

POSTE DE TEACHING ASSISTANT (ASSISTANT(E) PEDAGOGIQUE)

La direction des études et de la scolarité de Sciences Po recherche

Un-e Teaching assistant (assistant(e) pédagogique) pour le cours magistral en français «THEORIES, PRATIQUES ET TRANSFORMATIONS DES ORGANISATIONS CONTEMPORAINES», dispensé par le Professeur Henri Bergeron, dont voici le descriptif :

Les cent cinquante dernières années se sont en particulier traduites par une explosion du nombre et de la taille des organisations ainsi que par une complexification de leur forme et de leurs relations, dans le secteur public et dans le secteur privé : entreprises, administrations, agences, etc. Pour que ces organisations puissent mener à bien les activités publiques, associatives, ou marchandes qui les occupent, coordination et coopération de ceux et celles qui y participent sont essentielles. A ces fins de coordination et coopération, il est aujourd'hui d'usage de recourir a) au déploiement de technologies managériales (y compris dans l'administration), censées développer l'engagement et la motivation des membres de l'organisation, et b) à la conception de règles formelles, de procédures, de procès, et de dispositifs numériques et digitaux, visant à préciser, favoriser mais aussi cadrer la manière dont des individus doivent travailler et collaborer. Que nous enseignent cependant les travaux de recherche – en particulier de sociologie – qui se sont penchés sur les ressorts et dynamiques réelles qui président à la coordination et la coopération des membres des organisations contemporaines ? Ce cours a ainsi pour objectif d'aider à comprendre le fonctionnement des organisations (publiques et privées), de fournir des outils d'analyse qui permettent de les appréhender, d'étudier comment elles se transforment et peuvent être transformées, mais aussi comment elles interagissent entre elles. Nous ne considérerons pas les organisations comme des phénomènes naturels, mais comme le résultat de **processus** qui canalisent et ajustent les uns aux autres les comportements d'acteurs interdépendants ; lesquels comportements d'acteurs contribuent, réciproquement, à affecter ces modes de régulation. Le cours se propose :

- de présenter des approches théoriques qui permettent d'éclairer le fonctionnement concret des processus d'organisation et de transformation des formes organisationnelles ;
- de transmettre des modes de raisonnement qui fournissent une méthodologie pour l'action ;
- et d'illustrer l'utilité et la pertinence de ce mode de raisonnement à la fois pour la compréhension du fonctionnement des organisations et pour l'analyse plus générale des difficultés et complexités de l'action collective dans les sociétés contemporaines.

De manière plus précise, ce cours magistral présente et confronte différentes théories des organisations et des institutions avec le souci constant de montrer comment elles permettent d'analyser des situations organisationnelles concrètes. Une attention particulière est portée à l'école française de sociologie des organisations, dont le mode de raisonnement singulier, les principaux concepts et la démarche de recherche originale, seront extensivement exposés. Le caractère heuristique et empirique de cette approche très centrée sur les pratiques et les comportements concrets des acteurs sera éprouvé à l'occasion de deux études de cas. Quelques éléments de méthodologie seront présentés, et les apports et les limites de cette approche discutés et mis en perspective avec d'autres travaux majeurs de sociologie des organisations, en particulier avec ceux du néo-institutionnalisme. Enfin, les questions du leadership, de l'éthique, du changement organisationnel et de la transformation digitale seront abordées.

Monsieur Bergeron assurera cet enseignement magistral dans le cadre des cours de Formation commune de Master, à l'automne 2019, les lundis de 10h15 à 12h15. La période des cours s'étend du 2 septembre au 2 décembre 2019.

Elle sera suivie de la période des examens en décembre. Les copies devront être corrigées au mois de décembre 2019.

Missions

La mission de l'assistant pédagogique est la suivante :

- Il/elle aide l'enseignant dans la communication avec les élèves.
- Il/elle est le premier interlocuteur(rice) des étudiants et répond à leurs questions (par email notamment, et exclusivement en anglais et en français); il aide les étudiants dans la préparation de leurs travaux de réflexion et lectures et assure, au besoin, un tutorat d'approfondissement et de soutien méthodologique ;
- Il/elle coordonne avec l'enseignant la préparation, l'encadrement, le suivi et la correction des différents travaux et examens.
- Il/elle doit posséder une excellente maîtrise de l'anglais et du français et présenter les aptitudes personnelles nécessaires à l'exercice de ces fonctions (clarté d'analyse, vivacité d'esprit, curiosité intellectuelle, capacité d'écoute, enthousiasme, disponibilité, ponctualité, sérieux, sens de la responsabilité).
- Il/elle doit être inscrit(e) de préférence en Doctorat.

Volume horaire et rémunération

Le volume contractuel du teaching assistant est de 16h, et le tarif actuel de l'heure des travaux dirigés (TD) est de : 65,10 € bruts / heure.

Dans un service d'enseignement contractuel, une heure de travail de Teaching Assistant est référencée en heure « équivalent heure TD », correspondant à 4,2 h de travail effectif.

Correction de copies

Toutes les copies corrigées sont rémunérées en plus. La rémunération des copies varie en fonction de la durée de l'épreuve.

Dans le cadre d'un service d'enseignement contractuel, la correction est comptabilisée en « équivalent heure TD », correspondant à 4,2 h de travail effectif.

Ce poste est à pourvoir pour le 30.07.2019 au plus tard.

Ce poste vous intéresse ?

Merci de bien vouloir adresser vos candidatures (CV + lettre de motivation) par email à :

henri.bergeron@sciencespo.fr

(CC) Monsieur thomas.scaramuzza@sciencespo.fr et (CC) formation.commune@sciencespo.fr