

Marion Valarcher

Doctorante en sociologie

27, rue Saint-Guillaume

75 337 Paris Cedex 07

France

☎ 06 31 22 50 34

✉ marion.valarcher@sciencespo.fr

📁 projet.hypotheses.org

Mots-clés : Socialisation ; Formation-Emploi ; Education ; Classes sociales ; Genre ; Dispositions spatiales et temporelles ; Usages du numérique ; Méthodes quantitatives ; Méthodes qualitatives ; Méthodes mixtes

Situation actuelle

Depuis septembre 2017 **Doctorat en sociologie**, *Observatoire Sociologique du Changement*, Sciences Po, CNRS, Comité de suivi : Cécile Van de Velde et Éric Dagiral.

Thèse sur les projets d'orientation post-bac des lycéens·ne·s d'Île-de-France, sous la direction d'Agnès Van Zanten

Formation initiale

2015–2017 **Master Sociologie d'enquête**, *Université Paris-Descartes*, mention Très Bien, Mémoire de recherche sous la direction de François de Singly : « Ce que s'orienter veut dire. Sociologie des significations subjectives de l'orientation après la Terminale S ».

2014–2015 **Licence Sciences sociales**, *Université Paris-Descartes*, mention Très Bien avec les félicitations du jury.

2012–2014 **CPGE Lettres et Sciences Sociales (B/L)**, *Lycée Lakanal, Sceaux*.

2012 **Baccalauréat S**, *Lycée Louis Bascan, Rambouillet*, mention Très Bien.

Enseignements

Etablissement	Enseignements	Public	Nombre d'heures
Université Paris 7	Grandes questions de sociologie	Licence 1, Sociologie et MIASS	3*18h
Université Paris 7	Méthodes quantitatives	Licence 2, Sociologie	1*18h
Université Paris 8	La posture sociologique : principes et méthodologie	Master 1, Sciences de l'éducation	1*21h
Université Paris 8	Introduction à la sociologie : la socialisation	Licence 1, Sciences de l'éducation	2*48h
Sciences Po Paris	Statistiques et raisonnement quantitatif	Master 1, Géographie	4*24h
Nombre total d'heures d'enseignement :			285 heures

- Printemps 2020 **La posture sociologique : principes et méthodologie**, *Université Paris 8, Saint-Denis, UFR de Sciences de l'Éducation*, CM et TD en M1 Dynamiques éducatives des sujets et des institutions, 1 x 21 HETD.
Descriptif : Ce séminaire est un accompagnement méthodologique au mémoire de recherche. Les séances s'articulent autour du partage des expériences d'enquête qualitative des étudiant-es dans le cadre de leurs recherches pour leur mémoire de master. Ces partages d'expériences sont l'occasion de revenir sur les méthodologies d'enquêtes qualitatives (observations et entretiens) de manière théorique (lecture de textes) mais aussi très pratiques ("fiches techniques" très concrètes).
Modalités d'évaluation : Note d'analyse réflexive de la méthodologie utilisée pour le mémoire de recherche, une dizaine de pages
- Automne 2019 **Introduction à la sociologie : la socialisation**, *Université Paris 8, Saint-Denis, UFR de Sciences de l'Éducation*, CM et TD en L1 de Sciences de l'Éducation, 2 x 48 HETD.
 Automne 2018 Descriptif : Ce cours magistral a pour vocation d'initier les étudiant-es à la sociologie et porte sur les modes de socialisation des enfants. Après une présentation des méthodes, démarches et modes de raisonnement des sociologues, le cours se centre sur la socialisation de genre, de classe et à la race des enfants dans le cadre familial et scolaire. Il constitue une première introduction à la sociologie des inégalités scolaires. Modalités d'évaluation : Deux devoirs sur table avec définitions, questions de cours et une question de dissertation
- Automne 2019 **Statistiques et raisonnement quantitatif**, *Sciences Po, École urbaine*,
 Automne 2018 TD en M1 de Stratégies Territoriales et Urbanisme, 4 x 24 HETD.
Descriptif : Le cours retrace la démarche d'enquête quantitative, de la production des données à la communication des résultats, en mettant l'accent sur l'analyse. Il alterne entre une présentation théorique des méthodes statistiques et leur application concrète dans l'analyse de bases de données sur Excel. Il s'agit donc à la fois d'une introduction à l'enquête par questionnaire (échantillonnage, formulation des questions, modalités de passation, etc.) ainsi que de l'apprentissage de techniques d'analyse (statistiques descriptives et tests, modèles de régression linéaire). Modalités d'évaluation : (1) Oral de présentation et déconstruction d'un chiffre médiatisé (2) Exercices sur Excel (3) Rendu d'un 4-pages
- Printemps 2018 **Grandes questions de sociologie**, *Université Paris-Diderot, UFR de Sociologie*, TD en L1 de Sociologie et MIASS, 3 x 18 HETD .
Descriptif : Ce TD, qui accompagne un cours magistral hebdomadaire, repose sur la lecture de textes des sociologues "classiques" (Durkheim, Weber, Elias, Bourdieu). Trois thèmes sont abordés : le lien social, la reproduction sociale et la culture. Les exercices réguliers permettent de travailler la méthodologie de la dissertation. Modalités d'évaluation : (1) Exercices en classe (2) 4 QCM sur des questions de cours (3) Devoir sur table : plan détaillé d'une dissertation
- Automne 2017 **Méthodes quantitatives**, *Université Paris-Diderot, UFR de Sociologie*, TD en L2 de Sociologie, 1 x 18 HETD.
Descriptif : Ce TD accompagne un cours magistral hebdomadaire. Il repose sur la lecture d'articles de sociologie quantitative sur différents thèmes (la stratification, les inégalités scolaires ou les pratiques de loisir des enfants). Les étudiant-es sont familiarisé-es avec les statistiques descriptives, les représentations graphiques, le principe des tests statistiques, l'analyse factorielle et la régression. Modalités d'évaluation : (1) Exercices en classe (2) DM Analyse d'un article (3) Devoir sur table avec définitions, questions de cours et exercices de statistiques

Encadrement d'étudiant·es

- 2019 **Suivi d'un stage de recherche de 3 mois**, *Juliette Jouan, étudiante en 3ème année à Sciences Po Rennes, stage d'assistante de recherche.*
- 2018 **Organisation et suivi du travail de terrain de 6 vacataires étudiant·es en M1 et M2**, *dans le cadre du projet de recherche ORIENET.*
- 2017-2018 **Encadrement de journées d'observation ayant donné lieu à la réalisation de mémoires collectifs**, *Étudiant·es du master Sociologie de Sciences Po Paris.*

Publication

- A paraître **Que pensent les étudiant·es d'admission post-bac ?**, *Chapitre rédigé pour publication dans un ouvrage collectif.*

Communications scientifiques

- juillet 2020 **Bourdieu Study Group, British Sociological Association, Barcelone**, *Acceptée*
« Education Transitions and Social Inequalities ».
« Speaking of transition to higher education. Vocabulary differences and inequalities in the seeking of information on the Internet »
- 4 juin 2020 **26èmes journées du longitudinal, Toulouse**, « Sélections, du système éducatif au marché du travail ».
Acceptée
« "Ça veut dire quoi « non-sélectif » ? Ils prennent tout le monde ?!" La socialisation des lycéen·ne·s à la sélection »
- 4 septembre 2019 **The European Conference on Educational Research (ECER), Hamburg**, EERA Network 28 : Sociologies of Education.
« Choosing Higher Education on the Internet: Students' Practices and Social Inequalities.» with Agnès van Zanten
- 29 août 2019 **Congrès de l'Association Française de Sociologie, Aix-en-Provence**, RT 20 Méthodes.
« Étudier les catégorisations ordinaires de l'enseignement supérieur par les lycéen·ne·s : retour sur un protocole d'enquête par jeu de cartes »
- 7 juin 2019 **First International Conference Scuola democratica**, « *Education and Post-Democracy* », Cagliari, Italy, Track : Reasearching Digitization in Education.
« Social determinants of representations of higher education: an analysis of keywords used by high schools students on their search on the Internet »
- 8 février 2019 **Journées d'étude « La sélection dans l'enseignement supérieur : Politiques, instruments, pratiques »**, *Université Paris Dauphine*, co-organisé par les RT 4, 42 et 46 de l'AFS.
« La sélection : un principe structurant les représentations des lycéen·ne·s ? »
- 13 avril 2018 **Nordic Fields of Higher Education in International Comparison**, *University of Bergen, Uppsala University, the Norwegian University Centre in Paris, and Sciences Po, Paris.*
« Internet as a source of information about higher education for French high school students » with Anna Mazenod

Interventions dans des séminaires de recherche

- 3 avril 2020 **Séminaire scientifique de l'OSC**, *Observatoire sociologique du changement*, Sciences Po, Paris.
« Enquêter par jeu de cartes pour étudier les catégorisations de l'enseignement supérieur »
- 15 décembre 2017 **Séminaire scientifique de l'OSC**, *Observatoire sociologique du changement*, Sciences Po, Paris.
« L'injonction au projet dans l'orientation vers le supérieur »

Interventions dans des séminaires d'enseignement et des cours

- 19 mars 2019 **Cours "Initiation aux méthodes ethnographiques"**, animé par *Pauline Proboeuf*, Deuxième année du collège universitaire, Sciences Po.
« Enquêter par expérimentation : un jeu de cartes pour saisir les catégorisations ordinaires des formations de l'enseignement supérieur »
- 14 mars 2019 **Cours "Initiation aux méthodes ethnographiques"**, animé par *Gaëlle Larrieu*, Deuxième année du collège universitaire, Sciences Po.
« Enquêter par expérimentation : un jeu de cartes pour saisir les catégorisations ordinaires des formations de l'enseignement supérieur »
- 16 novembre 2017 **Séminaire "Enquête collective"**, animé par *Agnès van Zanten*, master Sociologie, Sciences Po.
Présentation d'une méthode d'enquête par observation et questionnaire dans des lycées

Responsabilités scientifiques

- 9 juillet 2019 **Co-organisatrice du workshop « Méthodes mixtes »**, Sciences Po, avec Anne Revillard et Mathieu Ferry.
- Depuis 2019 **Membre du bureau du RT 20 « Méthodes »**, de l'Association Française de Sociologie.
- Depuis 2019 **Co-organisatrice du séminaire scientifique de l'OSC**, Sciences Po, avec Philippe Coulangeon, Bernard Corminboeuf, Angela Greulich et Mirna Safi.

Responsabilités administratives

- Depuis 2020 **Représentante élue des doctorant·es**, au conseil d'unité de l'OSC.
- 2018–2020 **Représentante élue des doctorant·es**, au conseil de l'École Doctorale de Sciences Po.

Formation continue

- mars 2020 **English for Social sciences**, *Observatoire Sociologique du Changement*, par Haley McAvey.
- septembre 2019 **Enseigner avec Moodle**, *Pôle enseignant de Sciences Po*.
- du 28 juin au 6 juillet 2018 **Méthodes numériques pour les sciences sociales**, *Université d'été de Lille en méthodes quantitatives pour les sciences sociales (Quanti-Lille)*, par Julien Boelaert, Etienne Ollion et Julie Pagis.

- 7 novembre 2017 **Enseigner la Sociologie à l'Université : enjeux et pratiques**, *CFDip*, par Pascale Garnier.
- 27 octobre 2017 **Kit de démarrage de la thèse**, *CFDip*, par Gilles Brougère, Marie-Anne Paveau et Caroline Muller.

Expériences de recherche

- Depuis 2017 **Enquête collective ORIENET**, *Sciences Po, Paris*.
Groupe de recherche sur les pratiques d'orientation sur Internet
- 2016–2017 **Stage puis CDD de recherche dans le groupe AlgoCit**, *Université Paris-Est Créteil*.
Conception, diffusion et analyse d'un questionnaire sur les usages et les représentations d'APB et de son algorithme par les étudiant-es. Rédaction d'un rapport.
- 2014–2015 **Stage de recherche au CERLIS**, *Université Paris-Descartes*.
Réalisation et retranscription d'entretiens sur l'entourage dans les moments difficiles

Compétences informatiques

Traitement de données qualitatives : Sonal, RQDA, NVivo, Iramuteq, RTemis
Analyse de réseaux : Gephi, Hyphe
Traitement statistique : R, Excel, Modalisa
Traitement de texte : \LaTeX , Microsoft Office, Open Office, Markdown
Gestion bibliographique : Zotero, BibTex