

# MARTA DE LA TORRE CARREIRA

07 83 19 74 05 • marta.delatorrecarreira@sciencespo.fr • Paris, France

## FORMATION

**Doctorat en Sociologie** | Centre de Recherche sur les Inégalités Sociales (CRIS) *Depuis septembre 2023*  
Thèse en cours intitulée *L'engagement parental au sein des familles nombreuses : quels effets de l'expérience de la parentalité auprès des aînés sur la scolarité des derniers de fratrie dans les milieux relativement défavorisés ?*, sous la direction d'Agnès van Zanten et Lidia Panico.

**Master de recherche en Sociologie** | Sciences Po Paris, École de la Recherche *Septembre 2021 – Juillet 2023*  
Mention *Summa Cum Laude*  
Rédaction d'un mémoire intitulé *Couples de mères face à l'école : la gestion différenciée du stigmatisme dans les familles homomaternelles* sous la direction de Marta Domínguez Folgueras et Émilie Biland-Curinier.  
Cours et séminaires suivis : méthodes qualitatives (I, II, III) ; méthodes quantitatives (I, II, III) ; théorie sociologique classique et contemporaine ; sociologie du genre ; sociologie des inégalités ; sociologie des migrations ; sociologie des organisations ; sociologie de l'éducation ; sociologie de l'action publique.

**Certification avancée en études sur le genre** | Sciences Po Paris *Juillet 2023*

**Bachelor du Collège Universitaire** | Sciences Po Paris *Septembre 2018 – Juillet 2021*  
Mention *Cum Laude*  
Majeure Économies et Sociétés.  
Année d'échange universitaire à la Ruprecht-Karls-Universität de Heidelberg (Allemagne), dans les départements d'histoire et de sociologie.

**Licence en Sciences Humaines et Sociales, Histoire** | Sorbonne Université, Paris *Septembre 2018 – Juillet 2021*  
Mention Bien

## PRIX ET DISTINCTIONS

**Lauréate du prix scientifique l'Harmattan** *2024*  
Prix accordé pour la rédaction du mémoire de M2 intitulé *Couples de mères face à l'école : la gestion différenciée du stigmatisme dans les familles homomaternelles*. Ce prix donnera lieu à la publication du mémoire sous forme de livre dans la collection Prix Scientifique de l'Harmattan.

## COMMUNICATIONS

« **Socio-Economic Inequalities and Stigma Management among Same-Sex Parents in France** », European Population Conference, University of St. Andrews, Edinburgh *Juin 2024*

« **Pour moi, c'est une famille comme une autre** » : enquêter sur le « sujet » de la famille homomaternelle, entre sphère familiale et sphère scolaire  
JE « Restituer les familles », Réseau d'Études Pluridisciplinaires sur les Paternités et les Maternités (REPPaMa) *Juin 2024*

## « Enquêter sur les familles homomaternelles à l'école : questionner les usages fréquents de concepts-clé pour saisir la diversité des expériences de stigmatisation »

Atelier doctoral Les Terrains du Genre, Sorbonne-Université - GEMASS

Novembre 2023

---

### ENSEIGNEMENTS

**Significant topics in Sociology : Gender** | Sciences Po Paris, campus de Reims

Automne 2023

L2 Bachelor de Sciences Po, 1 groupe (1 x 24h)

**Analyse quantitative des données** | Université Paris-Cité

Automne 2023

L3 Sciences Sociales, 1 demi-groupe (1 x 9h)

---

### EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES ET DE RECHERCHE

**Assistante de recherche** | Centre de Sociologie des Organisations (CSO)

Septembre 2022 – Janvier 2023

Analyse comparative du processus législatif dans le cas de deux projets de loi au Chili : la loi ouvrant la filiation aux couples de même sexe et la loi leur permettant d'accéder au mariage. Travail mené dans le cadre du projet de recherche « Des parents dans leurs droits ? Minorités sexuelles et séparations conjugales d'un continent à l'autre » dirigé par Émilie Biland-Curinier.

- Analyse qualitative de sources écrites : transcriptions de débats parlementaires et de discussions en groupe de travail, textes de loi, articles journalistiques, etc.
- Rédaction de deux rapports détaillant les transformations de chacun des projets au cours des débats parlementaires, ainsi que d'un document de synthèse comparative
- Retranscription d'un entretien

**Assistante de recherche** | Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques (LIEPP) Avril - Juillet 2022

Enquête de terrain au sein d'un lycée francilien dans le cadre du projet « Les politiques d'orientation régionales, un vecteur de socialisation des jeunes aux règles du marché ? » ; sous la supervision d'Agnès van Zanten.

- Rédaction des guides d'entretien
- Conduite d'entretiens auprès d'élèves de Terminale utilisant la plateforme Parcoursup, observation d'une séance d'accompagnement « Prépasup »
- Conduite d'entretiens auprès d'enseignants et du personnel administratif de l'établissement
- Participation à l'analyse des matériaux d'enquête

**Assistante de recherche** | Centre de Sociologie des Organisations (CSO)

Juin – Juillet 2022

Participation à une revue de littérature sur le rapport au droit et à la justice des parents LGBTQ+ dans le cadre du projet de recherche « Des parents dans leurs droits ? Minorités sexuelles et séparations conjugales d'un continent à l'autre » dirigé par Émilie Biland-Curinier.

- Lecture et analyse d'ouvrages d'auteurs étatsuniens et français en lien avec la thématique de recherche
- Rédaction de rapports de synthèse

**Stagiaire – assistante de recherche** | Observatoire Sociologique du Changement (OSC)

Février – Juin 2021

Travail statistique sur les liens entre choix scolaire (privé/public), lieu de résidence et réussite scolaire dans le cadre d'un projet portant sur la ségrégation urbaine et scolaire en Île-de-France, sous la direction de Marco Oberti.

- Analyse des corrélations entre coût de la scolarité et réussite scolaire dans les collèges privés de la région au moyen du logiciel R
- Analyse du lien entre le coût des logements et les écarts de performance et de profils sociaux à l'échelle des communes ; identification des contextes urbains au sein desquels le privé représente une alternative intéressante pour les familles
- Rédaction d'un rapport de synthèse

**Stagiaire – assistante de recherche** | Observatoire Sociologique du Changement (OSC)

Mars – Juin 2020

Participation à un projet de recherche portant sur les liens entre ségrégation urbaine et scolaire, sous la direction de Marco Oberti.

- Création d'une base de données répertoriant les coûts de la scolarité et les caractéristiques des collèges privés situés en Île-de-France
  - Exploitation de la base au moyen du logiciel R (statistiques descriptives, régressions)
- 

## MÉTHODES DE RECHERCHE

### Méthodes qualitatives

Conduite d'entretiens, observations, analyse qualitative de sources écrites.

### Méthodes quantitatives

Nettoyage de bases de données, statistiques descriptives, régressions (linéaire, logistique, panel), variables instrumentales.

---

## COMPÉTENCES INFORMATIQUES ET LINGUISTIQUES

### Logiciels et outils

Langages de programmation : R (niveau avancé), Python (niveau intermédiaire)

Logiciels d'analyse qualitative : NVivo, Taguette

Maîtrise du pack Office (Word, Excel, Powerpoint)

### Langues

Espagnol : langue maternelle

Français : bilingue

Anglais : niveau C2

Allemand : niveau C1