

## **TURC NIVEAU 0**

L'objectif de l'enseignement dans le groupe élémentaire (niveaux 0, 1 et 2) est d'atteindre, à la fin du niveau 2, une maîtrise du turc qui permette à l'élève d'utiliser une documentation ou de pratiquer la langue dans un contexte n'exigeant pas de spécialisation.

On trouvera ci-après les compétences à atteindre à l'issue du niveau 0

### **A/ Les quatre compétences**

#### **Expression orale :**

- se présenter et décrire en termes simples son environnement
- exprimer la possession
- poser des questions à son interlocuteur.
- participer à des jeux de rôle et à des dialogues en situation.

#### **Expression écrite :**

- prendre sous la dictée des syllabes, des mots, un dialogue
- compléter une phrase, un dialogue, un court texte
- rédiger un dialogue, un court texte ou un mail
- rédiger des textes simples et cohérents sur des sujets familiers
- remplir un formulaire administratif

#### **Compréhension orale :**

- comprendre des expressions et un vocabulaire courant sur des sujets le concernant, concernant sa famille et son environnement
- comprendre les expressions et le vocabulaire courants de son domaine d'études
- comprendre un dialogue court et simple qui se rapporte à la vie quotidienne.

#### **Compréhension écrite :**

- comprendre un texte court et simple relatif à la vie quotidienne
- savoir lire un énoncé
- reconnaître les composants d'une phrase simple

## **B/ Les outils langagiers**

Les structures ci-après seront étudiées en contexte et en tant qu'elles servent les compétences de communication précédemment énumérées :

### **Grammaire**

#### **Le groupe nominal**

- morphologie du nom
- suffixes de nombre et de personne
- cas spatiaux: directif, locatif, ablatif
- cas grammaticaux: génitif, accusatif
- pronoms personnels, démonstratifs et interrogatifs
- adjectifs et adverbes
- postpositions

#### **Le groupe verbal**

- présentation du système verbal
- présent progressif
- présent duratif
- parfait de constatation
- impératif
- optatif
- auxiliaires (être et avoir)

#### **Syntaxe**

- composants de la phrase
- affirmation, négation, interrogation
- pronoms interrogatifs

### **Phonétiques**

- prononciation de certaines lettres et de suffixes
- règles phonétique de base
- harmonie vocalique simple et complexe
- voyelles et consonnes de liaison

### **Lexique**

- En situation en conférence et en référence à la méthode choisie

## **C/ Evaluation**

L'évaluation comporte un contrôle continu sur le semestre.

Les étudiants qui ont satisfait à leurs obligations de scolarité et ont obtenu la moyenne à la note finale obtiennent la validation de leurs crédits et peuvent éventuellement passer au niveau supérieur sur décision de l'enseignant.

Le contrôle continu sera l'occasion de vérifier l'assimilation des compétences énumérées précédemment dans chacun des quatre domaines suivants:

### **1. Expression écrite**

L'enseignant veillera à donner aux étudiants **plusieurs travaux écrits** obligatoires à réaliser en dehors de la conférence. Ces travaux doivent être répartis au mieux sur la totalité de la durée du semestre.

Des corrections précises indiquées sur les copies seront assorties des consignes de travail personnel à effectuer en amont et en aval de chaque conférence pour permettre la mise en place d'un travail de remédiation individuelle correspondant aux besoins de chaque étudiant.

### **2. Compréhension orale**

L'entraînement à la compréhension orale s'appuiera sur des exercices de compréhension guidée (questionnaires se rapportant aux extraits de vidéo) et fera l'objet d'une note moyenne finale sur 20.

### **3. Expression orale**

L'expression orale sera évaluée lors des différentes activités en conférence : ces différentes composantes de l'enseignement interactif feront l'objet d'une note sur 20.

Débats, jeux de rôle, tous types de prise de parole devront être encouragés. Les fautes récurrentes devront être répertoriées et signalées aux étudiants pour qu'ils puissent effectuer un travail de remédiation en conférence.

### **4. Compréhension textuelle**

La compréhension textuelle sera évaluée lors de différents exercices en conférence et donnera lieu à une note sur 20

A la septième semaine, l'enseignant remettra à chaque étudiant un bilan de mi-parcours chiffré afin de permettre à ce dernier une meilleure gestion de l'apprentissage.

Les fiches d'évaluation de fin de semestre comportant l'ensemble des notes données au cours du semestre seront remises en main propre au secrétariat des langues.

## **D/ Les supports pédagogiques :**

Yeni Hitit-Temel 1, Ankara Universitesi, TOMER  
Yabancı Dilim Türkçe 1, Dilmer

## **Document de référence :**

### **Cadre Européen Commun de Référence pour les langues**

Conseil de l'Europe/Les éditions Didier 2001

Le niveau 0 de Sciences Po est basé sur le A1 européen.