

ADMISSION AU COLLEGE UNIVERSITAIRE

Samedi 21 février 2015

ARABE

durée de l'épreuve : 1h30 – coefficient 1

IMPORTANT

Le sujet est paginé de 1 à 3. Veuillez vérifier que vous avez bien toutes les pages.
En cas d'anomalie, avertissez le surveillant.

Les pages centrales contiennent le texte que vous ne devez pas rendre avec votre copie. Aucune annotation ne sera prise en compte.

Les réponses aux questions ne devront pas excéder l'espace qui leur est réservé.

PARTIE RESERVEE A LA CORRECTION

Détail des notes

Commentaires

I. Compréhension du texte /10

II. Essai /10

TOTAL : /20

Note après harmonisation : /20

I. فهم النص

اقرأ النص بتمعّن وأجب باللغة العربية على الأسئلة الآتية. استعمل المعلومات الواردة في النص دون أن تنقلها حرفيًا :

1. ما هي الفكرة الأساسية لهذا النص ؟

2. إلى أي منهج لغوي معين يشير كاتب النص ؟

3. ما التجربتان الشخصيتان المذكورتان في المقال ؟

4. صنف أنواع المواضيع والنصوص والكتب المسجلة التي يذكرها صاحب المقال.

TEXTE A CONSERVER PAR LE CANDIDAT

NE PAS RENDRE LE TEXTE AVEC VOTRE COPIE.
AUCUNE ANNOTATION NE SERA PRISE EN COMPTE POUR LA
CORRECTION.

ADMISSION AU COLLEGE UNIVERSITAIRE

Samedi 21 février 2015

ARABE

durée de l'épreuve : 1h30 – coefficient 1

سياراتنا... مكتبات متنقلة !

تؤكد الدراسات أننا نقضي في العام الواحد ما يقارب 1000 ساعة في السيارة، أي ما يعادل 42 يوما! وقد استمعت إلى دراسة علمية أخرى ذكرتها إحدى المحطات الإذاعية الأمريكية تؤكد أن مجموع الساعات التي يقضيها الأميركيون في «الازدحام المروري» سنويا هو 72 ساعة، أي ما يعادل «ثلاثة أيام كاملة»! هذه المدة لم تتضمن الوقت المستغرق في قيادة السيارة طبعاً! أيا كانت الساعات التي تقضيها داخل السيارة، يبقى التساؤل المهم : ماذا يمكن أن نفعل داخل السيارة؟

هناك عدد كبير من الموضوعات التي يمكن أن يتعلمها الإنسان أثناء قيادته السيارة؛ منها اللغات الأجنبية. فالأسوق تمتليء بأشرطة تعليم اللغات للمبتدئين، وكل ما هو مطلوب منا، ترديد الكلمات مع الشريط أثناء القيادة لتعلم مجموعة من الكلمات والعبارات التي نستطيع أن نبني بها حواراً مع الآخر. ومن الأمثلة الشبيهة، البرنامج التعليمي الذي يبته القسم العربي ببهيئة الإذاعة البريطانية بي.بي.سي ويدع محطة يومية لتعلم اللغة الإنجليزية بطريقة شائقة وبسيطة.

ويمكننا أيضاً معرفة معلومات مهمة عن سير الأعلام وتاريخ الأمم السابقة وتتميم الجانب الروحاني ونحن في السيارة! فهناك ألبومات سمعية متعددة تحكي قصص الديانات السماوية، وتاريخ الأدلس، وقصص العرب... وغيرها، بأسلوب سلس ومرح. وأنا شخصياً استمعت إلى ألبوم السنة النبوية، الموسوع، وأنا جالس في سيارتي! هناك أيضاً أشرطة تتحدث عن سير شخصيات عربية خالدة كالعلماء والأدباء والأطباء وغيرهم. وأذكر أن إحدى السائقات أخبرتني أنها حفظت نصف القرآن في السيارة من خلال الاستماع اليومي للآيات. وحتى هواة الشعر سيجدون صالتهم في المكتبات التي تزخر بألبومات سمعية للشعر الجاهلي والمعاصر والشعبي.

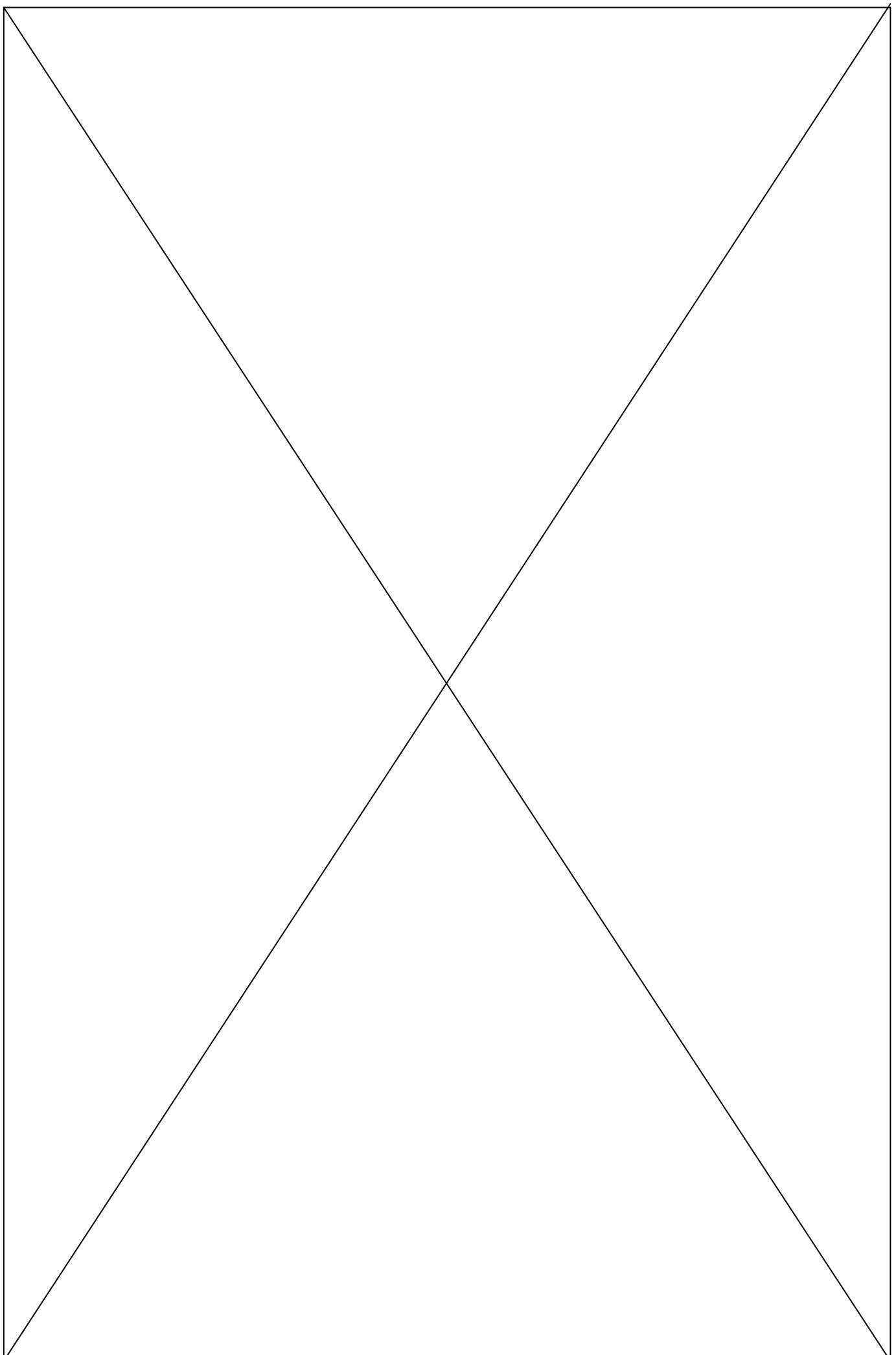
ولحسن الحظ، هناك أشرطة تقدم حلولاً للفقد والخوف والتسويف، وأخرى تثبت التفاؤل وتكافح التshawom، وتعلم طرق التعامل مع الأبناء، ومكافحة إدمان المخدرات، وكيفية تنمية الحب بين الزوجين، وعلاج المشكلات الأسرية للمرأهقين، بالإضافة إلى كم كبير من الموضوعات التي تنتظر من يحركها من الأرف.

بما أننا نقضي نصف يومنا في الاحتكاك مع شتى أنواع الناس في العمل، فإن اقتناء ألبومات تتفقنا في هذا الجانب هو عين الصواب. فهناك ألبومات إدارية تعالج مشكلات التعامل مع زملاء العمل، وكيفية التخطيط الوظيفي، وتحديد الأهداف، وإدارة الميزانية الشخصية، والتعامل مع الناس من ذوي الطباع الصعبة، وإدارة الوقت، وإدارة الاجتماعات وغيرها. وبعض هذه الأشرطة يعد دورات تدريبية مسجلة، وهي فرصة لمن لا يجدون وقتاً أو مالاً كافياً لحضورها، خصوصاً أن أسعارها زهيدة في مقابل قيمة الدورات.

وتجرد الإشارة إلى مشروع عربي عنوانه «الكتاب المسموع» الذي يلقى رواجاً ملحوظاً وصار يزاحم الكتب المطبوعة. هذا المشروع الفريد الذي يطرحه المجمع الثقافي في العاصمة أبوظبي من خلال الأشرطة السمعية والأقراص المغنة، هو سلسلة من الكتب العربية المعاصرة والتراثية بالإضافة إلى الأجنبية المنقولة إلى العربية. ومن أمثلة الكتب التراثية المسموعة التي ساهم المشروع في إحيائها، كتاباً «الحيوان» و«البخلاء» للجاحظ، و«مقدمة» ابن خلدون [...] وكتاب «كليلة ودمنة» لابن المقفع. كما ضمت السلسلة المسموعة روایات متعددة وعدها من الكتب الأدبية لكتاب معروفيين مثل الأديب نجيب محفوظ، وتوفيق الحكيم [...] وللشعر نصيه أيضاً.

وحتى لا يفشل هذا المشروع أو المكتبة المتنقلة، لا بد أن تكون واقعيين في اختيارتنا، لأن لا ننقل على أنفسنا بمواد عديدة أو غير ممتعة، فنمل الاستماع ثم نتوقف فجأة عن مشروع مهم، وهو تحويل السيارة إلى مكتبة متنقلة.

محمد النغيمش
عن «العربيّة» بتصرف
11 أغسطس 2011



II. إنشاء : اعرض بالعربية أفكارك حول أحد الموضوعين الآتيين في صفحتين.
ضع علامة **x** أمام الموضوع الذي اخترته.

1. هل تظن أن الكتاب المسجل أو الإلكتروني سيحل محل الكتاب المطبوع في المستقبل؟ وإذا حدث هذا التغيير، كيف ترى إيجابياته وسلبياته؟

2. هل تظن أن الكتاب المسجل أو الإلكتروني قد يساهم في دمقرطة المعرفة؟ برأك (démocratisation)
