



Rapport sur l'évaluation des usages des cours

Synthèse

Ce rapport présente les résultats de l'évaluation réalisée par les équipes du Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques (le LIEPP) de Sciences Po, portant sur les impacts des aménagements sur les usages des cours Oasis. L'évaluation s'appuie sur l'étude de cinq établissements : deux écoles maternelles (Jean Dolent et Maryse Hilsz), sur une école élémentaire (Maryse Hilsz) ainsi que sur deux collèges (Pierre Alviset et Octave Gréard). Les cours ont fait l'objet d'une enquête par observation en 2019 et 2021. Les observations des cours ont été réalisées deux moments du projet (avant l'aménagement et après l'aménagement), afin d'étudier comment les cours Oasis répondent à ces enjeux : favoriser la mixité en termes de genre et d'âge, favoriser la coopération entre les élèves et réduire les conflits, et enfin favoriser les interactions avec la nature.

Les résultats varient selon le niveau de l'établissement. Il y a des évolutions nettes et positives pour les établissements maternelles et élémentaire : une réduction des conflits, une hausse de la mixité, et la présence de nombreuses interactions positives avec la nature. Les espaces où il y avait de nombreux conflits, souvent dédiés aux jeux comme le foot, ont été remplacés par des aménagements de jeu collectif (avec cabane, toboggan, etc.), où les interactions sont plus coopératives et plus mixtes. Les élèves dans ces écoles sont encouragés à explorer les nouveaux éléments de la cour, et supervisés dans le bon respect des plantations. A l'inverse, les résultats dans les collèges sont moins concluants : il y avait déjà peu de conflit en 2019, la mixité n'a pas été impactée par les aménagements, et les élèves interagissent peu avec les éléments naturels. La dynamique d'appropriation de la cour est plus progressive, ce qui souligne l'importance de l'accompagnement et de la pédagogie autour de ces cours, très présente en maternelle et élémentaire.

L'aménagement des cours répond aussi à deux besoins importants pour les élèves : pouvoir se mettre à l'abri de la pluie et du soleil. Les observations en juin 2021 confirment que les espaces à l'ombre dans ces cours sont très sollicités, pour tous les niveaux d'établissements.

L'évaluation des cours en 2021 concerne aussi le dispositif d'ouverture des cours le samedi. Les observations en juin et juillet 2021 sont encourageantes pour l'objectif fixé par le projet d'ouvrir ces espaces aux résidents et résidents de Paris, et de les rendre accessible aux personnes vulnérables lors de périodes de forte chaleur. Les variations dans le taux de fréquentation de cours souligne l'importance des efforts de communication autour de ce dispositif.