SciencesPo
ÉCOLE DOCTORALE

MASTER HISTOIRE

Atelier en systèmes d'information géographique pour l'histoire

Professeur : Giacomo Parrinello

Semestre: Printemps 2018-2019

Type d'enseignement : Atelier

Nombre d'heures : 12

Langue d'enseignement : Français

Prérequis

Les seuls prérequis sont l'accès régulier à un ordinateur des compétences de base dans l'usage des ordinateurs (savoir installer des logiciels par exemple). Aucune connaissance préalable des SIG n'est requise : cet atelier s'adresse précisément aux non-initiés.

DESCRIPTIF DU COURS

L'espace est une catégorie essentielle de l'analyse historique. Les Systèmes d'Information Géographique (SIG) permettent des nouvelles modalités d'analyse spatiale. Leur usage en histoire, pourtant, demande des compétences à la fois pratiques (des logiciels spécialisés) et théoriques (des enjeux épistémologiques). Cet atelier veut faciliter l'acquisition de ces compétences et fournir des outils pour poursuivre en auto-apprentissage.

L'atelier prendra la forme d'un projet collectif sur l'aménagement touristique du Languedoc-Roussillon, ou, en accord avec les étudiant.e.s inscrit.e.s, sur les objets/intérêts de recherche de chacun.e. Le travail sur des objets précis nous permettra de nous familiariser avec les SIG et leur vocabulaire, de mobiliser plusieurs sources primaires (données démographiques, cartographie historique, photos aériennes), ainsi que d'analyser et de présenter les résultats en multiples formats visuels. Ce travail pratique sera accompagné par la lecture de textes de méthodologie et cas d'étude.

1) Introduction

2) Localiser les données quantitatives

3) Cartographie et photos aériennes dans les SIG : géo-référencer

4) Cartographie et photos aériennes dans le SIG : vectoriser

5) Analyser l'espace dans la durée

6) Visualisation et partage

Mode de validation

50 % exercices hebdomadaires et participation ; 50% rapport écrit final.

Charge de travail

Travail pratique en classe ; exercices hebdomadaires pour consolider les acquis ; une courte lecture obligatoire par séance ; un rapport final sur le cas d'étude d'environ 1500-2000 mots. Chaque étudiant.e travaillera une portion du territoire aménagé, qui fera l'objet des exercices hebdomadaires et du rapport final.

Lectures principales recommandées

Amy Hillier and Ann K. Knowles (eds.) *Placing History: How Maps, Spatial Data, and GIS Are Changing Historical Scholarship*, ESRI Press 2008.

David J. Bodenhamer, John Corrigan, Trevor Harris (eds.) *The Spatial Humanities: GIS and the Future of Humanities Scholarship*, Indiana University Press: Blomington & Indianapolis 2010.

Alistair Geddes and Ian N. Gregory (eds.) *Toward Spatial Humanities: Historical GIS and Spatial History,* Indiana University Press: Bloomington & Indianapolis 2014.