

# CURRICULUM VITAE

## WALTZING, Aline

Docteure en histoire, option histoire des sciences

Qualifiée aux fonctions de maîtresse de conférence en section 22 et en section 72 du CNU

Chercheuse, formatrice et consultante chez Adoc Métis depuis avril 2022

Chercheuse associée au Centre de Sociologie des Organisations (CSO)

## Formation

- 2014-2020 Doctorat à l'EHESS, formation « Sciences, savoirs, techniques : histoire et société » rattachée au Centre Alexandre Koyré, sous la direction de Dominique Pestre  
Soutenance d'une [thèse](#) intitulée *Pour transformer les universités. L'émergence de l'« évaluation » des universités en France et aux Pays-Bas, années 1980 et 1990*
- 2012-2014 Études de Master en Histoire des sciences, technologies et sociétés au Centre Koyré à l'EHESS, Paris  
Mémoire : *L'invention de l'évaluation : Les institutions d'évaluation de l'enseignement supérieur et de la recherche et leurs définitions de soi. Le Comité National d'Évaluation en France et le cas néerlandais, des années 1980 à nos jours*, sous la direction de Dominique Pestre, 2014.
- 2013-2014 Activité extracurriculaire : Participation au Think Tank « Assessing the Value of Science », groupe de recherche collective initié par l'Université de Nijmegen, Pays Bas, en collaboration avec le Centre Koyré de l'EHESS, ayant donné lieu à la publication d'un rapport à l'attention du *Rathenau Instituut*, organe de conseil auprès du gouvernement néerlandais en matière de politiques scientifiques
- 2012-2014 Étudiante boursière de la Sélection Internationale de l'École Normale Supérieure (ENS), Paris  
Diplôme de l'ENS au Département d'Histoire (validation de 12 séminaires de l'École)
- 2010-2011 Études d'Histoire à la *Freie Universität zu Berlin* pendant un séjour Erasmus d'un semestre
- 2008-2011 Études de Bachelier (B.A.) en Histoire à l'Université Libre de Bruxelles  
2008 Baccalauréat européen à l'École européenne Bruxelles II

## Expérience professionnelle

Depuis avril 2022	Chercheuse, formatrice et consultante chez Adoc Métis, cabinet spécialisé en conseil en ressources humaines auprès de l'Enseignement Supérieur et la Recherche
2020-2022	Post-doctorat au Centre de Sociologie des Organisations (CSO) de Sciences Po Paris, sur le projet « COVID-IN-UNI : les universités françaises face au Covid (ANR 2020) » porté par Christine Musselin et Stéphanie Mignot-Gérard
2018-2020	ATER complet en sciences de l'éducation à l'Université Grenoble Alpes
2018	Conseil scientifique pour l'enquête internationale du DZHW (Centre allemand pour l'étude de l'enseignement supérieur, de la recherche et des sciences) sur les conditions de la recherche en Europe
2017-2018	Vacations d'enseignement à AgroParisTech (18h TD)
2014-2017	Contrat doctoral spécifique normaliens à l'EHESS, Paris
2011-2012	Stages réalisés au Musée des cultures européennes ( <i>Museum Europäischer Kulturen</i> ), Berlin, Dahlem ; au Parlement européen, Bruxelles ; chez Tempora, s.a. belge (conception, promotion et gestion d'événements culturels et de parcours de vulgarisation scientifique)
2009	Stage auprès de la Représentation Permanente du Grand-Duché de Luxembourg auprès de l'Union européenne
2006	Stage auprès du Service éducatif et culturel, Musées Royaux d'Art et d'Histoire, Bruxelles

## Terrains et pratiques de recherche

Terrains et séjours de recherche en archives en France, Pays-Bas, Allemagne, à la Commission européenne et à l'OCDE : analyse textuelle qualitative ; prosopographie

Entretiens semi-directifs avec d'anciens employés d'institutions d'évaluation de l'enseignement supérieur ; avec des personnels administratifs et enseignants-chercheurs dans des universités françaises ; avec des personnels du MESRI. Restitutions d'enquête auprès des enquêté·e·s

Suivi et observation sociologique de réunions de travail entre personnels universitaires

## Enseignement

2020-2021	Cours et tutorat en M1 de sociologie dans le cadre du post-doctorat au CSO, Sciences Po Paris 4 séances de cours préparatoires à l'enquête collective dans le cadre du projet ANR « COVID-IN-UNI » Encadrement d'un groupe de 4 étudiants de ce Master dans le cadre de l'enquête collective (campagne d'entretiens et dépouillement collectif pour la rédaction d'une monographie par les étudiants)
2019-2020	ATER complet en sciences de l'éducation, Université Grenoble Alpes M1 : Économie du diplôme, 12h CM et 12h TD L2 : Histoire et méthode d'archives, 12h CM et 4x12h TD L2 : Méthode : note de synthèse, 5x12h TD L1 : Histoire de l'éducation, 24h CM

2018-2019	<p>ATER complet en sciences de l'éducation, Université Grenoble Alpes  M1 : Économie du diplôme, 12h CM et 12h TD  L3 : Théories de la justice et inégalités scolaires, 24h CM et 4x4h TD  L3 : Préparation au master, 4x12h TD  L2 : Méthode : note de synthèse, 5x12h TD  Encadrement d'un mémoire de M1 au département de sciences de l'éducation, Université Grenoble Alpes</p>
2017-2018	<p>Vacation de 18h TD « Ethique, Histoire et Philosophie des Sciences », première année, AgroParisTech</p>
<b>Engagement collectif</b>	<p>Représentante des doctorant·e·s et post-doc au conseil de laboratoire du Centre Alexandre Koyré de 2015 à 2018</p>
<b>Participation à des groupes et programmes de recherche</b>	
2020-2022	<p>Post-doctorante sur le projet « COVID-IN-UNI »</p>
2017-2022	<p>Enquête collective informelle avec Quentin Fondu et Mélanie Sargeac: sociohistoire du programme sur la gestion des établissements d'enseignement supérieur de l'OCDE (1969-2012)</p>
2013-2014	<p>Participation au Think Tank « Assessing the Value of Science », groupe de recherche collective initié par l'Université de Nijmegen, Pays Bas, en collaboration avec le Centre Koyré de l'EHESS</p>
2012-2014	<p>Enquête collective menée dans le cadre d'un séminaire-atelier avec des étudiant·e·s de l'ENS, sur « Les Cahiers d'Histoire Mondiale de l'UNESCO. Un moment oublié d'histoire globale ». Présentation de cette recherche au colloque de l'ENIUGH (<i>European Network in Universal and Global History</i>) en septembre 2014.</p>
<b>Publications</b>	
Chapitre dans un ouvrage collectif	<p>Waltzing, Aline, « NPM y es-tu ? France, Pays-Bas, Allemagne années 1980 », in Barats, Christine, Bouchard, Julie et Haakenstad, Arielle (dir.), <i>Faire et dire l'évaluation. L'enseignement supérieur et la recherche conquis par la performance</i>, Presses des Mines, coll. Sciences Sociales, 2018.</p>
Rapports	<p>Stéphanie Mignot-Gérard, Christine Musselin, Aline Waltzing, <i>Face au Covid-19. Les établissements d'enseignement supérieur et de recherche face à la crise sanitaire. Fin 2019 à février 2021</i>, Rapport d'enquête ANR Covid-in-Uni, CSO, Sciences Po – CNRS et IRG, UPEC, janvier 2022.</p> <p>Augustin, Manuel, Baudrin, Mathieu, Dauguet, Benoît, Di Manno, Sylvain, Van Engelen, Bas, Maliepaard, Eliza Marie, Rimbault, Benjamin, Ribberink, Nina, Seibel, Larissa and Waltzing, Aline, <i>Valuating Sciences Through Research Evaluation : the Netherlands and France</i>, Radboud Universiteit Honours Academy, Nijmegen, May 2014.</p>
<b>Communications</b>	
Colloques internationaux 7-9 juillet 2022	<p>Panel « <i>The Organizing of Academia</i> » du colloque EGOS (<i>European Group for Organizational Studies</i>), Vienne</p>

27-28 juin 2022	Colloque de l'ATRHE (Association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation), Lyon
14-15 octobre 2021	Colloque du RESUP (Réseau d'études sur l'enseignement supérieur), ENS Lyon
7-9 avril 2021	Session thématique 15 : « Covid et Université » du congrès ABSP-CoSPoF, Bruxelles
2-4 juillet 2019	Session thématique 36 : « De la circulation internationale des modèles d'enseignement supérieur et de recherche à l'évolution des modèles nationaux de politiques scientifiques » du 15 <sup>ème</sup> Congrès AFSP & 8 <sup>ème</sup> CoSPoF, Bordeaux
24-26 mai 2018	11 <sup>e</sup> conférence du réseau EUREDACS, ENS Lyon
5-7 avril 2017	BSHS Postgraduate Conference, co-organisée par la <i>British Society for the History of Science</i> (BSHS), le CAK et l'Institut Universitaire Européen (IUE) à Florence
22-24 septembre 2016	7 <sup>e</sup> conférence de la Société européenne d'histoire des sciences (ESHS), Prague
31 août - 3 septembre 2016	Conférence de la <i>Society for social studies of science</i> (4S) et de la <i>European association for the study of science and technology</i> (EASST), Barcelone
4-6 juin 2015	Colloque <i>Research Evaluation for the Social Sciences and the Humanities</i> (RESSH 2015), Rennes
<i>Journées d'études et séminaires</i>	
8 mars 2022	Journée d'études <i>L'enseignement supérieur et la recherche face au Covid-19</i> , CSO, Sciences Po – CNRS et IRG, UPEC
10 février 2022	Webinaire du CSO autour de la publication de notre rapport d'enquête du projet ANR Covid-in-Uni
25 janvier 2022	Séminaire du groupe de travail « Santé publique et SHS » de l'ANRS-Maladies infectieuses émergentes
22 octobre 2021	Webinaire AEF-HCERES « Crise sanitaire : quelles évolutions pour l'ESRI et quelles perspectives pour l'évaluation ? »
21 novembre 2019	Séminaire du LaRAC, Grenoble
11 octobre 2018	Workshop <i>Governance of Research and its Effects : An International Comparison</i> , Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW), Hannover
5 juillet 2018	Journée d'études sur <i>Le registre scientifique des organisations internationales: acteurs, productions, usages</i> , Science Po Lyon
11-12 juin 2018	Journées d'étude sur <i>Les chercheurs et leurs pratiques : discours, savoirs, pouvoirs</i> organisées par Institut Marcel Mauss (IMM), Centre d'Étude des Mouvements Sociaux (CEMS), Groupe Sciences et Technologies (GST) et l'équipe ERC DISCONEX, EHESS
12-15 juin 2017	École Thématique de l'Institut Francilien Recherche Innovation Société (IFRIS), sur le thème de la participation, Marseille

21 janvier 2016	Séminaire <i>Questionner l'évaluation dans l'enseignement supérieur et la recherche</i> , ISCC, Paris
18 décembre 2015	Séminaire <i>Approches Critiques et Interdisciplinaires des Dynamiques de l'Enseignement Supérieur (ACIDES)</i> , ENS Cachan
15 décembre 2015	Invitation au séminaire mensuel du <i>Institut für Forschungsinformation und Qualitätssicherung (iFQ)</i> , Berlin
4 février 2015	Débats du CAK, séance « Comment évalue-t-on la science ? »
23-26 septembre 2014	École Thématique de l'Institut Francilien Recherche Innovation Société (IFRIS), sur le thème de la transition en histoire et sociologie des sciences et des techniques, Florence

***Organisation de manifestations scientifiques***

Co-organisatrice de la Journée d'études *L'enseignement supérieur et la recherche face au Covid-19*, le 8 mars 2022 à Sciences Po

Co-organisatrice de l'Atelier doctoral du Centre Alexandre Koyré de 2015 à 2017

**Langues**

Allemand – langue maternelle  
Luxembourgeois – langue paternelle  
Français – couramment  
Anglais – couramment  
Italien – bonne connaissance  
Néerlandais – bonne connaissance passive, connaissances de base actives  
Portugais – bonne connaissance passive, connaissances de base actives