

MISE EN PLACE D'UN PROGRAMME D' ACTIONS D'ÉCOLOGIE POPULAIRE A GRIGNY

PROFIL DES ÉTUDIANTS

Entre 3 et 5 étudiants. Intérêt pour les thématiques de gouvernance des territoires et pour l'action publique. Intérêt pour les questions liées à l'écologie et au mouvement de la transition des territoires. Intérêt pour les problématiques socio-économiques propres aux villes de banlieue et aux QPV.

INSTITUTION PARTENAIRE

Bleu Blanc Zèbre

En partenariat avec la Ville de Grigny (91)

Association

5 rue Saint Sauveur, 75002

bleublanczebre.fr

PERSONNE RESPONSABLE DU PROJET

Julien Loyer

Directeur Général de Bleu Blanc Zèbre

PRÉSENTATION DE L'INSTITUTION ET CONTEXTE DU PROJET

Bleu Blanc Zèbre est un mouvement regroupant plus de 350 opérateurs de la société civile, tels que des associations, fondations, acteurs des services publics, mairies, entreprises ou mutuelles, entreprises, réalisant une action efficace permettant de résoudre un problème de la société en impliquant les citoyens dans sa résolution. Bleu Blanc Zèbre revendique la nécessité absolue de co-construire entre la société civile et les Collectivités une nouvelle façon d'agir, en travaillant main dans la main avec les élus locaux pour résoudre concrètement les difficultés de notre pays.

Le réseau se structure en « bouquets » thématiques (Éducation, Emploi, Fraternité, Habitat, Transition Écologique, Santé) qui permettent de fédérer les actions des différentes structures membres du réseau et de les organiser en « parcours de solution » pouvant ensuite être appliqués, à partir d'un ancrage local fort, à des territoires nouveaux, généralement avec un appui de la collectivité. Cet ancrage local est rendu possible par l'existence de relais locaux, chargés d'animer et de faire vivre le mouvement dans les grandes villes de France.

Le projet collectif proposé par Bleu Blanc Zèbre dans le cadre d'un partenariat avec la ville de Grigny (91) fait suite à l'aventure amorcée avec le collectif Territoires Gagnants, dans la suite de l'Appel Grigny, lancé en

octobre 2017 en réaction à la situation sociale et budgétaire de plus en plus alarmante rencontrée dans les QPV et plus généralement dans les villes de banlieue. Les Etats Généraux de la Ville, organisés suite à cet Appel, ont permis à chaque étape le constat répété du caractère bien spécifique des problématiques qui se posent dans les QPV et de la nécessité, plus que partout ailleurs, de co-construire avec l'ensemble des parties prenantes des solutions à ces problématiques urgentes.

Les liens tissés entre Bleu Blanc Zèbre et la Ville de Grigny dans ce cadre ont permis d'entrevoir des pistes de travail en commun, dont les contours ont été esquissés pendant l'été 2018. L'idée est de redonner un nouveau souffle à ce territoire en amorçant une dynamique territoriale de transition écologique qui soit aussi l'occasion de recréer du lien social, d'impliquer les habitants dans la vie et la démocratie locale, de leur permettre de *mieux vivre* (accompagnement des ménages vers une alimentation saine et durable, lutte contre la précarité énergétique, encouragement du recyclage, dispositifs d'ouverture des quartiers et de revalorisation de l'image des quartiers...)

Dans cette ville où plus de 40% des habitants vit sous le seuil de pauvreté, où des dizaines de nationalités cohabitent, il s'agit de mettre en œuvre un programme d'écologie populaire, inclusif et réparateur des fractures sociales.

Plus concrètement, cela se traduira par la mise en place d'un ensemble de dispositifs dans les domaines de l'alimentation, de l'énergie, de l'économie circulaire, de la biodiversité, de l'EDD (Éducation au Développement Durable), en tâchant de travailler constamment avec les habitants, le tissu associatif local et les élus locaux. Ce programme d'actions sera déployé à partir d'un lieu physique, tenant lieu de tiers-lieu alternatif, (prospective en cours sur une friche commerciale au cœur de Grigny 2), dont les élèves pourront contribuer à imaginer les contours et l'aménagement.

CONTENU PÉDAGOGIQUE DU PROJET

Les élèves participeront à l'élaboration, au lancement et à la mise en œuvre du programme d'action, autour des axes suivants :

- L'énergie : suite à donner au Défi Famille à Énergie Positive en lien avec le projet de géothermie
- L'alimentation durable et la santé, par le prisme de la cuisine populaire ; mise en place d'un Défi Famille à Alimentation Positive, festival de street-food...
- La biodiversité et la mise en valeur des espaces naturels de Grigny (les lacs notamment) en lien avec les éléments législatifs et réglementaires nouveaux esquissés dans le Plan Biodiversité publié en juin 2018 par le Ministère de la Transition Écologique et Solidaire
- L'enfance et l'éducation (intégration possible d'un programme d'EDD sur la base du travail réalisé par la Maison des Enfants et de la Nature) ainsi qu'autour des questions de participation citoyenne et de démocratie de proximité
- Le sport durable avec la perspective des JO 2024.

Les élèves participeront également à l'animation territoriale de la ville de Grigny par Bleu Blanc Zèbre, notamment par l'organisation de Cafés de Zèbres, qui correspondent à des rencontres régulières entre les acteurs de la société civile grignoise afin de favoriser la dynamique de co-construction.

Un travail de recherche de fonds (ADEME, appels à projets des différents ministères et collectivités...) est à envisager. Par ailleurs, un travail important sera attendu sur la recherche de moyens pour rendre visible et lisible la politique menée à Grigny : l'un des objectifs du projet est de revaloriser l'image des quartiers, à la fois pour contrer les idées reçues sur les quartiers populaires et pour redonner confiance et dignité aux habitants de ces derniers.

RÉSULTAT ET PRODUITS ATTENDUS

Un document de présentation et de cadrage sera à produire, ainsi que des relevés réguliers des avancées du projet, par exemple à l'issue de chacun des Cafés de Zèbres. Un autre aspect des résultats attendus consistera dans la production d'outils de communication sur la dynamique territoriale de transition.

Les attendus porteront néanmoins surtout sur la capacité des étudiants à prendre part au projet territorial, à être force d'initiatives et de propositions, leur capacité à saisir la spécificité de la méthode de co-construction des politiques publiques portée par Bleu Blanc Zèbre et à l'appliquer à ce projet territorial concret et ciblé.

Un rapport final sera rédigé fin avril sur les avancées du projet.

MÉTHODOLOGIE

Les élèves travailleront en lien constant avec l'équipe de Bleu Blanc Zèbre, dont les bureaux sont situés à Paris, ainsi qu'en lien étroit avec les habitants, le tissu associatif grignois (notamment au travers de la Maison des Enfants et de la Nature située au bord des lacs de Grigny-Viry) et les élus locaux de la Ville.

Des visites régulières à Grigny (desservi par le RER D) seront plus que souhaitables afin de partir à la rencontre des acteurs du terrain et d'appréhender la complexité et la richesse du tissu social grignois.

CALENDRIER

Fin septembre/octobre 2018 : réunion de lancement avec les parties prenantes afin d'opérer une mise au point sur l'état du projet et des acquis préexistants ; définition collective des objectifs à fixer pour l'année et élaboration d'une feuille de route.

16 octobre 2018 : anniversaire de l'Appel de Grigny qui pourrait marquer le lancement du projet territorial.

Janvier 2019 : point sur les avancées concrètes de chaque axe du programme d'action.

Entre octobre 2018 et janvier 2019 : (date encore à déterminer, selon la possibilité pratique ou non d'aménager un tel lieu) : possible inauguration du tiers-lieu devant fédérer les acteurs de la dynamique territoriale à Grigny.

LOGISTIQUE

Les étudiants auront accès à la salle des projets collectifs de Sciences Po, munie d'un ordinateur, d'un écran plasma, d'une imprimante et d'un téléphone.