



ARTICLE DE REVUE ACADÉMIQUE VS ARTICLE DE PRESSE

Quelles différences ? Quels usages ?

TYPE DE DOCUMENT	ARTICLE DE REVUE ACADÉMIQUE	ARTICLE DE PRESSE
Pictogramme dans le catalogue		
Temps de lecture nécessaire	Moyen : en moyenne 10 à 30 pages au vocabulaire expert	Bref : Souvent moins d'une page au vocabulaire courant
Quel auteur ?	Chercheur(s) spécialiste(s) du sujet traité	Journaliste spécialisé ou pas, chroniqueur, personnalité, etc

Quel public ?	Audience restreinte : essentiellement chercheurs et étudiants	Large public (le plus souvent)
De quel type de source s'agit-il ?	Secondaire (voire tertiaire)	Primaire et secondaire
Quel objectif ?	<ul style="list-style-type: none"> • Faire avancer la recherche scientifique sur un sujet donné • Rendre compte des dernières avancées scientifiques pour un sujet donné • Établir un fait scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> • Informer la population, commenter des événements, des faits • Témoigner d'un événement • Partager sa lecture des événements
Quelle démarche et conditions de publication ?	<p>Livre une analyse du sujet basée sur une méthodologie de recherche explicitée</p> <p>Cite chacune de ses sources</p> <p>Dans les cas des journaux à comité de lecture (peer reviewed), chaque article paru est au préalable relu par "des pairs", c'est-à-dire des chercheurs, experts du sujet de l'article et qui valident la qualité de l'article :</p> <ul style="list-style-type: none"> • son apport à l'état des connaissances • son intérêt pour la conversation scientifique • la pertinence et la rigueur de la méthodologie de recherche 	<p>Validé par la ligne éditoriale du journal</p> <p>Ne cite pas toujours ses sources</p> <p>Le recoupement et la vérification des sources sont de mise, bien que pas forcément affichés</p>
Quel intérêt pour l'étudiant ? Quel usage ?	<p>Traite souvent un axe particulier d'un sujet plus général : moyen de traiter une question / un problème de recherche spécifique</p> <p>Rend compte de l'état des connaissances existantes sur un sujet donné à un moment donné (état de l'art / état de la littérature)</p> <p>Propose des sources d'information contrôlées et fiables correspondant aux standards du monde académique</p> <p>Propose une bibliographie de références sur le sujet traité : l'occasion de rebondir vers d'autres ressources spécifiques et d'approfondir/élargir sa recherche sur le sujet</p>	<p>Permet de se familiariser avec un sujet</p> <p>Témoigne d'un événement, d'une époque, de l'opinion publique d'une société à un moment donné</p> <p>Permet d'étudier le degré d'information d'une population concernant un événement donné à une époque donnée</p> <p>Parfois parmi les seules ressources existantes pour un sujet donné</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si le sujet est extrêmement récent et n'a pas encore été traité par la recherche (ou assez peu). Ex : TikTok • Si très peu de sources secondaires/académiques existent à ce sujet. Ex : Positionnement de la gauche et de la droite françaises vis à vis de la guerre de Corée au moment des faits

		<p>Peut permettre de remonter à des sources académiques/officielles/statistiques Ex: l'article évoque des données statistiques issues d'un rapport ministériel => remonter à la source et consulter ce rapport</p> <p>Utile comme élément d'accroche dans une introduction ou comme ouverture dans une conclusion</p> <p>Illustrer un fait attesté par la recherche Ex: En plus d'une citation de ressource académique analysant l'un des événements de Mai 68, ajouter une coupure de presse d'époque correspondant à cet événement</p>
<p>Faire / Ne pas faire</p>	<p>Faire : Mobiliser des ressources académiques dans ses travaux</p> <p>Les textes cités doivent être pertinents et avoir été lus</p> <p>Ne pas faire : Oublier d'utiliser des sources académiques (livres, chapitres de livres, articles) dans son travail</p> <p>Mobiliser une ressource dans son travail sans en citer la source</p>	<p>Faire : Mobiliser des ressources de presse dans son travail</p> <ul style="list-style-type: none"> • si cela vient en complément des ressources académiques déjà mobilisées • si cela est pertinent pour le traitement de son sujet <p>Ne pas faire : Mobiliser uniquement des ressources de presse si des ressources académiques existent et seraient pertinentes pour le sujet traité Ex : ne pas affirmer l'existence d'un fait social dans son travail en citant uniquement une brève parue dans un titre de presse.</p> <p>Se contenter de citer un article de presse, citant lui-même une étude. => il faut tenter de remonter à la source et de consulter directement cette étude</p>
<p>En cas de doute</p>	<p>(comme toujours) Demander conseil aux bibliothécaires ou à son enseignant.e</p>	