

PUBLICATIONS

1. RÉCAPITULATIF DES PUBLICATIONS

Publications	2013/2014	2015/2016	2017/2018	2019/2020	2021/2022	En cours/en projet	Total
Ouvrage						1	1
Ouvrage collectif et direction d'ouvrage collectif					2	1	3
Chapitre d'ouvrage - français	1	1		1			3
Chapitre d'ouvrage - anglais					1		1
Articles dans des revues à comité de lecture – français	2	2	1	1	2	1	9
Articles dans des revues à comité de lecture - anglais						1	1
Articles dans des revues sans comité de lecture/poster				1	1		2
Rapport					1		1
Articles de vulgarisation					4		4
Traductions anglais→français					4		4
Capsules					3		3
Total publications	3	3	1	3	18	4	32

2. DÉTAIL DES PUBLICATIONS

- **Direction d'ouvrage et ouvrage collectif**

2022 Avec Paul AIRIAU, Thomas BOULLU et Philippe PORTIER, *Les abus sexuels dans l'Église catholique, une approche socio-historique*, Le Seuil (à paraître en octobre 2022).

Résumé : cet ouvrage reprend tout en le condensant et en le complétant le rapport publié par le groupe de recherches socio-historiques de la CIASE sur les abus sexuels dans l'Église. Il propose une approche historicisée des violences sexuelles, mettant en avant trois périodes distinctes : les années 1950-1960 durant lesquelles les abuseurs sont nombreux, les décennies 1970-1980 qui correspondent à une période de reflux, les années 1990 à 2010 qui sont celles d'une réaffirmation des pratiques abusives sans atteindre le niveau de l'après Seconde guerre mondiale. Cet ouvrage met également en avant les profils des abuseur·es et des victimes, la gestion par l'institution ecclésiale de ces abus et la prise de conscience très tardive de la souffrance des abusé·es par celle-ci. Il insiste enfin sur la logique systémique qui sous-tend le développement de telles violences sexuelles au sein de l'Église.

2022 Avec Diletta GUIDI, *Faits religieux et médias*, Rennes, Presses universitaires de Rennes (à paraître à l'automne 2022).

Résumé : cet ouvrage est né du constat que la sociologie ne s'intéresse que trop peu à la relation entre médias et religion, alors que s'observe une amplification des informations religieuses et une multiplication des interventions journalistiques sur ces questions, reflet de la place croissante qu'elles occupent dans nos sociétés. Ce livre s'intéresse plus particulièrement à la sociologie de l'écriture journalistique, en s'interrogeant sur le traitement médiatique des faits religieux. Il croise une pluralité d'approches, tant en termes de supports (médias régionaux et nationaux ; religieux et séculier ; presse écrite, audiovisuelle et numérique), qu'au regard des espaces considérés (Europe, Asie, Amérique du Nord) et des acteurs appréhendés (journalistes ou experts). Il en ressort un double constat : le premier, et le plus net, est que les médias ne sont pas neutres à l'égard du fait religieux ; s'observe en effet une homogénéisation manifeste du traitement des informations religieuses. Le second est qu'il demeure malgré tout des interstices dans lesquels peuvent se loger des perceptions différenciées des faits religieux. S'opposent ainsi des logiques de régulation et de résistance symboliques qu'il convient de confronter.

Ce livre constitue les actes du colloque « Faits religieux et médias ». Il regroupe les contributions d'une dizaine de chercheurs·euses français·es, européen·es, russe et américain.

- **Chapitre d'ouvrages – français et anglais**

2022 « Secular associations as vectors of integration and production of secularism in contemporary society. The case of the League of education », dans Anne-Laure ZWILLING *et al.*, *Formatting religions in Modern societies*, London, Springer editions (à paraître, été 2022).

Résumé : The chapter focuses on the modalities and the consequences of the religious reaffirmation on a secular organization, the League of Education. It is divided into two parts: on the one hand, the movement insists on the necessity of a secular moral, as an alternative to the axiological basis hold by religious institutions, and of a secular charter, the principles of which are thought as embracing enough to unite the whole spiritual families of the French society. On the other hand, the League recognizes the religious actor and its legitimacy to intervene in the public debate, as a component, among others, of the civil society and taking part as such to the elaboration of the constituent common core of the City. The recognition is not an institutional one: the League accepts the expression of collective rights, but not a institutional translation of pluralism. The organization wants to set up a secular charter, which would define the constituent values of our society, stem from the dialogue between all the actors of the public debate.

2019 « La Ligue de l'enseignement face à la diversité culturelle et religieuse : repenser l'universel et le dialogue avec les religions », dans Thierry-Marie COURAU, *Le dialogue des rationalités culturelles et religieuses*, Paris, Éditions du cerf.

Résumé : Le dialogue entrepris à partir des années 1980 avec les représentants de diverses confessions permet à la Ligue d'interroger son approche de l'universel républicain. Elle prône désormais une reconnaissance de la diversité culturelle et religieuse accrue de la société française, de même que son expression au sein du débat public. Elle refuse cependant toujours de reconnaître une quelconque institutionnalisation du pluralisme. La République, insiste-t-elle, est indivisible. La laïcité est alors appréhendée comme cadre assurant le dialogue entre familles culturelles, religieuses et philosophiques divergentes. Elle constitue nous dit la Ligue « l'idéal commun susceptible de rassembler les différentes familles spirituelles vivant sur notre territoire, permettant de trouver un accord sur les

modalités d'un vivre-ensemble ». C'est aussi l'occasion pour celle-ci de légitimer son intervention dans ce débat, en tant que mouvement laïque, et en tant qu'organisation regroupant environ 30 000 associations. Ces associations sont en effet présentées comme les acteurs privilégiés du débat démocratique entre ces tendances composites qui forment la société française.

2015 « **Le paradoxe de la Ligue de l'enseignement : analyse de la communication d'un mouvement laïque français** », dans Françoise BERNARD, Cristina BOGDAN, et alii, *Actualité scientifique en communication des organisations : questionner les nouveaux enjeux, problématiques et pratiques*, Bucarest, Éditions de l'Université de Bucarest.

2013 « Expertise militante et Ligue de l'enseignement sous la V^e République », dans Éric FAVEY, Alain KERLAN et André ROBERT, *La Ligue de l'Enseignement, un objet politique à identifier, des origines à nos jours* », Paris, Ligue de l'enseignement.
[En ligne] <http://fr.calameo.com/books/0000262228e94f18a76f4>

- **Articles dans des revues avec comité de lecture**

2019 « Organisations laïques et résurgence du religieux dans l'espace public : une concurrence axiologique illustrée par le cas de la Ligue de l'enseignement », *Studies in Religion / Sciences religieuses*, vol. 48 (3), pp. 340-360. Revue HCERES.

Résumé : Cet article s'intéresse aux modalités et conséquences de la résurgence du religieux sur un acteur associatif laïque, la Ligue de l'enseignement. Deux temps articulent notre réflexion : d'une part, l'organisation met en avant la nécessité d'une morale laïque, afin de proposer une alternative au référentiel axiologique dont sont porteuses les institutions religieuses, de même qu'une charte de la laïcité, dont les principes se veulent suffisamment englobants pour pouvoir réunir l'ensemble des familles spirituelles qui compose la société française. D'autre part, la Ligue accepte de reconnaître l'acteur religieux et sa légitimité à intervenir au sein du débat public, en tant que composante, parmi d'autres, de la société civile et participant à ce titre à l'élaboration du socle commun constitutif de la Cité. Notons cependant que cette reconnaissance ne se veut pas institutionnelle, la Ligue acceptant l'expression des droits collectifs mais non une traduction institutionnelle du pluralisme. L'organisation souhaite la mise en place d'une charte de la laïcité, qui définirait, à partir du dialogue entre l'ensemble des acteurs du débat public, les valeurs constitutives de la société.

2016 « L'évolution de "l'ennemi" de la Ligue de l'enseignement : des clercs catholiques aux "cléricatures civiles" : l'*aggiornamento* des années 1980 », *Mots. Le langage du politique*, n°111. Revue HCERES.

Résumé : La Ligue de l'enseignement est l'une des principales organisations laïques de France. Confrontée à l'échec de sa stratégie dans le cadre de la querelle scolaire des débuts de la Cinquième République, elle opéra son *aggiornamento*. Elle ouvrit la question laïque à de nouvelles thématiques, élargit ses répertoires d'action et accompagna ces évolutions d'une « stratégie sémantique », lui permettant d'évoluer d'un anticléricalisme vis-à-vis de l'Église catholique et d'une laïcité restreinte à la seule question scolaire, à une politique de dialogue avec les religions.

2016 « L'objet « laïcité » : questionnements transdisciplinaires d'une spécificité française ? », *Cahiers d'Etudes du religieux, recherches interdisciplinaires*, n°15.
[En ligne] <https://cerri.revues.org/1525>.

- 2014 « Réflexivité et militantisme : analogie ou antonymie ? - réflexivité et expertise militante au sein de la Ligue de l'enseignement, 1959-1990 », *Interrogations* ?, n°19.
[En ligne] <http://www.revue-interrogations.org/Reflexivite-et-militantisme>.

Résumé : Réflexivité et militantisme sont deux notions généralement considérées comme antagonistes, tant la première est associée à la réflexion et la seconde à l'action. Pourtant, à la suite d'un ensemble de mutations de l'engagement à partir des années 1970-1980, les deux notions tendent à se rapprocher, voire s'assimiler, dans la mesure où les associations ont intégré un nouveau registre à leur répertoire d'action : l'expertise militante. L'objet de cet article est d'analyser le recours à ce savoir expert par les associations afin de renforcer leur réflexivité et ainsi leur influence au sein de la société civile et auprès du décideur politique. Cette étude est menée à partir de données empiriques relatives à l'un des principaux mouvements laïques français : la Ligue de l'enseignement.

- 2013 « ADENAUER, DE GASPERI, SCHUMAN et le principe de subsidiarité : un « spillover culturel » ? une approche constructiviste de l'intégration européenne », *L'Europe en formation*, n°370, pp. 133-157.

Résumé : Cet article vise à appréhender l'émergence de la construction européenne à travers le spectre des idées, conceptions et croyances de trois pères fondateurs : SCHUMAN, ADENAUER et DE GASPERI. Nous souhaitons pour cela avancer le concept de « spillover culturel » qui insiste sur l'importance de la diffusion normative dans l'émergence de la construction européenne. Il serait la résultante d'un triple processus, selon la théorie des « cycles de vie normatifs » de Martha FINNEMORE et Kathryn SIKKINK. Véritables entrepreneurs de normes, les pères fondateurs seraient parvenus par un processus similaire à construire une Europe fidèle à leurs conceptions de la scène internationale.

- **Rapport**

- 2021 Sous la direction de Philippe PORTIER, avec Paul AIRIAU et Thomas BOULLU, « Rapport du groupe de recherches socio-historiques de la Commission indépendante sur les abus sexuels dans l'Église.

Rédaction de l'essentiel des chapitres 2 et 3 : « Mesurer : les sinusoides de la statistique » et « Brutaliser : les conditions de l'agression ». Développement du profil des protagonistes (abuseur·es et victimes), des logiques de l'abus (déterminants, lieux et nature, registres de légitimation). Analyse des cartes et graphiques réalisés par le groupe de recherches socio-historiques.

- **Article dans une revue sans comité de lecture, vulgarisation et poster**

- 2022 Avec Claire FEILLET, « Laïcité et religions : quel programme des candidats à la présidentielle 2022 ? », article pour le site d'information juridique et sociologique sur le religieux, Eurel.
[En ligne] <https://www.eurel.info/spip.php?article3439&lang=fr>

- 2021 Avec Paul AIRIAU, Thomas BOULLU et Philippe PORTIER, « Enquête sur les abus sexuels ecclésiastiques. Le travail du groupe de recherches socio-historiques de la Ciasa », *Archives de l'Église de France*, Association des Archivistes de l'Église de France (AAEF), 2021, pp.70-77.

- 2021 Entretien accordé au journal *Les Jours* : « Violences sexuelles : l'Église ouvre ses archives de la honte. Des chercheurs fouillent dans l'histoire du catholicisme afin de chiffrer le nombre de victimes et d'agresseurs au sein du clergé ». Disponible en ligne : <https://lesjours.fr/obsessions/pedocriminalite-eglise/ep6-archives-ciase/>.
- 2021 « 1400 actes anti-religieux en 2021 », article pour le site d'information juridique et sociologique sur le religieux, Eurel. [En ligne] <https://eurel.info/spip.php?article4067>
- 2021 « Abus sexuels sur mineurs et secret de la confession », article pour le site d'information juridique et sociologique sur le religieux, Eurel. [En ligne] <https://eurel.info/spip.php?article4067>
- 2019 Poster : « Monde associatif et nouveau management public, une difficile conciliation illustrée par l'exemple de la Ligue de l'enseignement ». Présenté lors des rencontres « Les mutations du monde associatif en France » de l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire, Conseil économique, social et environnemental.

- **Projets de publication et article soumis**

- | | |
|---|---|
| Ouvrage accepté pour publication, sous réserve de réduction du nombre de signes | <i>La Ligue de l'enseignement, mutations d'une institution d'éducation populaire</i> , Paris, Classiques Garnier.

Ouvrage tiré de ma thèse de doctorat |
| Article accepté sous réserve de modifications | Avec Florence IHADDADENE, « The League of education: has crisis turned into a method of governance? », <i>French politics, culture and society</i> , revue HICERES. |

Résumé : The League of Education is one of the oldest and most important French popular education confederations, gathering about 1.5 million members. In the course of its 150 years of existence, it has been through many economic, ideological, political or governance crises, which it was able to overcome in order to maintain its position on the school and after-school field. But these crises have sped up in the recent period. Between the financial difficulties, the decrease in the number of members, the grassroots' distrust in national management and the issues with the ideological positioning in a growingly complex society, the organization is struggling to come out of the turbulent period it is going through. This article leans on materials from two sociology and political science dissertations respectively about the civic service policy within the League of Education and the transformations carried out by the organization under the French Fifth Republic. The authors deliver an analysis of the difficulties that the League of Education has been going through since the 1950's in light of the global changes that have been impacting all associations, with regard to modernity and the new relation between the State and the associations, and in light of the transformations specific to the League of Education, its identity, its governance and its structure. The article illustrates why this crisis tends to last and analyses the resources mobilized by the League to overcome them.

- Demande de la revue « Le profil des victimes des abus sexuels dans l'Église à partir de l'étude de dossiers judiciaires » (titre provisoire), demande de la revue *Droit et religion* (numéro spécial à paraître fin 2022).
- Projet d'ouvrage collectif Avec Philippe PORTIER et Anne-Laure ZWILLING (co-direction), *Dictionnaire du non-religieux*.
Projet soumis aux participants du séminaire sur le non-religieux. Neuf auteurs ont confirmé leur souhait de proposer une contribution ; une liste d'une cinquantaine d'entrées a été retenue.

- **Traductions (anglais vers français)**

- 2022 Traduction de l'article d'Elisheva ROSMAN STOLLMAN (Université de Bar Ilan, Israël), « Quand des considérations religieuses croisent l'enrôlement des femmes : l'exemple des forces de défense israéliennes », *Bulletin de l'Observatoire international du religieux*, n°36.
- 2022 Traduction avec Claire FEILLET de l'article de Faye KURTIS (Oxford University), « Comprendre les motivations au combat des combattantes kurdes », *Bulletin de l'Observatoire international du religieux*, n°36.
- 2022 Traduction de l'article de Lucian LEUSTEAN (Aston University, Birmingham), « L'Union européenne, les Églises orthodoxes et la crise des réfugiés », *Bulletin de l'Observatoire international du religieux*, n°35.

- **Capsules**

- 2022 « La dimension politique de l'apostasie – les exemples espagnol et argentin ». Entretien avec Julia Martinez ARINO. Réalisation, animation et montage. [En ligne] <https://www.youtube.com/watch?v=rqAPFUMMtk>
- 2022 « Laïcité et laïques en Belgique ». Entretien avec Jeffrey TYSENS (Vrije Universiteit Brussel). Réalisation, animation et montage. [En ligne] https://youtu.be/yix_Gp58Zsc
- 2022 « Facteurs de non-religiosité/valeurs des non-religieux ». Entretien avec Pierre BRÉCHON (Sciences po Grenoble). Réalisation, animation et montage. [En ligne] https://youtu.be/dT0Bu_uTOTE

3. ACTIVITÉS ÉDITORIALES

- Travail de rédactrice en chef pour les *Bulletins de l'Observatoire international du religieux* : choix des dossiers thématiques en concertation avec les directeurs scientifiques de l'Observatoire (Alain DIECKHOFF et Philippe PORTIER), sélection des auteurs, relecture des articles soumis. Travail identique pour les notes commandées par le ministère des Armées auprès de l'Observatoire international du religieux.
- Experte ponctuelle pour la revue *Studies in religion*.

4. OUTILS WEB

- Création et alimentation du carnet de recherche du réseau de chercheurs·euses sur « le non-religieux » : <https://nonreligieux.hypotheses.org/>
- Création et alimentation du site « Faits religieux et médias » : <https://faitsreligieuxetmedias.wordpress.com/>
- Alimentation du site de l'Observatoire international du religieux (CERI/GSRL) : <https://obsreligion.cnrs.fr/>