

Annabelle.allouch@sciencespo.fr
Annabelle.allouch@u-picardie.fr

Annabelle Allouch

Maître de Conférences en Sociologie à l'Université de Picardie Jules Verne
(CURAPP-ESS/CNRS)

Chercheure associée à Sciences Po (OSC/CNRS)
Visiting scholar at Harvard University in 2015/2016

Sociologie de l'éducation, Enseignement supérieur.
Sociologie des élites ; sociologie économique.

Formation et rattachements institutionnels

- | | |
|-----------|---|
| 2015 | Harvard University (USA)
<i>Visiting scholar au Minda de Gunzberg Center for European Studies. (Fall and Summer Semester 2015/2016)</i> |
| 2014 | Université de Picardie Jules Verne (CURAPP-ESS/CNRS)
Mcf en Sociologie (section 19 du CNU). Département des Sc. de l'Education. |
| 2013/2014 | Institut d'Études Politiques de Paris (OSC-Sciences Po)
Post-doctorante en Sociologie-Projet « New Age » (ANR) sur la gouvernance des politiques éducatives en France et au Québec. |
| 2008/2009 | The University of Oxford- Maison française d'Oxford (GB)
Doctorante- Visiting Dphil au <i>Department of Sociology</i> de l'Université. |
| 2007/2013 | Institut d'Études Politiques de Paris (OSC- Sciences Po)
Doctorante allocataire en Sociologie sous la Direction d'Agnès Van Zanten « L'ouverture sociale comme configuration éducative. Pratiques et processus de socialisation et de sélection des milieux populaires dans les établissements d'élite. Une comparaison France –Angleterre ». Thèse soutenue le 5/12/2013 : Jury : Anne Barrère, Muriel Darmon, Serge Paugam, Sally Power, Daniel Sabbagh, Agnès van Zanten, mention Très honorable avec les félicitations du jury. |
| 2005/2006 | École des hautes études en sciences sociales (CMH)
Master 2 en Sociologie sous la Direction de Serge Paugam ; mémoire sur le thème de l'évaluation du dispositif d'ouverture sociale à l'ESSEC (Mention Très Bien). |
| 2004/2005 | Prep'ENA ENS Ulm-Paris I.
Année préparatoire aux concours de la fonction publique. |
| 2003/2004 | Université Sorbonne Panthéon –Paris I
Master 2 en Sociologie des institutions politiques et de l'action publique. Mémoire sur la genèse des politiques mémorielles au sein des politiques culturelles, sous la Direction de Brigitte Gaiti. |
| 1999/2003 | Institut d'Études Politiques de Strasbourg
Diplôme de l'Institut, Section Relations Européennes et Internationales. Mémoire sur la genèse des politiques culturelles de la France en Méditerranée, sous la Direction de Vincent Dubois (Mention Bien). Étudiante Erasmus à l'Université de Manchester (Royaume-Uni). |

Autres expériences professionnelles

2003/2007 **Assemblée Nationale**
Assistante parlementaire d'un Député.

Activités de recherche

Précédents groupes de recherche financés :

Membre de l'équipe de recherche du projet « Démoc'Elites », volet II (2014-2015) (FNSP)

Direction : Agnès Van Zanten (OSC-Sciences Po/ CNRS). Autres membres : Marco Oberti (OSC-Sciences Po/ CNRS) ; Vincent Tiberj (CEE-Sciences Po/ CNRS), Antoine Jardin (CEE-Sciences Po/ CNRS). Projet d'évaluation du dispositif des « Conventions d'Éducation Prioritaire » de Sciences Po Paris.

Membre de l'équipe de recherche du projet « New Age » (2013-2015) (ANR)

Direction : Christian Maroy (Université de Montréal), Xavier Pons (Université Paris XII) et Agnès Van Zanten (OSC-Sciences Po/ CNRS). Projet comparatif France-Québec portant sur la diffusion des normes du *New Public Management* dans les systèmes éducatifs québécois et français.

Membre de l'équipe de recherche franco-anglaise « The war for talent » (2010-2011)

Direction : Philip Brown et Sally Power (Cardiff University), financé par l'ESRC.

Enquête qualitative sur la définition du talent et du mérite dans les grandes entreprises et les Grandes écoles françaises, en comparaison avec les résultats d'enquête de l'équipe britannique.

Membre de l'équipe de recherche du projet : « La formation des élites : clôtüre sociale et ouverture internationale » (2006-2009) (ANR)

Direction : Agnès van Zanten OSC-Sciences Po/ CNRS, financé par l'ANR.

Enquête qualitative sur l'expérience étudiante en Grandes écoles (ENS, HEC, Sciences Po.) (Formation par la vie associative, engagements, sociabilité étudiante).

Membre de l'équipe de recherche du projet « Les nouveaux dispositifs d'ouverture sociale dans l'enseignement supérieur d'élite » (2007-2009)

Direction : Agnès van Zanten, OSC-Sciences-Po/CNRS, financé par la Fondation de France.

Enquête qualitative sur l'ouverture sociale à Sciences Po, à l'ESSEC et au lycée Henri IV (Paris).

Membre de l'équipe de recherche du projet européen « Le rôle de la connaissance dans l'élaboration et la régulation des politiques éducatives dans les domaines de l'éducation et de la santé : une comparaison européenne » (2006-2011) (6^e PCRD de l'Union Européenne.)

Direction du projet global : Bernard Delvaux et Eric Mangez, Université Catholique de Louvain, Direction de l'équipe française chargée de l'éducation : Agnès van Zanten, Enquête qualitative sur l'usage des sciences sociales (sociologie, management, psychologie) dans les dispositifs d'ouverture sociale des Grandes écoles.

Publications

Articles publiés dans des revues scientifiques à comité de lecture

2016, « *Elite students and their civic duties in France and England (co-author)* », accepté, à paraître dans la revue *International sociology*.

2016, « L'éthique des élites scolaires. Du mérite à la responsabilité chez les étudiants de l'Université d'Oxford et de Sciences Po », accepté, à paraître dans *L'année sociologique*.

2014, "Credentials, talent and cultural capital: a comparative study of educational elites in England and France" (avec Phillip Brown, Sally Power et Gerbrand Tholen), *British Journal of Sociology of Education*, vol. 35, n° 6, 21 p.

2013, "Self, Career and Nationhood: The contrasting aspirations of British and French elite graduates"(avec Sally Power, Phil Brown et Gerbrand Tholen), *British Journal of Sociology*, vol. 64, n° 4, p. 578-596.

2013, "The role of networks and connections in educational elites' labour market entrance", (avec Gerbrand Tholen, Philip Brown et Sally Power), *Research in Social Stratification and Mobility*, vol. 34, p. 142-154.

2009, "The minor roads to excellence: positive action, outreach policies and the new positioning of elite high schools in England" (avec Hélène Buisson-Fenet), *International Studies in Sociology of Education*, 19:3/4, p. 229-244

2008, « Formateurs ou "grands frères"? Les tuteurs des programmes d'ouverture sociale des Grandes Écoles, et de classes préparatoires » (avec Agnès van Zanten), *Éducatons et Sociétés*, n 21, p. 49-65.

2008, « Diversification des élites et repositionnement organisationnel. Le cas des politiques d'ouverture sociale en France, et d'outreach en Angleterre » (avec Hélène Buisson-Fenet), *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, n°7, Intégration éducative des minorités en Amérique latine, Coordination éditoriale de Sylvie Didou Aupetit.

Chapitres d'ouvrages collectifs

« Les lycées des dispositifs d'égalité des chances », in Van Zanten A., *Démocratiser les élites*, à paraître en 2015.

« L'espace associatif dans les Grandes Écoles : un instrument de formation de l'esprit de corps ? » in Van Zanten A. (Dir.), *Les élus de l'école, Expériences étudiantes dans les Grandes Écoles*, à paraître en 2015.

Actes de colloque et revues de vulgarisation

2016, *Sociologie des aspirations scolaires (notice à paraître dans la Seconde version du Dictionnaire de l'Éducation, PUF.)*

2014, « Instituti d'élite e università di massa : le intertezze francesi », *L'indice dei libri del mese*, Juin 2014, n°6, p. 36-37.

2012, « La mobilité sociale des jeunes saisie par les universités d'élite : les dispositifs d'ouverture sociale en France et en Angleterre », in Nativel, C., Pickard S., Portier F., (Dir.), *Les politiques de jeunesse au Royaume-Uni et en France : désaffection, répression et accompagnement à la citoyenneté*. Paris : Presses de la Sorbonne Nouvelle.

2011, Articles « Ouverture sociale » et « Grandes Ecoles » in Rayou P. et Van Zanten A. (Dir.), *les 100 mots de l'éducation*, Paris : PUF, Collection « Que sais-je ? ».

2009, « Tuteurs et espaces des tutorats: un mode de socialisation alternatif. L'exemple des programmes d'ouverture sociale de l'ESSEC et du Lycée Henri IV », in Euriant N., Lhotel H et Prairat E., *L'école et ses transformations*, Nancy : Presses Universitaires de Nancy.

2008, « Des professionnels de l'égalité des chances ? Les étudiants-tuteurs dans les dispositifs d'égalité des chances », *Spécificités*, n°1.

Comptes-rendus d'ouvrages

2016, Recension de l'ouvrage de Guillaume Devin, 2015, *10 concepts sociologiques en relations internationales*, Paris : CNRS Editions, pour *Politique Etrangère* (à paraître).

2014, Recension de l'ouvrage de Carole Daverne et d'Yves Dutercq, 2013, *Les bons élèves. Expériences et cadres de formation*, Paris, Presses universitaires de France, 212 pages, in, *Educations et sociétés*, 2014/2 (N°34)

2014, Recension de l'ouvrage de Muriel Darmon, 2013, *Classes préparatoires. Sociologie d'une jeunesse dominante*, Paris : La Découverte., in *Sociologie* 2014/5 - page 455 / 104

2010, « Une histoire sans fin ? Les inégalités sociales perdurent dans l'enseignement supérieur ». Recension de la revue *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 182 », [La vie des idées](#), 13 septembre.

Rapports de recherche

2016, *Les effets de l'ouverture sociale dans les lycées partenaires des Conventions d'Education Prioritaire* (avec Agnès van Zanten, German Fernandez-Vavrik et Filippo Pirone). Rapport de recherche à la FNSP.

2015, *Les instruments de la gouvernance éducative dans la relation d'accountability*. Rapport de l'axe 3 du rapport ANR « New Age » (avec Xavier Pons et Hélène Buisson-Fenêt).

2010, *Knowledge and Policy in Affirmative Action* (sur les usages sociaux des savoirs dans les politiques d'ouverture sociale), (avec Agnès van Zanten). Rapport de recherche de l'orientation 2 (Knowledge and policy making) du groupe de recherche européen « *Le rôle de la connaissance dans l'élaboration et la régulation des politiques éducatives dans les domaines de l'éducation et de la santé : une comparaison européenne (KNOWandPOL)* » (2006-2011). Novembre 2010.

Articles en cours d'évaluation au 26 Janvier 2016 (liste non exhaustive)

2016, *La dimension sexuelle de la distinction. Regards croisés France/Etats-Unis (co-auteur)*.

Enseignements

Université de Picardie-Jules Verne (Depuis 2014)

- CM « *The Politics of Higher Education* » (curricula et comparaisons internationales), M1, 24h.
- CM de *Questions contemporaines : actualité des politiques éducatives*, L1, 18h.
- CM de *Questions contemporaines : introduction au système éducatif*, L1, 12h.
- CM d'*Introduction à la sociologie de l'éducation*, L1, 18h.
- Cours de *Sociologie de la violence*, L2, 24h. (CM et TD)
- Cours de *Sociologie des risques*, L3, 36h (CM et TD)
- CM de *raisonnement statistique*, L1, 12h.

Sciences Po (Depuis 2007)

- Executive Master de Ressources Humaines : Suivi de mémoires de fin d'études.
- CM d'*Introduction à la sociologie* (avec Géraldine Farges), L1, 24h. (2013-2015)
- Teaching Assistant* du cours de *Sociology of Education* (avec Marie Duru-Bellat et Agnès van Zanten), L.2, 3x 24h. (Encadrement individualisé d'étudiants français et internationaux, en anglais, de 2010 à 2013)
- Séminaire de *Méthodes Qualitatives* (avec Christine Musselin et Agnès van Zanten), M1 Sociologie, 24h. (Analyse documentaire, études qualitatives du web et comparaison)
- Séminaire de *Pratiques de l'enquête* (Avec Hugues Draelants et Agnès van Zanten), M2 de Sociologie, 18h. (Methodologie qualitative, encadrement des étudiants lors de l'atelier d'enquête et encadrement de mini-mémoires).

Université de Versailles- St Quentin

- CM d'*Analyse de données sociologiques*, L1 de MASS, 36h.
(Stratification sociale, sociologie de l'éducation et sociologie urbaine. Introduction à la méthodologie qualitative et aux statistiques descriptives)

Université de Rouen

Chargée de cours en Sociologie (2013-2014)

- CM de *Sociologie politique et politiques publiques*, L1, 18h

Chargée de cours en Sociologie (2012-2013)

- CM de *préparation à l'épreuve de Questions Contemporaines des IEP de Province*, L1, 20h. (Sociologie des inégalités, du droit et de la justice)

ATER en Sociologie (2011-2012)

- TD de *préparation à l'épreuve de Questions Contemporaines des IEP de Province*, L1, 52h. (Sociologie des inégalités et thématiques des frontières et de l'argent)
- TD de *Pensée sociologique et action politique*, L1, 18h. Ateliers méthodologiques autour de la dissertation et de la lecture de la presse, L1, 26h.

ATER en Sociologie (2010-2011)

- TD de *Préparation à l'épreuve de Questions Contemporaines des IEP de Province*, L1, 52h. (Sociologie des inégalités et thématiques des religions et du sport)
- TD de *Pensée sociologique et action politique*, L1 de Sociologie, 18h.
Ateliers méthodologiques autour de la dissertation et de la lecture de la presse, L1, 26h.

Communications

Conférences invitées

 19 novembre 2015, *Seminar on social inclusion and exclusion*, Department of Sociology, Center for European Studies, Harvard University (convenors : Jason Beckfield, Michèle Lamont, Hilary Silver, Katheryn Zippler), « The three ages of selection. Admissions and the rhetorics of academic judgment in two European elite universities since the 1940's. »

 28 octobre 2015, *Seminar on culture and institution*, Harvard Graduate School of Education, Harvard University (convenors : Sarah Dryden and Julia Reuben), « From selection to recruitment. Admissions, widening participation and outreach in two elite universities. »

 14 octobre 2015, *Visiting scholar's seminar. New Perspectives on Europe* (convenor : Arthur Goldhammer), Centre for European Studies, Harvard University. « The emergence of potential. Admissions, social classes and the definition of excellence in two elite universities. »

 14-15 avril 2015, *Study days on current research in the sociology education*, Northwestern University, Chicago. « A history of selective examinations in elite education. The case of Sciences Po and Oxford University ».

30 mars 2015, « Une socio-histoire des concours. Le cas de Sciences Po Paris et de l'université d'Oxford. », Séminaire sur l'enseignement supérieur et la recherche, CSO/ Sciences Po-CNRS.

18 mars 2015, 5^{ème} séminaire international de sociologie. Enseignement supérieur et étudiants dans le monde, Université de Nantes (CENS), « Being a part of an elite : British students at Oxford University, social classes and their academic position ».

 5-7 mai 2014, 8^{ème} Rencontres franco-chiliennes de la Chaire Michel Foucault, Universidad de Chile et Institut Culturel Français, Santiago du Chili, Chili. Invitation à intervenir sur le thème de l'ouverture sociale dans une perspective internationale.

 31 juillet- 2 août 2013, Conférence internationale sur la formation des élites en Europe, Université Martin-Luther de Wittenberg-Halle, Allemagne, « Reforming the Grandes Ecoles ? Diversity, internationalization and change within elite education ».

Colloques et congrès internationaux

 10-15 juillet 2016, Congrès de l'ISA, Vienne, Autriche. Session du RT sur l'ethnographie institutionnelle.

 8-11 mai 2016, Congrès de l'AFCS (association canadienne sur les savoirs), UQAM, Montréal, Canada. Symposium sur les politiques d'accountability dans l'Education nationale.

 17-21 mars 2016, *Eastern Sociological Association conference*, Boston, USA. Session sur les « valuation studies » appliquées à l'éducation et à la culture.

8-9 octobre 2015, *International conference on Inequalities of Access to Higher education*, The role of policies, institutions and markets, LIEPP, Sciences Po, Paris : « Widening participation schemes and the introduction of market agents in French secondary education. An empirical research on the Sciences Po's Convention d'éducation prioritaire scheme. » (with Clemencia Gonzalez, Filippo Pirone, Germandez Fernandez Vavrik and Agnès van Zanten).



4-7 septembre 2014, *European Conference of Educational Research*, (ECER), Association européenne d'études sur l'éducation (EERA), Porto, Portugal. « Admissions to elite Higher education. A perspective from economic sociology ».



10-15 juillet 2014, Congrès de l'*International Sociological Association* (ISA), Yokohama, Japon, « Reforms and the French elite institutions : the case of widening participation policies ».



17-22 septembre 2012, *European Conference of Educational Research*, (ECER), Association européenne d'études sur l'éducation (EERA), Cadix, Espagne, "Access schemes and gender in French and English universities: The forgotten script."



1-4 août 2012, Forum de l'*International Sociological Association* (ISA), Buenos Aires, Argentine, "Admissions and Widening participation policies in elite Higher Education. The case of France and England". (Réseau thématique de sociologie de l'éducation).



5-8 juillet 2011, Colloque international *Fair admissions and access*, University of Manchester, "Potential: Toward the emergence of a new category of action in widening participation, A comparison of elite universities in France and England".



11-15 juillet 2010, colloque de l'*International Sociological Association* (ISA), Goteborg, Suède, "Defining and transmitting the culture of elites. The case of Outreach schemes in France and England". (Réseau thématique de sociologie comparative)



28-30 septembre 2009, *European Conference of Educational Research*, (ECER), Conférence de l'Association européenne d'études sur l'éducation (EERA), Vienne, "Managerial discourses and social inequalities in education" (with A. Van Zanten)



11-13 septembre 2008, Colloque international *Diversity and Excellence in Higher Education*, Association for Research on Higher Education, Pavie, Italie, "Social life and social exclusion: The case of the French Grandes Ecoles".



20-22 septembre 2007, *European Conference of Educational Research*, (ECER), Conférence de l'Association européenne d'études sur l'éducation (EERA), Gand, Belgique. "The minor roads of excellence: Positive action, outreach policies and links between educational institutions in France", (avec Buisson-Fenet)

Colloques et congrès nationaux

24-25 mai 2016, Colloque genre, race et classes sociales, Université Paris-Dauphine/Paris I : "Intersectionnalité et stratégies d'évitement dans les politiques d'ouverture sociale" (avec

German Fernandez Vavrik)

29 Juin-5 juillet 2015, RT 42 "Sociologie des élites", Congrès de l'Association Française de Sociologie, Université Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines. "Ce que l'ouverture sociale fait (vraiment) aux Grandes écoles. Le potentiel des élèves de classes populaires et l'émergence de nouvelles catégories de jugement au sein du concours des Grandes écoles."

22 juin 2015, Congrès de l'AFSP, Sciences Po-Aix. ST «le rapport au politique des étudiants», « Une socialisation politique dépolitisée. L'engagement des étudiants de Sciences Po Paris et de l'ESSEC : retour sur l'ethnographie des dispositifs d'ouverture sociale dans les Grandes écoles. »

11-13 décembre 2014, *Les missions de l'Université. Reconfigurations, articulations et contradictions. Conférence internationale du réseau d'études sur l'enseignement supérieur (RESUP)*, à l'ENS Lyon. « L'Université d'Oxford saisie par l'ouverture sociale. Ethnographie des services d'admission et de démocratisation dans une institution d'élite ».

2-5 septembre 2013, Congrès de l'AFS, Université de Nantes, « La construction de la valeur scolaire sous régime d'ouverture sociale ».

8-9 avril 2013, Université Paris-Descartes, Colloque intermédiaire du RT4 de l'AFS-GRESCO, « Les transformations de l'école et recompositions du rapport national/local. » « Le rectorat comme intermédiaire. Les pratiques administratives des académies au prisme de l'ouverture sociale

17 et 18 octobre 2012, Colloque CEE, Sciences Po Paris Les frontières des inégalités : Regards croisés France-Allemagne, « "Héritiers" et militants, trajectoires et modes d'engagement des étudiants des Grandes Écoles dans les dispositifs français d'ouverture sociale »

31 août- 2 septembre 2011, Congrès de l'Association Française de Science Politique (AFSP), IEP de Strasbourg, « Vers une responsabilité sociale des universités ? Les programmes d'ouverture sociale en France et en Angleterre comme source de réforme des institutions ».

16 et 17 septembre 2010, Colloque *Youth Politics and policies in France and England*, Institut du Monde Anglophone, Sorbonne-Nouvelle, "Encouraging Social Mobility among Young People through Higher Education in France and England".

9 mars 2010, Journée d'études du RT4 de l'AFS, Université Paris V, « Identité sociale et expérience de réussite dans l'enseignement supérieur anglais. Le cas des étudiants des Universités du Russell Group »

17-18 septembre 2009, Colloque *La formation des élites*, Sciences Po, Paris,

– Discutante de la session « Le rôle des familles et des établissements dans l'accès aux formations d'élite » : Interventions de Ph. Brown, S. Power et Y. Dutercq.

– Communication sur « Une culture de la diversité. Savoirs et programmes de l'ouverture sociale en France et en Angleterre ».

22-23 octobre 2008, Colloque sur les *Cultures étudiantes*, Université Pierre Mendès-France, Grenoble, « La culture étudiante : Valeurs et processus de transmission. Le cas des dispositifs d'ouverture sociale ».

26-28 juin 2008, Colloque du réseau des *politiques publiques de l'éducation* (RAPPE), ENS/IEP

Lyon, « Quand Pierre Bourdieu rencontre Peter Drucker. Usages et réappropriation de la sociologie de la reproduction dans les dispositifs d'ouverture sociale ».

8-7 décembre 2007, Colloque du réseau thématique n° 4 en *sociologie de l'éducation*, Association Française de Sociologie, « Tuteurs et espaces des tutorats dans : Un mode de socialisation alternatif. L'exemple des programmes d'ouverture sociale de l'ESSEC et du Lycée Henri IV ».

3-5 septembre 2007, Congrès de l'Association Française de Science Politique, (AFSP), Toulouse, « Politiques d'ouverture sociale en France : quels effets sur "l'enchaînement institutionnel" et la concurrence entre des établissements engagés dans la diversification des élites scolaires? » (avec H. Buisson-Fenet).

Séminaires et journées d'études

11-14 mai 2015, « To support or to hollow up ? The local negotiation of accountable control », *Seminar on accountability and New public Management in education policies*, Sciences Po, OSC/CNRS.

16-17 juin 2014, *Perspectives on Contemporary Research on Educational Policy and Educational Choices and Pathways*, International Joint Seminar Sciences Po / University of Turku (Finlande), "Prestige as a mode of governance in Higher education".

12 mars 2014, Séminaire de « Sociologie de l'Education » à l'EHESS, « Du jugement scolaire ».

7 mars 2014, Journée d'études sur la Culture Générale, Sciences Po (CEVIPOF) et EHESS.
« Comment on fabrique la culture générale. Pratiques de production et de réception de la « culture générale » dans un contexte d'ouverture sociale. »

31 janvier 2014, « Ce que l'ouverture sociale fait au jugement scolaire. Ethnographie des pratiques d'admission en première année à Sciences Po Paris et à l'Université d'Oxford », séminaire scientifique de l'OSC, Sciences Po.



18 février 2013, Journée d'étude sur l'accès à l'enseignement supérieur en France et en Grande-Bretagne. British Council et Ambassade du Royaume-Uni à Paris, « Tuteurs et pratiques du tutorat ».



21 juin 2012, Joint seminar OSC / IPR-Northwestern University, Sciences Po, Paris. « The emergence of potential as a category of academic judgement in France and England »

11 février 2011, Journée d'études sur les sciences humaines dans les politiques éducatives à l'ENS Lyon, Intervention lors de la table-ronde sur les politiques d'ouverture sociale de la revue *Tracés*.

22 novembre 2010, Séminaire doctoral du GRIS, Université de Rouen. « La société du potentiel. Vers l'émergence d'un nouveau critère de sélection dans les politiques d'ouverture sociale en France et en Angleterre ».



24 mars 2010, Séminaire Diversité de l'Université de Columbia (USA-Campus de Paris). « Politiques et pratiques de l'ouverture sociale en Grande Bretagne ».



22 juin 2009, Journée d'études doctorales franco-britanniques (Maison Française d'Oxford/CNRS), Oxford, "Curriculum making in Access schemes to Higher Education in England".



20 mai 2009, Séminaire du groupe de recherche Oxford-Sciences Po (OXPO) sur la recherche sur les élites, Maison Française d'Oxford, Oxford, "Socialisation for excellence: Broadening access to Higher Education in France and Britain".



20-21 mai 2007, Séminaire international « Educ'Elites », Université de Lisbonne, Portugal, "HEC, A policy of diversity between Access and Internationalization".

Cours invité

30 mars 2008, Séminaire à HEC: Cours de première année de « Management social et citoyen ». «Le tutorat dans les dispositifs d'Ouverture sociale: Dispositifs et évaluations ».

2013, Master 1 de Science Politique, Université de Nanterre. Cours de M. Delbos sur la sociologie des professions politiques. Intervention sur la sociologie des assistants parlementaires.

2009 et 2010, Mphil de Politics, University of Oxford.

« The Politics and Government of France ». *Michaelmas Term. Intervention sur la sociologie des politiques d'immigration en France, en Anglais.*

Responsabilités administratives et vulgarisation de la recherche

Membre élue de la section 19 (Sociologie/Démographie) du Conseil National des Universités (CNU) (depuis 2016)

Membre élue au Conseil de gestion de l'UFR de SHS-Philosophie de l'Université de Picardie Jules-Verne (depuis 2014).

Responsable de la L1 et de la L2 de Sciences de l'Education à l'UPJV (350 étudiants).

Membre nommée de la Commission « Innovation sociale » chargée de la réforme du collège universitaire de Sciences Po.

Membre des jurys d'admission du Collège Universitaire (Examen d'entrée et CEP, 2015 et 2016) et experte des admissions pour le Cycle du Master de Sciences Po Paris (2014, 2015, 2016).

Experte du jury d'attribution des bourses MSH/Fernand Braudel (post-doctorat) (2015).

Rapporteur externe pour le recrutement d'un Maître de conférences à l'EHESS (2015).

Membre du comité de sélection pour le recrutement d'un Maître de conférences à l'Université de Limoges (section 19, sociologie). (2015)

Referee pour les revues à comité de lecture suivantes : *Comparative educational review* (USA), *Tracés* (France), *Revue Internationale de Politique Comparée* (France/Belgique), *Journal of Education policy* (Royaume-Uni). Experte pour la collection du CURAPP (Presses du Septentrion).

Vulgarisation de la recherche :

Formations sociologiques auprès de professionnels (INJEP (éducation populaire) ; Education nationale : enseignants de SES, personnels administratifs, etc. ; étudiants de Grandes écoles.)

Interviews sur les concours des Grandes écoles et l'ouverture sociale dans des médias généralistes (*France Culture, France Info, L'Humanité, le Monde*) et spécialisés sur l'éducation (*AEF, L'Etudiant, Times Higher education Supplement, le Magazine des Sciences Po*).

Bourses, prix et classements

Classement lors la campagne 2014 de recrutement des Maîtres de conférences :

Poste Mcf Amiens (Section 19 et 70, sociologie de l'éducation). Classée première.

Poste Mcf à Lyon II (Section 04, science politique/anglais). Classée troisième.

Allocataire de recherche de la Région Île-de-France 2007-2010

Bourse de recherche l'Association Française des Femmes Diplômées des Universités 2009-2010

Bourse de l'Institut national de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire 2006-2007

Prix Jacques Thymen 2007 du meilleur mémoire de M2 de l'association d'économie sociale

Bourse au mérite de l'École Nationale d'administration 2004-2005

Autres compétences et activités

Langues

Français : langue maternelle

Anglais : excellent niveau à l'oral et à l'écrit, TOEFL, 270/300.

Espagnol : niveau scolaire

Autres intérêts

Histoire de l'Art (Admise au concours de l'École du Louvre puis Auditrice libre) ;

Peinture et Dessin

Recherches archivistiques et écriture de l'histoire institutionnelle de la Maison Française d'Oxford (Avec Alexandre Tessier, historien).