

ACADISCRI

Enquête sur les Inégalités de traitement,
conditions d'étude et de travail
dans l'enseignement supérieur et la recherche

 **Université
Paris Nanterre**

 **Institut des
Sciences sociales du
Politique**

URMIS
*Unité de recherches
Migrations et société*



Défenseur des droits
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

C·R·I·S·I·S
COOPÉRATIVE DE RECHERCHES IMPLIQUÉE-S
ET D'INTERVENTIONS SOCIOLOGIQUES

**Institut CONVERGENCES
MIGRATIONS**



**Université
de Guyane**



MINEA

UNIVERSITÉ **CÔTE D'AZUR**



Des questions encore peu explorées dans les recherches en sciences sociales

- Très peu de travaux relatifs aux inégalités et discriminations liées à l'origine ethnoraciale dans le monde académique :
 - Enquête en ligne oct 2019-janvier 2020 auprès de 554 étudiant.e.s en France et au Canada sur les diverses formes de discriminations vécues (Bergeron, Blanchet, Lebon-Eyquem, 2020)
 - Enquête OVE 2016 (inclusion de deux questions sur les discriminations) ; Enquêtes locales à Paris Diderot et Paris Nanterre
 - Enquêtes sur les effets de l'origine en termes d'orientation universitaire (Grivillers, 2005 ; Decharne & Liedts, 2007)
 - Travaux qualitatifs (thèse Oscar Quintero, etc.)
- Développement des études sur les inégalités de genre dans les parcours étudiants et les carrières académiques. Mais moindre connaissance de l'expérience et du ressenti des discriminations sexistes et des faits sexistes en eux-mêmes (à l'exception notable de l'enquête Virage-Universités sur les violences sexistes)
- De la même façon, rareté des travaux en France sur les discriminations liées à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre dans le monde académique

Les objectifs de la recherche

- Mesurer les inégalités de traitement et les discriminations liées au genre, à l'origine ethnoraciale, à la classe sociale, à l'orientation sexuelle et l'identité de genre (LGBT), à la santé et au handicap, et aux opinions politiques et syndicales.
- Décrire leurs manifestations concrètes :
 - Formes : attitudes d'apparence positive ; micro-agressions ; harcèlement ; chantage et attouchements sexuels ; discriminations ; insultes, injures ; menaces et violences
 - Contexte de l'interaction: relation hiérarchique ou non, présence et réaction des témoins, réactions et ressentis de la victime, lieu (au sein ou en dehors de l'établissement, dans quel lieu précisément, etc.)
- Examiner les recours aux institutions et dispositifs ; connaissance de ces modes de recours
- Permettre aux établissements participant à la recherche de mieux connaître la situation de leurs étudiant.e.s et personnels et **d'améliorer les politiques et dispositifs** de lutte contre les discriminations existants.

Une enquête à l'échelle nationale

- Concerne aussi bien les **étudiant.e.s** que les **différentes catégories de personnels**
- Conduite à l'échelle nationale :
 - ✓ **Etablissements engagés pour la première vague de l'enquête (2020-2021):**
 - Février –mai 2020: Université Paris Nanterre (enquête pilote)
 - Novembre 2020-Février 2021: Université Côte d'Azur, Sciences Po, Université Rennes 2, Campus Paris-Saclay (6 établissements), Université des Antilles.
 - ✓ **Etablissements contactés et accords à confirmer pour la Vague 2 (2022-24) :**
IEP de Grenoble, Evry et Paris-Sud, ENS, Centrale Supélec, AgroParisTech et Institut d'optique Graduate School) ; Universités d'Angers, de Bordeaux, de Guyane, de Toulouse 2, EHESS,, IMT Atlantique, universités de Clermont-Auvergne, de Lille, Lorraine, Lyon, de Paris, de Paris Dauphine, Paris Est Créteil, Rouen, Strasbourg...

Méthodologie de l'enquête

Une enquête à la fois **quantitative et qualitative**. Deux phases :

1/ questionnaire en ligne :

Outil : Limesurvey. Invitation à participer envoyée directement depuis Limesurvey + 3 relances. Hébergement du questionnaire et des données à l'université Paris Nanterre

2/ enquête qualitative :

Par entretiens semi-directifs auprès des personnes volontaires. Vise à approfondir la compréhension des situations d'inégalités de traitement et de discrimination, leur contexte, la manière dont elles sont vécues et s'articulent.