SciencesPo
CENTRE POUR L'ENTREPRENEURIAT

Descriptif de cours

Sciences de la complexité appliquées aux écosystèmes technologiques et entrepreneuriaux

Enseignant : Jean-Baptiste Labrune
Nombre d'heures: 12
Nombre de séances: 6
Semestre: Automne 2018-2019
Langue de l'enseignement: Français
Type d'enseignement: Optionnel

PREREQUIS

- Niveau académique : Master
- Recommandé : avoir suivi le cours *Initiation à l'Entrepreneuriat (théorie)* de J.H. Eyraud
- Français : B2

DESCRIPTIF DU COURS

Les écosystèmes d'innovation et d'entrepreneuriat numériques sont d'une taille et d'une diversité sans précédent. Leurs structures gigantesques induisent des effets de bord socio-culturels et des dynamiques propres jusque-là inconnues, qui ne peuvent plus être décrits par l'épistémologie déterministe des sciences sociales.
La science de la complexité propose d'examiner ces phénomènes aux propriétés contre-intuitives, chaotiques via des modèles non-linéaires.

Tout comme le climat ou les marchés financiers, il est en effet très difficile de prédire comment ces écosystèmes se comporteront dans quelques années, voire dans quelques mois. En revanche, on peut de manière assez fiable anticiper où et comment ces systèmes s'effondreront (théorie des catastrophes) mais surtout quelles tendances n'ont que très peu de chances de se réaliser.

Dans ce séminaire, nous étudierons ces phénomènes et leur lien avec l'entrepreneuriat d'innovation. Nous détaillerons à l'aide d'apports théoriques (effets de seuil, percolation, lois de puissance) les concepts tels que le « winner takes all », le « first mover advantage ». De manière très concrète, nous étudierons comment construire ses propres outils complexes pour appréhender et anticiper ces dynamiques à travers des exemples et des cas pratiques.

BIOGRAPHIE DE L'ENSEIGNANT

Jean-Baptiste Labrune est consultant et chercheur, spécialisé dans l'étude des processus et lieux créatifs. Ses travaux se focalisent sur la notion d'exaptation, la manière dont les utilisateurs des technologies se « jouent » d'elles et de leurs concepteurs, produisant ainsi des fonctionnalités et contextes d'usages inédits et imprévus.

MODE DE VALIDATION

Contrôle continu.

SciencesPo
CENTRE POUR L'ENTREPRENEURIAT

CHARGE DE TRAVAIL

Modérée. Travail requis entre les séances.

LECTURES PRINCIPALES DEMANDEES

Why people think computers can't, Marvin Minsky. 1982.
http://web.media.mit.edu/~minsky/papers/ComputersCantThink.txt

LECTURES COMPLEMENTAIRES

Bits and atoms, Nicholas Negroponte. 1995
https://www.wired.com/1995/01/negroponte-30/