PROGRAMME COMPLET

La transition écologique des quartiers populaires

9h30-11h
Plénière

Amphithéâtre Jean Moulin (13U)

En présence de : **Tommaso VITALE**, Doyen de l'Ecole Urbaine, **Anne-Claire MIALOT**, Directrice Générale de l'Agence Nationale pour la Rénovation urbaine, **Manisha ANANTHARAMAN**, Assistant Professor au Centre de sociologie des Organisations.

Présentation des résultats du projet collectif des étudiants du Master Cycle d'urbanisme pour le Plan urbanisme Construction Architecture (PUCA).

ATELIERS

La fabrique de l'inclusion urbaine

11h15-12h45
Atelier 1
K.008

- Accueil et intégration des personnes déplacées dans la ville (Master GLM) - AIMF
- La ville inclusive: un nouveau modèle urbain ? (Master STU) - ANAH

The future of mobility

11h15-12h45
Atelier 2
CS.26

- Policy for incentivising Electric Vehicle adoption: implications (Master GLM) - FIA
- Transitions, Adaptations, Tools and Financing : What Future for Sustainable Urban Mobility? (Master GETEC) - Transdev

Favoriser l'accès au logement de publics spécifiques

11h15-12h45
Atelier 3
K.027

- Loger les travailleurs saisonniers et en mobilité (Master STU) - Adoma
- Le logement des travailleurs essentiels en Ile-de-France (Master Cycle d'urbanisme)- CDC Habitat

L'accès (ou le non accès) aux droits

11h15-12h45
Atelier 4
CS.13

- Egalité sociale et territoriale d'accès aux services administratifs (Master STU) - Forum Vies Mobiles
- Lutter contre le non-recours aux prestations et aides (Master STU) - APUR

Faire atterrir les politiques de santé et d'éducation

11h15-12h45
Atelier 5
CS.25

- La territorialisation des politiques de santé : dynamiques de coopérations interprofessionnelles entre infirmiers (Master STU) - Chaire Santé de Sciences Po
- Ville de Paris: Sectorisation scolaire et mixité sociale, étude de cas (Master STU) - Observatoire parisien de la mixité sociale et de la réussite éducative (OPMIRE)

Les opportunités transformatrices de la transition écologique

11h15-12h45
Atelier 6
K.031

- Transition écologique dans les quartiers populaires (Master Cycle d'urbanisme) - PUCA
- La transition écologique et les crises qu'elle génère : un territoire d'innovation pour les collectivités ? (Master GLM) - La Poste solution business

Biodiversity and landscape : a transformative potential for urban environments

11h15-12h45
Atelier 7
B.001

- Implementing biodiversity conservation and restoration measures in urban context: analysing European strategies (Master GETEC) - Observatoire de l'Immobilier Durable
- How can the notion of landscape, through artistic and sensory approaches, help transform our urban environments into livable cities? (Master GETEC) - Maison des Arts & de la Création de Sciences Po

Cocktail apéritif

12h45-14h
Pause déjeuner
Cloître

Mots d'accueil
Cloître du 1, St Thomas (Cour René Seydoux)

Evaluer et faire évoluer les éco-quartiers

14h-16h30
Atelier 8
K.008

Etude d'impact de l'écoquartier Tivoli Green City (Masters Cycle d'urbanisme, GETEC, STU)- citydev.brussels

Innovating to better understand mobility

14h-15h30
Atelier 9
CS.26

- Enhancing High Speed Railway in Europe - An Atlas of European Stations: Methods, Stakeholders, findings and engagements (Master GLM) - AREP
- Comparing mobility modes : a new set of indicators (Master GETEC) - Futura Mobility

La ville : un héritage matériel et une trace numérique

14h-15h30
Atelier 10
K.027

- Evaluation du dispositif «Atelier flash» et capitalisation des stratégies de requalification de friches et/ou des espaces publics en centre-ville ou entrée de ville (Master STU) - Direction Générale de l'Aménagement, du Logement et de la Nature
- La fabrique urbaine à l'heure de la ville-hashtag (Master STU) - PUCA

Accueillir les mobilités

14h-15h30
Atelier 11
CS.13

- Mobilités urbaines : comment être les bienvenus ? (Master STU) - Institut CDC pour la recherche
- Mobilités touristiques dans le territoire de Pleyel (Master Cycle d'urbanisme) - Plaine Commune

Post, dés et ré-industralisation

14h-15h30
Atelier 12
CS.25

- Avenir du territoire Grande Porte des Alpes (Master Cycle d'urbanisme) - Métropole de Lyon
- Les enjeux immobiliers des stratégies de réindustrialisation (Master STU) - Nexity

Transformer les quartiers d'habitat social: retrospective et perspectives

14h-15h30
Atelier 13
K.031

- 20 ans de l'ANRU : rétrospective de projets de renouvellement urbain (Master STU) - ANRU
- Comparaison française et européenne des espaces partagés dans le logement social (Master STU) - APUR

Frugalité et sobriété, des sols aux matériaux

14h-16h30
Atelier 14
B.001

- Création d'un indicateur global de performance environnementale des bâtiments en bois (Master Cycle d'urbanisme) - REI Habitat
- Nexity : la sobriété foncière : le renouveau de l'aménagement privé (Master GETEC) - Nexity
- Protection foncière des jardins collectifs (Master STU, projet de la Clinique du droit) - Association française d'agriculture urbaine professionnelle

Social and ecological transitions

15h45-17h15
Atelier 15
CS.26

- Comparative analysis of the diversification of public social housing policies in Ecuador and Colombia (Master GLM) - AFD
- Food governance URBACT City Lab (Master GETEC) - URBACT

La mise à l'agenda des questions liées à l'eau

15h45-17h15
Atelier 16
K.027

- FNAU : La gestion de l'eau douce en méditerranée (Master GETEC) - Fédération Nationale des Agences d'Urbanisme
- L'eau comme socle de projet en Seine-Saint-Denis (Master Cycle d'urbanisme) - Direction de l'Eau et de l'assainissement du Département de Seine Saint Denis

Loger les jeunes et les seniors : des besoins et des pratiques en évolution

15h45-17h15
Atelier 17
CS.13

- Les jeunes actifs face au resserrement du crédit et à la crise du logement en France : vers une évolution des projets, habitudes et modes de consommation immobiliers ? (Master GLM) - Eiffage
- Objectiver l'offre senior au sein de parc social (Master STU) - LOGIREP

Planifier et mettre en oeuvre la transition écologique

15h45-17h15
Atelier 18
CS.25

- Les syndicats d'énergie, pierres angulaires de la Transition Écologique ? (Master STU) - RTE
- Planification écologique : conception, accompagnement et valorisation d'un voyage d'étude en Espagne (Master STU) - IHEDATE

Innover hors des métropoles

15h45-17h15
Atelier 19
K.031

- Contribution à l'évaluation de la 2e vague de l'expérimentation « Territoires zéro chômeur de longue durée » (Master STU) - INSEI, France Stratégie
- Elaboration d'un cahier applicatif de la réalisation et du développement des tiers-lieux en milieu rural (Master STU) - ANCT

CONVERSATIONS

Cafétéria du 1 St Thomas

Les impacts territoriaux de la criminalité organisée — **11h15-11h55** **Conversation 1**

- Gabriel FELTRAN, Directeur de Recherche au CNRS au Centre d'Etudes Européennes et de politique comparée
- Cécile BOEUF, Directrice de l'association Oppelia Addiction-Santé-Solidarité du Havre

What is the relationship between nature and the city? Unlocking the potential of nature-based solutions in urban contexts — **12h05-12h45** **Conversation 2**

- Alexander JACHNOW, International consultant and Professor at NUST University (Namibia)
- Loan DIEP, NSF Postdoctoral Research Fellow in Urban Nature-based Solutions (The New School)

Quels impacts du numérique sur les métiers de l'urbain ? — **14h-14h40** **Conversation 3**

- Isabelle BARAUD SERFATY, Fondatrice de l'agence IBICITY et enseignante à l'École urbaine
- Cécile DIGUET, Directrice du département Urbanisme, Aménagement et Territoire de l'Institut paris Région et enseignante à l'École urbaine

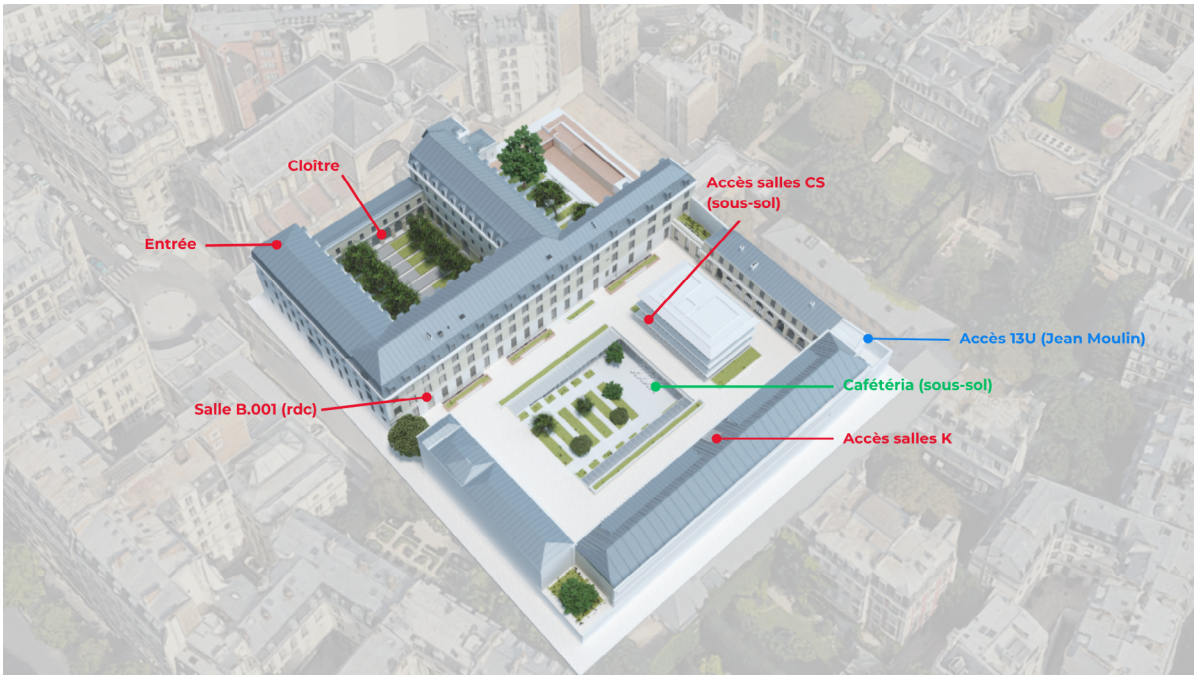
Les CRTE, instruments de développement économique territorial ? — **14h45-15h25** **Conversation 4**

- Freddy TOINAN, Directeur général de TRAVÉE
- Nicolas PORTIER, consultant, enseignant à l'École urbaine

Exposition Nature, Art & the City — **9h30-18h** **Cloître**

INFORMATION PRATIQUES

1, Place Saint-Thomas d'Aquin
75007 Paris
Inscriptions obligatoires



LE LAB DE L'ÉCOLE URBAINE

Un instrument au service de la valorisation des travaux des étudiants

L'École Urbaine s'inscrit résolument dans une perspective de production d'une connaissance publique, c'est-à-dire partagée, utile pour l'action et appropriable par d'autres organisations et acteurs professionnels. Dans cette perspective, le LAB de l'Ecole Urbaine de Sciences Po, crée en 2021, est un instrument conçu pour valoriser les travaux d'étudiants de l'Ecole urbaine et positionner l'Ecole urbaine en animateur du débat professionnel sur les transitions écologiques et sociales.

Il poursuit trois objectifs :

- **Valoriser** : mettre en valeur les dispositifs pédagogiques innovants, dont les projets collectifs qui constituent la brique centrale de notre modèle pédagogique,
- **Décloisonner** : initier de nouvelles coopérations, favoriser les rencontres entre les étudiants, enseignants, chercheurs, personnels de l'Ecole urbaine,
- **Expérimenter** : défricher de nouveaux sujets, tester de nouveaux formats pédagogiques en allant encore plus loin sur l'interdisciplinarité.

NOS PARTENAIRES (2023-2024)

cdc habitat Adoma

AFAUP Association Française d'Agriculture Urbaine Professionnelle

AFD Agence Française de Développement

AIMF Association Internationale des Maires Francophones

Agence nationale de l'habitat Anah

anct agence nationale de la cohésion des territoires

ANRU Agence Nationale pour la Rénovation Urbaine

apur Atelier Parisien d'Urbanisme

AREP

cdc habitat

Caisse des Dépôts Groupe Institut pour la recherche

SciencesPo Chaire Santé

citydev.brussels

SciencesPo Maison des Arts & de la Création

EIFFAGE

FiA

FNAU Fédération Nationale des Agences d'Urbanisme

Mobile Lives Forum Vies Mobiles

jhedate Institut des hautes études d'aménagement des territoires

futura-mobility

France Stratégie Évaluer. Anticiper. Débattre. Proposer.

La Poste Solutions Business

Groupe Polylogis | LogiRep

Métropole Grand Lyon

Ministères Transition Écologique Cohésion des Territoires Mer

nexity

OID Œuvrer pour l'immobilier durable

PUCA plan urbanisme construction architecture

plaine commune Grand Paris

REI Habitat

Rte

Seine-Saint-Denis Le Département

transdev the mobility company

URBACT Driving change for better cities

OPMIRE Observatoire Parisien de la Mixité sociale et de la Réussite Éducative