



# HENRI MONIOT HISTORIEN ET DIDACTICIEN

COLLOQUE

**16-17 juin 2022**

Centre d'histoire de Sciences Po,  
1 place Saint-Thomas, 75007 Paris



## ■ Jeudi 16 juin

13h30-14h00 Ouverture du colloque,  
**Marc LAZAR** (Sciences Po, CHSP)  
Mot introductif,  
**Mostafa HASSANI IDRISSE**

### 14h00-15h30 Panel 1 présidé par **Benoît FALAIZE** **Histoire et altérité**

**Catherine C. VIDROVITCH**, «La collaboration avec Henri Moniot dans la réalisation de l'ouvrage *L'Afrique Noire de 1800 à nos jours* »  
**Mostafa HASSANI IDRISSE**, «La question de l'altérité dans la pensée historique et didacticienne de Henri Moniot»  
**Luigi CAJANI**, «La contribution d'Henri Moniot à l'enseignement de l'histoire mondiale»

### 15h30-17h00 Panel 2 présidé par **Marc-André ETHIER** **Paradigmes**

**Maria REPOUSSI**, «Didactique de l'histoire : 50 ans après. Évolutions, tendances, perspectives»  
**Benoît FALAIZE**, «Moniot et l'enseignement de l'histoire à l'école élémentaire»  
**Annie BRUTER**, «La notion de paradigme pédagogique»

Pause café

### 17h30-19h00 Panel 3 présidé par **Mostafa HASSANI IDRISSE** **Pratiques**

**Nadine FINK**, «Historiographie, épistémologie et didactique de l'histoire : jeux d'échelles autour du témoignage oral»  
**Didier CARIOU**, «Une didactique articulée à l'épistémologie de l'histoire. Henri Moniot et l'exercice de la pensée historique en classe d'histoire»  
**Lucie GOMES**, «Étude de documents en classe d'histoire. Héritages de Moniot et perspectives»

## ■ Vendredi 17 juin

9h00-10h30 Panel 4 présidé par **Denise BENTROVATO**  
**Pensée critique**

**Filipe OLIVERA, Marília GAGO**, «The understanding of historical interpretations by young people: what is the role of historians in producing the 'stories' they write?»  
**Michel P. TRUDEAU**, «Le raisonnement naturel ou la dimension oubliée de la pensée historique»  
**Théodora CAVOURA**, «L'apport de l'épistémologie à la didactique de l'histoire»

10h45-12h15 Panel 5 présidé par **Annie BRUTER**  
**Recherche en actes**

**Christian GRATALOUPE**, «Le transfert entre recherche 'académique' et didactique»  
**Charles HEIMBERG & Sosthène MEBOMA**, «Henri Moniot, un artisan de la connexion : défrichage du passé et enjeux du présent»  
**Gaïd ANDRO, Sylvain DOUSSOT**, «L'historiographie et l'épistémologie comme boussole des recherches didactiques : un cas de transposition didactique qui mobilise un professeur, une historienne et des didacticiens»

13h45-15h15 Panel 6 présidé par **Luigi CAJANI**  
**Influences internationales**

**Maria Auxiliadora SCHMIDT, Ana Claudia URBAN**, «Henri Moniot and the renewal of the history teaching method in Brazil»  
**George KOKKINOS, Elli LEMONIDOU**, «The multiple importance of Henri Moniot's work and its reception in Greece - New challenges for an established authority »  
**Maciej BUGAJEWSKI, Agnieszka JAKUBOSZCZAK, Igor KRASZEWSKI, Izabela SKÓRZYNSKA**, «Collaboration entre Henri Moniot et des historiens de l'Université de Poznan - temps modernes, méthodologie, didactique de l'histoire »

15h30-17h00 Panel 7 présidé par **Maria REPOUSSI**  
**Héritages québécois et conclusion**

**Marc-André ÉTHIER**, «Quelle place la pensée de Moniot occupe-t-elle dans le développement de la didactique au Québec ?»  
**Michel ALLARD et Félix BOUVIER**, «La convergence ou la divergence au plan épistémologique des travaux des didacticiens de l'histoire Henri Moniot et André Lefebvre »  
**Conclusion du colloque par Nicole LAUTIER**, «Henri Moniot, un généreux passeur d'idées»

**Inscription sur le guide des événements**  
<https://www.sciencespo.fr/agenda/fr/chsp>