

Meryl Merran

Doctorante au Centre de Sociologie des Organisations (Sciences Po/CNRS)

1 place Saint-Thomas d'Aquin – 75007 PARIS

meryl.merran@sciencespo.fr

Thèse de sociologie en cours : « L'apprenti et le système : une sociologie de l'apprentissage en entreprise »
sous la direction de Jeanne Lazarus (depuis octobre 2022)

PUBLICATIONS

- À venir** - « Se former à et par le travail. Saisir les savoirs de la restauration par une approche ethnographique », dans : Séverine Depoilly et Nicolas Divert (dir.), *Former les jeunesses laborieuses. Entre école et travail, les savoirs professionnels en tension*. Presses universitaires de Rennes.
- Work in progress** - Avec Iffrig S, « Apprentissage : Comment l'Allemagne met la France KO. Ce que la référence au modèle allemand dit du système français »

RECENSIONS

- 2025** - « Arnaud Pierrel, Ingénieurs mais apprentis », *Lectures* [En ligne], Les comptes rendus, mis en ligne le 26 avril 2025. URL : <http://journals.openedition.org/lectures/67292>

COMMUNICATIONS

- 2025**
- « *Observing apprentices at work: Reflections on the advantages and limitations of participant observation to understand training and working conditions* », Oxford Ethnography and Education Conference, 10 septembre, Oxford
 - Avec Romanens M., et Tadeo Granda A., « Observer les apprentis·e·s au travail : retour sur les avantages et limites de l'observation participante pour se saisir des conditions de travail et de formation », Congrès de l'AFS, RT20, 9 juillet, Toulouse
 - « Apprendre à supporter : pénibilités au travail et socialisation professionnelle des apprentis·e·s », Congrès de l'AFS, RT50, 8 juillet 2025, Toulouse
 - « L'effet entreprise. La fabrique des inégalités de formation en entreprise », 30ème Journées du Longitudinal, 17 juin, Dijon
 - « Objectif 1 million d'apprentis : la politique d'apprentissage saisie par ses instruments », Journées d'études CSO – Les politiques de l'argent des étudiant·es, 22 mai, Paris
 - « *The company effect. Understanding the origins of in-company training disparities* », CSO-IOA Early career researcher workshop, 21 mai, Paris
 - « Penser la formation des apprentis en entreprise : entre forme scolaire et socialisation professionnelle », Journées d'études SAPRO – Pédagogie de l'alternance : perspectives critiques, 13 mars, Poitiers
- 2024**
- « Choisir l'apprentissage : apprentis·es et employeur·ses face à la loi du marché », Journées d'étude CREN – Jeunes et employeurs : des attentes en emploi et des représentations inconciliables ?, 8 novembre, Nantes

- « Des entreprises aux capacités formatives inégales ? Quand les contraintes contextuelles conditionnent la qualité de la formation en entreprise », Colloque du RésAAIt – Apprendre dans, par, en, avec (l') alternance : enjeux et perspectives pédagogiques », 22 novembre, Lyon
- « Objectif 1 million d'apprenti·es. Du champ de l'action publique à celui des entreprises », 18ème édition des Journées Internationales de Sociologie du Travail, 2 juillet, Évry
- « Des savoirs professionnels communs aux savoirs contextualisés : le cas de l'apprentissage dans le secteur de la restauration », Journée d'études SAPRO, 19 juin, Lausanne
- « L'apprentissage, entre modalité de formation duale et politique publique volontariste », Journée d'études du master IFORE, Université d'Évry, 29 mai, Évry
- « *Apprenticeship, a hybrid economic citizenship policy?* », Economic Sociology Workshop, Department of Sociology at the University of Wisconsin – Madison, 2 mai, Madison
- « *Training for and through work. Capturing professional knowledge in the catering sector through an ethnographic approach* », Qualitative Methods Workshop, Department of Sociology at the University of Wisconsin – Madison, 22 avril, Madison
- Avec Iffrig S, « Apprentissage : Comment l'Allemagne met la France KO. Ce que la référence au modèle allemand dit du système français », Colloque Junior – La comparaison internationale comme méthode et objet. Réflexions interdisciplinaires à partir de l'exemple franco-allemand, 25 janvier, Strasbourg et Fribourg-en-Brisgau
- 2023** - « L'apprentissage salarié : se former à et par le travail », Congrès de l'Association française de sociologie, RT46, 7 juillet, Lyon
- « L'apprenti : un salarié à part entière ? », Congrès de l'Association française de sociologie, RT25, 5 juillet, Lyon
- « Être maître d'apprentissage : entre production, formation et éducation », Journées d'étude CSO – Expériences de travail et carrières plurielles. La pluriactivité en questions, 20 juin, Paris

ANIMATION DE LA RECHERCHE

- 2025** - Co-organisation avec Clément Bellanger des journées d'étude « Les politiques de l'argent des étudiant.es : Quand l'État façonne les scolarités et le quotidien des étudiant.es », 22 et 23 mai
- 2023** - Co-organisation avec Brianne Dubois et Léonie Hénaut des journées d'étude « Expériences de travail et carrières plurielles. La pluriactivité en questions », 20 et 21 juin

AUTRES RESPONSABILITÉS

- 2024 –** - Co-responsable de l'Axe Travail, Profession, Emploi du CSO avec Philipp Brandt, Diane Gattet, Léonie Hénaut et Paule Yacoub
- 2023 –** - Membre du bureau du RT46 « Formation, certification, qualification » de l'Association Française de Sociologie (AFS)
- 2023 – 2024** - Co-représentante des doctorant.es du CSO avec Paule Yacoub

ENSEIGNEMENTS

- 2025 – 2026** - *Masterclass : Sociology of organizations and cooperation in the workplace* (M2), Sciences Po, École d'urbanisme (2h x 2)
- Politiques éducatives locales et jeux d'acteurs : étude de cas à Clichy-sous-Bois (M2), Sciences Po, École d'affaires publiques (12h)
- Atelier professionnel et management (M2 – étudiant.es en apprentissage), Sciences Po, École d'affaires publiques (24h)
- Analyser les expériences d'apprentissage : introduction à la sociologie des organisations, (M2), Sciences Po, École d'urbanisme (24h)
- 2024 – 2025** - Atelier de prise de parole (2^{nde}), Lycée général, technologique et professionnel Louis Armand (20h)
- 2023 – 2024** - *Introduction to sociology* (L1), Sciences Po, Campus de Dijon (24h)
- Introduction à la sociologie (L1), Sciences Po, Campus de Dijon (24h)
- Atelier professionnel et management (M2 – étudiant.es en apprentissage), Sciences Po, École d'affaires publiques (24h x 2)
- 2022 – 2023** - Introduction à la sociologie (L1), Sciences Po, Campus de Dijon (24h x 2)
- Atelier professionnel et management (M2 – étudiant.es en apprentissage), Sciences Po, École d'affaires publiques (24h)
- 2021 – 2022** - Gestion opérationnelle (BTS MCO), Schola Nova (30h)
- Atelier professionnel (BTS MCO-NDRC-SIO-SN), Schola Nova (90h)

CURSUS UNIVERSITAIRE

- 2025** Visiting PhD Candidate (*Novembre – Décembre*)
Department of Organization, Copenhagen Business School
- 2024** Visiting PhD Candidate (*Avril – Mai*)
Department of Sociology, University of Wisconsin – Madison
- 2021 – 2022** Master 2 Conseil et Recherche en Organisation
Université Paris II Panthéon-Assas, Paris,
Mémoire de recherche : « Le rôle des entreprises du CAC 40 dans la formation de leurs parties prenantes : l'émergence d'une responsabilité éducative de l'entreprise ? » sous la direction de Véronique Chanut
- 2018 – 2021** Master 1 et 2
Master Affaires Européennes, spécialité Administration Publique
Sciences Po Paris
- 2017 – 2018** Visiting
Trinity College Dublin
- 2015 – 2017** Licence
Sciences Po Paris