# Un cadeau pour la vie : la lecture partagée

Brochure pour les parents

N° 2

Lorelyn Medina

*Chers parents,*

*relire la même histoire plusieurs fois est très utile. Nous vous expliquons pourquoi et nous vous proposons quelques conseils pour rendre passionnante chaque histoire.*

## Pourquoi relire une histoire ?



Lakov Filimonov

* **Répéter les nouveaux mots** qu’ils ont appris aide beaucoup à les mémoriser,
* Cela permet à nos enfants de mieux **s’approprier l’histoire**, d’anticiper les évènements, de retrouver les personnages qu’ils ont aimé,
* Quand nous maîtrisons l’histoire, nous la racontons de manière **plus vivante,**
* ... et surtout les enfants **adorent réécouter** les histoires !

**Alors lisons chaque livre 2 ou 3 fois dans la semaine.**

## A savoir :

90 % du cerveau se développe **avant 5 ans**. Voilà pourquoi la maternelle est si importante. C’est le socle de tous les apprentissages.

Enterline design

# Et en ouvrant la porte... elle voit un géant !

Ravipat

Une histoire devient vite ennuyeuse si on la lit sans passion. Alors, mettons de côté toute timidité : raconter une histoire, c’est être dans le jeu !

* Le **rythme est essentiel** : l’effet de surprise de la vision du géant est total si le rythme ralentit, le volume de la voix baisse…avant d’annoncer d’un éclat de voix ce personnage extraordinaire !
* Donnons **différents tons de voix** aux personnages : le géant, la petite fille et le méchant loup ne peuvent pas avoir la même voix.
* **Les images font rêver** et suscitent des émotions : laissons à nos enfants le temps de bien les regarder.

# Un moment de partage et de complicité

Lire une histoire à notre enfant, c’est lui consacrer un moment exclusif :

* Dans la mesure du possible, **évitons les interruptions** : il faut se plonger dans l’histoire !
* Lire ensemble peut être aussi un moment privilégié pour la tendresse et les **câlins.**
* Positionnons le livre de façon à permettre à notre enfant de **voir facilement les images** : évadons-nous ensemble dans un monde imaginaire.



Fizkes



Carlo Barone (Sciences Po-OSC et LIEPP),

Favoriser les compétences langagières des enfants, 2018.

**Comment avons-nous choisi les livres ?**

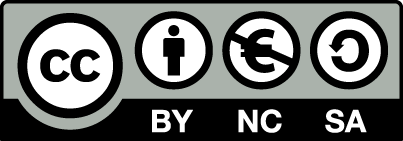
* Nous avons privilégié les livres racontant des **histoires**, mais vous trouverez aussi quelques livres de **découverte** que vous pourrez explorer avec votre enfant de manière libre.
* Les livres ont peu de texte : cela permet d’**improviser** (conter les histoires sans les préparer à l’avance).
* Les livres sont riches en **images.**
* Dans chaque livre les enfants rencontreront deux ou trois mots qu’ils ne connaissent pas : c’est l’occasion d’**enrichir leur vocabulaire** !

Pour toute question, contactez l’équipe enseignante

Cette brochure est pour vous.

Gardez-la à la maison !

Rendre le livre le jour prévu est important pour avoir un autre livre



Images via Shutterstock