

Références échangées lors du séminaire d'intégration du LIEPP les 18 et 19 juin 2020

Ce document compile l'ensemble des références échangées par les participant.e.s avec l'ensemble du groupe dans les conversations sur le chat, au fil des présentations du séminaire d'intégration.

- Conférence du Conseil d'Etat le 17 juin 2020, « L'évaluation des politiques publiques : résultats et mise en œuvre » : <https://www.conseil-etat.fr/actualites/colloques-seminaires-et-conferences/en-direct-l-evaluation-des-politiques-publiques-resultats-et-mise-en-oeuvre>
- Page de l'enquête ACADISRI (Inégalités de traitement, conditions d'étude et de travail dans l'enseignement supérieur et la recherche) : <https://acadiscri.parisnanterre.fr/sites-autre/autre-acadiscri/version-francaise/navigation/pourquoi-l-enquete/>
- Page de l'enquête VIRAGE (Violences et rapports de genre : contextes et conséquences des violences subies par les femmes et par les hommes) : <https://virage.site.ined.fr/>
- Pierre DESCHAMPS, Gender Quotas in Hiring Committees: a Boon or a Bane for Women? LIEPP Working Paper, n°82, novembre 2018: <https://spire.sciencespo.fr/notice/2441/7bucmgmilh9ul9ogmiku5legh5>
- Pierre DESCHAMPS, Anne REVILLARD, Marie SAUTIER, Mathieu ARBOGAST, Les quotas de genre dans le monde académique Débats du LIEPP n°5, février 2020 : https://spire.sciencespo.fr/notice/2441/6lvb2cer9r8ucaco1v3kh2ukva#_ga=2.27011453.1545288405.1592460422-350812536.1557827349
- CEP Discussion Paper No 1511 November 2017 Gender and Promotions: Evidence from Academic Economists in France Clément Bosquet Pierre-Philippe Combes Cecilia García-Peñalosa : <http://eprints.lse.ac.uk/86604/1/dp1511.pdf>
- Jean-Claude THOENIG, "Les grands corps", Pouvoirs, revue française d'études constitutionnelles et politiques, n°79, 79 - Les groupes d'intérêt, p.108-121 : <https://www.revue-pouvoirs.fr/Les-grands-corps.html>
- Charles Christophe. Marie-Christine Kessler, *Les grands corps de l'État*. In: *Annales. Économies, Sociétés, Civilisations*. 42^e année, N. 5, 1987. pp. 1177-1179. : https://www.persee.fr/doc/ahess_0395-2649_1987_num_42_5_283439_t1_1177_0000_002
- Thèse en cours d'Elsa Favier, doctorante en sociologie à l'EHESS : <https://www.cmh.ens.fr/Favier-Elsa>
- Page du projet « The Positive Effects of Affirmative Action: A Case Study in France” : <http://www.sciencespo.fr/liepp/fr/content/les-effets-des-quotas-de-genre>
- Évaluation des interventions de santé mondiale, de Valéry Ridde et Christian Dagenais : <https://scienceetbiencommun.pressbooks.pub/evalsantemondiale/>
- Valéry Ridde et Christian Dagenais (dirs), *Approches et pratiques en évaluation de programme*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2009, 358 p. : <https://www.erudit.org/fr/revues/rs/2011-v52-n1-rs4019/045841ar/>
- Page du projet « Investissement social » : <https://investissementsocial.org/>
- Avenel C., Boisson-Cohen M., Dauphin S., Duvoux N., Fourel Ch., Jullien M., Palier B., “Investissement social: quelle stratégie pour la France ?”, La documentation Française, 2017 : https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/cnaf_investissement_social_web.pdf
- Note de synthèse France stratégie, novembre 2019, Denis Fougère, Arthur Heim : <https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-2019-ns-investissement-social-fougere-heim-18novembre.pdf>

- Page de l'étude Elfe (Étude Longitudinale Française depuis l'Enfance) : <https://www.elfe-france.fr/>
- Jorge Luis García, James J. Heckman, Duncan Ermini Leaf, and María José Prados, "Quantifying the Life-Cycle Benefits of an Influential Early-Childhood Program," Journal of Political Economy: <https://www.journals.uchicago.edu/doi/abs/10.1086/705718?journalCode=jpe&>
- Page du projet « Favoriser les compétences langagières des enfants des milieux défavorisés : une évaluation expérimentale d'un dispositif d'accompagnement à la lecture parentale » : <http://www.sciencespo.fr/liepp/fr/content/favoriser-les-competences-langagieres-des-enfants-des-milieus-defavorises-une-evaluation-exp>
- Carlo BARONE, Denis FOUGERE, Clément PIN, Social origins, shared book reading and language skills in early childhood LIEPP Working Paper n°93, octobre 2019: https://spire.sciencespo.fr/notice/2441/6gfcaqr2rc9bvoetbgsbvrffr1#_ga=2.57945834.1545288405.1592460422-350812536.1557827349
- Charte de déontologie du LIEPP : <https://www.ipp.eu/wp-content/uploads/2019/05/charte-deontologie-amse-ipp-liepp-tepp.pdf>
- Elvire GUILLAUD, Michaël ZEMMOUR, Victor AMOUREUX L'impact redistributif des modèles socio-fiscaux de protection sociale LIEPP:Report Juillet 2019 : https://www.sciencespo.fr/liepp/sites/sciencespo.fr.liepp/files/LIEPP%20Report%20EN3S_2019.pdf
- Elvire GUILLAUD, Michaël ZEMMOUR, Les quatre leviers de la redistribution LIEPP Policy Brief, n°31, juillet 2017 : https://spire.sciencespo.fr/notice/2441/5klen8g9r98efr7ln2rh2gr96t#_ga=2.264905423.1545288405.1592460422-350812536.1557827349
- Page du projet « L'impact redistributif des modèles socio-fiscaux de protection sociale : Analyse comparée internationale » : <http://www.sciencespo.fr/liepp/fr/content/l-impact-redistributif-des-modeles-socio-fiscaux-de-protection-sociale-analyse-comparee-inte>
- Page du projet « Symbolitique – Comment évaluer les politiques symboliques ? » : <http://www.sciencespo.fr/liepp/fr/content/symbolitique-comment-evaluer-les-politiques-symboliques>
- « Comment Emmanuel Macron a raté son rendez-vous symbolique avec les Français » article The conversation : <https://theconversation.com/comment-emmanuel-macron-a-rate-son-rendez-vous-symbolique-avec-les-francais-139077>
- Page du projet « Etude des caractéristiques des candidats aux élections générales au Royaume-Uni depuis 1918 » : <https://www.sciencespo.fr/liepp/fr/content/etude-des-caracteristiques-des-candidats-aux-elections-generales-au-royaume-uni-depuis-1918>
- Page du projet « INCLUSIVEPARL : Des démocraties inclusives ? » : <https://www.sciencespo.fr/centre-etudes-europeennes/node/24311>
- Page du projet « Legacies of British Slave-ownership » : <https://www.ucl.ac.uk/lbs/>
- « C'est toi qui t'occupes des enfants aujourd'hui ? », Entretien avec Anne Boring sur le site de Sciences Po : <https://www.sciencespo.fr/fr/actualites/actualit%C3%A9s/8239tu-toccupes-des-enfants-aujourd'hui-8239/4929>
- Fil Twitter de l'un des éditeurs du JPE sur les papiers liés au Covid-19 : <https://twitter.com/GregWKaplan/status/1258430569362403330>