



## PUBLICATIONS 2012 de L'OSC

### **ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées par l'AERES ou dans les bases de données internationales (ISI Web of Knowledge, Pub Med...)**

#### **BERGSTRÖM Marie**

- 2012, « Nouveaux scénarios et pratiques sexuels chez les jeunes utilisateurs de sites de rencontre », *Agora Débats/jeunesses*, n° 60, p. 107-119.

#### **CHENU Alain**

- 2012, « Les catégories socioprofessionnelles : sous la nomenclature, quelles institutions ? », *Revue française de socio-économie*, n° 10 [Sociologie et économie des biens symboliques, coordonné par Marie-France Garcia-Parpet et Julien Duval], p. 235-240.

#### **COULANGEON Philippe, PRUVOST Geneviève, ROHARIK Ionela**

- 2012, « Les idéologies professionnelles. Une analyse en classes latentes des opinions policières sur le rôle de la police », *Revue française de sociologie*, vol. 53, n° 3, p. 493-527.

#### **DRAELANTS Hugues**

- 2012, "A prestigious image: Advantage or obstacle in attracting candidates to French Elite higher education?", *Research Papers in Education*, vol. 27, n° 5, p. 555-579.

#### **BUISSON-FENET Hélène, DRAELANTS Hugues**

- 2012, (Online First, Forthcoming), "School-linking processes: Describing and explaining their role in the social closure of French Elite education", *Higher Education*, p. 1-19.

#### **DURU-BELLAT Marie**

- 2012, « L'éducation des filles aux États-Unis et en France », *Travail, genre et sociétés*, n° 28, p. 133-149.
- 2012, « Les dilemmes d'une orientation juste... », *L'orientation scolaire et professionnelle*, vol. 41, n° 1, p. 7-27.

#### **DURU-BELLAT Marie, TENRET Élise**

- 2012, "Who is for meritocracy? Individual and contextual variations in the faith", *Comparative Education Review*, vol. 56, n° 2, p. 23-247.

#### **MONS Nathalie, DURU-BELLAT Marie, SAVINA Yannick**

- 2012, « Modèles éducatifs et attitudes des jeunes : une exploration comparative internationale », *Revue française de sociologie*, vol. 53, n° 4, p. 589-622.

ACCARDO Jérôme, CÉLERIER Claire, **HERPIN Nicolas**, IRAC Delphine

- 2011 [parution juillet 2012], « L'inflation perçue », *Économie et statistique*, n° 447, p. 3-31. [http://www.insee.fr/fr/ffc/docs\\_ffc/ES447A.pdf](http://www.insee.fr/fr/ffc/docs_ffc/ES447A.pdf)

**ICHOU Mathieu, VALLET Louis-André**

- 2012, « Performances scolaires, orientation et inégalités sociales d'éducation. Évolution en France en quatre décennies », *Éducation et formations*, n° 82, p. 9-18.

ROCHER Thierry, **LE DONNÉ Noémie**

- 2012, « Les aspirations professionnelles des élèves de 15 ans dans 57 pays : ambition et réalisme », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 41/3. <http://osp.revues.org/index3842.html>
- 2012, « Les difficultés de lecture en début de sixième. Évolution à dix ans d'intervalle (1997-2007) », *Éducation et formations*, n° 82, p. 31-37.

POTĂRCĂ Gina, MILLS Melinda, **LESNARD Laurent**

- 2012, "Family Formation Trajectories in Romania, the Russian Federation and France: Towards the Second Demographic Transition?" [Trajectoires de formation de la famille en Roumanie, en Fédération de Russie et en France : en direction de la Seconde Transition Démographique ?], *European Journal of Population/Revue européenne de démographie* [on line] <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10680-012-9279-9>, 26 octobre.

**PONS Xavier**

- 2012, "Going beyond the 'PISA Shock' Discourse: An analysis of the cognitive reception of PISA in six European countries, 2001-2008", *European Educational Research Journal*, vol. 11, n° 2, p. 207-227.
- 2012, "The turn and the paths. school external evaluation in England, France and Switzerland: A sociological approach", *Education Inquiry*, vol. 3, n° 2, p. 123-147.
- 2012, "Policy evaluation in education in France. Going beyond the state sciences model?", *Educação, Sociedade & Culturas*, n° 34, p. 35-50.
- 2012, « De nouvelles connaissances pour une nouvelle gouvernance par les résultants ? L'exemple de l'éducation en France et de trois outils d'évaluation », *Recherches sociologiques et anthropologiques*, n° 2, p. 83-103.

**PONS Xavier, BUISSON-FENET Hélène**

- 2012, « L'eupéanisation de l'école française en débat : le cas contrasté de l'évaluation des établissements scolaires », *Politix*, n° 98, p. 129-146.

**PRÉTECEILLE Edmond**

- 2012, « A segregação dos jovens em Paris », *Dados* [Rio de Janeiro], vol. 55, n° 2, p. 301-325.

**van ZANTEN Agnès**

- 2012, « Postface. De la ségrégation aux inégalités : la réduction des opportunités », *Formation Emploi*, n° 120, p. 127-134.

## **ACLN : Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées par l'AERES ou dans des bases de données internationales**

**LAGRANGE Hugues**

- 2012, "Youth unrest and riots In France and the UK", *Criminal Justice Matters*, n° 87, p. 32-33.

## **ASCL : Articles dans des revues sans comité de lecture**

### **DURU-BELLAT Marie**

- 2012, « L'école, une crise de confiance ? » (p. 8), « Réduire les inégalités dès la petite enfance » (p. 16-21), *Cahiers français*, n° 368.

### **LAGRANGE Hugues**

- 2012, « Le Neuf-trois entre communauté et société » [Autour de *Quatre-vingt-treize* de Gilles Kepel], *Le débat*, n° 169, p. 88-95.

### **OBERTI Marco**

- 2012, « Enjeux scolaires et ségrégation urbaine dans la métropole parisienne », Paris, *Les Cahiers de la métropole*, n° 2, p. 13-16.

### **PONS Xavier**

- 2012, « Quarante ans d'évaluation ministérielle des acquis des élèves en France : complexification et politisation », *Politiques sociales et familiales*, n° 110.
- 2012, « Qu'est-ce qu'un effet Pisa ? Réflexions sur la politique française d'évaluation en éducation », *VEI Diversité*, n° 169, p. 34-38.
- 2012, « Introduction. Le socle et la politique éducative : deux textes en débat », *Administration et éducation*, n° 2, p. 57-62.
- 2012, « L'international, un horizon socialement construit », *Administration et éducation*, n° 3, p. 37-42.

### **SAINT POL Thibaut (de),**

- 2012, « Le corps désirable. Hommes et femmes face à leurs poids », *Revue Nutripratique*, n° 26, p. 41-43.
- 2012, « Les différences de genre face à l'obésité et à sa perception », *Contact Santé*, n° 233, p. 50-51.

### **SAINT POL Thibaut (de), RICOCH Layla**

- 2012, « Le temps de l'alimentation en France », *Insee Première*, n° 1417.

### **DESPALINS Romain, SAINT POL Thibaut (de)**

- 2012, « L'entrée dans la vie adulte des bacheliers sous l'angle du logement », *Études et résultats* (Drees) n° 813.

### **VAN ZANTEN Agnès**

- 2012, « La carte scolaire et celle des inégalités socio-territoriales », *Après-demain*, n° 21, p. 11-13.

## **OS : Ouvrages scientifiques**

### **DURU-BELLAT Marie, van ZANTEN Agnès**

- 2012 (4<sup>e</sup> éd.), *Sociologie de l'école*, Paris, Armand Colin coll. U.

### **NAUDET Jules**

- 2012, *Entrer dans l'élite. Parcours de réussite en France, aux États-Unis et en Inde*, Paris, PUF coll. Le lien social.

### **PALHETA Ugo**

- 2012, *La domination scolaire. Sociologie de l'enseignement professionnel et de son public*, Paris, PUF coll. Le lien social.

**PLESSZ Marie**

- 2012, *Le prix du marché. Les générations et l'emploi en Europe centrale postcommuniste*, Paris, Éditions Petra. coll. Europes : Terrains et sociétés.

**VAN ZANTEN Agnès**

- 2012 (2<sup>e</sup> éd. avec une postface), *L'école de la périphérie. Scolarité et ségrégation en banlieue*, Paris, PUF coll. Quadrige.

**ZARCA Bernard**

- 2012, *L'univers des mathématiciens. L'ethos professionnel des plus rigoureux des scientifiques*, Rennes, Presses universitaires de Rennes coll. Le sens social.

## Chapitres d'ouvrages scientifiques

**ALLOUCH Annabelle**

- 2012, « La mobilité sociale des jeunes saisie par les universités d'élite : les dispositifs d'ouverture sociale en France et en Angleterre », in Sarah PICKARD, Corinne NATIVEL, Fabienne PORTIER-LE COCQ (dir.), *Les politiques de jeunesse au Royaume-Uni et en France. Désaffection, répression et accompagnement à la citoyenneté*, Paris, Presses Sorbonne nouvelle, p. 165-183.

**RAVEAUD Maroussia, DRAELANTS Hugues**

- 2012, "Ethnographies of education in the French-speaking world", in Katryn M. ANDERSON-LEVITT (ed.), *Anthropologies of Education. A Global Guide to Ethnographic Studies of Learning and Schooling*, New York-Oxford, Berghahn Books, p. 131-149.

**DURU-BELLAT Marie**

- 2012, "From the appealing power of PISA data to the delusions of benchmarking", in M. PEYRERA, H-G. KOTTHOFF, R. COWEN (eds), *PISA Under Examination. Changing Knowledge, Changing Tests, and Changing Schools*, Rotterdam, Sense Publishers, p. 157-168.
- 2012, "Leveling the learning bar in secondary school across social class", in J. HEYMANN, A. CASSOLA (eds), *Lessons in Educational Equality: Successful Approaches to Intractable Problems Around the World*, New York, Oxford University Press, p. 101-115.
- 2012, « Appréhender les inégalités dans et par l'enseignement supérieur : spécificités des processus, spécificités des mesures », in Martin BENNINGHOFF, Farinaz FASSA, Gaële GOASTELLEC, Jean-Philippe LERESCHE (dir.), *Inégalités sociales et enseignement supérieur*, Bruxelles, De Boeck, p. 17-30.

**GALONNIER Juliette**

- 2012, "Aligarh: Sir Syed Nagar and Shah Jamal. Contrasted Tales of a Muslim City", in Laurent GAYER, Christophe JAFFRELOT (eds), *Muslims of Indian Cities: Trajectories of Marginalization*, London/New York, Hurst/Columbia University Press, p. 129-158.

**HERPIN Nicolas, MICHEL Christophe**

- 2012, « Avec le passage à la retraite, le ménage restructure ses dépenses de consommation », in *France portrait social*, Paris, Insee coll. Insee Références, p. 121-136.

**PRÉTECEILLE Edmond**

- 2012, "Segregation, social mix and public policies in Paris", in Thomas MALOUTAS, Kuniko FUJITA (eds), *Residential Segregation Around the World. Making Sense of Contextual Diversity*, Farnham (UK), Ashgate. p. 153-176.

### **van ZANTEN Agnès**

- 2012, "Conclusion – Ethnography of education around the world. A thousand varieties, a shared paradigm", in Katryn M. ANDERSON-LEVITT (ed.), *Anthropologies of Education. A Global Guide to Ethnographic Studies of Learning and Schooling*, New York-Oxford, Berghahn Books, p. 303-318.
- 2012, « Les politiques de choix de l'école et leurs effets », in Noémie HOUARD (dir.), *Politique de la ville. Perspectives françaises et ouvertures internationales*, Paris, La Documentation française/Centre d'Analyse Stratégique coll. Rapports et Documents, n° 52, p. 111-130.
- 2012, « Nouvelles formes de "parrainage" et nouvelles "chartes" de formation : les évolutions des modèles nationaux de fabrication des élites », in Charles MAGNIN, Christian Alain MULLER, *Enseignement secondaire, formation humaniste et société, XVI -XXI<sup>e</sup> siècle* [Actes du colloque international et pluridisciplinaire tenu à l'occasion du 450<sup>e</sup> anniversaire de la fondation du Collège de Genève par Calvin, Genève, 23-26 mars 2009], Genève, Éditions Slatkine, p. 269-277.

### **Articles de dictionnaires**

#### **CHENU Alain**

- 2012, « Catégories socioprofessionnelles », p. 89-95 ; « Employés », p. 252-257, in A. BEVORT, A. JOBERT, M. LALLEMENT, A. MIAS (dir.), *Dictionnaire du travail*, Paris, PUF.

### **PV : Publications de vulgarisation** **Chapitres d'ouvrages**

#### **DURU-BELLAT Marie**

- 2012, « L'école sexiste par abstention ? Production/reproduction des stéréotypes sexués : quelle responsabilité de l'école mixte ? », in Sandrine DAUPHIN, Régine SÉNAC (dir.), *Femmes Hommes. Penser l'égalité*, Paris, La Documentation française, p. 157-164.
- 2012, « Forger très tôt de "vraies" petites femmes », in Sandrine DAUPHIN, Régine SÉNAC (dir.), *Femmes Hommes. Penser l'égalité*, Paris, La Documentation française, p. 165-168.

### **Articles de magazines**

#### **DURU-BELLAT Marie**

- 2012, « Moins d'élèves, moins d'échecs ? », *Sciences humaines*, n° 235, p. 12.
- 2012, « Un corps enseignant trop féminisé ? », *Sciences humaines*, n° 236, p. 17.
- 2012, « Connaissances ou compétences, que transmettre ? », *Les grands dossiers des Sciences humaines*, n° 27, p. 30-31 et 34.

#### **OBERTI Marco**

- 2012, « Le trompe-l'œil de la ségrégation spatiale », *Alternatives économiques*, Hors-série poche n° 56, p. 136-138.

## AP : Autres productions

### Comptes rendus

#### CHAVIGNER Sébastien

- 2012, « Compte rendu de Stéphane Beaud, Philippe Guimard, *Traîtres à la nation ? Un autre regard sur la grève des Bleus en Afrique du Sud*, 2011, Paris, La Découverte », *Revue française de sociologie*, vol. 53, n° 1, p. 163-167.

#### CHENU ALAIN

- 2012, « Compte rendu de Claude Dubar, Vanilda Paiva, Andrade Macuxi, *Le secret d'Alvino. Récits de vie d'un Indien du Brésil*, 2012, Paris, Les Belles Lettres », *Revue française de sociologie*, vol. 53, n° 4, p. 773-775.

#### CLECH Pauline

- 2012. « Compte rendu de Sylvie Tissot, *De bons voisins. Enquête dans un quartier de la bourgeoisie progressiste*, 2011, Paris, Raisons d'agir coll. Cours et travaux », *Sociologie*, vol. 3, n° 2, p. 213-216.

#### DURU-BELLAT Marie

- 2012, « Compte rendu de Thierry Pech, *Le temps des riches. Anatomie d'une sécession*, 2011, Paris, Seuil », *Sciences Humaines*, n° 235, p. 64.
- 2012, « Compte rendu de Phillip Brown, Hugh Lauder, Davis Ahton, *The Global Auction. The Broken Promises of Education, Jobs, and Incomes*, 2010, Oxford, Oxford University Press », *Revue française de sociologie*, vol. 53, n° 1, p. 145-148.
- 2012, « Compte rendu de Benjamin Castets-Fontaine *Le cercle vertueux de la réussite scolaire. Le cas des élèves de Grandes écoles issus de "milieux populaires"*, 2011, Modulaires Européennes EME, coll. Proximités Sociologie », *Lectures* [En ligne], 15 mai, <http://lectures.revues.org/8398>.
- 2012, « Compte rendu de Réjane Sénac, *L'invention de la diversité*, 2012, Paris, PUF coll. Le lien social », *Revue française de sociologie*, vol. 53, n° 3, p. 534-537.
- 2012, « Compte rendu de Jacques-Philippe Leyens, Nathalie Scaillet, *Sommes-nous tous des psychologues ?*, 2012, Mardaga coll. Psy individus, groupes, cultures », *Lectures*, 2 octobre, <http://lectures.revues.org/9371>
- 2012, « Compte rendu de Jean-François Bouvet, *Le camion et la poupée. L'homme et la femme ont-ils un cerveau différent ?*, 2012, Paris, Flammarion », *Lectures* [En ligne], Les comptes rendus, 10 décembre. <http://lectures.revues.org/10098>
- 2012, « Compte rendu de Delphine Dulong, Christine Guionnet, Érik Neveu (dir.), *Boys don't cry! Les coûts de la domination masculine*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2012 », *Revue française de sociologie*, vol. 53, n° 4, p. 751-754.

#### FARGES Géraldine

- 2012, « Compte-rendu de P. Bouffartigue, C. Gadéa, S. Pochic, *Cadres, classes moyennes : vers l'éclatement ?*, 2011, Paris, Armand Colin », *Revue Européenne des sciences sociales*, vol. 50, n° 1, p. 283-286, <http://ress.revues.org/1248>
- 2012, « Compte-rendu de M. P. Moreau, *Les enseignants et le genre. Les inégalités hommes-femmes dans l'enseignement du second degré en France et en Angleterre*, 2011, Paris, PUF », *Éducation et société*, vol. 30, n° 2.

#### GALONNIER Juliette

- 2012, « Compte rendu de Dominique Lorrain (dir.), *Métropoles XXL en pays émergents*, 2011, Paris, Les Presses de Sciences Po », *Gouvernement et Action Publique*, vol. 1, n° 1, p. 147-150.
- 2012, « Le droit à la ville en Inde, un monopole des classes moyennes au détriment des minorités ? Compte rendu de Marie-Hélène Zérah, Véronique Dupont, Stéphanie Tawa-Lama Rewal (dir.), *Urban Policies and the Right to the City in*

- India: Rights, Responsibilities and Citizenship*, 2011, New Delhi, Unesco et Centre des Sciences Humaines », *Métropolitiques.eu*, 1<sup>er</sup> juin  
<http://www.metropolitiques.eu/Le-droit-a-la-ville-en-Inde-un.html>
- 2012, "Freedom as anxiety. Indian South Africans in the post-apartheid city. Reviewed: Thomas Blom, *Melancholia of Freedom: Social Life in an Indian Township in South Africa*, 2012, Princeton, Princeton University Press", *Books & Ideas*, 14 novembre.  
<http://www.booksandideas.net/Freedom-as-Anxiety.html>
  - 2012, « Une liberté anxiogène. Être Indien et Sud-Africain dans la période postapartheid », *La Vie des idées*, 3 décembre, <http://www.laviedesidees.fr/Une-liberte-anxiogene.html>

#### **RIVIÈRE CLÉMENT**

- 2012, « L'ethnographe et son dealer, Recension de Sudhir Alladi Venkatesh, *Dans la peau d'un chef de gang*, traduit de l'américain par Diana Gamboa, 2011, Paris, L'école des loisirs », *La vie des idées*, 26 mars. <http://www.laviedesidees.fr/L-ethnographe-et-son-dealer.html>

### **Publications électroniques**

#### **DURU-BELLAT Marie**

- 2012, « Grand résumé de *Le mérite contre la justice*, Paris, Presses de Sciences Po, 2009 », *Sociologies* [En ligne], 27 janvier, <http://sociologies.revues.org/3776>
- 2012, « Usages et mésusages des enquêtes PISA dans l'évaluation et le pilotage des systèmes éducatifs », *Liepp Policy Brief*, n° 3.  
<http://www.sciencespo.fr/liepp/sites/sciencespo.fr.liepp/files/LIEPP-PB-3-PISA.pdf>

#### **DURU-BELLAT Marie, GAJDOS Thibault**

- 2012, "Access to Higher Education: What counts as fairness in both an individual and systemic perspective?", *LIEPP-Methodological Discussion Paper*, n° 1.  
<http://www.sciencespo.fr/liepp/sites/sciencespo.fr.liepp/files/MethodDisc-DURU-BELLAT-1.pdf>

#### **GALBIATI Roberto, DRAGO Francesco**

- 2012, "Deterrent effects of imprisonment", *Notes & Documents*, 2013-01, Paris, OSC, Sciences Po/CNRS.  
[http://www.sciencespo.fr/osc/sites/sciencespo.fr.osc/files/nd\\_2012\\_01.pdf](http://www.sciencespo.fr/osc/sites/sciencespo.fr.osc/files/nd_2012_01.pdf)

#### **LAGRANGE Hugues**

- 2012, « La Réussite éducative en primaire à Mantes-la-Jolie », *Notes & Documents*, 2013-02, Paris, OSC, Sciences Po/CNRS.  
[http://www.sciencespo.fr/osc/sites/sciencespo.fr.osc/files/nd\\_2012\\_02.pdf](http://www.sciencespo.fr/osc/sites/sciencespo.fr.osc/files/nd_2012_02.pdf)

#### **OBERTI Marco**

- 2012, « Chicago et Paris, métropoles de la ségrégation scolaire ? », *La vie des idées*, 3 janvier, <http://www.laviedesidees.fr/Chicago-et-Paris-metropoles-de-la.html>.  
 Traduit par Pascale Torracinta, "Chicago and Paris Two cities with School Segregation?", *Books & Ideas.net*, Part 1, 26 avril, Part 2, 27 avril  
<http://www.booksandideas.net/Chicago-and-Paris,1899.html>,  
<http://www.booksandideas.net/Chicago-and-Paris.html>

#### **RIVIÈRE Clément**

- 2012, « Les enfants : révélateurs de nos rapports aux espaces publics », *Métropolitiques*, 18 juin, <http://www.metropolitiques.eu/Les-enfants-revelateurs-de-nos.html>
- 2012, "Children's autonomy and our relationship with public spaces", *Metropolitiques*, 7 novembre.  
<http://www.metropolitiques.eu/Children-s-autonomy-and-our.html#nh4>

BRINBAUM Yael, **SAFI Mirna**, SIMON Patrick

- 2012, « Les discriminations en France : entre perception et expérience », *Documents de travail Ined*, n° 183.

[http://www.ined.fr/en/publications/working\\_papers/bdd/publication/1613/](http://www.ined.fr/en/publications/working_papers/bdd/publication/1613/)

#### **VOISIN Agathe**

- 2012, « Ethnicity in young people's lives: From discrimination to new individuations in French and British societies », *Working papers du Programme Villes & Territoires*, 2012-02

<http://blogs.sciences-po.fr/recherche-villes/files/2012/05/WP-Voisin-2012-2.pdf>

### **Rapports**

#### **OBERTI Marco, PRÉTECEILLE Edmond, RIVIÈRE Clément**

- 2012, Les effets de l'assouplissement de la carte scolaire dans la banlieue parisienne, Rapport pour la Halde-DEPP, Paris, Sciences Po-OSC.

### **Thèses**

#### **DUBARRY THIBAUT**

- 2012, La guerre en temps de paix ? Violences dans la société civile (gangstérisme de masse, terrorisme, émeutes) et militarisation des dispositifs de pacification. La France, l'Afrique du Sud, et les États-Unis en perspective, Thèse pour le Doctorat en sociologie sous la direction d'Hugues Lagrange, Sciences Po Paris, 21 mai.

#### **PÉTRY Hélène**

- 2012, Ressources de la toile et ressources du réseau. Les pratiques numériques de lycéens de quartiers populaires de Rio de Janeiro et de région parisienne, Thèse pour le Doctorat en sociologie sous la direction d'Agnès van Zanten, Sciences Po Paris, 19 octobre.

#### **DARCHY-KOECHLIN Brigitte**

- 2012, Les élites étudiantes étrangères face au modèle français de l'excellence, Thèse pour le Doctorat en sociologie sous la direction d'Agnès van Zanten, Sciences Po Paris, 7 novembre.

#### **GOFFETTE Céline**

- 2012, Le contexte social du tabagisme : le rôle de l'environnement familial et professionnel, Thèse pour le Doctorat en sociologie sous la direction d'Alain Chenu, Sciences Po Paris, 15 novembre.

#### **VÉRON Bérangère**

- 2012, Préparer sa fin de vie et ses obsèques : pratiques, enjeux, socialisation familiale. Le cas de la prévoyance funéraire, Thèse pour le Doctorat en sociologie sous la direction de Jean-Hugues Déchaux, Sciences Po Paris, 10 décembre.