



Les politiques régionales d'orientation (ORIREG)

Clément Pin (LIEPP)

Agnès van Zanten (OSC-LIEPP)

Paul Lehner (EMA, Université de Cergy)

Anne-Claudine Oller (LIRTES, Université de Créteil)

Le projet en résumé

- **Motivation du projet :**

- Dans le **prolongement** des projets et enquêtes menés au LIEPP sur les politiques d'accès à l'enseignement supérieur (ACCESSUP ; réforme APB-PARCOURSUP avec la loi **ORE**)...
- ...en s'intéressant cette fois à la **récente réforme** visant à régionaliser les politiques d'orientation (**loi LCAP**)

- **Régionalisation de quoi ?**

- **pas** de la gestion de l'**affectation** dans l'enseignement supérieur (procédure Parcoursup, appariement algorithmique)
- **mais** de "l'information en matière d'**orientation**" (expression des vœux, stratégie de candidatures)

- **Contexte de cette régionalisation : réforme du baccalauréat et plus largement du lycée**

- **54h** d'enseignement par an dédiées à l'orientation de la seconde à la terminale
- mobilisation des **régions** pour contribuer à "nourrir" ces heures d'enseignement

- **Objectif du projet :**

- **étudier l'inflexion donnée par les régions quant au type d'information fournie** en matière d'orientation → **hypothèse** : focus sur l'employabilité → comment cela se met en oeuvre ? par quels instruments ? avec quel ciblage ?
- **étudier la réception et les effets potentiels de l'action régionale** en matière d'orientation → **hypothèse** : les instruments sont très diversement appropriés par les acteurs scolaires → à quels type d'attentes répondent-ils ? et comment en améliorer l'utilité et l'appropriation ?

Méthodologie :

- **Qualitative** et **interdisciplinaire** (sociologie, sciences de l'éducation, science politique)
- Cas de la **région Ile-de-France**

Données :

- **Textes** normatifs et réglementaires régionaux (+ nationaux et européens)
- **Entretiens** avec les acteurs politiques et administratifs de la région + **observation** en réunion (notamment SPRO)
- **2 instruments** de la région : portail numérique Oriane + cordées de la réussite
- **3 monographies** de lycées parisiens (LGT et LP)

Avancement et calendrier

- Analyse de la **documentation** (3 thèmes nationaux ; 3 thèmes régionaux)
- **6 entretiens** + 4 séances **d'observation**
- **Instruments** :
 - **Oriane** : première analyse de la structure et du contenu du site (→ poursuivre avec un logiciel d'analyse textuel ?)
 - **Cordées** : analyse sommaire des 63 "têtes de réseau" + analyse approfondie de 6 cordées

→ présentation des 1ers résultats cet été : **AFS** (session croisée jeunesse/stratification/emploi) et **ECER**

- **Monographies** : à partir de septembre