Image Wabebreakmedia

# Un cadeau pour la vie : la lecture partagée

Brochure pour les parents

N° 8

Lorelyn Medina

*Chers parents,*

*Voyons comment multiplier les opportunités pour nos enfants d’accéder à la lecture : la variété des supports, des contextes et des lecteurs est bien plus grande que l’on ne peut l’imaginer. Enfin, un sujet controversé : faut-il bannir les dessins animés ?*

# Les livres, une affaire de famille !

Qui lit aux enfants ? Trop souvent, seulement la maman. Pourtant, **impliquer le papa** est important. Les 2 parents sont pour l’enfant l’exemple le plus important !

Les **frères et sœurs aînés** sont une ressource précieuse : ils sont des modèles pour les plus petits. Ils retirent beaucoup de fierté si on les invite à lire à un plus petit.

Les **grands-parents** peuvent adorer lire des histoires à leurs petits-enfants. Les **nounous** peuvent lire des histoires lorsqu’elles gardent nos enfants.



**Il ne faut pas se fixer uniquement sur les livres**

Les **magazines** ou les **livres d’autocollants** sont aussi des ressources très utiles.

Les **bandes dessinées** sont un excellent support.

Bref, **trouvez le format qui s’adapte le mieux** à l’intérêt de votre enfant.

# Créer des opportunités de lire des histoires

* Mettons à disposition à la maison des livres et des magazines **accessibles aux enfants**, de sorte qu’ils puissent s’y plonger quand l’envie vient. Nous pourrons lire avec eux ou les laisser regarder les images.
* Instaurons un **moment-lecture** dans le week-end. Les enfants ont tendance à nous imiter : s’ils nous voient lire avec intérêt un livre, ils feront de même.
* **Toute occasion est bonne** pour une petite histoire : sur le canapé, en métro, en voiture ou dans la salle d’attente du docteur. Lire une histoire ensemble nous fera passer le temps plus vite.

Image plantic

# Dans la vie quotidienne

Toute occasion est bonne pour enrichir le langage de nos enfants. Quand nous faisons les **courses**, demandons à notre enfant de nous aider : c’est une

occasion de lui apprendre de nouveaux mots (*« Attrape deux courgettes vertes s’il-te-plaît...»*).

Le moment du **bain** est une occasion précieuse pour l’inviter à reparler des histoires ou à nous conter sa journée à l’école.

Des **chansons** rigolotes ou des **rimes** pour enfants pendant une promenade nous feront passer un beau moment ensemble !

*A vous de trouver les moments les plus adaptés pour enrichir son langage tout en s’amusant.*



 Image Peter Kim

# Faut-il bannir télé, tablettes et dessins animés ?

*Voici ce que les experts recommandent :*

* **Pas d’écrans avant 3 ans**

Cela concerne tous les types d’écrans. Ils ralentissent l’acquisition du langage des enfants et affaiblissent leur capacité de concentration,

* **Pas plus de 30 minutes d’images sur écrans après 3 ans** Les dessins animés peuvent être un moment de détente, mais l’attention des enfants ne peut être maintenue plus de 30 minutes,
* **Les contenus font la différence**

Tous les dessins animés ne se valent pas. Certains sont plus riches en dialogues et en vocabulaire. Il faut les privilégier,

* **Faire parler nos enfants**

La télé apporte peu à nos enfants parce qu’elle n’est pas interactive. Faisons parler nos enfants de ce qu’ils ont vu,

* **La télé, il faut savoir l’éteindre** quand on ne la regarde pas : votre enfant sera plus actif quand il joue.

Pour toute question, contactez l’équipe enseignante

Cette brochure est pour vous.

Gardez-la à la maison !

Rendre le livre le jour prévu est important pour avoir un autre livre



Carlo Barone (Sciences Po-OSC et LIEPP),

Favoriser les compétences langagières des enfants, 2018.

Images via Shutterstock