (Sociologie, démographie).
- 2017-2022 **Doctorat en Sociologie**, Centre de Recherche sur les Inégalités Sociales, Sciences Po, Paris. Thèse sous la co-direction de Marta Dominguez-Folgueras et Anne Revillard. Titre : « Entre leurs enfants et les médecins. Les expériences parentales des variations du développement sexuel ». Soutenue le 13 octobre 2022.
Jury : Nathalie Bajos (présidente), Janik Bastien-Charlebois (rapporteuse), Marta Dominguez-Folgueras, Wilfried Rault (rapporteur), Anne Revillard, Isabelle Ville.
- 2015-2017 **Master de Sociologie**, Ecole Doctorale de Sciences Po, Paris.
Mémoire sous la direction de Marta Dominguez-Folgueras : « La maïeutique du genre. Assigner le fœtus à une classe de sexe ». Mention très bien.
- 2012-2015 **Licence de Sociologie-Economie**, Université de Toulouse - Le Mirail.
- 2013-2015 **Licence d'Histoire**, Université de Toulouse - Le Mirail.
- 2012 **Baccalauréat Scientifique**, Mention Très Bien, Lycée Déodat de Séverac, Toulouse.

ENSEIGNEMENTS

- 2022-2023 **Enseignante contractuelle**, Université Grenoble Alpes, Département de sociologie (192h eq. TD).
- 2020-2022 **Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER)**, EHESS, Master « Etudes sur le genre : Sociologie, Histoire, Anthropologie » (192h eq. TD).
- 2018-2020 **Chargée de cours** à l'Université Paris 13 (15h eq. TD), l'Université Paris-Est Créteil (32h eq. TD) et à Sciences Po (120h eq. TD)

PRIX

- 2018 **Second prix du meilleur mémoire de master 2 recherche de la CNAF**, « La maïeutique du genre : Assigner le fœtus à une classe de sexe ». Publication dans le Dossier d'Etude de la CNAF, vol. 199, 2018.

PUBLICATIONS

Publications dans des revues à comité de lecture (6)

- 2023
(à paraître) (avec Claire Vandendriessche), « Vers l'émancipation des enfants et adolescent·es trans et intersexes », *Mouvements*.
- 2022 (avec Audrey Aegerter et Michal Raz), « Visibiliser les I sans (en faire) une exception », *Santé Publique*, numéro hors-série « Santé des minorités sexuelles et de genre », vol. 34, p. 103-108..
- 2022 « Gouverner les corps sexués. La prise en charge médicale et parentale des variations du développement sexuel des enfants », *Terrains/Théories*, 16.
- 2022 (avec Caroline Lafarge et Isabelle Ville), “Why do French women refuse to have Down’s syndrome screening by maternal serum testing? A mixed methods study”, *Midwifery*, vol. 110, 103351.
- 2021 « Naître déjà fille ou garçon. Processus d’humanisation et de sexuation du fœtus pendant la grossesse », *Terrains & Travaux*, vol. 39, n° 2, p. 241-266.
- 2020 « Quel cadrage pour penser les variations du développement sexuel dans les politiques publiques : droits humains ou maladies rares ? », *Revue française des affaires sociales*, n° 3, p. 89-112.

Autre publication (1)

- 2022 Entretien réalisé par Bernard Corminboeuf, « Refuser le dépistage de la trisomie 21 : un choix raisonné », *Cogito, le magazine de la recherche*.

COMMUNICATIONS

Dans des colloques, conférences et journées d'étude avec comité de sélection (18)

- Février 2024 (à venir) **Academic conference “Expanding Intersex Studies”**, Université libre de Bruxelles, 1^{er} février 2024.
(avec Loé Petit et Michal Raz) « Conducting a survey on the health of intersex people »
- Février 2024 (à venir) **Academic conference “Expanding Intersex Studies”**, Université libre de Bruxelles, 31 janvier 2024.
« “I can’t validate the registration if I don’t know if your newborn is a girl or a boy”: Parents of intersex children confronted with gender categorization »
- Janvier 2024 (à venir) **Conférence internationale « Prendre soin des LGBTI+ »**, Maison des Sciences de l’Homme Paris Nord, 18-19 janvier 2024.
(avec Loé Petit et Michal Raz) « La santé des personnes intersexes en France : première enquête quantitative »
- Juillet 2023 **3^{ème} Congrès International de l’Institut du Genre « Congrès No(s) Futur(s). Bouleversements, utopies, impatiences »**, Université Toulouse Jean Jaurès, 4-7 juillet 2023.
« Remettre en question les normes de genre : des parents transformés par leurs enfants »
- Mai 2023 **90^{ème} Congrès de l’ACFAS – Association francophone pour le savoir, panel « L’enfance disputée : querelles disciplinaires et luttes d’expertises »**, Université de Montréal, 9 mai 2023.
« Conflits d’expertise dans la prise en charge des enfants présentant une variation du développement sexuel »
- Juin 2022 **Journée d’étude « Santé & Sexualité : Savoirs, techniques, pratiques »**, Campus Condorcet, Aubervilliers.
(avec Michal Raz) « Entre biologisation et constructivisme : comment les parents d’enfants présentant des variations intersexes anticipent leur identité de genre et leur orientation sexuelle »
- Décembre 2021 **Journée d’étude « Penser les familles par le prisme des enfants »**, Université Paris Dauphine.
« Contrôler la participation des enfants à une enquête de sociologie. La présence et l’implication des enfants lors d’entretiens auprès de leurs parents. »
- Décembre 2021 **Colloque international « Ethique de la Recherche en Terrains Sensibles »**, Campus Condorcet, Aubervilliers.
Table ronde « Réflexions et réflexivités collectives sur la réglementation et la formation à l’éthique : approche quantitatives et qualitatives. »
- Avril 2021 **Journée d’étude « Secrets de famille. Comment enquêter sur l’espace privé ? »**, Campus Condorcet, Aubervilliers (événement en ligne).
« Entrer dans les familles pour étudier les secrets de famille : quand les parents révèlent à l’enquêtrice ce que les enfants ne savent pas. »
- Avril 2021 **9^{ème} Conférence d’Alter – European Society for Disability Research**, « Le handicap, un opérateur pour interroger les normes ? », EHESP, Rennes (événement en ligne).
« Qu’est-ce qu’un corps sexué valide ? Les parents face aux variations du développement sexuel de leur enfant »

- Avril 2021 **Conférence “Intersex 2020: A vision for the future”**, Dublin, Irlande (évènement en ligne).
« What meaning do parents give to variations in their child's sex characteristics? »
- Octobre 2020 **Colloque « Gouverner les corps et les conduites »**, Panel « Normaliser les corps, contraindre le genre », ENS de Lyon.
« Gouverner les corps sexués : la prise en charge médicale et parentale des variations du développement sexuel des enfants »
- Août 2020 **Annual Meeting of the American Sociological Association**, Paper Session "New Directions in the Sociology of Body and Embodiment", San Francisco, Etats-Unis (évènement en ligne).
« Producing knowledge and ignorance about bodies: Parent-child relationships when dealing with variations in sex development »
- Février 2020 **Colloque « La fabrique des parents »**, Session « Parents en devenir? », Campus Condorcet, Aubervilliers.
« Devenir mère ou père d'un garçon ou d'une fille : co-construction des identités parentales et fœtales pendant la grossesse au travers de la sexuation du fœtus »
- Octobre 2019 **Colloque « Ignorance, pouvoir et santé : La production des savoirs médicaux au prisme des rapports de domination »**, Maison des Sciences de l'Homme Paris Nord.
« La prise en charge médicale et parentale des variations du développement sexuel : savoir et ignorance au sein du trio médecins-parents-enfants »
- Septembre 2019 **Journée d'étude internationale « Recherches francophones sur l'intersexuation : état des lieux »**, Ecoles des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris.
« Expériences des parents de personnes ayant des variations du développement sexuel »
- Août 2019 **Congrès de l'Association française de sociologie**, RT 19 « Santé, médecine, maladie et handicap », Aix-en-Provence.
« Comment classifier les variations du développement sexuel ? Des conflits de cadrage à leur réception par les parents »
- Août 2019 **14th Conference of the European Sociological Association**, Joint session « "In the Child's Best Interests?": Global Perspectives on Parenting Culture, Family Policy and Child Well-Being », Manchester.
« What's Best for the Child? Parents Decisions on the Treatment of Children's Variations of Sex Development (VSD) in France »

Dans des séminaires de recherche sur invitation (12)

- Février 2024
(à venir) **Séminaire de recherche « Recherche sur les homosexualités. Etudes LGBTI »**, coordonné par Régis Schlagdenhauffen, EHESS, Paris.
« Les expériences parentales contemporaines des variations du développement sexuel en France »
- Novembre 2022 **Séminaire « Trajectoires de Santé »**, PACTE, Grenoble.
« Les variations du développement sexuel du point de vue des parents : l'apport des modèles du handicap pour penser l'intersexuation »

- Avril 2022 **Séminaire de recherche interdisciplinaire du RéFRI**, en ligne.
« ‘C’est pas les médecins qui vont être là pour s’occuper d’eux... ni même mon mari’ : Le partage du travail parental auprès d’enfants présentant une variation du développement sexuel »
- Avril 2022 **Atelier Efigies « Genre, Sexualités, Travail »**, EHESS, Paris.
« Des mères pourvoyeuses de care et des pères en retrait : la répartition du travail parental auprès des enfants présentant une variation du développement sexuel »
- Janvier 2022 **Séminaire de l’unité « Genre, sexualité et inégalités » de l’Ined**, en ligne.
« Gérer des "savoirs inconfortables". Ce que les parents disent et ne disent pas à leurs enfants à propos de leurs variations du développement sexuel »
- Décembre 2021 **Séminaire Dominations, socialisations et émancipations enfantines**, CRESPPA et CREAD.
« Les rapports de domination des adultes sur les enfants au prisme de la prise en charge des variations du développement sexuel »
- Août 2021 **Ecole d’été du Réseau Francophone de Recherche sur l’Intersexuation**, en ligne.
« ‘Ma fille n’est pas un rat de laboratoire’ : Penser l’impact d’une enquête sociologique concernant les variations du développement sexuel sur les enquêtés et leurs enfants »
- Juin 2021 **Séminaire du GT Handicap**, EHESS, Paris, en ligne.
« Quels sens donnent les parents aux variations du développement sexuel de leur enfant ? L’apport des modèles du handicap pour penser l’intersexuation »
- Janvier 2021 **Séminaire de recherche interdisciplinaire du RéFRI**, en ligne.
« Gérer des savoirs inconfortables : ce que les parents disent et ne disent pas à leurs enfants de leurs variations du développement sexuel »
- Décembre 2020 **Séminaire Etudes Trans et Intersexes**, Université Paris 8, en ligne.
« Les associations de parents face aux droits intersexes. Le cas de la révision de la loi de bioéthique »
- Novembre 2019 **Séminaire scientifique de l’OSC**, Sciences Po, Paris.
« Parler pour libérer et cacher pour protéger : les rapports parents-enfants au prisme de la prise en charge des variations du développement sexuel »
- Décembre 2017 **Séminaire scientifique de l’OSC**, Présentation des projets de thèse, Sciences Po, Paris.
« Réceptions et appropriations parentales du diagnostic médical de variations du développement sexuel »

Valorisation de la recherche dans les médias (2)

- Février 2023 Leprince Chloé, « Invention de l’échographie : quand attendre un garçon ou une fille, ce n’est pas pareil », *France Culture*, 12 février 2023, disponible en ligne : <https://www.radiofrance.fr/franceculture/invention-de-l-echographie-quand-attendre-un-garcon-ou-une-fille-ce-n-est-pas-pareil-6240270>
- Octobre 2019 Richard-Guerroudj Nour, « L’intersexuation, pathologie ou différence ? », *Profession sage-femme*, n° 259, octobre 2019.

ENSEIGNEMENTS

Total de 551 heures (équivalent TD)

Année	Format	Intitulé	Institution	Niveau	Heures	Statut
Enseignements généralistes (120h eq. TD)						
2020	TD	Introduction à la sociologie	Sciences Po	L1	2 * 24	Vacataire
2020-2022	CM	Les limites de l'enquête : enjeux éthiques, questions de droit	EHESS	M1 et M2	2 * 24	ATER
Enseignements thématiques (158h eq. TD)						
2018	TD	Sociologie du genre	Université Paris 13, Sciences politiques	L3	15	Vacataire
2018	TD	Les grandes questions de sociologie : au prisme du genre	Sciences Po	L2	2 * 24	Vacataire
2019	CM et TD	Recherche qualitative en sciences sociales de la santé	Université Paris Créteil, Santé	M1 et M2	24 (16h CM et 8h TD)	Vacataire
2021	CM	Sociologie du numérique : enjeux sociaux, méthodes d'enquête	EHESS	M1 et M2	24	ATER
2022	CM	Sociologie du handicap	Université Grenoble Alpes, Sociologie	M1	18	CDD
Enseignements de méthodes d'enquêtes qualitatives (82h eq. TD)						
2019	TD	Initiation aux méthodes ethnographiques	Sciences Po	L2	24	Vacataire
2022	Stage	Stage de terrain : ethnographier le genre et les autres rapports de pouvoir	EHESS	M1 et M2	5 jours de stage et des réunions de préparation, 36h eq. TD	ATER
2022	TD	Enquête qualitative : analyse documentaire	Université Grenoble Alpes, Sociologie	L3	22	CDD
Enseignements de méthodes d'enquêtes quantitatives (128h eq. TD)						
2023	TD	Enquête quantitative : la quantification du monde social	Université Grenoble Alpes, Sociologie	L1	2 * 22	CDD
2022-2023	TD	Enquête quantitative : le questionnaire	Université Grenoble Alpes, Sociologie	L2	44	CDD
2022	TD	Enquête quantitative : analyse de corpus	Université Grenoble Alpes, Sociologie	L3	22	CDD
2022	TD	Atelier méthodologique : méthodes quantitatives en sociologie	Université Grenoble Alpes, Sociologie	M1	18	CDD
Introduction au monde de la recherche (63h eq. TD)						
2020-2022	TD	Méthodologie du travail universitaire et suivi des mémoires de M2	EHESS	M1 et M2	2 * 24	ATER
2023	CM	Découverte des mondes professionnels : la recherche	Université Grenoble Alpes, Sociologie	L3	10	CDD

Présentation détaillée des enseignements :

Enseignements généralistes

Introduction à la sociologie, Conférences de méthode associées au cours de Pierre François, Première année du Collège Universitaire, Sciences Po, Paris (2*24h).

Descriptif : L'objectif de cet enseignement, qui complète les cours magistraux, est de sensibiliser les étudiant·es aux différents types d'approches sociologiques, à travers les méthodes, les modes d'interprétation et les formes d'argumentation qui s'y déploient. Le cours s'appuie sur un corpus de textes classiques. Chaque séance est organisée autour d'un texte permettant d'aborder une grande thématique de la sociologie. Les séances sont complétées par l'évocation de points méthodologiques : l'analyse de documents et les observations. Les étudiant·es doivent réaliser une enquête par groupe basée sur des observations.

Les limites de l'enquête : enjeux éthiques, questions de droit, Séminaire de tronc commun, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris (2*24h).

Descriptif : Ce séminaire a un objectif à la fois réflexif et pratique : il se veut une présentation des réglementations en cours, des bonnes pratiques qu'elles impliquent, des questions morales que peuvent susciter certains objets, et une discussion des limites de l'enquête, des institutions et des principes qui les fixent. Différents sujets sont abordés tout au long des séances : les réglementations juridiques et recommandations éthiques en sciences humaines et sociales dans différents pays avec un focus particulier sur le RGPD ; le consentement éclairé ; l'anonymat et la confidentialité ; la prise en compte des rapports de pouvoir dans les réflexions sur l'éthique ; ainsi que le retour aux enquêté·e·s. Les séances sont organisées autour de la lecture d'articles et de discussions collectives de cas éthiques fictifs ou historiques. A la fin du séminaire, les étudiant·e·s doivent écrire une note réflexive concernant les enjeux éthiques et/ou juridiques de leur mémoire de recherche.

Enseignements thématiques

Sociologie du genre, Travaux Dirigés associés au cours magistral de Gwenaëlle Perrier, Licence 3 mention Sciences Politiques, parcours Sociologie Politique, Université Paris 13, Villetaneuse (15h).

Descriptif : Ce cours vise à faire découvrir les études de genre aux étudiant·es ainsi qu'à leur permettre d'acquérir des savoir-faire universitaires. Il s'agit d'approfondir les notions et concepts vus durant le cours magistral au travers de la lecture et de la discussion de travaux empiriques. Un travail de terrain basé sur des méthodes quantitatives et/ou qualitatives permet aux étudiant·es une mise en pratique afin de développer leur propre grille de lecture genrée des phénomènes sociaux.

Les grandes questions de sociologie : au prisme du genre, Conférences de méthode associées au cours magistral d'Anne Revillard, Deuxième année du Collège Universitaire, parcours Economie et Sociétés, Sciences Po, Paris (2*24h).

Descriptif : Ce cours constitue une introduction au volet sociologique des études sur le genre. Il présente les principaux concepts et acquis empiriques de ce champ d'investigation. Ce faisant, il montre comment le genre interpelle des pans entiers de l'analyse sociologique, qu'il s'agisse de l'analyse de la famille, du marché du travail, ou du fonctionnement du système scolaire. La conférence de méthode vise à approfondir les analyses abordées en cours magistral, à partir du travail sur une étude de cas précise en lien avec le thème de la séance.

Recherche qualitative en sciences sociales de la santé, Cours Magistral et Travaux Dirigés, Master Santé, UFR de Médecine, Université Paris Est-Créteil, Créteil (24h).

Descriptif : Destiné à des étudiant·es en quatrième et cinquième année de médecine, ce cours a un double objectif : les familiariser avec les sciences sociales de la santé ainsi qu'avec la recherche qualitative. Chaque séance comprend deux parties. La première est un cours magistral consacré à un thème spécifique de la sociologie de la santé. La seconde partie du cours est conçue comme un atelier d'apprentissage de techniques et outils propres aux enquêtes qualitatives. Afin de mettre en pratique ces techniques, chaque étudiant·e mène une enquête à caractère exploratoire au travers d'observations et d'entretiens.

Sociologie du numérique : enjeux sociaux, méthodes d'enquête, séminaire de méthodologie, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris (2*24h).

Descriptif : Ce séminaire a pour objectif de présenter et discuter les différentes approches sociologiques du numérique, et les manières d'enquêter avec et sur le numérique. La moitié des séances est consacrée à présenter et discuter les grands résultats de la recherche en sociologie du numérique sur divers sujets : les sociabilités en ligne,

les pratiques culturelles, l'engagement, les relations marchandes. L'autre moitié des séances est consacrée aux méthodes d'enquête : recueil de données en ligne (initiation au web scraping avec Extractify), constitution de corpus, observations ethnographiques en ligne, lexicométrie du web (initiation à IRaMuTeQ). Les étudiant·e·s doivent réaliser un dossier qui s'appuie sur une enquête exploratoire en ligne.

Sociologie du handicap, Cours Magistral, Master 1 Vieillesse Handicap Santé Société, Université Grenoble Alpes (18h).

Descriptif : L'objectif de ce cours est de présenter les études sur le handicap en sociologie et la façon dont elles permettent de saisir les enjeux contemporains autour du handicap. Dans un format pédagogique favorisant les échanges et réflexions collectives, nous aborderons successivement les thématiques suivantes : le modèle médical, social et interactif du handicap et leurs critiques ; les politiques publiques et les mobilisations autour du handicap ; l'éducation et le travail ; la conjugalité et la parentalité ainsi que les représentations culturelles du handicap.

Enseignements de méthodes d'enquêtes qualitatives

Initiation aux méthodes ethnographiques, Atelier méthodologique, Deuxième année du Collège Universitaire, parcours Economie et Sociétés, Sciences Po, Paris (24h).

Descriptif : Ce cours a pour but de familiariser les étudiant·e·s à des méthodes qualitatives variées (observations, entretiens, sources écrites). Il est conçu comme un atelier d'apprentissage de techniques et outils propres aux enquêtes qualitatives. Par groupe, les étudiant·e·s mènent une enquête exploratoire, avec un accompagnement individualisé et pas-à-pas, en mobilisant les différentes méthodes discutées en cours.

Stage de terrain : ethnographier le genre et les autres rapports de pouvoir, (avec Christelle Avril, Yasmine Berriane, Océane Legrand, Corto Le Perron et Michel Naepels), responsable pédagogique du stage, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris (5 jours de stages et des réunions préparatoires).

Descriptif : L'objectif de ce stage est de former à l'enquête ethnographique, et plus spécifiquement au travail de terrain (préparation de l'enquête et négociation des accès, réalisation d'observations, tenue du journal de terrain, conduite d'entretiens) au travers des lunettes du genre. Le projet s'inscrit dans la volonté d'encourager des enquêtes dans des territoires sous-investigués par les sciences sociales. Les étudiant·e·s ont mené une monographie de la vallée de la Meuse entre Revin et Givet. Au sein de l'équipe composée de six chercheur·e·s, j'étais responsable pédagogique : j'ai défini les objectifs pédagogiques et l'organisation de la semaine de terrain, je me suis chargé du lien avec les étudiant·e·s aussi bien pour les guider dans le choix des sujets que pour les accompagner sur le terrain.

Enquête qualitative : analyse documentaire, Travaux dirigés, Licence 3 de Sociologie, Université Grenoble Alpes (22h).

Descriptif : Ce cours a pour objectif de former à la constitution d'un corpus documentaire et à son analyse qualitative. Au travers d'une enquête exploratoire menée individuellement par chaque étudiant·e, les compétences développées sont les suivantes : localiser des sources documentaires en lien avec un enjeu et une problématique ; constituer et organiser un corpus documentaire aux formats variés ; comprendre les enjeux et principes de l'analyse inductive ; s'initier à l'usage des CAQDAS avec le logiciel QualCoder ; coder qualitativement des documents de façon réflexive et rigoureuse, écrire un compte-rendu d'enquête portant sur des documents.

Enseignements de méthodes d'enquêtes quantitatives

Enquête quantitative : la quantification du monde social, Travaux dirigés, Licence 1 de Sociologie, Université Grenoble Alpes (2*22h).

Descriptif : Ce cours est une première initiation aux grands principes de l'analyse quantitative des données en sociologie, en relation avec le TD d'enquête qualitative consacré à l'observation ethnographique. A partir d'une démarche d'observation quantifiée, les étudiant·e·s sont initiés au recueil d'observations standardisées du monde social, à l'échantillonnage, à la construction de catégories, puis au comptage, au calcul de pourcentages, et enfin à la comparaison et à l'analyse de liaisons entre variables à l'aide du logiciel Excel.

Enquête quantitative : le questionnaire, Travaux dirigés, Licence 2 de Sociologie, Université Grenoble Alpes (44h).

Descriptif : Ce cours, qui se déroule sur les deux semestres, permet aux étudiant·e·s d'apprendre les techniques qui permettent de réaliser une enquête par questionnaires, et d'en analyser les résultats. Au premier semestre, les étudiant·e·s apprennent les différentes étapes de cette méthode d'investigation sociologique, en s'appuyant sur la réalisation collective d'une enquête par questionnaire de grande ampleur : le travail consiste à construire l'objet et

la problématique, formuler les questions et les hypothèses de recherche, élaborer le questionnaire, choisir l'échantillon, et enfin interroger les enquêtés. Le second semestre est consacré à l'analyse des données à l'aide du logiciel Trideux, depuis la préparation et le traitement des données jusqu'à l'analyse et à l'interprétation des résultats. A la fin de l'année, l'ensemble du travail des deux semestres donnera lieu à la rédaction, par équipes de deux ou trois étudiant·es, d'un compte rendu de recherche de 6 à 8 pages.

Enquête quantitative : analyse de corpus, Travaux dirigés, Licence 3 de Sociologie, Université Grenoble Alpes (22h).

Descriptif : Ce cours a pour objectif de former à la constitution et à l'analyse lexicométrique de corpus de textes. Au travers d'une enquête exploratoire menée par groupe de deux ou trois étudiant·es, les compétences développées sont les suivantes : localiser des sources écrites en lien avec un enjeu et une problématique ; constituer et nettoyer un corpus de textes, connaître les concepts de base de l'analyse textuelle (forme, lemmatisation, *token*, fréquence, spécificité...), comprendre les enjeux et limites de l'analyse lexicométrique en sociologie ; savoir utiliser le logiciel IRaMuTeQ (mettre le corpus au bon format, modifier les paramètres, réaliser des analyses) ; savoir lire et interpréter des AFC, des classifications hiérarchiques descendantes et des analyses de similitudes ; écrire un compte-rendu d'enquête collective portant sur un corpus de textes.

Atelier méthodologique : Méthodes quantitatives en sociologie, Travaux dirigés, Master 1 Vieillesse Handicap Santé Société, Université Grenoble Alpes (18h).

Descriptif : Ce cours est une initiation aux méthodes d'enquête quantitatives en sciences humaines et sociales. Son objectif est de fournir les compétences et outils nécessaires pour lire et comprendre des données chiffrées, développer un regard critique et réflexif sur les données chiffrées ainsi que pour réaliser des enquêtes quantitatives. Les séances s'articulent autour d'une enquête exploratoire réalisée pas-à-pas au fil du semestre : construction d'un questionnaire en lien avec une problématique spécifique, passation d'un questionnaire, traitements quantitatifs des données, interprétation des données en lien avec des théories et concepts de sciences sociales. Dans ce cours, l'apprentissage des méthodes d'enquête quantitatives se fait par la pratique et avec une forte dimension collective.

Introduction au monde de la recherche

Méthodologie du travail universitaire et suivi des mémoires de M2, Atelier de professionnalisation, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris (2*24h).

Descriptif : Ce séminaire, réservé aux étudiant·es de M2 de la mention « Études sur le genre », leur permet de présenter les avancées de leur recherche en petit groupe et de les voir discuter collectivement. Au cours des différentes séances, les thématiques suivantes sont abordées : la mise en place d'un planning de travail sur l'année, la constitution d'une bibliographie, le travail de terrain, le tri et l'analyse des matériaux, le rapport au terrain et aux enquêté·e·s, la rédaction du mémoire ainsi que les perspectives professionnelles après le mémoire dans le monde de la recherche ou en dehors (séances d'échanges avec d'anciennes étudiantes).

Découverte des mondes professionnels : la recherche, Cours Magistral, Licence 3 de Sociologie, Université Grenoble Alpes (10h).

Descriptif : Ce cours vise à introduire les étudiant·es de Licence 3 au monde de la recherche. Au fur et à mesure des différentes séances, nous abordons l'organisation des mondes de la recherche en sociologie, les différents types de postes et de carrières dans la recherche aussi bien au sein de l'université qu'en dehors ainsi que la thèse en sociologie. Ce cours donne également une place importante aux enjeux autour de l'orientation, en présentant notamment les masters permettant de poursuivre dans la recherche ainsi que les modalités de candidature (rédiger un CV, une lettre de motivation, un projet de recherche).

Responsabilités pédagogiques :

Membre de l'équipe pédagogique du Master « Études sur le genre. Sociologie, Histoire, Anthropologie » de l'EHESS (2020-2022).

Missions : animation de la journée de rentrée et des portes ouvertes virtuelles de la mention, participations aux conseils pédagogiques et aux jurys de master (incluant l'évaluation de candidatures d'étudiant.es entrant.es), orientation des étudiant.es de L3 souhaitant candidater dans la mention Études sur le genre, participation aux conseils de perfectionnement.

Assistante pédagogique du cours magistral d'Anne Revillard « Les grandes questions de sociologie : au prisme du genre », Deuxième année du Collège Universitaire, Sciences Po, Paris (2018).

Missions : Le rôle du Teaching Assistant consiste à assister l'enseignante du cours magistral en produisant certains des documents étudiés en cours, en cordonnant le cours magistral et les différentes conférences de méthode, en étant l'interlocutrice des étudiant·es.

Encadrements de mémoire :

Direction du mémoire de sociologie (M1) de Mélissa Guérin, Master Vieillesse Handicap Santé et Société, Université Grenoble Alpes, 2023.

« L'handiparentalité des femmes en situation de handicap physique : Entre normes et ajustements »

Direction du mémoire de sociologie (M1) de Maïwen Quinterne, Master Vieillesse Handicap Santé et Société, Université Grenoble Alpes, 2023.

« Frères et sœurs de personnes sourdes : Entre culture entendante et culture sourde »

Direction du mémoire de sociologie (M2) de Julie Couturier, Master Vieillesse Handicap Santé et Société, Université Grenoble Alpes, 2023.

« Les soignants du domicile face au corps obèse »

Direction du mémoire de diplôme d'Etat de Sage-Femme (M2) de Cécile Tresch, en co-direction avec Nathalie Querol, UFR de médecine et maïeutique, Lyon Sud Charles Mérieux, 2020.

« Intervention des étudiantes sages-femmes concernant la vie sexuelle et affective : réflexions sur les besoins des lycéens et les approches pédagogiques »

RESPONSABILITÉS, ANIMATION DE LA RECHERCHE ET FORMATION CONTINUE

Implication dans des groupes de recherche

Membre du Conseil d'Administration et du bureau du Réseau Francophone de Recherche sur l'Intersexuation (RéFRI) (avec Audrey Aegerter, Janik Bastien-Charlebois, Loé Petit et Michal Raz).

Réseau labellisé [équipe junior](#) par la Cité du Genre en 2021.

Activités :

Co-organisation de la Journée d'Etudes « Recherche francophone sur l'intersexuation : état des lieux » en septembre 2019, programme disponible en ligne [ici](#).

Co-organisation d'un séminaire interdisciplinaire de recherche en 2020-2021, en 2021-2022 et en 2022-2023, programmes disponibles en ligne [ici](#).

Co-organisation d'une formation à l'intention des sage-femmes avec le Réseau de santé périnatal parisien, 1^{er} juin 2021.

Co-organisation d'une Ecole d'Eté sur l'intersexuation, du 23 au 28 août 2021, programme disponible en ligne [ici](#). Animation d'ateliers sur la méthodologie et l'éthique de la recherche.

Travail collectif pour la mise en place d'une recension bibliographique francophone sur l'intersexuation (disponible en ligne [ici](#)).

Gestion de la trésorerie et des demandes de financements (DILCRAH, Institut du Genre, Cité du Genre).

Membre d'un groupe de travail sur la traduction de textes croisant genre et handicap (avec Célia Bouchet, Mathéa Boudinet, Maryam Koushyar et des membres du collectif Les Dévalideuses).

Ateliers de discussion autour de textes d'autrices pionnières au sein des *Feminist Disability Studies*.

Traduction collective de l'anglais vers le français d'une sélection de textes.

Responsabilités administratives

Elue doctorante au Conseil de l'Institut de Sciences Po (avec Mathieu Ferry) entre 2018 et 2020.

Trésorière du Réseau Francophone de Recherche sur l'Intersexuation (RéFRI) depuis 2019.

Formation continue

- Novembre 2023 « **Sexe Biologique et Genre en Santé : échanges scientifiques croisés entre approches biologiques et sociologiques** », Ecole Thématique organisée par l'INSHS et l'INSB du CNRS, Aussois, 19-24 novembre 2023 (35h).
- Mars 2020 « **English for the social sciences** », ateliers de perfectionnement de l'anglais scientifique, animé par Haley McAvay (INED), Observatoire Sociologique du Changement, Sciences Po (12h).
- Janvier 2020 « **Text mining** », formation sur l'extraction et la quantification des informations issues de documents textuels, animé par Sebastian Billows, Franziska Heimbürger et Emilien Ruiz, Ecole Doctorale de Sciences Po, Paris, 7-10 janvier 2020 (25h).
- Octobre 2019 « **ANF-QUALI SHS** », formation à l'analyse qualitative, organisé par le Mate-shs, Saint-Pierre d'Oléron, 6-11 octobre 2019 (35h).
- Avril 2019 « **Participer à un colloque** », Direction des bibliothèques universitaires, animé par Louise Bricout, Université Sorbonne Nouvelle, Paris (3h).
- Septembre 2018 « **Concevoir son enseignement et sa pédagogie** », Séminaire doctoral transversal, animé par Véronique Dubois-Bouchet, Sciences Po, Paris (6h).

COMPETENCES LINGUISTIQUES ET INFORMATIQUES

Linguistique :

- Français : langue maternelle.
- Anglais : courant.
- Espagnol : correct (niveau B2).

Informatique :

- Bureautique : Windows, Microsoft Office, Open Office.
- Enseignements à distance : Moodle, Zoom, BigBlueButton, Avaya.
- Traitements statistiques : Excel, Trideux, Stata.
- Traitement de données qualitatives : Sonal, NVivo, IRaMuTeQ, QualCoder.
- Gestion bibliographique : Zotero.