

## Rapport de correction

### Epreuve de Sciences économiques et sociales – Session 2019

Durée : 3 heures, coefficient : 2

#### Remarques générales

L'épreuve a été globalement bien réussie. De très bonnes notes témoignent de l'excellent niveau de certains candidats.

La seconde question a été bien traitée ; mais de nombreux candidats n'ont pas bien compris la première question par manque de connaissances sur le programme de la classe de première.

Une excellente connaissance des deux premiers thèmes du programme d'enseignement spécifique de la classe de terminale, mais aussi de la totalité du programme d'enseignement spécifique de la classe de première est nécessaire pour réussir cette épreuve.

#### 1/ Question d'analyse microéconomique ou macroéconomique (6 points)

##### - **Sujet**

*Comment interpréter la pente des courbes d'offre et de demande ? Vous illustrerez graphiquement votre réponse.*

##### - **Description de cette partie de l'épreuve**

« Cette question porte sur un mécanisme microéconomique ou macroéconomique du programme qu'il faudra présenter, éventuellement illustrer, et expliquer. Il pourra être demandé au candidat de réaliser une représentation graphique ou de construire un schéma. »

##### - **Lien avec le programme**

Cette question porte sur le programme de la classe de Première :

*« On s'attachera à mettre en évidence les déterminants des comportements des agents, offreurs et demandeurs, puis on procédera à la construction des courbes d'offre et de demande et à l'analyse de la formation de l'équilibre sur un marché de type concurrentiel. »*

#### **« Savoir-faire applicables aux données quantitatives et aux représentations graphiques**

(...)

- Représentation graphique de fonctions simples (offre, demande, coût) et interprétation de leurs pentes et de leurs déplacements

- *Notion d'élasticité comme rapport d'accroissements relatifs. Notions d'élasticité-prix de la demande et de l'offre, d'élasticité-revenu de la demande. »*

- **Observations sur les attentes et sur les copies**

Attentes	Valorisation
<p>. La pente des courbes de demande et d'offre montre l'importance de la réaction de la demande ou de l'offre à une variation des prix. Une pente forte correspond à une réaction faible et vice versa.</p> <p>. Plus le produit est nécessaire et non substituable, plus la pente de la courbe de demande sera forte – elle sera faible dans le cas contraire (un seul critère était attendu – les termes de « degré de nécessité » ou « degré de substituabilité » n'étaient pas attendus).</p> <p>. Représentations graphiques de courbes de demande : soit des exemples de deux produits, soit représentations d'au moins deux courbes à pentes différentes avec explication.</p> <p>. Représentations graphiques de courbes d'offre : représentations d'au moins deux courbes à pentes différentes avec explication.</p>	<p>. Lien avec l'élasticité et formule de l'élasticité</p> <p>. La pente des courbes d'offre résulte notamment des facilités plus ou moins importantes à se procurer des facteurs de production (flexibilité du marché du travail, importance des investissements nécessaires dans l'activité en question...). D'autres explications pertinentes (par exemple les anticipations) ont aussi été valorisées.</p> <p>. Représentations graphiques de courbes d'offre avec exemples de deux produits.</p>

La question a été globalement mal traitée. De nombreux candidats ont confondu la « pente des courbes » avec les courbes elles-mêmes.

**2/ Conduite d'un raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (14 points)**

- **Sujet**

*Quels sont les déterminants des échanges internationaux de biens et services et de la spécialisation ?*

- **Description de cette partie de l'épreuve**

« Le sujet, portant sur les thèmes du programme d'économie, de sociologie ou de regards croisés, s'appuie sur un dossier documentaire composé de 4 documents, dont un texte. Il est demandé au candidat de développer un raisonnement (avec une introduction, un développement structuré et une conclusion) en exploitant les documents du dossier et en faisant appel à ses connaissances personnelles. »

Remarque : la conduite d'un raisonnement ne se conforme pas nécessairement aux règles canoniques de la dissertation. On attend une introduction, un développement organisé et une conclusion, mais le développement n'est pas obligatoirement constitué de deux ou trois parties équilibrées, elles-mêmes constituées de deux ou trois sous-parties.

- **Lien avec le programme**

Cette question porte sur le programme de la classe de Terminale :

**« Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?**

INDICATIONS COMPLÉMENTAIRES :

*En partant d'une présentation stylisée des évolutions du commerce mondial et en faisant référence à la notion d'avantage comparatif, on s'interrogera sur les déterminants des échanges internationaux de biens et services et de la spécialisation. (...)*

**- Observations sur les attentes et sur les copies**

Il était attendu des candidats qu'ils utilisent les documents (pas nécessairement tous les documents) et leurs connaissances personnelles.

Des exemples factuels étaient attendus.

Les candidats doivent faire preuve d'une très bonne maîtrise des mécanismes économiques.

Une réponse problématisée était attendue, par exemple : les avantages comparatifs et les différences de dotation factorielle expliquent en partie les échanges internationaux et la spécialisation, mais ces avantages comparatifs évoluent et ils ne permettent pas d'expliquer les échanges intra branches et les échanges entre pays analogues.

Attentes	Valorisation
<ul style="list-style-type: none"><li>. La croissance économique favorise la croissance des échanges (doc 1).</li><li>. La notion d'avantage comparatif permet de montrer que l'échange volontaire entre individus ou nations engendre des gains (doc 4).</li><li>. La structure des échanges et la spécialisation trouvent leur origine dans l'avantage comparatif qui conduit les pays à se spécialiser dans la production des biens pour lesquels ils sont relativement les plus efficaces (doc 4).</li><li>. L'avantage comparatif s'explique par les différences de productivité et de dotations factorielles.</li><li>. La spécialisation du commerce international est aussi intra-branche (doc 2) et entre pays de niveau de développement analogue (doc 3) ; cela s'explique par des stratégies de recherche de débouchés des entreprises et l'existence d'économies d'échelle.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. L'avantage comparatif s'explique aussi par l'accumulation de savoir-faire et de connaissances permettant d'acquérir des avantages technologiques.</li><li>. L'avantage comparatif peut être construit. Il peut être le fruit des hasards de l'histoire ou de la géographie, ou de politiques volontaristes.</li><li>. Les avantages comparatifs peuvent évoluer au cours du temps, notamment lorsqu'un pays innove.</li><li>. Compétitivité hors-prix.</li><li>. Rendements croissants et spécialisation.</li></ul>

Comme l'année passée, cette partie de l'épreuve a été très bien réussie. Les copies de certains candidats ont témoigné d'une très bonne maîtrise des concepts et des mécanismes ainsi que de connaissances personnelles solides.

En revanche, le jury a regretté que certaines copies soient peu problématisées ; d'autres restent très allusives et n'expliquent pas précisément les mécanismes économiques.