

Thèmes de recherche :

Analyse comparée de l'action publique, économie politique comparée, sociologie politique
Politiques sociales, politiques du marché du travail, politiques d'éducation, inégalités et pauvreté
Sociologie de la jeunesse, politiques de jeunesse, sociologie des âges de la vie, politisation des jeunes

Prix :

2015 Best young scholar's comparative paper, Journal of Comparative Policy Analysis/Association française de science politique

2015 Doctoral Researcher Prize, Journal of European Social Policy/European Social Policy Analysis network

2011 Prix l'Harmattan

Présentation :

Tom Chevalier a soutenu sa thèse intitulée "L'État social et les jeunes en Europe : analyse comparée des politiques de citoyenneté socioéconomique des jeunes", le 9 décembre 2015 à Sciences Po sous la direction de Bruno Palier. Après avoir été ATER à l'Université Paris II – Panthéon-Assas de 2015 à 2017, il part pour un an (2017-2018) à l'Université de Harvard en tant que German Kennedy Memorial Fellow.

Après un master de Philosophie politique et éthique (La Sorbonne Paris IV), il a obtenu un master d'Affaires Publiques à Sciences Po. Son mémoire de recherche a obtenu le prix du concours des meilleurs mémoires des IEP organisé par les éditions l'Harmattan, débouchant sur sa publication sous le titre L'Etat-providence et les jeunes en 2012. Il a été chercheur invité à l'Université d'Oxford en 2012-2013, ainsi qu'au Max Planck Institut (MPIfG) de Cologne en 2014. Il a également été expert auprès de la Section des Affaires Sociales et de la Santé au Conseil Economique, Social et Environnemental dans le cadre de l'avis de suite « Sécuriser les parcours d'insertion des jeunes » de mars 2015 (rapporteur : Antoine Dulin). Ses recherches portent principalement sur les politiques publiques (politiques sociales, politiques d'éducation, politiques de l'emploi) en direction des jeunes en Europe, ainsi que sur la pauvreté et le rapport au politique des jeunes.

Publications

I. Ouvrage.

Chevalier, Tom, *L'Etat-providence et les jeunes*, Paris, L'Harmattan, 2012 (Prix l'Harmattan).

II. Articles scientifiques dans des revues à comité de lecture.

Chevalier, Tom « Social citizenship of young people in Europe. A comparative institutional analysis », *Journal of Comparative Policy Analysis*, 2017 (publication en ligne) (AFSP/JCPA Prize).

Chevalier, Tom, « Citoyennetés socio-économiques des jeunes et stratégies de croissance : Suède, Allemagne, Royaume-Uni, France », *Revue française des affaires sociales*, n°5, 2016, pp.213-234.

Chevalier, Tom, « Varieties of youth welfare citizenship. Towards a two-dimension typology », *Journal of European Social Policy*, n°26, 2016, pp.3-19 (JESP/ESPAnet DRP Prize)

Chevalier, Tom, « Jeunesse et familialisme en France et en Allemagne », *Agora débats/jeunesses*, n°70, 2015, pp.21-34.

III. Autres revues.

Chevalier, Tom, « Les jeunes, ces citoyens de seconde zone », *La Vie des idées*, 2017
URL : <http://www.laviedesidees.fr/Les-jeunes-ces-citoyens-de-seconde-zone.html>

Chevalier, Tom, « L'Etat et l'accès à l'autonomie des jeunes en Europe », *Regards*, n°48, 2015, pp.69-80.

IV. Chapitres d'ouvrage.

Chevalier, Tom et Palier, Bruno, « The French Welfare State System : With Special Reference to Youth Unemployment », in Aspalter, C. (ed.), *The Routledge International Handbook to Welfare State Systems*, London, Routledge, 2017.

Chevalier, Tom et Palier, Bruno, « The dualisation of social policies towards young people in France : Between familialism and activation », in Antonucci, L., Hamilton, M., and Roberts, S. (eds.), *Young People and Social Policy in Europe*, Palgrave, Work and Welfare series, 2014, pp.189-209.

Chevalier, Tom et Palier, Bruno, "Welfare State Reforms in France." In *Oxford Bibliographies in Social Work*. Ed. Edward J. Mullen, New York, Oxford University Press, 2013.

Activités d'enseignements

I. Travaux dirigés.

- 2016-2017 « **Droit constitutionnel** » (3 TD de 20 séances de 1h30)
Licence 1, Université Paris II – Panthéon-Assas, semestres d'automne (2016) et de printemps (2017), enseignement en français.
- Automne 2016 « **Politique comparée** » (2 TD de 10 séances de 1h30)
Master 1 Science Politique, Université Paris II – Panthéon Assas, enseignement en français.
- Automne 2016 « **Analyse des comportements politiques** » (2 TD de 10 séances de 1h30)
Licence 3 Science Politique, Université Paris II – Panthéon Assas, enseignement en français.
- 2015-2016 « **Droit constitutionnel** » (3 TD de 20 séances de 1h30)
Licence 1, Université Paris II – Panthéon-Assas, semestres d'automne (2015) et de printemps (2016), enseignement en français.
- 2015-2016 « **Relations internationales** » (2 TD de 20 séances de 1h30)
Licence 3 Science Politique, Université Paris II – Panthéon-Assas, semestres d'automne (2015) et de printemps (2016), enseignement en français.
- Printemps 2014 « **Sociologie politique** » (3 TD de 6 séances de 2 heures).
Licence 1, UFR de Droit de l'Université de Cergy Pontoise, enseignement en français.
- Automne 2013 « **Forces et comportements politiques en Europe** » (1 TD de 12 séances de 2 heures).
Premier cycle de Sciences Po Paris, cours magistral de Daniel Mouchard (Université Sorbonne Nouvelle, Paris 3), enseignement en français.

II. Cours de méthodologie.

- Automne 2016 « **Statistiques d'enquête** » (méthodes quantitatives) (12 séances de 2 heures).
Master PSIA de Sciences Po Paris, en binôme avec Manon Réguer-Petit (Sciences Po/CEE), enseignement en français.
- Automne et printemps 2014 « **Statistiques d'enquête** » (méthodes quantitatives) (6 + 12 séances de 2 heures).
Master PSIA de Sciences Po Paris, en binôme avec Antoine Jardin (Sciences Po/CEE), enseignement en français.

III. Tutorats.

- 2014 **Teaching assistant pour le cours magistral « *Social policies in Europe* »**
(12 séances de 2 heures et 6 séances de tutorat de 2 heures).
Premier cycle de Sciences Po Paris, cours de Bruno Palier (Sciences Po/CEE), semestre d'automne, enseignement en anglais.
- 2013 **Teaching assistant pour le cours magistral « *Social policies in Europe* »**
(12 séances de 2 heures et 6 séances de tutorat de 2 heures).
Premier cycle de Sciences Po Paris, cours de Bruno Palier (Sciences Po/CEE), semestre d'automne, enseignement en anglais.
- 2012 **Teaching assistant pour la cours magistral « *From vote to protest : the changing patterns of political action* »** (12 séances de 2 heures et 6 séances de tutorat de 2 heures).
Premier cycle de Sciences Po Paris, cours de Nonna Mayer (Sciences Po/CEE), semestre de printemps, enseignement en anglais.

IV. Interventions ponctuelles.

- Mars 2016/2017 Intervention sur « **L'Etat social et les jeunes en Europe** » à la Chaire de recherche sur la jeunesse de l'EHESP, dans le cadre du master « Jeunesse : Politiques et Prises en charge ».
- Octobre 2012/2016 Cours en anglais sur « **Young people and the welfare state in Europe** » à Sciences Po pour les étudiants du cours « *Social policies in Europe* » et pour ceux du cours « *From vote to protest* » (2 heures).