

Audrey Chamboredon

Doctorante en Sociologie
PhD candidate in Sociology

Centre de Recherche sur les Inégalités Sociales – Sciences Po

27 rue Saint Guillaume
75007 Paris
audrey.chamboredon@sciencespo.fr

Situation actuelle

Doctorat de Sociologie

Centre de Recherche sur les Inégalités Sociales (CRIS, ex-OSC), Sciences Po

Depuis Octobre 2021

Thèse sous la direction de Marco Oberti (CRIS)

Titre provisoire : « Choix résidentiels et inégalités éducatives. Une comparaison de plusieurs métropoles françaises ».

Thèmes de recherche : éducation, ségrégation urbaine et scolaire, logement, parentalité, action publique, méthodes quantitatives et qualitatives

Formation académique

MSc in Comparative and International Education

University of Oxford, Department of Education

Octobre 2020 – Août 2021

Dissertation sous la direction de Maia Chankseliani: Students' projections into the future during their transition to higher education. A comparison of higher education subject choices in France and England

Master de Sociologie, Mention *Cum Laude*

École de la recherche de Sciences Po, anciennement École doctorale

Septembre 2018 – Juin 2020

Mémoire sous la direction d'Agnès van Zanten : *Les représentations et stratégies des parents face à des choix d'orientation « risqués » de leurs enfants. Le cas de l'orientation en études d'art dramatique.*

Mémoire distingué d'une mention spéciale lors du 30^e prix de l'OVE

Année d'échange universitaire

Institut d'État des affaires internationales de Moscou (MGIMO)

Septembre 2017 – Juin 2018

Collège universitaire de Sciences Po, Mention *Cum Laude*

Campus Europe centrale et orientale de Dijon

Septembre 2015 – Juin 2018

Activités scientifiques

Publications

2021 (avec van Zanten Agnès, Olivier Alice, Birolini Christophe et Marbach Léon), « La réforme de la sélection en études de santé », *Cogito, le magazine de la recherche*, n°16.

Communications

Conférences

2023, « Étudier les choix scolaires des familles à l'échelle de la métropole. Une comparaison des agglomérations de Lille et Toulouse », *Colloque international Éducation et inégalités*, RTP CNRS Éducation / MITI, Paris, 15-17 mai.

2022 (with Agnès van Zanten, Alice Olivier, Christophe Birolini and Léon Marbach), "Creating a class of medical students in France: a contextual perspective on students' choices and admissions", *AERA annual meeting*, San Diego, California, United States, April [online].

2022, "How higher education choices are embedded in institutional frameworks. A comparative perspective between France and England", *STORIES 2022 Conference*, Oxford, Session 7 Higher Education: Students' Experiences and Choices, 14-15 March [online].

2021 (avec Christophe Birolini, Léon Marbach, Alice Olivier et Agnès van Zanten), « Accompagner le changement. Le rôle des intermédiaires publics et privés dans la mise en œuvre de la réforme des études de santé », *9e congrès de l'Association Française de Sociologie*, Lille, 8 juillet [en ligne].

Séminaires

2023, « Caractériser et comparer les dynamiques scolaires dans deux métropoles régionales. Évitement, recours au privé et hiérarchisation des établissements dans les agglomérations de Lille et Toulouse », *Workshop sur les données de sectorisation des collèges*, Paris School of Economics, 17 avril.

2022, (avec Agnès van Zanten, Elisa Autric, Christophe Birolini, Léon Marbach et Alice Olivier), « La réforme des études de santé : de la genèse à la mise en œuvre. L'expérience de la réforme des études de santé par les étudiant-e-s et leurs familles », *Séminaire politiques éducatives du LIEPP*, Sciences Po, 8 Juin.

Autres manifestations scientifiques

2022, "Residential choices and educational inequalities. A comparison of two French cities." Young Scholar's Pre-Conference Day, *ESA RN37 Midterm Conference*, Georg Simmel Center for Metropolitan Research of the Humboldt University, Berlin, 4 October.

Participation à des recherches collectives

Projet REF-SANTÉ – Une étude de la réforme de premier cycle des études de santé, dirigé par Agnès van Zanten

Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques (LIEPP)

Janvier 2020 – Août 2022

Assistante de recherche : réalisation d'observations et d'entretiens, analyses, valorisation des résultats du projet de recherche

Valorisation de la recherche

9 mars 2023 : Intervention lors de la Journée régionale *Mixité(s) sociale(s). Une mixité résidentielle et scolaire est-elle possible ?*, organisée par l'IREV centre de ressources Politique de la ville Hauts-de-France. Intervention durant la table ronde « Renforcer la mixité sociale à l'école, du diagnostic à l'expérimentation : partage d'expériences ».

21 septembre 2022 : Intervention dans le cadre du cycle de qualification de l'IREV centre de ressources Politique de la ville Hauts-de-France *Mixité sociale et scolaire : Enjeux et leviers*. Présentation intitulée : « Grands enjeux résidentiels et scolaires dans la métropole de Lille ».

Enseignements

Printemps 2022	Introduction à la sociologie , Sciences Po, Collège Universitaire (Campus de Paris) – TD en L1 2 groupes (2 x 24h) en 2022, 1 groupe (24h) en 2023
Printemps 2023	
Printemps 2023	<i>Teaching assistant</i> pour le cours d'introduction à la sociologie, Sciences Po, Collège Universitaire (Campus de Paris)
Printemps 2023	Grandes questions de sociologie , Université Paris Cité, Licence Sociologie, Faculté Sociétés et Humanités – TD en L1 1 groupe (1 x 18h)

Responsabilités administratives

Depuis décembre 2022 : Représentante élue des doctorants et doctorantes au conseil de laboratoire du CRIS

2022 – 2023 : Élu(e) doctorante suppléante au Conseil Scientifique de Sciences Po

Compétences linguistiques et informatiques

Logiciels

R, Stata, SPSS, Spad

QGis, Geo-Segregation Analyzer

Pack office

NVivo

Zotero

Langues maîtrisées

Français : langue maternelle

Anglais : courant

Espagnol : élémentaire

Russe : élémentaire