

Alice Olivier

Docteure et ATER en Sociologie
Sciences Po (OSC), Ined et
Espé Lille Nord de France

13 rue Henri Regnault
75014 Paris
alice.olivier@sciencespo.fr
www.sciencespo.fr/osc/fr/content/alice-olivier

Formation, titres et diplômes

- 2019 **Qualification aux fonctions de maître·sse de conférences.**
Section 19 du CNU, Sociologie - Démographie.
- 2013 – 2018 **Doctorat en Sociologie**, *Observatoire Sociologique du Changement (OSC, Sciences Po / CNRS) et Institut national d'études démographiques (Ined, Labex iPOPs).*
Thèse sous la direction d'Agnès van Zanten (OSC, Sciences Po / CNRS) et le tutorat de Marie Bergström (Ined) : « **Étudiants singuliers, hommes pluriels. Orientations et socialisations masculines dans des formations "féminines" de l'enseignement supérieur** ». *Soutenue le 30 novembre 2018. Sciences Po ne délivre pas de mention.*
Membres du jury : Sébastien Chauvin (rapporteur), Muriel Darmon (rapporteuse), Clotilde Lemarchant (présidente), Sophie Orange (examinatrice).
De 2013 à 2016, contrat doctoral à l'Ined (iPOPs).
- 2009 – 2012 **École Normale Supérieure de Cachan**, *Département de Sciences Sociales.*
Diplôme de l'ENS Cachan, Parcours Sociologie.
- 2011 – 2012 **Master 2 Recherche « Sociologie d'Enquête »**, *Université Paris Descartes.*
Mémoire sous la direction de François de Singly et d'Elsa Ramos : « **Gérer la différence familiale : parler de sa famille dans le cas des préadolescents et adolescents de familles homoparentales** ». *Mention Très Bien.*
- 2010 – 2011 **Année de mobilité Erasmus**, *University of Warwick, Grande Bretagne.*
Département de Sociologie.
Master 1 de Recherche en Sociologie, *Université Paris Sorbonne.*
Mémoire sous la direction d'Agnès van Zanten et d'Elodie Béthoux : « **Les processus d'autonomisation à la préadolescence : négociations temporelles et spatiales au sein de la famille** ». *Mention Bien.*
- 2009 – 2010 **Licence de Sociologie et Licence d'Histoire**, *Université Paris Sorbonne et Université Panthéon Sorbonne, Mention Bien.*
- 2007 – 2009 **Classe Préparatoire aux Grandes Écoles « Lettres et Sciences Sociales » (B/L)**, *Lycée Lakanal (Sceaux).*

Publications dans des revues à comité de lecture

- 2018 Olivier Alice, Oller Anne-Claudine et van Zanten Agnès, « Channelling students into higher education in French secondary schools and the re-production of educational inequalities. Discourses and devices », *Etnografia e Ricerca Qualitativa*, n°2/2018, pp. 225-250.
- 2015 Olivier Alice, « Des hommes en école de sages-femmes : sociabilités étudiantes et recompositions des masculinités », *Terrains et Travaux*, n°27, pp. 79-98.
- 2015 Olivier Alice, « "Je leur dis que j'ai deux mamans ?" : carrières de (non-)publicisation de l'homoparentalité à l'école en France », *Enfances Familles Générations*, n°23, pp. 52-70.

Chapitres d'ouvrage

- 2019 Olivier Alice, « Le sage, la fille et le macho : figures d'hommes et ordre du genre dans le groupe étudiant assistant de service social », in Hélène Buisson-Fenet et Aude Kerivel (dir.), *Des jeunes à la marge ? Transgressions des sexes et conformité de genre dans les groupes juvéniles*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, pp. 33-45.

- 2018 van Zanten Agnès, Olivier Alice, Oller Anne-Claudine et Uhly Katrina, « National framing and local reframing of students' transition to higher education in France. Limitations and pitfalls », in Aina Tarabini et Nicola Ingram (dir.), *Educational choices, transitions and aspirations in Europe*, Abington, Routledge, pp. 149-166.
- 2016 van Zanten Agnès et Olivier Alice, « Les stratégies statutaires des établissements d'enseignement supérieur : une étude des "journées portes ouvertes" », in Hugues Draelants et Xavier Dumay (dir.), *Les écoles et leur réputation. L'identité des établissements en contexte de marché*, Louvain-La-Neuve, De Boeck, pp. 233-249.

Autres publications

- 2017 Olivier Alice, « Hommes en formation de sage-femme : des étudiants singuliers, des profils pluriels », *La Santé en action*, n°441, pp. 18-19.
- 2013 Amsellem-Mainguy Yaëlle, Chartrain Cécile et Olivier Alice, « Prévenir et sensibiliser en dehors du cadre scolaire », in Cécile Chartrain (dir.), *Les jeunes face aux discriminations liées à l'orientation sexuelle et au genre : agir contre les LGBT-phobies*, Paris, Injep, coll. « Les Cahiers de l'Action », pp. 71-90.

Recensions

- 2016 « Compte-rendu de l'ouvrage *Les hommes dans les mouvements féministes. Socio-histoire d'un engagement improbable* d'Alban Jacquemart », *Sociologie*, vol. 7, n°2, pp. 217-219.
- 2015 « Compte-rendu de l'ouvrage *Les enseignants et le genre. Les inégalités hommes-femmes dans l'enseignement du second degré en France et en Angleterre* de Marie-Pierre Moreau », *Gender and Education*, vol. 27, n°2, pp. 200-203.
- 2013 « Compte-rendu du n°53 des *Cahiers du Genre, Subjectivités et rapports sociaux*, coordonné par Maxime Cervulle, Danièle Kergoat et Armelle Testenoire », *Lectures, Liens-Socio*, lectures.revues.org/12525.
- 2013 « Compte-rendu de l'ouvrage *L'homoparentalité en France. La bataille des nouvelles familles* d'Eric Garnier », *Lectures, Liens-Socio*, lectures.revues.org/11922.
- 2013 « Compte-rendu de l'ouvrage *Qu'est-ce que l'homoparentalité* de Martine Gross », *Agora débats/jeunesses* n°63, pp. 142-143.

Communications dans des congrès et journées d'études

- Décembre 2019 Colloque international « Penser les frontières, passer les frontières », AISLF et Cens : « Des dominant·e·s au parcours atypique : un point de vue heuristique pour l'étude des frontières symboliques » (avec Solène Brun, Claire Cosquer et Juliette Galonnier), Université de Nantes [confirmé].
- Août 2019 IIème congrès international de l'Institut du Genre : « Devenir un nouvel homme ? Socialisations masculines dans des formations "féminines" de l'enseignement supérieur », Université d'Angers [confirmé].
- Juillet 2017 7ème Congrès de l'Association Française de Sociologie, Séance semi-plénière « La socialisation : une idée neuve ? » : « Dispositions et contextes : analyser l'orientation d'hommes vers des filières "féminines" de l'enseignement supérieur », Université de Picardie Jules Verne, Amiens.
- Juillet 2017 7ème Congrès de l'Association Française de Sociologie, Réseau Thématique *Recherches en sciences sociales sur la sexualité* : « "Des études pour les pédés". Dispositions homosexuelles et présomption d'homosexualité des étudiants hommes sages-femmes et assistants de service social », Université de Picardie Jules Verne, Amiens.
- Décembre 2016 XXIIIèmes Journées du longitudinal : « Divisions institutionnelles et familiales du travail d'orientation des lycéens » (avec Agnès van Zanten et Anne-Claudine Oller), CREM-Université de Rennes 1.

- Octobre 2016 8èmes Rencontres Jeunesses et Sociétés : « Devenir un autre homme ? Sociabilités étudiantes et recompositions des masculinités en formation de sage-femme et d'assistant de service social », École Normale Supérieure de Lyon.
- Août 2016 European Conference on Educational Research : « Inequalities and differences between French secondary schools in the channelling and counselling of students concerning their higher education choices » (avec Agnès van Zanten et Anne-Claudine Oller), Université de Dublin, Irlande.
- Juillet 2016 Third ISA Forum of Sociology : « Shaping professional bodies and emotions : male and female students in midwifery and social work in France », Université de Vienne, Autriche.
- Juillet 2016 Congrès d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation : « Les inégalités d'orientation vers l'enseignement supérieur : variations et évolutions du rôle de gatekeeping des acteurs scolaires »(avec Agnès van Zanten et Anne-Claudine Oller), Université de Mons, Belgique.
- Juin 2016 6th Ethnography and qualitative research conference : « Channelling students' futures in higher education through discursive and material devices at secondary schools »(avec Agnès van Zanten et Anne-Claudine Oller), Université de Bergame, Italie.
- Juin 2016 XIXème Colloque de l'Association Internationale des Démographes de Langue Française : « Des garçons dans des "études de filles" : configurations familiales et dispositions à l'orientation atypique vers l'enseignement supérieur », Université de Strasbourg.
- Mai 2016 Conférence « L'intervention sociale dans une perspective de genre », ETSUP, IUT de Bobigny, HETSSa et IRIS : « Un "escalator de verre" dès la formation ? Représentations, discours et pratiques autour des étudiants hommes assistants de service social », Paris.
- Avril 2016 Journée Doctorale de l'Ined : « Des garçons dans des "études de filles" : configurations familiales et dispositions à l'orientation atypique vers l'enseignement supérieur », discussion par Christine Mennesson (Université Toulouse III), Paris.
- Octobre 2015 Conférence « Inequalities of access to Higher Education : the role of policies, institutions and markets », Laboratoire Interdisciplinaire d'Etude des Politiques Publiques : « Status strategies of higher education institutions. A study of open door events in France » (avec Agnès van Zanten), Sciences Po, Paris.
- Juin 2015 6ème Congrès de l'Association Française de Sociologie, Réseau Thématique *Méthodes* : « Une ethnographe acrobate : enquêter sur différents groupes au sein d'une même institution », Université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines.
- Avril 2015 Conférence « Education and Society : Access, Opportunity and Equity », SESP et Sciences Po : « An Improbable Study Choice : Understanding the Presence of Male Students in "Female" Study Tracks of Higher Education in France », University of Northwestern, Evanston, Etats-Unis.
- Novembre 2014 Conférence « Gender and migration in different tracks of higher education », Associations Allemande, Autrichienne et Suisse de Sociologie : « A praised minority : attracting male students into "female" tracks of higher education in France », Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training, Zollikofen, Suisse.
- Septembre 2014 1er congrès international de l'Institut du Genre : « Des garçons dans des "études de filles" : orientations atypiques vers l'enseignement supérieur et (re)définition des masculinités », École Normale Supérieure de Lyon.
- Juin 2014 Conférence « Perspectives on Contemporary Research on Educational Policy and Educational Choices and Pathways », CELE, KEVEKO et Observatoire Sociologique du Changement : « Male students in "female" study tracks. Atypical higher education choices and the (re)definition of masculinities », Université de Turku et Sciences Po, Paris.

Communications dans des séminaires de recherche

- Juillet 2019 Séminaire « Lundis de l'Ined » : « La production contextuelle de l'atypisme : institutions, rencontres et conditions matérielles dans l'orientation d'étudiants hommes de formations "féminines" de l'enseignement supérieur », Ined, Paris [confirmé].
- Février 2018 Réunion de l'unité de recherche « Démographie, genre et sociétés » : « Le salaud, l'homme-objet et le pédé : du jeu dans l'ordre hétérosexuel dans des formation "féminines" de l'enseignement supérieur », Ined, Paris.
- Juin 2017 Séminaire interne du département « Entrées et Évolutions dans la Vie Active » : « Un "escalator de verre" en formation ? Attentes et pratiques autour des étudiants hommes assistants de service social », Céreq, Marseille.
- Octobre 2014 Séminaire scientifique de l'OSC : « Des garçons dans des "études de filles" : orientations atypiques vers l'enseignement supérieur et (re)définition des masculinités », Sciences Po, Paris.
- Janvier 2014 Réunion de l'unité de recherche « Démographie, genre et sociétés » : « Des étudiants minoritaires : normes de genre et transgressions dans l'orientation vers l'enseignement supérieur », Ined, Paris.

Enseignements (475 heures équivalent TD)

2018 – 2019 **ATER en Sociologie (temps plein)**, *École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (Éspé), ComUE Lille Nord de France, Site de Villeneuve-d'Ascq.*

1 - Sociologie de l'éducation, 30 heures CM + 2 x 24 heures TD.

Master MEÉF Encadrement éducatif (CPE), M1.

2 - Sociologie de l'éducation, 12 heures TD.

Préparation au concours CPE, M1.

3 - Sociologie des organisations éducatives, 15 heures CM/TD.

Master Pilotage des organisations scolaires et éducatives en France et à l'international, M2.

4 - Méthodologie de la recherche et du mémoire, 9 heures TD.

Master Pilotage des organisations scolaires et éducatives en France et à l'international, M2.

5 - Initiation à la recherche en sociologie, 2 x 6 heures TD.

Master MEÉF Encadrement éducatif (CPE), M1.

6 - Méthodologie de la recherche en sociologie, 9 heures TD.

Master MEÉF Encadrement éducatif (CPE), M2.

7 - Préparation aux épreuves écrites du concours CPE, 12 heures TD.

Master MEÉF Encadrement éducatif (CPE), M2.

8 - Préparation aux épreuves orales du concours CPE, 19 heures TD.

Master MEÉF Encadrement éducatif (CPE) et Préparation au concours CPE, M1 + M2.

2016 – 2017 **ATER en Sciences de l'Éducation (mi-temps)**, *Université Paris Nanterre.*

1 - Sociologie de l'éducation, 36 heures.

TD, Licence de Sciences de l'Éducation, L3.

2 - Techniques de Travail Universitaire, 36 heures.

TD, Licence de Sciences de l'Éducation, L3.

3 - Introduction à la sociologie de l'éducation, 2 x 6 heures.

CM, Formation d'assistant-e de service social, L2.

4 - Genre et parcours professionnels, 3 heures.

Intervention dans le Master « Cadres d'Intervention en Terrains Sensibles », M1.

5 - Méthodologie du questionnaire, 3 heures.

Intervention dans le Master « Cadres d'Intervention en Terrains Sensibles », M2.

2013 – 2016 **Monitorat en Sociologie**, Collège Universitaire (Licence), Sciences Po.

1 - Introduction à la sociologie, 5 x 24 heures.

TD, L1.

2 - Sociology of Educational Policies, 3 x 24 heures.

Tutorat en anglais, L2.

Interventions dans des séminaires d'enseignement

2019 **Introduction à la démographie**, Licence de Sociologie, Paris 8 Vincennes Saint-Denis.

Intervention dans le cours de Marie-Paule Couto, 1 heure

2016 **Genre et Populations**, École Doctorale Résodémo.

Intervention dans la formation doctorale coordonnée par Carole Brugeilles, Laure Mogueurou et Dorothee Serges-Garcia, 2 heures.

2015 **Observation directe en enquête de terrain**, Master de Sociologie, Sciences Po.

Interventions dans le cours d'Anne Revillard, M1, 2 heures.

2015 **Populations et Inégalités**, Master de Recherche en Démographie, Institut de Démographie de l'Université Paris 1.

Intervention dans le cours de Virginie De Luca Barrusse et de Christelle Hamel, M2, 2 heures.

2013 **Recherche en Sociologie et Démographie**, Master de Sociologie option Démographie, Université Paris Ouest Nanterre.

Intervention dans le cours de Laure Mogueurou, M2, 2 heures.

Direction de mémoires

2018-2019 Anne-Catherine Telle, M2 « Pilotage des organisations scolaires en France et à l'international », « Le directeur d'école en France et à l'étranger », Espé Lille Nord de France.

2018-2019 Apolline Crevant, Mémoire de fin d'études de sage-femme (M2), « La contraception masculine : connaissances et représentations en France », École de Baudelocque.

Responsabilités et animation de la recherche

Depuis 2015 Membre du bureau du RT 50 « Socialisations » de l'AFS.

2019 Évaluation d'un article pour la revue *Actes de la recherche en sciences sociales*.

2018 Évaluation d'un article pour la revue *Terrains et Travaux*.

2016 Co-coordination d'une bibliographie critique sur le genre pour la revue *Population*.

2015 Co-organisation du colloque « Inequalities of access to higher education : the role of policies, institutions and markets » du LIEPP, membre du comité scientifique.

2015 Membre du comité scientifique du colloque « Le retour des inégalités ? » d'iPOPs.

2015 Co-organisation de la Journée Doctorale de l'Ined.

2015 Évaluation d'un article pour la revue *Agora Débats/Jeunesses*.

2013 – 2015 Co-représentante élue (suppléante puis titulaire) des doctorant-e-s de l'Ined.

Expériences professionnelles et de recherche

Depuis 2012 *LIEPP-Sciences Po, Paris*. Collaboration à la recherche « L'orientation vers l'enseignement supérieur. L'influence croisée des politiques, des réseaux, des institutions et des dispositifs ». Responsable scientifique : Agnès van Zanten.

2012 – 2013 *Service Volontaire Européen, Salzbourg (Autriche)*. Animatrice bénévole dans un établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (11 mois).

Mai – Août 2012 *INJEP, Paris*. Collaboration à la recherche « Agir contre les LGBT-phobies chez les jeunes ». Responsable scientifique : Angélica Trindade-Chadeau.

Janvier – Mars 2012 *INJEP, Paris*. Collaboration à la recherche « Usages d'Internet pour la santé par les jeunes de moins de 25 ans ». Responsable scientifique : Yaëlle Amsellem-Mainguy.

Formation continue

- 2016 **Atelier « Comment concevoir et mener une enquête quantitative ? »**, animé par Efi Markou, Nicolas Razafindratsima et Géraldine Vivier (Ined).
Paris, 29 et 30 mars.
- 2016 **Atelier d'écriture et de créativité**, « *Cadrer - Questionner - Argumenter* », animé par Pierre Lascoumes (CNRS).
Paris, 21 et 22 janvier.
- 2014 **École d'Été Genre de Condorcet**, « *Genre et Pratique de la Recherche* ». Paris, 8 au 11 juillet.

Langues

Français	Langue maternelle
Anglais	C2, Courant
Allemand	B2, Intermédiaire supérieur
Espagnol	B1, Intermédiaire