

Déterminants des inégalités d'accès aux crèches : un essai randomisé contrôlé à la méthodologie mixte

Responsable du projet

Laudine CARBUCCIA



Actuellement doctorante en première année à Sciences Po (OSC – LIEPP), Laudine s'intéresse aux déterminants structurels et cognitifs des inégalités d'accès aux structures de santé et de garde dans la petite enfance.

Issue du master de sciences cognitives de l'ENS-PSL, elle effectue ses recherches de doctorat sous la direction de Carlo Barone, sociologue (Sciences Po) et de Coralie Chevallier, psychologue cognitive (ENS - PSL).

Membres associés

- Carlo BARONE sociologie (OSC – LIEPP)
- Coralie CHEVALLIER psychologie cognitive (ENS – PSL et LIEPP)
- Lidia PANICO démographie (INED)

Productions scientifiques

- Carbuccia, Barone & Chevallier (2022) *Unequal access to early childcare: What role do demand-side factors play? A PRISMA systematic review of the literature*, PsyArXiv.
- Carbuccia & Barone (2022) *Les politiques d'accompagnement au développement des capacités des jeunes enfants*, 206, Caisse nationale des allocations familiales.
- Carbuccia, Barone, Borst, Angela Greulich, Panico, et Tö. (2020) *Revue de littérature sur les politiques d'accompagnement au développement des capacités des jeunes enfants*, LIEPP, pp.195.

L'accès aux crèches durant la petite enfance est un bon levier pour réduire les inégalités car il favorise à la fois le développement cognitif des enfants de milieux défavorisés et l'emploi des mères. Pour autant, les foyers issus de milieux **socio-économiques défavorisés accèdent moins** à ces structures. La France est un des pays **les plus inégalitaires**, et les **causes** de ces inégalités sont **mal connues**. Certains travaux permettent de documenter les mécanismes du côté de l'offre, mais très peu d'études concernent les facteurs pertinents du côté de la demande.

Cadre théorique : des inégalités d'accès aux causes plurielles

Notre cadre théorique fait l'hypothèse d'une pluralité de facteurs sous-jacents aux inégalités d'accès aux crèches :

Facteurs liés à la demande	Facteurs liés à l'offre
Déterminants de l'intention d'accès <ul style="list-style-type: none"> • Préférences intrinsèques des familles • Niveau d'information → Accessibilité, coûts et qualité perçus & subtilités de candidature • Normes sociales & motivations socialement stratifiées (ex. emploi de la mère, socialisation) • Niveau de confiance institutionnelle • Heuristiques décisionnelles 	Facteurs économiques <ul style="list-style-type: none"> • Prix • Système de subventions • Coûts d'opportunités
Freins au dépôt d'une demande effective de place en crèche <ul style="list-style-type: none"> • Ressources cognitives, temporelles et sociales pour effectuer la demande de place • Aisance administrative • Barrière linguistique • Fracture numérique 	Accessibilité <ul style="list-style-type: none"> • Proximité • Manque de place • Critères d'attribution des places disponibles • Fonctionnement (ex. amplitude horaire, complexité administrative)

Objectifs du projet de recherche

Objectif 1

Identifier les **déterminants de la demande et de l'accès** aux modes d'accueil formels (ex. crèches) en fonction du niveau **socio-économique** et de **l'origine migratoire** des parents de jeunes enfants, et quantifier leurs poids relatifs

Objectif 2

Concevoir et tester une **expérimentation** peu coûteuse et **facile à mettre en œuvre par l'action publique** pour encourager le recours aux modes d'accueil formels des populations de milieux défavorisés

Étape 1 : terrain qualitatif

Méthodologie (Automne 2021 – Printemps 2022)

- 61 entretiens auprès d'**observateurs privilégiés** (ex. élus petite enfance, directeurs de crèche, centres de Protection Maternelle et Infantile) de Paris et du Val de Marne
- 71 entretiens auprès de **parents et futurs parents** de milieux socio-économiques variés

Principaux résultats

- **Barrière informationnelle** : des **démarches plus tardives et moins nombreuses** chez les populations défavorisées par méconnaissance du système et de leurs droits
- Des différences de comportements parfois causées non pas par manque de **confiance** envers les institutions mais par un excès de confiance, et par une **surcharge cognitive** conséquente
- Une **fracture numérique** importante dans un système de plus en plus dématérialisé

Étape 2 : Essai Randomisé Contrôlé - méthodologie prévisionnelle

