

# GOUVERNER PAR LES INÉGALITÉS

LA MISE EN ŒUVRE D'UNE INITIATIVE D'EXCELLENCE DANS  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA RECHERCHE

## Programme Jeune Recherche 2022-2023

Audrey Harroche



Chercheuse post-doctorante au CDPRP, Oxford Brookes University, Angleterre  
Chercheuse associée au CSO, Sciences Po, France

### Contact

audrey.Harroche@sciencespo.fr

### Formation

Octobre 2015 – Novembre 2021 :  
Thèse de doctorat en sociologie.  
Sciences Po. Thèse ayant reçu le  
prix scientifique de L'Harmattan 2023.

2014 - 2015 Master 2 de sociologie  
spécialité recherche. Aix Marseille  
Université.

2013 - 2014 Master 1 de sociologie  
University College Cork  
(programme Erasmus en Irlande).

2010 - 2013 Licence de sociologie  
à Aix Marseille Université.

### Publications

- Harroche, Audrey. « Les initiatives d'excellence. Le résultat de politiques *winner-take-all* dans l'enseignement supérieur et la recherche ? », *Revue française de science politique*, vol. 72, no. 3, 2022, pp. 287-309.
- Harroche, Audrey. « Les petites mains de l'excellence. Place et rôle des chargées de projet dans la mise en œuvre d'une Initiative d'excellence », *Revue française d'administration publique*, vol. 169, no. 1, 2019, pp. 151-167.

### Pour en savoir plus



L'enseignement supérieur et la recherche figurent parmi les secteurs à l'avant-garde des recompositions de l'action publique. Le lancement de la politique des Initiatives d'excellence (Idex) en est une illustration emblématique : en recourant à des appels à projets mettant en compétition les universités pour faire émerger des établissements « de classe mondiale », ce programme concentre les ressources sur une dizaine d'établissements et accroît la mise en concurrence des chercheurs, des laboratoires et des établissements. En recourant à l'analyse longitudinale d'une Idex, cette thèse prend pour objet ces nouvelles politiques inégalitaires, interroge les conditions sociales et politiques de leur mise en œuvre et prend la mesure des inégalités créées à l'échelle d'un site universitaire.

### Contexte

Les Initiatives d'excellence constituent la déclinaison française des politiques menées au nom de l'excellence dans l'enseignement supérieur et la recherche à travers le monde. Dans un contexte de crise de financement de la recherche, ces réformes concentrent des ressources symboliques et financières sur un petit nombre d'établissements. En France, il s'agit de 7,7 milliards d'euros attribués à neuf sites universitaires par appels à projets lancés à partir de 2011.

### Questions de recherche

- Quelles inégalités produisent les Idex?
- A quelles conditions une politiques qui visent l'accroissement des inégalités peut être mise en œuvre?

### Méthodologie

Cette thèse repose sur :

- L'analyse longitudinal, sur vingt ans, d'un projet Idex nommé Emex.
- La réalisation d'entretien semi-directifs auprès des acteurs locaux et nationaux (n=89).
- L'analyse de sources écrites en liens avec le projet Emex, les autres projets déposés et l'appel à projet Idex.
- La réalisation d'une prosopographie des scientifiques recrutés dans le cadre du projet Emex.



Portrait de Matilda Electa Joslyne après qui l'effet Matilda en science a été nommé.

Auteur inconnu- Library of Congress Prints and Photographs Division Washington, D.C. 20540 USA



Rayonnage d'archives aux Archives Nationales

### Résultats

Les quatre principaux apports de cette thèse portent sur:

1. l'importance des acteurs et des dynamiques locales dans la mise œuvre d'une politique publique telle que les Idex. En ce sens, la réussite du projet Emex est tout autant le fait de l'instrument Idex que des acteurs locaux qui s'en sont fait les relais.
2. l'importance des transformations organisationnelles dans la mise en œuvre de politiques inégalitaires. Dans le cas d'Emex, une nouvelle organisation est adossée à celle de l'université, et a pour but d'introduire davantage de différenciation au sein de la communauté académique par l'attribution ciblée et concurrentielle de fonds supplémentaires, mais aussi en accompagnant ces fonds de conditions de travail privilégiées.
3. la nature des effets des instruments d'action publique. Cette thèse montre que **la prégnance des Idex se situe moins au niveau des conduites individuelles que dans le tracé de périmètres**. En l'occurrence, c'est entre et à l'intérieur de ces périmètres que les inégalités parmi les scientifiques se jouent : les lauréat-e-s de fonds Idex bénéficient de plus d'autonomie, de plus de ressources, et de conditions de travail privilégiées qui échappent à ceux qui en ont été exclus.
4. les dimensions disciplinaires et genrées des périmètres créés par les Idex, cette réforme bénéficiant d'abord aux disciplines issus des sciences naturelles et aux hommes chercheurs et enseignants chercheurs.

### Portée évaluative

En étudiant la mise en œuvre des Idex cette thèse permet d'en mesurer les effets. En l'occurrence, cette réforme **crée et amplifie des inégalités entre mais aussi a l'intérieur des établissements** universitaire.

Ces fonds supplémentaires **bénéficient davantage aux hommes qu'aux femmes scientifiques**, perpétuant de façon renouvelée **l'effet Matilda** largement documenté en sciences. Cette thèse montre aussi sur quels mécanismes ces inégalités reposent et identifie quelles pratiques organisationnelles mènent à la concentration des ressources au sein d'une université.