

L'École d'Affaires publiques de Sciences Po recherche un-e Teaching Assistant pour le semestre 1 2018-2019 (cours jusqu'au samedi 1er décembre 2018).

La mission de l'assistant pédagogique est la suivante :

Aide à la préparation du cours

Les Teaching Assistants pourront aider à compléter le syllabus, mener des recherches bibliographiques, iconographiques, enrichir les ressources pédagogiques ou réaliser une partie des supports de présentation. Les Teaching Assistants n'ont pas à leur charge la réalisation de l'intégralité des supports pédagogiques.

Mise à disposition des supports pédagogiques

Les Teaching Assistants mettront à disposition des étudiants des supports pédagogiques, à travers la plateforme moodle, qu'ils ou elles alimenteront et animeront, ou via d'autres médias (courrier électronique, groupe google).

Aide à l'élaboration du cadre d'évaluation

Les Teaching Assistants pourront participer à la rédaction des sujets de galops, examen final et de rattrapage. Ils ou elles collaboreront à leur rédaction, leur barème, leur corrigé, leur traduction si nécessaire. Ils ne pourront pas être sollicités pour réaliser l'intégralité des épreuves.

Corrections

Les Teaching Assistants effectueront une partie des corrections de copies d'examen, de copies de rattrapage, des épreuves orales, de travaux réalisés par les étudiantes et étudiants en cours de semestre. Le nombre et le cadre précis de ces évaluations dépendent du format du cours, indiqué plus bas.

Présence aux cours

Une assiduité à toutes les séances n'est pas obligatoire, si les Teaching Assistants sont en mesure de répondre aux interrogations des étudiantes et étudiants et d'évaluer leurs travaux, même sans avoir participé aux séances d'enseignement. L'utilité de la présence des Teaching Assistants aux séances du cours sera appréciée par l'enseignant ou enseignante principal en fonction de l'organisation des séances et des connaissances du ou de la TA. Leur présence est envisageable dans la limite de 12h par semestre si le contenu du cours le justifie.

Tutorat collectif

Deux fois par semestre, avant chaque examen final et de mi-parcours, les Teaching Assistants assureront un tutorat collectif de préparation.

L'interaction avec les étudiants par voie électronique

Les Teaching Assistants prendront en charge le suivi étudiant par voie électronique : aide logistique, réponse aux questions, conseils bibliographiques, méthodologiques, rappels de calendriers, de consignes, validation de sujets de mémoires, de plans d'exposés, de bibliographies complémentaires, etc. Ils peuvent orienter les étudiants vers les supports pédagogiques supplémentaires en cas de besoin, mais n'ont pas la responsabilité de restituer des contenus de cours par voie électronique.

Chaque contrat de TA comprend 16h d'assistantat à 65,10€ bruts/h. Chaque heure rémunérée correspond dans la nomenclature Sciences Po à environ 4 heures de travail effectif. Les corrections de copie, le cas échéant, sont rémunérées en sus.

Merci d'adresser votre candidature (une CV est suffisant) à adeline.braescukerlan@sciencespo.fr

Le cours :

KAFP 3945 - GLOBAL INEQUALITY AND SUSTAINABILITY

Type d'enseignement : Lecture alone

Semester : Autumn 2018-2019

Number of hours : 24

Language of tuition : English

PRE-REQUISITE

Bachelor level courses in economics, political science and public policy are preferable.

COURSE DESCRIPTION

Economic inequality and environmental degradation are among the greatest policy challenges of our time. Properly understanding global inequality trends and drivers, as well as their interactions with environmental degradation, is key to transit towards sustainable societies. This course seeks to equip students with the necessary conceptual, analytical and empirical knowledge on the global economic inequality and on its interactions with environmental sustainability to properly understand these issues and act upon them. The course will largely draw from the most recent research in the field of global economic inequality and in environmental sustainability. The course will largely be based on the World Inequality Report 2018 (Harvard University Press, 2018) and Insoutenables inégalités (Les Petits Matins, forthcoming at Harvard University Press) (See reading list below).

TEACHERS

CHANCEL, Lucas (Co-directeur World Inequality Report & chercheur associé)

PEDAGOGICAL FORMAT

The course is comprised of 11 lectures, some external speakers (researchers or professionals working on global economic inequality) may also intervene.

COURSE VALIDATION

Mid-term quiz (30%) Final essay (70%)

WORKLOAD

Compulsory readings for each class detailed in the syllabus provided to students in the first class.

REQUIRED READING

Alvaredo, F., Chancel, L., Piketty, T., Saez, E., Zucman, G., World Inequality Report 2018, Harvard University Press, 2018 also available online at wir2018.wid.world

ADDITIONAL REQUIRED READING

- Chancel, L., *Insoutenables inégalités (Unsustainable inequalities)*, Les Petits Matins, 2017 (forthcoming at Harvard University Press in English)
- Piketty, T., *Capital in the 21st century*, Harvard University Press, 2014
- Zucman, G., *The Hidden Wealth of Nations*, University of Chicago, 2015
- Polanyi, K., *The Great Transformation*, 1944
(http://inctpped.ie.ufrj.br/spiderweb/pdf_4/Great_Transformation.pdf)