

## **Journée d'étude du Département de Science Politique**

\*

*Retour d'Expérience Pédagogique (RETEX)*

\*

Vendredi 18 novembre 2022, 14h30–16h30

Salle du Conseil (5<sup>ème</sup> étage)

13 rue de l'Université

Du “wokisme” au “délire décolonial”, l'actualité politique récente de notre pays a été marquée par les polémiques s'attaquant à un certain nombre de théories ou approches développées au sein des milieux académiques. Dans ce contexte, il est parfois devenu de plus en plus difficile, pour les enseignant·es chercheur·ses en particulier, de ne pas prendre position pour défendre la solidité scientifique ou la rigueur pédagogique de leur travail ou de celui de leurs collègues. Cette tentation entre en tension avec la nécessité, bien souvent soulignée par les travaux des mêmes chercheur·ses, de faire entendre et d'analyser tous les points de vue inhérents à une controverse, ce afin d'en démêler au mieux les logiques discursives et stratégiques.

La position dans laquelle l'enseignant·e chercheur·se se trouve placé·e peut alors vite devenir difficile à habiter, que celui-ci soit à la fois parti et analyste du débat, ou bien qu'il ou elle s'en sente au contraire distant face à des étudiant·es qui, eux, possèdent un avis tranché. Cette ambivalence sera au cœur de la demi-journée de réflexion que nous souhaitons vous proposer. Comment s'emparer de la controverse, qui très souvent passionne nos étudiant·es, sans nécessairement prendre parti ? Cette absence de positionnement est-elle seulement possible, ou désirable ? A l'inverse, comment respecter le principe d'équivalent des points de vue sans forcément nier leur potentielle irréconciliabilité, ou encore lorsque la polémique s'attaque directement à l'enseignement dispensé ? L'argument de la scientificité suffit-il pour l'analyse des polémiques dans l'enseignement ? Et enfin, comment réagir face à une mise en accusation reprenant les termes de la polémique ?

Pensée comme toujours comme un temps d'échange et de réflexion sur nos pratiques pédagogiques individuelles et collectives, cette demi-journée (14h30-16h30) permettra d'examiner les enjeux de l'enseignement de la controverse par temps de polémique, à travers trois interventions permettant de saisir la controverse sous différents angles.

Un lien Zoom, à usage interne au Département de Science Politique, est disponible à la fin du programme pour celles et ceux qui ne peuvent assister en présentiel à la journée.