

CONCEVOIR SON ENSEIGNEMENT ET SA PÉDAGOGIE

2017-2018

Séminaire animé par Véronique DUBOIS-BOUCHET (Ph. D, ingénieure pédagogique, Laboratoire de pédagogie active) et Audrey LOHARD (ingénieure pédagogique, Centre d'expérimentation numérique)

OBJECTIFS :

Ce séminaire transversal vise à accompagner les doctorants dans la mise en place de leurs tous premiers enseignements. Le parti-pris est de les amener à s'appliquer à eux-mêmes les principes de la pédagogie active (enseigner par le faire, stimuler la participation et le travail collectif des étudiants, expérimenter de nouveaux formats pédagogiques).

A l'issue de ce séminaire, les doctorants connaîtront les grands fondements de la pédagogie dans le supérieur et les différentes étapes de la création et la mise en place d'un cours.

Ils seront capables de :

- scénariser leur enseignement (contrat pédagogique ; scénario, objectifs et alignement pédagogique ; modalités d'évaluation),
- animer leur cours (introduire activités et interactivité, accompagner et motiver les étudiants, gérer les groupes),
- utiliser les formats classiques (gérer l'espace et le temps) et les nouveaux formats (hybride, *blended learning*, classe inversée, méthode projets, simulations et débats),
- évaluer et s'auto-évaluer (grilles de critères, éventail de tests, portfolio, échanges de pratiques).

ORGANISATION ET CALENDRIER :

Ce séminaire transversal se déroulera sur deux journées (soit douze heures au total). Il est structuré autour des quatre grands thèmes scénarisation/animation/hybridation/évaluation. Chaque demi-journée sera résolument centrée sur des activités pratiques et des ateliers collectifs.

Dates et lieu : les 7 et 8 septembre 2017 de 9h30 à 16h30

Salle de l'Ecole doctorale - 199 boulevard Saint-Germain 75007 Paris – 3ème étage

Inscription et renseignement : veronique.duboisbouchet@sciencespo.fr, Tél. : 01 45 49 50 31
et alain.besoin@sciencespo.fr, Tél. : 01 45 49 72 22