

Marie DURU-BELLAT

Sociologist of Education, Professor in Sciences-Po (Institute of Political Sciences), OSC.
Specialist of education, she has published, from her research, 10 books and about 75 articles in academic reviews. She is associate editor in several academic reviews.

Among other experiences, she has been member of the Haut Conseil pour l'Évaluation de l'École, and has been associated to numerous activities of consulting on educational issues and reforms (Centre d'Analyse Stratégique, Cour des Comptes, General Board of Inspection...). She has been elected as a « Consultant Fellow » of the de l'IPE (International Institute for Educational Planning, UNESCO).

Selection of publications related to evaluation in Education:

"Évaluer l'orientation des élèves dans le premier cycle français : problèmes méthodologiques liés à l'utilisation des notes scolaires", Colloque de l'ADMEE, Hull (Canada), 21-24/10/1987.

"Évaluer l'impact du contexte de scolarisation : difficultés et stratégies possibles...", U.L.B. Bruxelles, 28 septembre/01 octobre 1988.

"Évaluation de la double vacation dans l'enseignement primaire au Niger", Banque mondiale-Coopération Française-IREDU, 30/10/-3/11/1989.

"L'évaluation des performances pédagogiques des établissements universitaires", 1990, Coll. groupe de travail présidé par M.Crozier, Documentation Française.

"Pour une approche analytique du fonctionnement du système éducatif", coll.A.Mingat, PUF, 1993, 192 p.

"Comparer pour évaluer le fonctionnement du système éducatif dans sa dimension sociale", 1994, Évaluation et analyse des établissements de formation, M.Crahay (ed), De Boeck (coll.A.Mingat). p.173-188.

"Les effets spécifiques des différents modes de garde et de la maternelle précoce chez les enfants de moins de 3 ans", Rapport pour la Direction des Ecoles (MEN), décembre 1994.

"Évaluer les effets des stages pour publics "en difficulté", des problèmes qui ne sont pas seulement d'ordre méthodologique...", Les Sciences de l'Éducation, 1996, 29, n°4, 7-32.

"La constitution de classes de niveau par les collèges et ses incidences sur les progressions et les carrières des élèves", 1997, Revue Française de Sociologie, 38, 4, 759-790 (Coll. A.Mingat).

"Importance of Ability Grouping in French "Colleges and its Impact upon Pupils' Academic Achievement", Educational research and evaluation, 1998, 4, n°4, 348-368. (coll. A.Mingat).

"Évaluer la démocratisation de l'enseignement : la situation française à l'épreuve des comparaisons internationales", Revue Française de Pédagogie, 1999, n°127, 49-61 (Coll.A.Kieffer).

“Portée et limites d’une évaluation des politiques et des pratiques éducatives par les résultats”, Education et Sociétés, n°2, 2001, 97-110 (coll. J-P.Jarousse).

« English and French Modes of Regulation of the Education System : a comparison », Comparative Education, 2003, 39, n°4, 463-477.

Tonalité sociale du contexte et expérience scolaire des élèves au lycée et à l’école primaire, Revue Française de Sociologie, 2004, n°3, 441-468, (coll.).

Organization and context, efficiency and equity of educational system : what PISA tells us, European Educational Research Journal, vol.4, n°3, 2005, 181-194 (avec B.Suchaut).

« L’approche sociologique des effets du contexte scolaire : méthodes et difficultés », Revue Internationale de Psychologie sociale, 2005, 18, n°3, 5-42 (avec B.Suchaut).

Democratization of Education and reduction of inequalities of opportunities: an obvious link?, ECER (European Conference for Educational Research), Dublin, sept. 2005.

« L’évaluation de la qualité du contexte scolaire : dérive managériale ou exigence démocratique ? », in M.Behrens (ed), 2007, La qualité en éducation, Québec, Presses de l’Université du Québec, p.127-155.

Education and Equity : International Perspectives on Theory and Policy (3 vol.), Dordrecht, Springer, 2007 (ed. with R.Teese and S.Lamb).

« Cohésion scolaire et politiques éducatives », Revue Française de Pédagogie, 2008, n°164, 37-54 (avec N.Mons et N. Bydanova).

“Recent trends in social reproduction in France: should the political promises of Education be revisited ?”, Journal of Education Policy, 2008, 23, n°1, 81-95.

« Evaluation externe du système éducatif et ressenti des acteurs », in L.Mottier Lopez et M.Crahay (dir.), Evaluations en tension, Bruxelles, De Boeck, 2009, p.47-60.

Educational Expansion and the Evolution of Inequalities of Opportunities in France, in Andreas Hadjar and Rolf Becker (eds), Expected and Unexpected Consequences of the Educational Expansion in Europe and the US, Bern : Haupt Verlag, 2009, p.49-56.

« Education and social cohesion in European countries : which links ? », European Conference for Sociological Research Conference, Paris, 11-12:12/2009.

Education and social cohesion in Europe, in M.Zupi and E.Estruch Puertas (eds), 2010, Challenges of social cohesion in times of crisis : Euro-Latin American Dialogue, Madrid, FIIAPP, p.277-300.

Dubet F., Duru-Bellat M., Véréout A., 2010, Les sociétés et leur école. Emprise du diplôme et cohésion sociale, Paris, Seuil.