

# EN PRISON : ACCOMPAGNEMENT, ACCES AU DROIT, PREVENTION

## PROFIL DES ETUDIANTS

Intérêt pour les questions judiciaires et pénitentiaires, les sujets culturels et sociaux complexes. Disponibilité.

## INSTITUTION PARTENAIRE

**Centre pénitentiaire de Fresnes**  
Maison d'arrêt des Femmes

## PERSONNE RESPONSABLE DU PROJET

Claire Nourry, directrice des services pénitentiaires, responsable de la maison d'arrêt des femmes,  
Hélène Bellanger, enseignante et chercheur au centre d'Histoire et à l'école de droit de Sciences Po, pilote de l'OpenLab Campus Justice

## PRÉSENTATION DE L'INSTITUTION ET CONTEXTE DU PROJET

Le centre pénitentiaire de Fresnes, ouvert en juillet 1898, est un important établissement de la région parisienne composé de différents quartiers (la maison d'arrêt des hommes, le centre national d'évaluation, la maison d'arrêt des femmes, le quartier pour peines aménagées, l'UHSI et l'UHSA). Sa capacité opérationnelle est d'environ 1500 places et il connaît actuellement un taux d'occupation proche des 200%. La MAF, maison d'arrêt des femmes, est de création plus récente (1987). Elle dispose d'une enceinte autonome et d'infrastructures propres. Elle accueille actuellement entre 115 et 140 personnes détenues, prévenues ou condamnées dans des procédures correctionnelles ou criminelles, pour une capacité opérationnelle de 99 places. Une quarantaine de personnels pénitentiaires travaillent au quotidien au sein de la structure.

La MAF a souhaité engager un partenariat avec *Campus Justice*, pour associer des étudiants à la mise en œuvre d'un projet d'accès au droit, de prévention et d'accompagnement des femmes détenues, notamment concernant le trafic de stupéfiants. Une première équipe d'étudiants a mené en 2017-2018 un important travail documentaire et de nombreux entretiens avec des partenaires institutionnels, des personnels pénitentiaires et des femmes détenues, L'équipe recrutée cette année sera informée et formée par la précédente afin de définir et mettre en œuvre les actions décidées en concertation.

### CONTENU PEDAGOGIQUE DU PROJET

Ce projet collectif intègre plusieurs dimensions (accès au droit, politiques publiques, prévention) et donnera l'occasion aux étudiants sélectionnés :

- de mieux appréhender la complexité des parcours de vie, des imaginaires, des cultures et des pratiques qui s'entrecroisent dans une prison grâce au contact avec des interlocuteurs variés (en détention et hors les murs) ;
- d'approfondir leur connaissance et leur compréhension de l'exécution des peines aujourd'hui en associant approches « techniques » et expérience des personnels pénitentiaires et des personnes détenues ;
- de s'investir dans un projet concret, une action utile, voire citoyenne, demandant rigueur et finesse et mobilisant leur sens du travail collectif.

### RESULTAT ET PRODUITS ATTENDUS

- tuilage avec l'équipe précédente, restitution de la première phase d'étude auprès des personnels de la MAF et des détenues
- réunions et entretiens complémentaires avec les différents acteurs ;
- formalisation d'un plan d'actions à court et moyen terme (identification des partenaires et relais, actions à mener vis-à-vis des détenues, des personnels, des partenaires institutionnels...)
- mise en œuvre des premières actions et des premiers outils d'information.

### MÉTHODOLOGIE

Comme il s'agit d'une part d'un travail de terrain dans un milieu très contraint, et d'autre part d'un projet inédit, de nombreux éléments de méthode seront définis dans la première phase avec l'ensemble des acteurs concernés.

Néanmoins, des consignes spécifiques de sécurité et de confidentialité seront prescrites par la direction de la MAF. Les réunions avec la directrice et les personnels pénitentiaires de la MAF seront programmées à l'avance ; les autres échanges se feront par téléphone et mail (donc fortes autonomie et réactivité sont attendues). **Attention prévoir du temps (1/2 journée) pour les déplacements indispensables à Fresnes.**

### CALENDRIER

Septembre/octobre: prise de connaissance du contexte, des objectifs et des personnes concernées.

Novembre/décembre : définition des actions prioritaires et des outils,

Janvier-avril : expérimentations

Mai : préconisations, restitution finale

### **LOGISTIQUE**

Les étudiants auront accès à la salle des Projets collectifs à Sciences Po, munie d'un ordinateur, d'un écran plasma, d'une imprimante et d'un téléphone.