



Newsletter #1 – Octobre 2019

Projet Oasis

**Programme « Actions Innovatrices Urbaines »
(Fonds Européen de Développement Régional-FEDER)**

Sommaire :

Le projet est lancé !
Où en sommes-nous ?
Évaluer le projet : l'enjeu d'avoir une prise de mesures « avant »
Témoignage
Se former pour bien démarrer
Les actus
Remerciements

Le projet est lancé !

04 juillet 2019. Le projet est officiellement lancé lors d'un temps collectif et convivial dans une des cours concernées, celle de l'école maternelle Tandou (19ème arrondissement).



Le projet en BREF

La Ville de Paris, dans le cadre de sa stratégie de Résilience (adoptée au conseil de Paris en 2017) souhaite adapter les cours de récréation. L'objectif est de créer des espaces plus agréables à vivre au quotidien et qui soient mieux partagés.

Le projet Oasis a été sélectionné en octobre 2018 dans le cadre de l'appel à projets Actions Innovatrices Urbaines, initiative de l'Union Européenne et du Fonds européen de développement régional (FEDER). Dix établissements parisiens sont concernés par ce projet qui se développera sur trois années de 2019 à 2021.

L'enjeu est de transformer 10 cours d'établissements scolaires parisiens en espaces de proximité adaptés au changement climatique.

Lors de ce temps de lancement, les participants ont pu découvrir les différentes dimensions du projet.



Cet évènement faisait suite à la sélection des 10 établissements concernées et aux premiers contacts qui ont eu lieu entre février et juin 2019. En effet, les partenaires du projet avaient alors commencé à échanger avec les équipes enseignantes et périscolaires, les parents d'élèves lors de conseils d'école, et plusieurs délégués élèves, lors de temps collectifs.

Le projet provoque de l'enthousiasme et soulève aussi des questionnements, notamment sur les nouveautés qu'il amène : co-conception de la cour de récréation avec les élèves, plus de surfaces végétalisées, ouverture au quartier en dehors des temps éducatifs.

Les premières réponses apportées lors de cette phase de lancement seront complétées et rendues plus concrètes lors des prochaines étapes du projet: formations des adultes des établissements, premiers ateliers de co-conception avec le Conseil en Architecture, Urbanisme et Environnement de Paris, assemblées citoyennes (pour imaginer les nouveaux usages des cours) avec la Ligue de l'enseignement, observations et mesures scientifiques pour évaluer du projet...

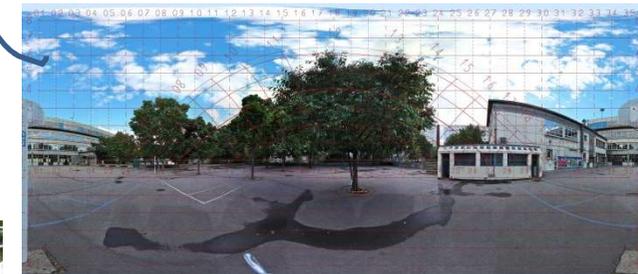
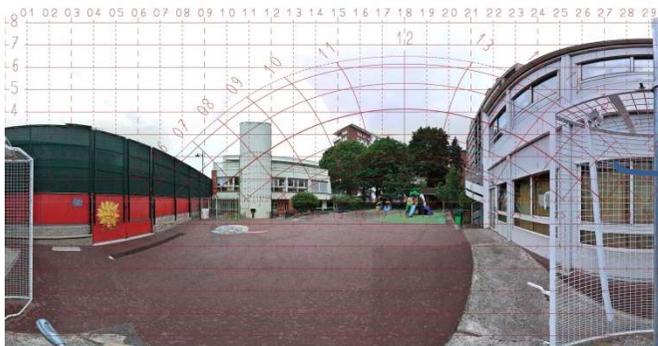
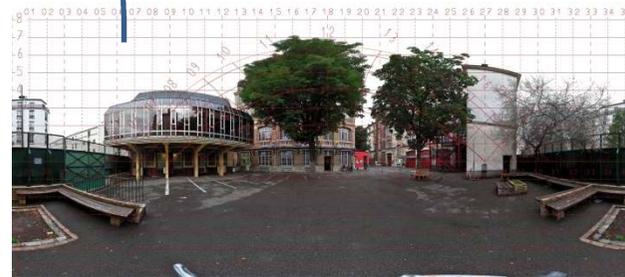
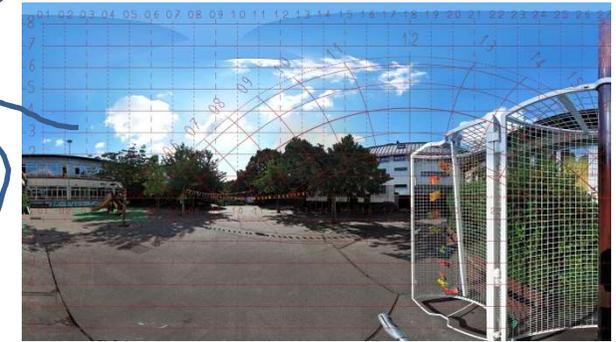
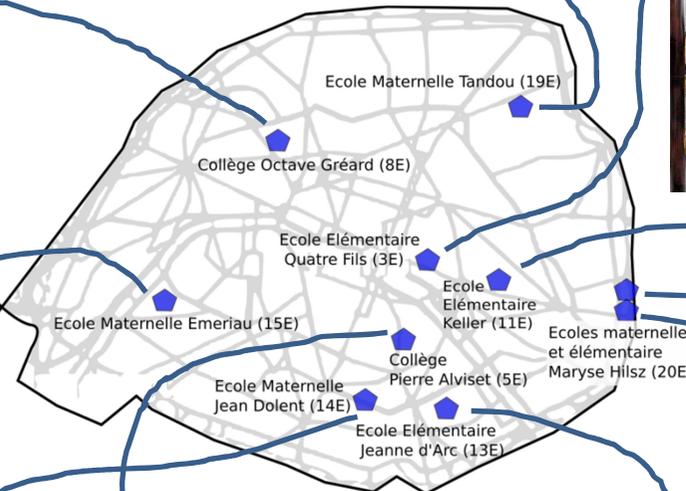
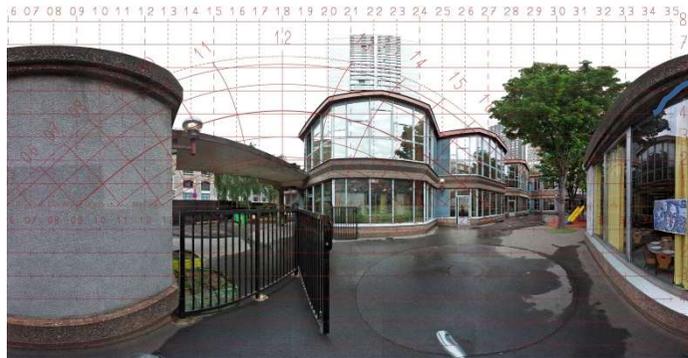
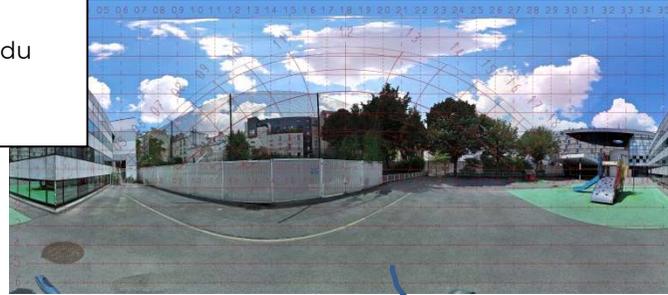
Place désormais à une année scolaire de réflexions, productions et d'enrichissement collectif pour dessiner, imaginer et construire ensemble les futures cours Oasis !

Ce projet est financé et mis en œuvre par :

The image displays a row of logos for the project's partners and funders. From left to right, the logos are: Paris (with a stylized leaf icon), the European Union flag and text, 75 ca.u.e (Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement), UIA (Urban Innovative Actions), Paris Diderot (université PARIS 7), ESIEE Paris (with 'parade de la' and 'CCI PARIS ÎLE DE FRANCE' below), la ligue de l'enseignement (Fédération de Paris), L'IED PIERI, SciencesPo (LABORATORY FOR INTERDISCIPLINARY EVALUATION OF PUBLIC POLICIES), and METEO FRANCE.

Où en sommes-nous ?

Voici un premier aperçu des cours d'établissements du projet dans leur état actuel.



Photos : ©Météo-France

Évaluer le projet : l'enjeu d'avoir une prise de mesures « avant »

L'ensemble de la démarche Oasis fait l'objet d'une évaluation. **Il s'agit, en même temps que sa mise en œuvre, de collecter des données concrètes et des retours d'expériences afin de pouvoir ainsi favoriser son déploiement dans les meilleures conditions.**

Les aspects micro climatique, climatique et l'impact social sont étudiés sur toute la durée du projet. Deux équipes de recherche (l'une Laboratoire Interdisciplinaire des énergies de demain-LIED, avec le concours de Météo-France et l'autre du Laboratoire interdisciplinaire de l'évaluation des politiques publiques de Sciences-po-LIEPP) sont mobilisées.

La méthodologie choisie repose sur la possibilité de comparer des données collectées avant transformations (ou situation « initiale ») avec celles qui seront collectées après la réalisation des premiers ateliers et de la nouvelle cour.

C'est pourquoi ont eu lieu ces derniers mois :

- l'installation de stations météo dans les cours et dans l'espace public à proximité de celles-ci afin d'avoir des premiers relevés dès l'été 2019
- Des observations dans les cours pour comprendre leur fonctionnement avant transformations, à partir d'une grille d'analyse
- Des passations de questionnaires auprès d'enfants sur l'état initial de leur connaissance du changement climatique



Témoignage – M. Mariné (Responsable Éducatif Ville de Paris à l'école élémentaire Keller) – premières impressions sur le projet

*"Les enfants de l'école avaient envie de végétaliser leur cour de récréation. En effet, même si le caractère singulier de l'architecture de l'école est indéniablement digne d'intérêt, les enfants trouvent leur cour un peu triste. Le projet Oasis a été donc fort bien accueilli. Comme d'autres petits parisiens, les enfants ont en plus souffert des températures excessives...il sera donc intéressant de rafraichir la cour. Dans le cadre d'un film sur la vie de l'école, ils se sont également questionnés sur la répartition des espaces entre petits et grands, filles et garçons... et lorsque que nous avons eu un projet sur l'urbanisme, il y a quelques années, la participation des enfants fut active et leurs réflexions pertinentes. Les associer à la co-conception semble donc une bonne idée ! **Ce projet OASIS va concerner tous les temps de l'école et sera donc légitime et pertinent pour toute la communauté éducative**"*

Se former pour bien démarrer

La formation est une étape nécessaire pour fédérer autour du projet, et garantir l'implication des professionnels dans la démarche.

L'objectif du projet Oasis est aussi de construire une culture commune et une vision de la cour d'école renouvelée, répondant aux besoins fondamentaux des enfants et des adultes qui en ont l'usage.

Plusieurs temps ont ainsi eu lieu :

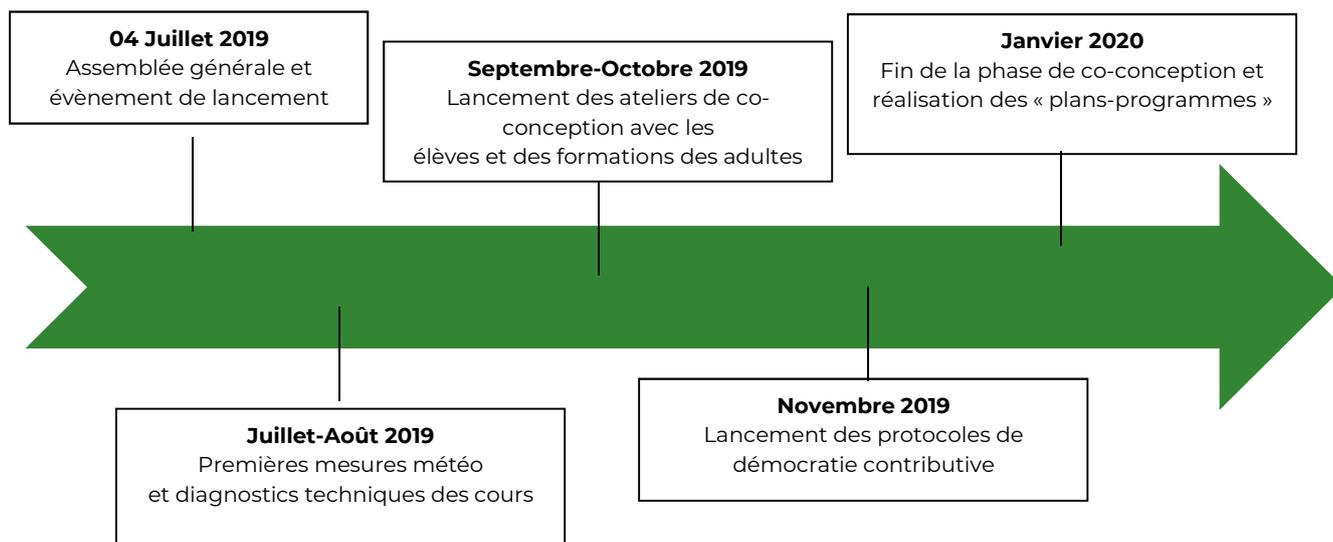
Le 16, 20, 21 mai dernier ce sont environ 50 participants des Circonscriptions des Affaires Scolaires et des Sections Locales d'Architecture qui ont suivi une première formation afin de s'approprier les enjeux du projet et de monter en compétences pour assurer la conception, la mise en oeuvre et l'exploitation de ces nouveaux espaces. En plus des diverses interventions sur le changement climatique, la biodiversité, la gestion de l'eau, ou le partage de l'espace, des visites ont été organisées pour permettre une plus grande compréhension des possibilités concrètes d'aménagement, dans un square parisien ainsi dans une école Montreuilloise.



Les 16 septembre et 10 octobre, c'était au tour des équipes des dix établissements concernés de bénéficier de temps de formation. Le CAUE de Paris, la Ligue de l'Enseignement, Météo France et la Ville de Paris ont ainsi proposés aux membres de la communauté éducative (enseignants, professeurs de la ville de Paris, animateurs, directeurs, responsables éducatifs ville), une formation professionnelle leur permettant de s'approprier les enjeux du projet et de découvrir une mallette pédagogique conçue pour faire vivre le projet dans chaque établissement.

Les 02, 03, 04 octobre, ce sont plus de 50 personnes (personnels éducation nationale, agents de la ville de Paris, partenaires du projet) qui se sont rendus en Belgique. Ce voyage a permis de fédérer les acteurs du projet, de susciter le débat, de partager les questionnements et d'enrichir la démarche grâce notamment à des visites d'écoles très naturelles et où le bien-être et le développement des enfants et placé au cœur de l'aménagement de l'espace.

Les actus



Retrouvez d'autres informations sur le projet sur paris.fr ou par mail auprès de raphaelle.thiollier@paris.fr