

Dr. Lou Safra

06 79 81 20 74

lou.safra@gmail.com

<https://sites.google.com/site/lousafra/>

Activité de recherche

- 2017 - Chercheur post-doctoral à l'Institut Jean Nicod, École normale supérieure, Paris. Les signaux émotionnels à travers l'histoire : la cognition sociale peut-elle renseigner sur l'évolution culturelle ?
Directeurs de recherche : J. Grèzes & N. Baumard
- 2014 - 17 Doctorante au Laboratoire de Neurosciences Cognitives, École normale supérieure, Paris. Utilisation des indices faciaux lors des décisions sociales - une approche cognitive et évolutionnaire.
Directrice de thèse : C. Chevallier, collaboration avec Y. Algan et Ipsos
- 2013 - 14 Stage au sein de l'équipe Evolution et Cognition Sociale, Institut d'Études Cognitives, École normale supérieure, Paris. Influence de la motivation sociale sur la prise de décision sociale.
Encadrants : C. Chevallier & N. Baumard (10 mois)
- 2013 Stage au sein du Social Mind and Body Group, Central European University, Budapest, Hongrie. Impact du contexte sur les stratégies de coordination interpersonnelle lors des actions jointes.
Encadrants : C. Vesper & G. Knoblich (8 mois)
- 2012 Stage au sein du Social Cognition Group, Institut d'Études de la Cognition, École normale supérieure, Paris. Étude de l'influence de l'appartenance au groupe sur la perception du sourire.
Encadrantes : L. Gamond & J. Grèzes (5 mois)
- 2011 Stage au sein de l'équipe Motivation Brain and Behavior, Institut du Cerveau et de la Moelle Epinière, Paris. Étude comportementale d'un modèle computationnel de production de l'effort.
Encadrants : F. Meyniel & M. Pessiglione (5 mois)
- 2011 Stage au sein du Brain Rhythms and Neural Coding of Memory Group, Collège de France, Paris. Mécanismes neurophysiologiques du codage temporel et de la mémorisation au sein de l'hippocampe du rat.
Encadrants : A. Cei & M. Zugaro (2 mois)

Formation

- 2013 - 14 Master 2 en Sciences Cognitives (Cogmaster), ENS/EHESS/Paris V, obtenu avec mention très bien (classement : 2/43)
- 2012 Semestre de cours en Sciences de la Société (Master 1), Paris Sciences et Lettres - Université Paris Dauphine, validé avec mention bien
- 2011 - 12 Master 1 en Sciences Cognitives (Cogmaster), ENS/EHESS/Paris V, mineure en Neurosciences, obtenu avec mention très bien
- 2010 - 11 Licence en Biologie, Ecole Normale Supérieure de Cachan - Université d'Orsay (Paris XI) obtenue avec mention bien
- 2010 - 14 Élève normalienne de l'Ecole normale supérieure de Cachan, Département de Biologie
- 2008 - 10 Classe préparatoire aux grandes écoles BCPST, Lycée Henri IV, Paris

Communications scientifiques

Publications

- **Safra, L.**, Baumard, N., & Chevallier, C. How do we choose our leaders ?, Behavioral and Brain Sciences, *en préparation*
- **Safra, L.**, Chevallier, C., Blakemore, S.-J., Palminteri, S. Social information impairs reward learning in depressive subjects: behavioral and computational characterization. *Science Advances*, *soumis*
- **Safra, L.**, Baumard, N., Wyart, V., & Chevallier, C. Motivation for social bonding promotes high-stakes cooperative strategies. *Cognition*, *en révision*
- **Safra, L.**, Ioannou, C., Amsellem, F., Delorme, R., & Chevallier, C. Distinct effects of social motivation on face evaluations in adolescents with and without autism. *Scientific Reports*, *accepté*
- Jacquet, P. O., **Safra, L.**, Wyart, V., Baumard, N., & Chevallier, C., The ecological roots of human susceptibility to social influence: a pre-registered study investigating the impact of early life adversity, *Royal Society for Open Science*, *accepté*

- **Safra, L.**, Baumard, N., & Chevallier, C. (2018) No strong evidence that authoritarian attitudes are driven by a lack of control. *Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS)*
- Mell, H., **Safra, L.**, Algan, Y., Baumard, N., & Chevallier, C. (2018). Childhood environmental harshness predicts coordinated health and reproductive strategies: A cross-sectional study of a nationally representative sample from France. *Evolution and Human Behavior*
- **Safra, L.**, Algan, Y., Tecu, T., Grèzes, J., Baumard, N., & Chevallier, C. (2017). Childhood harshness predicts long-lasting leader preferences. *Evolution and Human Behavior*
- Gamond, L., Vilarem, E., Safra, L., Conty, L., & Grèzes, J. (2017). Minimal group membership biases early neural processing of emotional expressions. *European Journal of Neuroscience*
- Mell, H., **Safra, L.**, Baumard, N., & Jacquet, P. O. (2017). Climate is not a good candidate to account for variations in aggression and violence across space and time. *Behavioral and Brain Sciences*
- **Safra, L.**, Tecu, T., Lambert, S., Sheskin, M., Baumard, N., & Chevallier, C. (2016). Neighborhood deprivation negatively impacts children's prosocial behavior. *Frontiers in Psychology*
- Chevallier, C., Tonge, N., **Safra, L.**, Kahn, D., Kohls, G., Miller, J., & Schultz, R. T. (2016). Measuring social motivation using signal detection and reward responsiveness. *PloS one*
- Vesper, C., Schmitz, L., **Safra, L.**, Sebanz, N., & Knoblich, G. (2016) The role of shared visual information for joint action coordination, *Cognition*
- Meyniel, F., **Safra, L.**, & Pessiglione, M. (2014) How the brain decides when to work and when to rest: dissociation of implicit-reactive from explicit-predictive computational processes, *PLoS computational biology*

Présentations invitées

- Workshop 'Charismatic Authority: Exploring Religion and Embodied Social Interaction in Cognitive and Cultural Studies', Center for Interdisciplinary Research (ZiF), Bielefeld University, Allemagne (July 2018). Influence of contextual variations on leader preferences.

- Conférence annuelle de la European Society for Cognitive and Affective Neuroscience, Leiden, Pays-Bas (2018) Invitation à co-organiser le symposium 'The social brain in context: how we (dis)engage with socio-political issues'
- Institute of Cognitive Neurosciences, University College London, London (2018) Do people actually select a leader when asked to do so?
- Institut d'Études Cognitives, Ecole normale supérieure, Paris (2017) Emotional Displays in History: Can Social Cognition Inform Cultural Evolution?

Présentations à des conférences internationales

- Safra, L., Baumard, N., Chevallier, C. (2018). How do we choose our leaders ? Human Behavior and Evolution, Amsterdam, Pays-Bas. Poster.
- Safra, L., Chevallier, C., & Palminteri, S. (2017). Learning by imitation is impaired in depressive subjects. Symposium on Biology of Decision Making, Bordeaux, France. Poster.
- Safra, L., Baumard, N., & Chevallier, C. (2017). Do people actually select a leader when asked to do so?. European Human Behavior and Evolution Association, Paris, France. Présentation orale.
- Safra, L., Algan, Y., Grèzes, J., Baumard, N., & Chevallier, C. (2016). Childhood deprivation predicts preference for strong leaders. European Human Behavior and Evolution Association, London, UK. Présentation orale.
- Safra, L., Baumard, N., & Chevallier, C. (2015). The social strategy: How social motivation regulates social evaluations and social preferences. European Human Behavior and Evolution Association, Helsinki, Finland. Poster.

Enseignement

Cours magistraux

- | | |
|------|--|
| 2018 | Les mécanismes cognitifs des comportements politiques, Cours d'introduction aux sciences humaines cognitives - Cogmaster, Ecole normale supérieure |
| 2018 | Les évaluations faciales et les premières impressions, Cours de cognition sociale - Cogmaster, Ecole normale supérieure |

- 2017 Éthique des améliorations cognitives, Cours d'ingénierie cognitive - Institut de Technologie et d'Innovation, PSL Research University

- 2015 La théorie de l'esprit dans les troubles du spectre autistiques, Séminaire sur les troubles autistiques pour les internes en psychiatrie - Hôpital Robert Debré

Travaux dirigés et activité de teaching assistant

- 2017 Psychology for Public Policies - Master d'Affaires Publiques, Sciences Po (enseignante : Coralie Chevallier)

- 2014 - 17 Introduction aux Sciences Cognitives - Licence, PSL Research University (enseignants : Emmanuel Dupoux and Maria Giavazzi)

- 2014 - 17 Ingénierie Cognitive - Institut de Technologie et d'Innovation, PSL Research University (enseignant : Emmanuel Dupoux)

Encadrement

Céline Dusautois (M2, 2016), Perline Demange (M2, 2017), Paul Grignon (M1, 2018) & Benoît de Courson (L3, 2018).

Activités en lien avec la société civile

Sciences cognitives et politiques publiques

- 2016 Safra, L., An evolutionary approach on the irrationality of human preferences, Conative Nudges Conference, Faculty of Economics, Rennes, France. Présentation orale.

- 2016 Safra, L., Les approches évolutionnaires du comportement humain, présentation donné à l'équipe Nudge et Sciences comportementales du Secrétariat Général à la Modernisation de l'Action Publique, Direction interministérielle de la transformation publique.

- 2015 - 16 Encadrement d'équipes participantes au Nudge Challenge dont deux équipes lauréates.

Communication des résultats scientifiques dans les médias

- 2017 France Inter (Les Savanturiers) Ce que nous avons vécu pendant l'enfance influence fortement nos choix politiques
- 2017 RFI (Priorité Santé) Notre enfance influence-t-elle nos choix politiques ?
- 2017 L'Express - Dis-moi comment tu as grandi, je te dirai pour qui tu vas voter par Cécile Casciano
- 2017 Cerveau&Psycho - Des opinions politiques forgées dès le berceau avec Coralie Chevallier
- 2017 video YouTube (Homo Fabulus) Choisir son président en 100 millisecondes

Conférences et présentations pour le grand public

Association Scalp! Sciences cognitives et société

- 2016 Scalp! la cognition culinaire, du cerveau à la fourchette - organisatrice et animatrice
- 2016 Arte - Le génie des lieux, l'ENS l'école de l'engagement - présentation de l'association Scalp!
- 2016 Scalp! le cinéma, l'expérience du spectateur - organisatrice et animatrice
- 2015 Scalp! COP21, 5 tables rondes sur l'environnement et les sciences cognitives - co-organisatrice du cycle d'événements et animatrice de la table ronde sur la conservation de la biodiversité
- 2014 Scalp! La place de l'expertise dans le débat public - co-organisatrice

Sciences cognitives et éducation

- 2015 - Création d'un projet de formation des enseignants à l'utilisation des sciences cognitives dans leurs pratiques pédagogiques et à l'expérimentation. Ce projet est aujourd'hui constitué de 5 docteurs et doctorants en sciences cognitives et mis en place dans les académies d'Amiens, de Créteil et de Versailles.

Autres activités à destination de la communauté scientifique

Organisation d'un workshop sur les liens entre recherche et société et d'une conférence sur l'apport des artefacts culturels dans l'étude de la cognition humaine à destination des membres de l'Institut d'Etudes Cognitives, reviewer ad-hoc pour *Cognition*.