

« Enseigner avec l'IA : enjeux techniques, pédagogiques et éthiques »

Journée d'étude Retour d'Expérience Pédagogique

Département de Science Politique & Institut des Compétences et de l'Innovation

APPEL À COMMUNICATIONS

English version below

Les développements récents de l'intelligence artificielle (IA), et son accessibilité à un public large, semblent poser un vrai défi à l'enseignement supérieur. En tant qu'enseignants en sciences sociales, il nous paraît important de nous interroger sur l'effet que ces innovations technologiques produisent sur nos pratiques pédagogiques. Trois aspects retiennent notre attention. D'une part, le phénomène « ChatGPT » pose inévitablement la question de la fiabilité de nos modes d'évaluation. Comment s'assurer qu'une copie ne soit pas générée par une IA ? Faut-il s'efforcer de démasquer les utilisateurs d'IA ? Comment imaginer des exercices qui permettent d'encadrer son utilisation ? D'autre part, il nous faut aussi envisager la possibilité d'une intégration de ces outils dans nos pratiques d'enseignants. Comment profiter de ce développement technologique dans un souci d'innovation et de créativité ? Plutôt que de réprimer ses usages, ne pourrait-on pas profiter de l'IA pour imaginer de nouvelles pratiques pédagogiques ? De nouvelles modalités d'évaluation ? Enfin, se pose la question des effets de l'IA sur l'espace public, sur les métiers du journalisme et de la recherche, sur le marketing politique : en particulier, les usages politiques manipulateurs de l'IA (création de discours, d'images, de vidéos, etc.) soulèvent des interrogations sur la notion de "vérité" dans l'espace médiatique et posent des enjeux de repérage et de régulation dans un contexte d'expansion du capitalisme numérique, sur lesquels nos étudiants doivent apprendre à réfléchir et à se positionner. Nous vous proposons de réfléchir à ces questions à partir de deux axes principaux.

1. Le développement de l'IA : défis éthiques et pédagogiques

Dans un premier axe, nous accueillerons des communications centrées sur les enjeux éthiques et pédagogiques du développement de l'intelligence artificielle. Pistes de réflexion :

- L'apprentissage par l'IA peut-il nuire aux capacités analytiques des étudiants ?
- Quel effet l'apprentissage par l'IA peut avoir sur les inégalités entre les étudiants ?
- La maîtrise de l'IA, ou des enjeux relatifs à sa régulation publique, peut-elle devenir une compétence professionnelle distinctive à enseigner à nos étudiants ?

2. Pratiques pédagogiques : exemples d'innovation

Dans un deuxième axe, nous aimerions partager et discuter de pratiques et d'innovations pédagogiques concrètes. Pistes de réflexion :

- Comment utiliser l'IA pour animer son cours ?
- Concevoir de nouvelles modalités d'évaluations en intégrant l'utilisation de l'IA
- Comment utiliser l'IA pour préparer son cours ?
- Comment mobiliser les controverses autour de l'IA pour faire débattre les étudiants ?
- Comment s'appuyer sur des exemples liés à l'IA pour inviter les étudiants à se poser des questions d'économie politique, de théorie politique, de sociologie politique, de politique comparée, de politique publique ou de relations internationales ?
- Qu'est-ce que le cas de l'IA nous permet de dire (et donc d'enseigner) sur les recompositions du capitalisme, sur la notion de "vrai" dans l'espace public médiatisé, sur les stratégies de communication politique, sur les inégalités entre et au sein des sociétés, sur les relations entre États ?

Informations pratiques

Cette journée RETEX est pensée comme un temps d'échange et de réflexion sur nos pratiques pédagogiques individuelles et collectives. La diversité des candidatures (doctorants, enseignants vacataires, enseignants titulaires, responsables pédagogiques) sera très appréciée.

Les communications pourront être réalisées en **français** ou en **anglais**.

Date et heure : Mercredi 29 mai, 10h-18h

Lieu : Amphi Erignac (3ème étage, 13 rue de l'Université)

Si vous souhaitez proposer une communication, merci de nous faire parvenir un court résumé (300 mots maximum) avant le **18 avril** à l'adresse mail retexsciencespo2024@gmail.com.

“Teaching with AI: technical, pedagogical and ethical challenges”

Workshop Reflections of pedagogical experiences (RETEX)
Department of Political Science & Institute for Skills and Innovation

CALL FOR PAPERS

Recent developments in artificial intelligence (AI) and its accessibility to a wide audience bring up important challenges to higher education, thus raising questions about the effect of technological innovations on teaching practices in the Social Sciences. Three aspects receive particular attention: on the one hand, debates surrounding "ChatGPT" have inevitably raised questions about the reliability of academic assessment methods. How can we ensure that a paper is not generated by an AI? Should we aim at uncovering AI users and, if so, under which conditions? How can we conceive exercises and activities that allow for a supervised use of AI? On the other hand, it is worth considering the possibility of integrating these tools into our teaching practices. How can we take advantage of this technological development to devise innovative and creative practices, as well as new modes of assessment, rather than repressing its use? Finally, concerns regarding the impact of AI on the public sphere, including on journalism, research and political marketing, are also important to consider. Particular attention is paid to the use of AI and a manipulative device as seen in the development and spread of political discourses, images and videos, and beyond. Such instrumentalization challenges the concept of “truth” in the media space, thus hindering the detection and regulation of AI in a context of expanding digital capitalism, with respect to which our students must learn to reflect and position themselves. Against this background we propose to address this topic from two main perspectives.

1. AI development: ethical and pedagogical challenges

We welcome contributions that tackle several aspects of the ethical and pedagogical challenges concerning the use of AI such as:

- Could AI harm students' analytical capacity?
- What are the potential effects of AI learning on inequality among students?
- Could mastery of AI and its political regulation become a distinctive professional skill? What kind of training should students receive in order to develop such capacity?

2. Pedagogical practices: innovative examples

We are interested in sharing and discussing good practices and concrete pedagogical innovations. This includes – but is not limited to – the following points:

- Using AI to facilitate class discussions
- Designing new evaluation methods by integrating the use of AI
- Utilizing AI to prepare your class
- How to mobilize controversies surrounding AI to engage students in debat
- How to draw on examples related to AI to encourage students to ask questions about political economy, political theory, political sociology, comparative politics, public policy, or international relations
- What does the case of AI allow us to say (and therefore teach) about the restructuring of capitalism, the notion of "truth" in the mediatized public sphere, political communication strategies, inequalities within and between societies, and state relations?

Practical information

The RETEX workshop is designed as a time for exchange and reflection on our individual and collective pedagogical practices. We highly value diversity in applications and therefore welcome contributions from PhD candidates and early-stage researchers as well as from adjunct faculty members, senior scholars or director of studies.

Presentations can be delivered in **French** or **English**.

Date and time: Wednesday, 29 May, 10am-6pm

Venue: Amphi Erignac (3rd floor, 13 rue de l'Université)

If you wish to present your work, please submit a 300-word abstract to retexsciencespo2024@gmail.com by the **18th of April 2024**.